

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ



2007,2009,2010,2011,2012

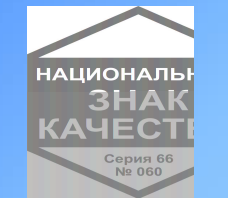
Организационно-методическое сопровождение специалистов со средним медицинским образованием в межаттестационный период

ВЫСТУПЛЕНИЕ МИНИСТРА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРВОМ СЪЕЗДЕ ВРАЧЕЙ

Обеспечение отрасли здравоохранения кадрами – одна из самых сложных стоящих перед нами задач. Необходимо обеспечить не просто достаточное количество медицинских работников, но соответствие их профиля и квалификации реальным потребностям трехуровневой системы оказания медицинской помощи.



Министр здравоохранения
Российской Федерации
В.И. Скворцова





ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

- Осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

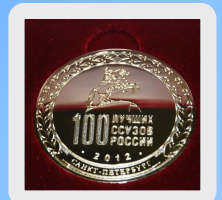
- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.





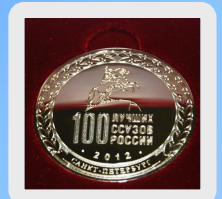
НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. № 273 ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. N 323-ФЗ «Закон об основах охраны здоровья граждан в РФ»;
3. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими и фармацевтическими знаниями»
4. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444)
5. Письмо Минобрнауки РФ Письмо № 06-735 от 09.10.13 «О дополнительном профессиональном образовании»
6. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. № 541 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 25.08.2010 № 18247).





НОВЫЕ АКЦЕНТЫ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



2007,2009,2010,2011,2012

Обеспечивать профессиональную мобильность

Повышать конкурентоспособность страны, нации

Наращивать профессиональную компетентность

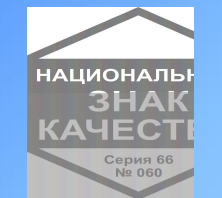
Задачи ДПО





РАЗРАБОТКА И ПЛАНИРОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

- Требования установленные законодательными и другими нормативными правовыми документами РФ
- Требования установленные нормативными документами Министерства здравоохранения и социального развития и Министерства здравоохранения Российской Федерации.
- Требования Министерства здравоохранения Свердловской области (региональные требования)
- Требования других заинтересованных организаций (Управление Росздравнадзора по Свердловской области)
- Требования медицинских организаций





ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМАТУ ДПП

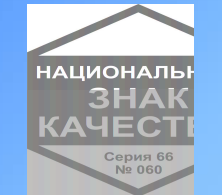
1. Корректность

2. Универсальность

3. Гибкость структуры

4. Накопительность

5. Реализация системы перезачетов





ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ЦЕЛИ

**Углубление, систематизация знаний,
умений, навыков**

**Получение новых дополнительных
компетенций в рамках квалификации**

**Развитие профессионального уровня
специалиста**





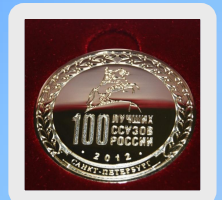
ПРОГРАММА ПЕРЕПОДГОТОВКИ

ЦЕЛИ

Углубление, систематизация базовых знаний, умений, навыков

Получение новых дополнительных компетенций вне рамок квалификации

Формирование способности к выполнению нового вида деятельности





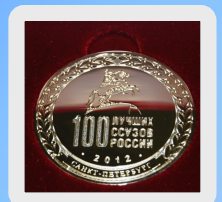
ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

ЦЕЛИ

Удовлетворяет запросы и потребности работодателя

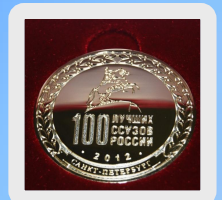
Обеспечивает получение практического опыта по отдельным вопросам профессиональной деятельности

Работа с учебными изданиями, приобретение профессиональных и организаторских навыков, изучение современных технологий, работа с технической документацией, дублерство





