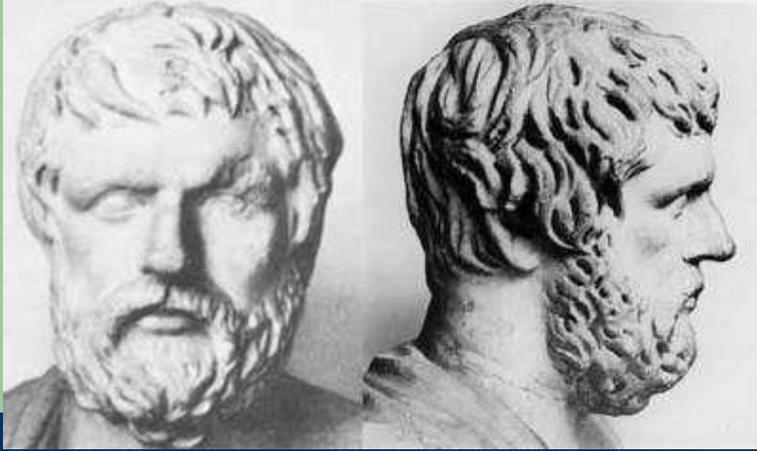


*Рабочий материал по теме «Роль
экономики в жизни
общества»
11 класс*

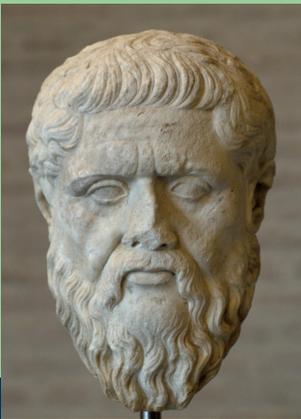
План уроков

1. Экономика как подсистема общества.
2. Экономика и уровень жизни.
3. Экономика и социальная структура общества.
4. Экономика и политика.
5. Экономика и культура.



Ксенофонт (430-355 гг. до н.э.)

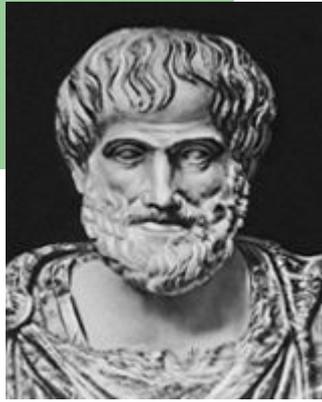
- Экономические взгляды Ксенофонта нашли отражение в «Домострое». Они изложены в форме беседы Сократа и Критобула и представляют собой руководство по организации рабовладельческого хозяйства. Ксенофонт отождествляет хозяйство с владением, имуществом. Под полезностью вещей он понимает то их свойство, от которого можно получить пользу. Путь к обогащению, по его мнению, -- это «жить так, чтобы оставался излишек», поэтому прибыльность хозяйства он связывает с куплей-продажей различных вещей, плантаций. Основной отраслью хозяйства Ксенофонт считает земледелие, которое является источником благоденствия. Он противопоставляет городу деревню, промышленности -- сельское хозяйство.
- Ксенофонт рассуждает о разделении труда, о развитии специализации ремесленников в крупных городах. Он впервые в экономической науке обращает внимание на потребление блага в качестве потребительной и меновой стоимостей, связывая потребительную стоимость блага с пользой. Ксенофонт также обращает внимание на использование денег в качестве средства обращения и сокровища [2, с.15].



Платон

(428 или 427 - 348 или 347 гг. до н.э.)

- Платон являлся крупным философом и общественным деятелем, в то лее время в его сочинениях рассматривались и экономические проблемы. Он разработал программу выхода из кризиса рабовладельческого строя и его стабилизации. Однако Платон требовал возврата к натуральному хозяйству, ликвидации полисной демократии, ограничения прав свободного населения.
- Платон ориентировался на спартанский вариант античного рабовладения, считал его более надежным. В своих проектах он сформулировал правила работорговли будучи беспощадным по отношению к рабам. В сочинении «Законы» Платон выступал за распределение земель, за возрождение мелкого крестьянства; за колонизацию, которая должна освобождать государство от избытка населения и бедноты, смягчать классовые противоречия; за запрет продажи земельных наделов.
- Таким образом, Платон ориентировался на земледелие и натуральное хозяйство. Он спроектировал социальную пирамиду, состоящую из рабов, крестьян, мудрецов (философов) и воинов. Платон предлагал не взимать пошлин, запретить вывоз необходимых стране предметов. Он много внимания уделял разделению труда, его прогрессивности, предлагал программу его осуществления.



