

Професіоналізація соціальної роботи

Гусак Н.Є.,
травень 2011

План заняття

- Початок професіоналізації соціальної роботи.
 - Чинники професіоналізації соціальної роботи.
 - Основоположники соціальної роботи. Становлення психологічної та соціологічної шкіл соціальної роботи.
 - Еволюція методології в соціальній роботі.
-

Початок професіоналізації соціальної роботи(1)

Першими країнами, де зародилась соціальна робота, вважають Великобританію та США.

- *Філіс Дей - **1913 рік** (створення у США спеціального бюро із соціальної роботи в рамках Міжуніверситетського бюро професій)*
 - *Ганна Попович - **1915 рік** (визнання у США).*
 - *Британська асоціація соціальних працівників - **1895 рік** (у королівському госпіталі створено спеціальні посади „елмонерів“).*
 - *Теодор Шанін – **1950-ті** (виникнення у Британії численних шкіл соціальної роботи)*
-

Початок професіоналізації соціальної роботи (2)

- *Перший навчальний заклад* - Навчальний інститут соціальної роботи - засновано 1899 р. в Нідерландах
 - Указом імператора Росії від 1897 р. платні посади в благодійних організаціях і суспільній опіці прирівнювалися до державної служби, чим було закладено основи фахової опіки.
 - 1920 р. в Чилі відкрилася перша у Латинській Америці школа соціальної роботи, 1936 року було засновано Інститут соціальних наук в Індії, в цей же час організовують курси із соціальної роботи в Єгипті.
-

Чинники професіоналізації соціальної роботи

- Перетворення діяльності в основне заняття для цілої групи людей;
- Організація спеціальних навчальних закладів
- Формування професійної асоціації
- Політична кампанія, спрямована на прийняття законодавчих актів, які дають професійній асоціації офіційні повноваження
- Розробка і затвердження етичного кодексу професії

(О. Соловьев)

Основоположники фахової соціальної роботи

- Мері Річмонд (1861-1928),
 - Джейн Адамс (1860-1935),
 - Алісе Саломон (1872-1948).
-

Мері Річмонд (1)

- Публікації:
 - “Дружній візит до бідняків: керівництво для працюючих у благодійних організаціях” (1899)
 - “Соціальні діагнози” (1917)
 - “Що таке індивідуальна соціальна робота?” (1922)
 - Провідна ідея:
 - причина бідності і соціальних проблем людини полягає в ній самій, і працювати потрібно з конкретною людиною, а не вдаватися до соціальних реформ
-

Мері Річмонд (2)

- Громадська активність:
 - у 1887 р. очолила одну із професійних благодійних асоціацій у м.Буфало;
 - Популяризація освіти СР:
 - у 1898 р. в США за її ініціативи відкрито першу школу прикладної філантропії (сьогодні – факультет соціальної роботи колумбійського університету)
 - Засновниця психологічної школи СР.
 - Внесок в розвиток теорії та методів СР:
 - у 1908 р. заснувала метод індивідуальної соціальної допомоги (case work)
-

Метод "роботи з конкретним випадком"

інтегрував у себе елементи різних наукових дисциплін та досвід надання допомоги індивідам та сім'ям у кризових ситуаціях.

Робота з конкретними випадками – це персональна допомога, яка пропонується окремим особам чи групам в їх сімейному середовищі.

Селія Дойл

Джейн Адамс (1)

- Провідна ідея:
 - причини соціальних проблем полягають не у внутрішньому світі людини, а в суспільстві і пов'язані з процесами суспільних перетворень
 - Популяризація освіти СР:
 - створила Чиказьку школу громадянства і філантропії
 - засновниця соціологічної школи СР.
-

Джейн Адамс (2)

- Громадська активність:
 - брала участь у діяльності професійної благодійної організації – Гільдії сусідів (заснована у 1886 р. у м.Нью-Йорк)
 - брала участь у роботі притулку Тойнбі в Лондоні (надавалася соціальна підтримка бездомним людям)
 - Відкрила притулок Халл Хауз у м. Чикаго
-

Алісе Саломон (1)

- Популяризація освіти СР:
 - у 1899 р. очолила річні жіночі курси підготовки спеціалістів для роботи у сфері соціального обслуговування;
 - відстоювала необхідність належної практики соціальних працівників;
 - у програмі підготовки соціальних працівників пропонувала включити вивчення дисциплін психологічного, медичного, педагогічного і правового спрямування;
 - у 1925 р. створила Німецьку академію жіночої соціальної і педагогічної роботи;
 - у 1928 р. була організатором Міжнародної конференції з проблем соціальної роботи (м. Париж; 5 тис учасників)
-

Еволюція методології у соціальній роботі

- 1920-ті рр. у США та в кінці 1930-х у Великобританії - **психодинамічна** модель
 - 1960-ті рр. - **когнітивна та біхевіористична** моделі
 - 1960-1970-ті рр. - **гуманістична** модель
 - 1970-ті рр. – **системна** модель
 - 1970-ті рр. – **екологічний** підхід
 - 1970-ті рр. - **зосереджена на завданні** модель
 - 1970-1980-ті рр. – **соціально-радикальний** підхід
-