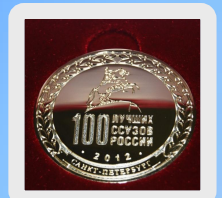
КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ПОСЛЕДИПЛОМНОМ ОБРАЗОВАНИИ



Основные хар-ки	Профессиональное образование, основанное на компетенциях
Образовательные стандарты	Ориентированность на потребителя медицинской помощи
Образовательная программа	Модульная. Строится гибко в виде горизонтального и (или) вертикального набора модулей на базе теоретической подготовки в данной области компетенции и на основе профессиональной деятельности в соответствии с потребностями слушателя последипломного и дополнительного образования Педагогическое проектирование
Методы обучения	Активные, ориентированные на обучающегося, основанные на самостоятельную и практическую деятельность , включая проектную работу. Преподаватель становится организатором процесса обучения и консультантом
Оценка	Имеет практический опыт – оценка уровня сформированных компетенций. Может быть проведена с участием внешних экспертов и (или) на рабочем месте. Методика позволяет выявить несоответствие демонстрируемых компетенций задачам модуля в конкретной области
Продолжительность обучения	Гибкий подход , основанный на конкретной потребности слушателя



ПРИНЦИПЫ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

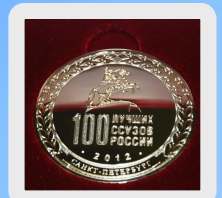


В форме удобной для специалиста

В удобном для специалиста месте

В удобное для специалиста время

СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



**Аудиторная
работа**



**Внеаудиторная
работа**



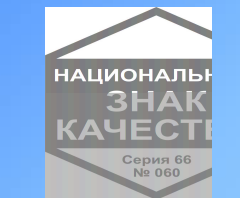
МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ КРАТКОСРОЧНЫХ МОДУЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПОСЛЕДИПЛОМНОЙ ПОДГОТОВКИ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ

Освоение
основных
модулей
последипломно
й подготовки

Сертификаци
я
специалистов

Аккредитация
медицинских
работников с
2016 года в
центре
независимой
экспертизы



МОДУЛИ (ПРОГРАММЫ) ПОСЛЕДИПЛОМНОЙ ПОДГОТОВКИ

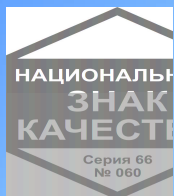


- ❖ **Оказание психологической помощи**
- ❖ **Инфекционная безопасность - Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии**
- ❖ **Неотложная помощь при острых отравлениях**
- ❖ **Особенности реанимации и интенсивной терапии у детей и новорожденных**
- ❖ **Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела**
- ❖ **Профилактика хронических неинфекционных заболеваний**
- ❖ **Организация работы сестринского персонала в центрах здоровья**
- ❖ **Семейно-ориентированные технологии в акушерстве и педиатрии**
- ❖ **Ранняя диагностика онкологических заболеваний**
- ❖ **Комплексная безопасность профессиональной деятельности**
- ❖ **Этическая культура медицинского работника**
- ❖ **Правовые основы профессиональной деятельности**
- ❖ **Работа в условиях регистратуры современного учреждения здравоохранения**
- ❖ **Роль сестринского персонала в оздоровительных и профилактических мероприятиях**
- ❖ **Реабилитационное сестринское дело**



ПОСТОЯННО ДЕЙСТВУЮЩИЕ СЕМИНАРЫ

- для медицинских сестер-организаторов учреждений здравоохранения Свердловской области
- для заведующих фельдшерско-акушерскими пунктами и заведующих здравпунктами промышленных предприятий Свердловской области
- для участковых медицинских сестер и медицинских сестер Центров здоровья учреждений здравоохранения Свердловской области





ТЕМАТИКА СЕМИНАРОВ

Актуальные направления здравоохранения:

- Вопросы сестринской паллиативной помощи
- Реабилитационное сестринское дело
- Профилактика хронических неинфекционных заболеваний
- Сестринский уход при травмах
- Правовые основы медицинской помощи
- Порядки оказания медицинской помощи