Древнегреческий философ и ученый, охвативший в своих произведениях почти все доступные для его времени отрасли знания. Аристотель был сторонником умеренной демократии — политки, где большинство составляет средний класс. Он различал три «правильные» и три «неправильные» формы государства. В «правильных» государствах (монархии, аристократии, политики) власть служит всему обществу. «Неправильные» государства (тирания, олигархия и крайняя демократия) представляют собой выродившиеся правильные формы, в которых власть осуществляется в интересах правящего меньшинства.

Карл Маркс

(1818—1883)





Владимир Ильич Ленин

(1870—1924)

- Русский революционер, публицист, политический мыслитель, государственный и общественный деятель, развивший теоретические положения марксизма и сумевший осуществить многие из них на практике как руководитель Октябрьской революции и основатель Советского государства. Он конкретизировал положения марксизма об общественно-экономических формациях, о развитии производительных сил и производственных отношений, о взаимоотношении базиса и надстройки, о классах и классовой борьбе, о государстве, о социальной революции и др. Ленин сформулировал выводы о возможности и условиях перехода отсталых стран к социализму, минуя капиталистическую стадию развития, разработал учение о пролетарской партии как о высшей форме революционной организации, основанной на принципе демократического централизма, и др.

Классы



Экономическая сфера

Сфера общественной жизни, где осуществляются производство, обмен и потребление жизненных благ.

Экономика – это процесс создания материальных благ, необходимых человеческому обществу для его нормального существования и развития.



Экономика – это такая сфера деятельности людей, в которой создается богатство для удовлетворения их разнообразных потребностей.

Экономика

1. (греч.) Искусство управления домашним хозяйством

2. Совокупность средств, объектов, процессов, используемых людьми для обеспечения жизни, удовлетворения потребностей путем создания необходимых человеку благ, условий и средств существования с применением труда

«Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов»

Л. Питер (американский писатель)

Потребность – объективная
нужда человека в чём - либо

Индивидуальная

Коллективная

Групповая

Общественная

Этические

Эстетические

Потребности

Материальные

Духовные



Уровень жизни – важнейший показатель
и результат экономической жизни общества

Как добиться высокого уровня развития и процветания?

Уровень жизни – степень обеспечения населения товарами, услугами,
необходимыми для комфортного и безопасного существования

Первая точка зрения
Захват в процессе войн террито-
рий и богатств других народов с
богатыми ресурсами

Вторая точка зрения
«Самый бедный – это тот, кто не
умеет пользоваться тем, чем рас-
полагает» (*П. Буаст*)

Валовой внутренний продукт (ВВП) на душу населения –
показатель эффективного развития экономики

ВВП – показатель уровня благосостояния, или уровня жизни

↓

ВВП – показатель уровня благосостояния, или уровня жизни

↓

Уровень жизни в широком смысле

включает следующие показатели:

1. Уровень здоровья людей.
 2. Состояние окружающей среды.
 3. Степень неравномерности распределения доходов в обществе.
 4. Доступность культуры.
 5. Прожиточный минимум.
 6. Для ООН – индекс человеческого развития
- ↓

Уровень благосостояния

зависит от совершенства
экономических механизмов:

- разделения труда;
 - специализации;
 - торговли
- ↓

**Причины низкой эффективности
экономики:**

- устаревшие технологии;
 - низкий уровень квалификации кадров;
 - расточительное использование природных богатств
- ↓

Следствие неэффективности
экономики – черта бедности

↓

Следовательно, уровень экономического развития прямо влияет
на уровень жизни в стране

↓

Следовательно, уровень экономического развития прямо влияет на уровень жизни в стране



На основании изучения документа пришли к **выводам**:

1. Условия и способы перехода России к рыночной экономике превратили бедность в серьёзную проблему.
2. Главное условие ее решения – экономический рост

Состояние экономики и уровень жизни

Существует прямая зависимость между состоянием экономики и уровнем жизни населения

Уровень жизни характеризуется:

Потребление на душу населения

Реальные доходы населения

Обеспеченность жильем

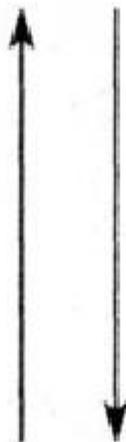
Социальное обеспечение

Экономика влияет:

- на уровень рождаемости;

зависит:

- от материальных благ;
- обеспечения жильем;
- степени вовлеченности женщин в производство



Народонаселение влияет:

- на уровень экономики;

зависит:

- от общей численности населения;
- плотности населения;
- темпов роста населения

Взаимозависимость экономики и роста народонаселения

Исследование взаимосвязи состояния здоровья населения и уровня экономического развития

Развитая экономика

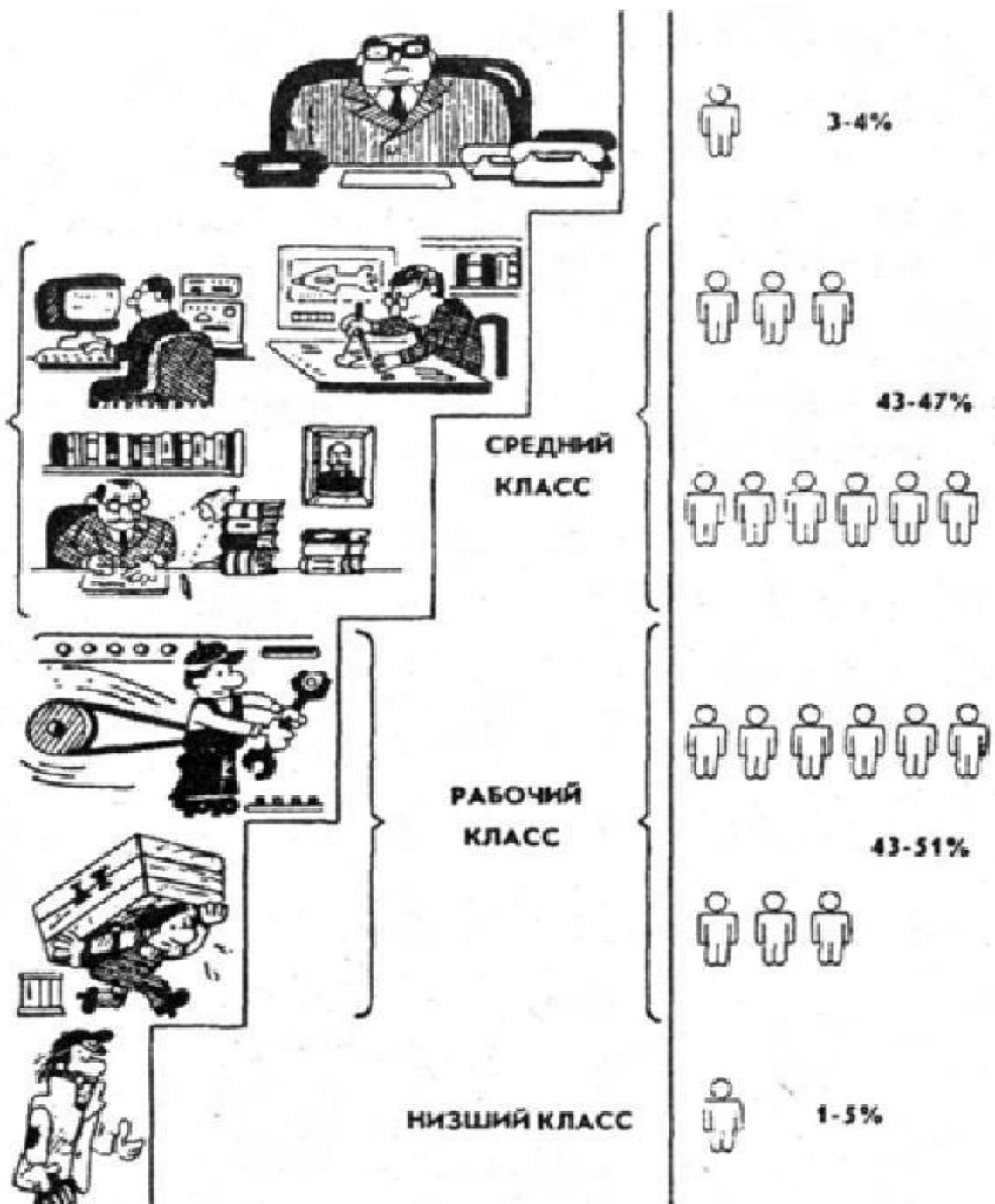
Фактор хорошего здоровья

Слабое состояние здоровья

Снижение производительности труда
Сокращение продолжительности жизни

Взаимозависимость экономики и состояния здоровья общества

Социальная структура современного американского общества



В помощь рыночной экономике государство реализует следующие **политические цели:**