<http://www.somkural.ru/>

Главная страница

Повышение
квалификации

Постоянно
действующие
семинары



СЕРТИФИКАЦИЯ



Теоретическая часть
Решение заданий в тестовой форме

Практическая часть
Решение комплексной практической ситуации с демонстрацией практических навыков в симуляционном центре

Собеседование по теоретическим и практическим вопросам

Сертификационный экзамен



АТТЕСТАЦИЯ

- Приказ Минздрава России от 23.04.2012 №240 «О Порядке и сроках прохождении медицинскими и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории»

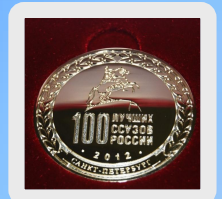
Аттестация

Тестирование

Экспертная оценка отчета о профессиональной деятельности (на получение, подтверждение высшей категории портфолио достижений)

Собеседование по теоретическим и практическим знаниям

Разработка единых требований к аттестации средних медицинских работников

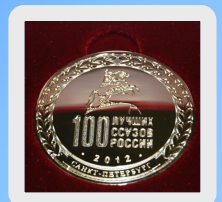




<http://www.somkural.ru/>



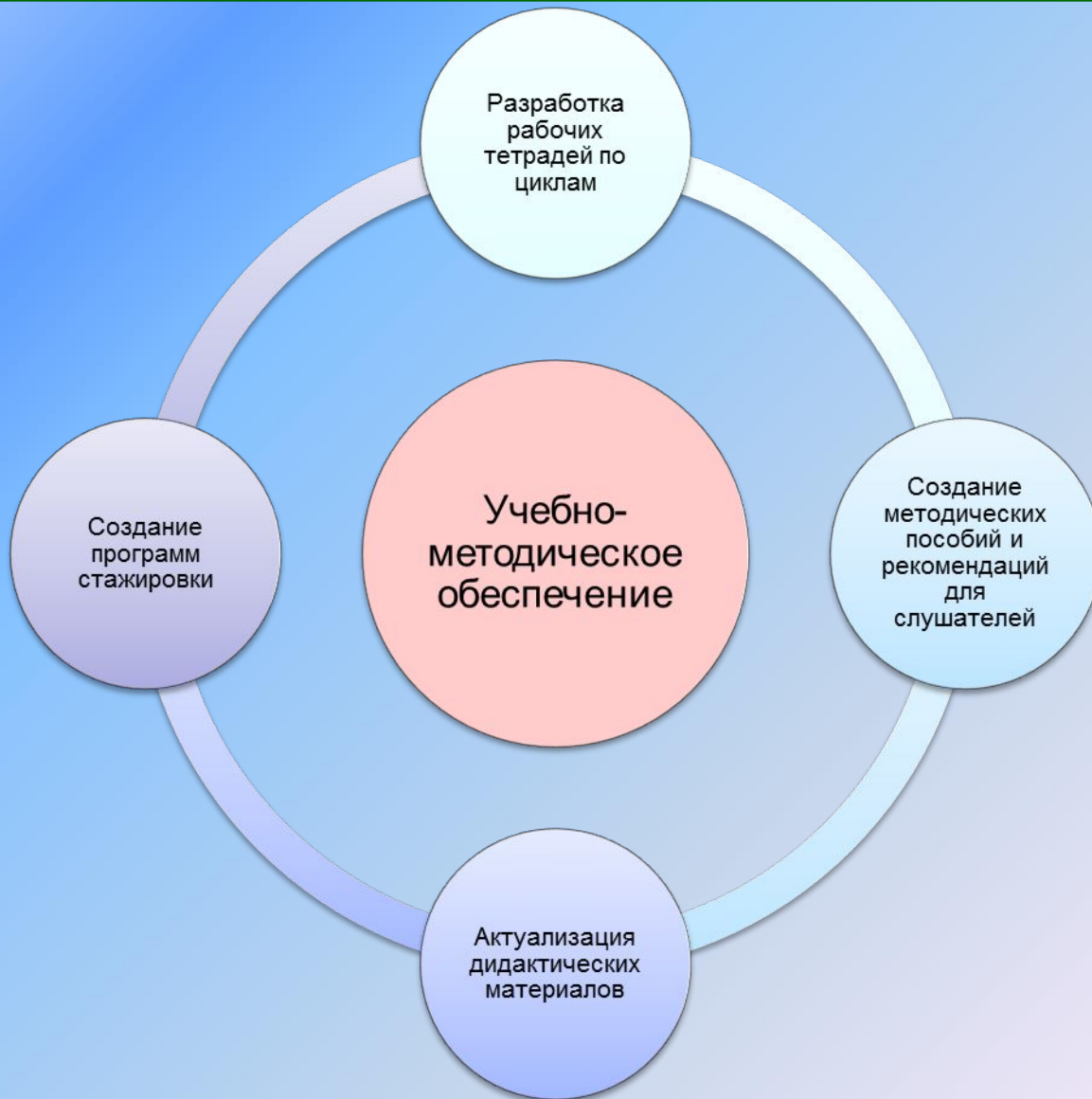
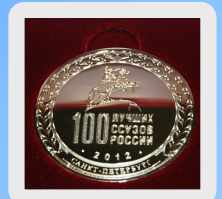
- *Перечень документов*
- *Заявление*
- *Образцы заполнения заявления*
- *Аттестационный лист*
- *Схема отчета*
- *Титульный лист*
- *Схема портфолио*



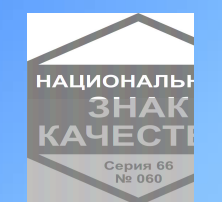
Перспективные направления работы по последипломному и дополнительному образованию в ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж»



Перспективные направления работы по последипломному и дополнительному образованию в ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж»

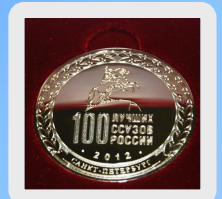


Перспективные направления работы по последипломному и дополнительному образованию в ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж»





Перспективные направления работы по последипломному и дополнительному образованию в ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж»



Повышение квалификации преподавателей

Тематические усовершенствования по использованию инновационных технологий

Проведение обучающих семинаров

Мастер-классы , тренинги

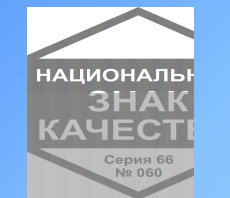
Перспективные направления работы по последипломному и дополнительному образованию в ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж»

Новые технологии в обучении

Проведение дебрифинга

Развитие когнитивных навыков

Циклы тематического совершенствования по запросам здравоохранения





МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ

Модульные дополнительные профессиональные образовательные программы

132 программы

- Организация системы безопасного обращения с медицинскими отходами
- Актуальные вопросы вакцинопрофилактики
- Уход за стомированными пациентами
- Особенности зондового питания пациентов
- Авиамедицинская эвакуация больных и пораженных
- Экстренная медицинская помощь с использованием вертолетов пострадавшим в ДТП
- Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела

Образовательные дистанционные модули - портал med-obr.info

13 программ

Реализация программ дополнительного образования для взрослых

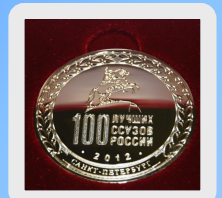
32 программы

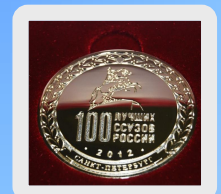
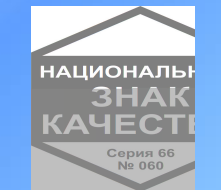
Центры занятости городов:

- Алапаевск
- Артемовский
- Богданович
- Ивдель
- Кировград
- Нижний Тагил
- Невьянск
- Первоуральск
- Реж
- Екатеринбург
- Красноуфимск
- В. Пышма
- Красноуральск

Взаимодействие колледжа с центрами занятости

2011	2012	2013
60	77	77





Если желаешь, чтобы мир изменился, - стань ЭТИМ изменением

Махатма Ганди