Свободное развитие общества

Это социальная и экономическая категория. Чем выше ценится свобода отдельного человека в обществе, тем более значимой воспринимается *экономическая свобода* в государстве

Правовой порядок

Создание правового порядка предусматривает прежде всего обеспечение с помощью законов права на собственность и ее защиту, на свободу предпринимательской деятельности, на систему хозяйственных договоров

Внешняя и внутренняя безопасность

Создание институтов по поддержанию общественного порядка в стране, а также наличие профессионально подготовленной армии, способной защитить страну от нападения извне

```
graph TD; A[Важнейшая задача государства: охрана и поддержание в национальной экономике конкуренции] --> B[Цель государственной политики: Обеспечение полной занятости, Справедливое распределение доходов, Защита природного комплекса]; B --> C[Важнейшая функция – разработка оптимальной национальной стратегии экономического развития];
```

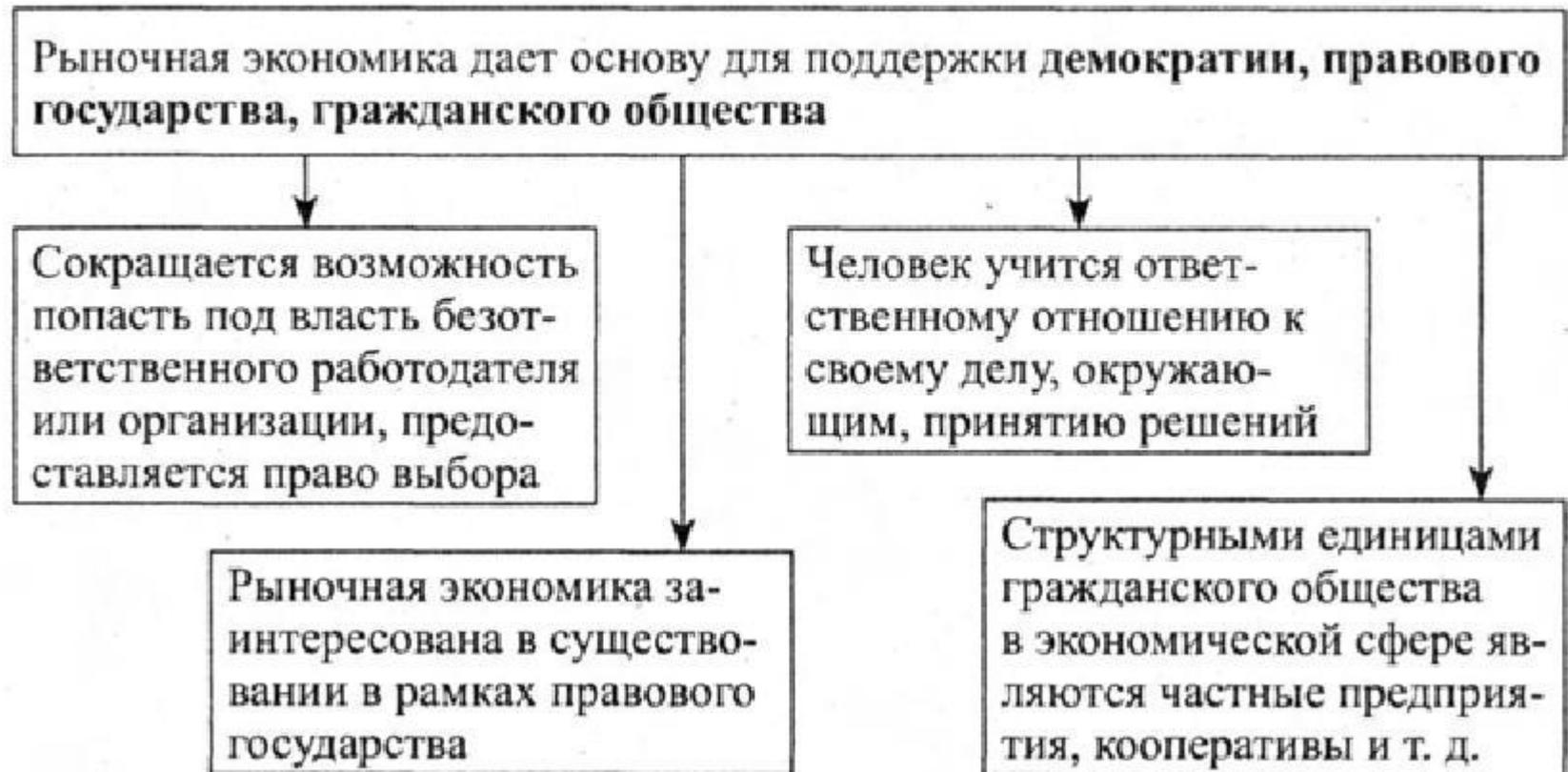
Важнейшая задача государства: охрана и поддержание в национальной экономике конкуренции

- Цель государственной политики:**
- Обеспечение полной занятости.
 - Справедливое распределение доходов.
 - Защита природного комплекса

Важнейшая функция – разработка оптимальной национальной стратегии экономического развития

В свою очередь, на экономическую жизнь оказывают влияние политические институты общества.

Это выражается в следующих факторах:



труда

общения

Потребности

экономические

отдыха

Что производить?

Как производить?

**Основные вопросы
экономики**

Сколько
производить?

Как распределять?

Как адаптироваться
к ситуациям?

Факторы производства

Земля

Труд

Капитал

Природные ресурсы

Человеческие ресурсы

Производственные ресурсы

Результаты рационального использования ресурсов

Рента

Зарплата

Процент

Основные элементы экономического механизма роста

Природные ресурсы

Труд

Земля

Капитал



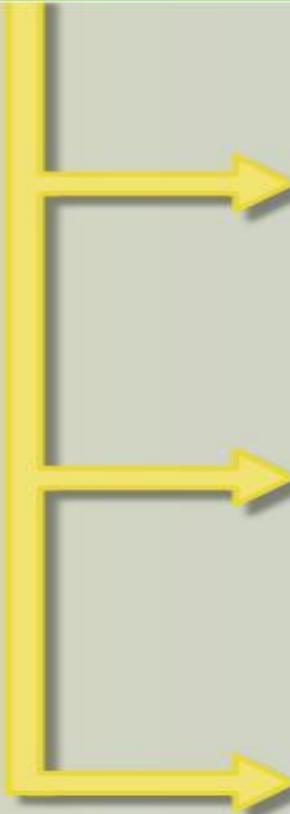
Человеческие ресурсы

Производственные ресурсы

Процент



Факторы экономического роста



– предложения

– спроса

– распределения

Классификация рынков

по экономическому назначению

товаров и услуг

средств
производства

сырья

ценных бумаг,
капитала

труда

Ноу-хау

информации

Основные модели рынка

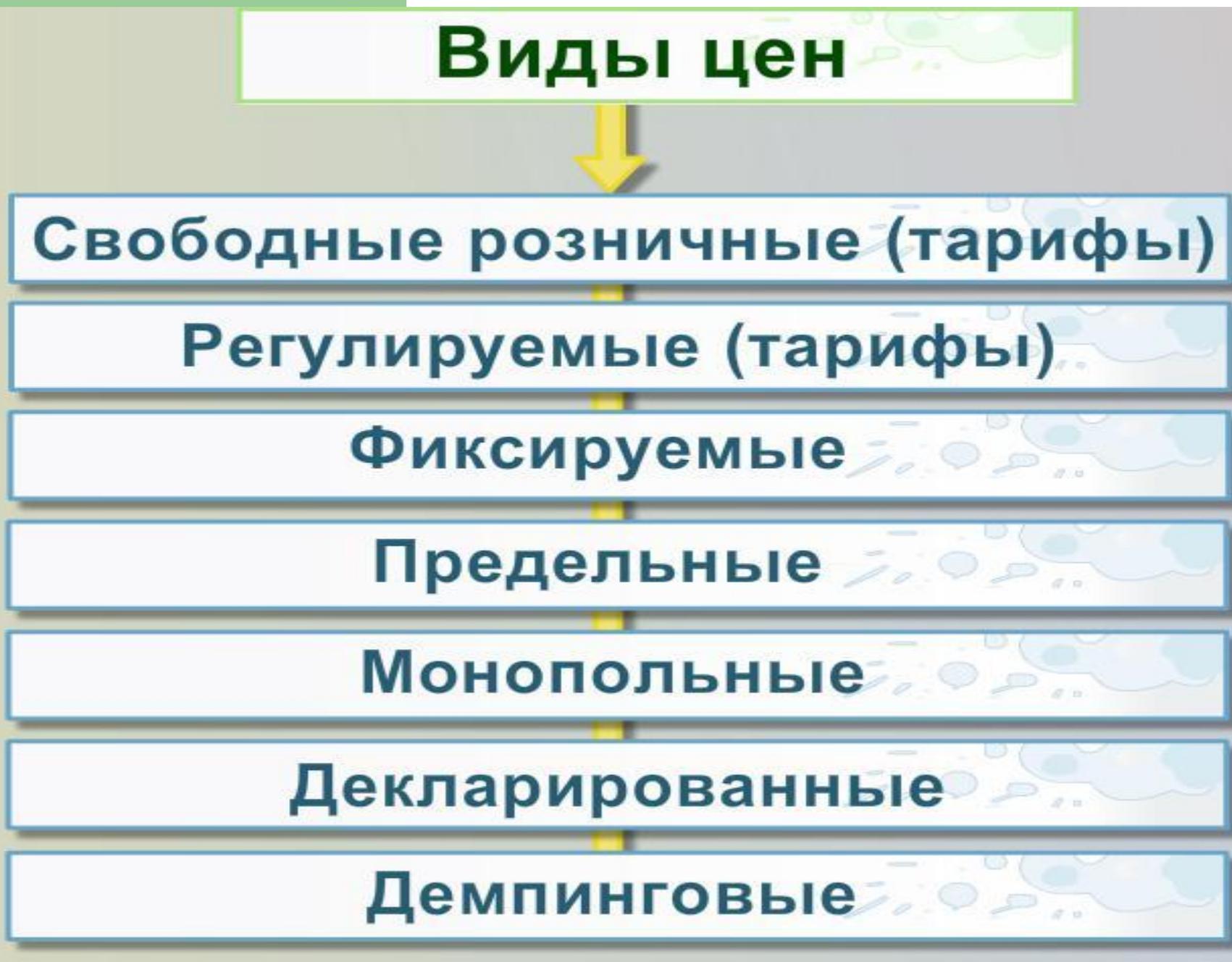
Чистая конкуренция
(очень много фирм)

Олигономия
(несколько фирм)

Монополистическая конкуренция
(большое количество фирм)

Чистая монополия
(одна фирма)

Виды цен



Свободные розничные (тарифы)

Регулируемые (тарифы)

Фиксируемые

Предельные

Монопольные

Декларированные

Демпинговые

Соотношение спроса и предложения

Товар

Благо

Затраты

Полезность, редкость, ресурсоемкость

Спрос

Предложение

Цена

Спрос

Брать? Не брать?

Вкусы потребителей

Доход

Цены на заменители

Качество товара

Количество потребителей

Предложение

Потребительские ожидания

Налоги и дотации

Цены на заменители

Число производителей

Технология

Цены на ресурсы

Система мирового хозяйства

Национальная экономика

```
graph TD; A[Национальная экономика] --> B[Открытая]; A --> C[Закрытая]; B --- D[Использование всех видов и возможностей международной специализации (степень открытости определяется соотношением экспортных и импортных долей).]; C --- E[Ориентация на внутренние источники сырья, оборудования, сбыта; экспорт осуществляется для компенсации затрат на импортируемую продукцию.]
```

Открытая

Использование всех видов и возможностей международной специализации (степень открытости определяется соотношением экспортных и импортных долей).

Закрытая

Ориентация на внутренние источники сырья, оборудования, сбыта; экспорт осуществляется для компенсации затрат на импортируемую продукцию.

Формы и методы государственного регулирования

**Формы государственного регулирования
экономики**

```
graph TD; A[Формы государственного регулирования экономики] --> B[Правовое]; A --> C[Социальное]; A --> D[Финансово-экономическое];
```

Правовое

**Финансово-
экономическое**

Социальное

Формы и методы государственного регулирования

Для
противодействия
монополизации
рынков и
защиты
конкуренции

Для создания
общественных
благ

Формы
государственного
регулирования

Регулирование
вопросов,
связанных с
возникновением
внешних
эффектов

Смягчение
неравенства
доходов и
богатства

**Для противодействия
монополизации рынков и
защиты конкуренции**

Создание и
применение
антимонопольного
законодательства

Создание
организаций для
противодействия
монополизации
рынка

Помощь в создании новых фирм,
которые противодействуют
монополизации отраслей экономики

Для создания общественных благ

```
graph TD; A[Для создания общественных благ] --> B[Формирует систему законов, защищающих имущественные права и интересы граждан и фирм]; A --> C[Создает организации, обеспечивающие проведение законов в жизнь и наказание тех, кто их нарушает]; A --> D[Осуществляет иную специализированную деятельность по созданию общественных благ];
```

Формирует систему законов, защищающих имущественные права и интересы граждан и фирм

Создает организации, обеспечивающие проведение законов в жизнь и наказание тех, кто их нарушает

Осуществляет иную специализированную деятельность по созданию общественных благ

Регулирование вопросов, связанных с возникновением внешних эффектов

Формирует законы, которые единообразно позволяют решать конфликты, связанные с возникновением внешних эффектов

Создает организации, которые отслеживают процесс возникновения внешних эффектов и оперативно принимают предусмотренные законом меры

Стимулирует деятельность по сокращению нежелательных (негативных) внешних эффектов

Смягчение неравенства доходов и богатства

```
graph TD; A[Смягчение неравенства доходов и богатства] --> B[Создает и реализует систему налогообложения доходов и механизм налогообложения имущества, находящегося в личной собственности граждан или получаемого ими по наследству]; A --> C[Создает и реализует систему социальных трансфертов (пособий) беднейшим гражданам за счет средств налогообложения наиболее богатых граждан];
```

Создает и реализует систему налогообложения доходов и механизм налогообложения имущества, находящегося в личной собственности граждан или получаемого ими по наследству

Создает и реализует систему социальных трансфертов (пособий) беднейшим гражданам за счет средств налогообложения наиболее богатых граждан

Формы и методы государственного регулирования

Задачи экономической политики

Э
К
О
Н
О
М
И
Ч
Е
С
К
А
Я
П
О
Л
И
Т
И
К
А

- достижение сбалансированности экономического развития
- стимулирование экономического роста
- регулирование уровня безработицы
- сдерживание инфляции
- регулирование внешнеэкономической деятельности
- обеспечение устойчивости национальной валюты
- охрана окружающей среды

Формы и методы государственного регулирования

Методы (инструменты) экономической политики

Методы экономической политики

фискальные

**Манипулирование
доходами и расходами
государственного бюджета**

монетарные

**Изменение денежного
предложения**

Государственное стимулирование отраслей экономики

Создание федеральных программ развития экономики
(национальные проекты РФ в области здравоохранения, образования, строительства и т.д.)

Формирование государственного заказа
(поставка товаров, необходимых для удовлетворения потребностей государства, обеспечения обороноспособности, жизни и здоровья населения)

Государственная закупка –
приобретение государством у товаропроизводителей сельскохозяйственной продукции для последующей переработки и реализации потребителям

Создание благоприятных условий для экономического развития
(определяется на основе экономической политики государства)

Денежная политика
(через ЦБ РФ)

Политика занятости

Политика цен и доходов
(с целью обуздания инфляции)

Политика в области конкуренции
(обеспечение развития состоятельности, эффективного использования ресурсов, защита интересов потребителей)

Россия в мировой экономике

Группы стран по уровню экономического развития (по классификации МВФ)

Постсоциалистические
страны с экономикой
переходного периода

Развивающиеся
страны

Новые
индустриальные
страны

Промышленно
развитые страны

Россия
(страна со средним уровнем дохода на душу населения)

Механизмы
командной экономики
в основном
устранены.

Рыночные механизмы
начали развиваться.

- Как увеличить свои доходы?
- Что значит «разумно вести хозяйство»?

- Что такое собственность?
- Какие виды собственности вы знаете?
- Существует ли разница в работе человека на собственном предприятии или по найму? Почему?
- Что можно изменить, для того чтобы изменилось качество труда наемных рабочих?

- В информационном обществе существенно меняется соотношение между физическим и умственным трудом. Каким образом?
- Можно ли разделить эти два вида труда?

- Можно ли потреблять много, а производить мало?
- В чьих руках находится производство?
- Какие изменения произойдут в экономике XXI в.?

Основные участники экономики.

1. Дайте определение понятию «потребитель».

2. Дайте определение понятию «производитель».

3. Каковы цели потребления и производства?

4. Охарактеризуйте связь этих видов экономической деятельности.