МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ













Организационно-методическое сопровождение специалистов со средним медицинским образованием в межаттестационный период



ВЫСТУПЛЕНИЕ МИНИСТРА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРВОМ СЪЕЗДЕ ВРАЧЕЙ











Обеспечение отрасли здравоохранения кадрами - одна из самых сложных стоящих перед нами задач. Необходимо обеспечить не просто достаточное количество медицинских работников, но соответствие их профиля и квалификации реальным потребностям трехуровневой системы оказания медицинской помощи.



Министр здравоохранения Российской Федерации В.И Скворцова



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ











- вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.
- Осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки). К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:
- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.



НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ











- **1.** № **273** ФЗ «Об образовании в РФ»;
- **2. N 323-Ф3** «Закон об основах охраны здоровья граждан в РФ»;
- 3. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими и фармацевтическими знаний
- 4. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 **N 499** "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444)
- 5. Письмо Минобрнауки РФ Письмо № 06-735 от 09.10.13 «О дополнительном профессиональном образовании»
- 6. Единый квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. № 541 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 25.08.2010 № 18247).



НОВЫЕ АКЦЕНТЫ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ











Обеспечивать профессиональную мобильность Повышать конкурентоспособность страны, нации

Наращивать профессиональ- ную компетентность

Задачи ДПО



РАЗРАБОТКА И ПЛАНИРОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ











- Требования установленные законодательными и другими нормативными правовыми документами РФ
- Требования установленные нормативными документами Министерства здравоохранения и социального развития и Министерства здравоохранения Российской Федерации.
- Требования Министерства здравоохранения
 Свердловской области (региональные требования)
- Требования других заинтересованных организаций (Управление Росздравнадзора по Свердловской области)
- Требования медицинских организаций



ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМАТУ ДПП











- 1. Корректность
- 2.Универсальность
- 3.Гибкость структуры
- 4. Накопительность
- 5. Реализация системы перезачетов



ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ











Углубление, систематизация знаний, умений, навыков

Получение новых дополнительных компетенций в рамках квалификации

Развитие профессионального уровня специалиста



ПРОГРАММА ПЕРЕПОДГОТОВКИ











Углубление, систематизация базовых знаний, умений, навыков

Получение новых дополнительных компетенций <u>вне рамок</u> квалификации

Формирование способности к выполнению нового вида деятельности



ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ











Удовлетворяет запросы и потребности работодателя

Обеспечивает получение практического опыта по отдельным вопросам профессиональной деятельности

Работа с учебными изданиями, приобретение профессиональных и организаторских навыков, изучение современных технологий, работа с технической документацией, дублерство



КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ПОСЛЕДИПЛОМНОМ ОБРАЗОВАНИИ











Основные хар-ки	Профессиональное образование, основанное на компетенциях	
Образовательные стандарты	Ориентированность на потребителя медицинской помощи	
Образовательная программа	Модульная. Строится гибко в виде горизонтального и (или) вертикального набора модулей на базе теоретической подготовки в данной области компетенции и на основе профессиональной деятельности в соответствии с потребностями слушателя последипломного и дополнительного образования Педагогическое проектирование	
Методы обучения	Активные, ориентированные на обучающегося, основанные на самостоятельную и практическую деятельность, включая проектную работу. Преподаватель становится организатором процесса обучения и консультантом	
Оценка	Имеет практический опыт — оценка уровня сформированных компетенций. Может быть проведена с участием внешних экспертов и (или) на рабочем месте. Методика позволяет выявить несоответствие демонстрируемых компетенций задачам модуля в конкретной области	
Продолжительность обучения	Гибкий подход, основанный на конкретной потребности слушателя	



ПРИНЦИПЫ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ











В форме удобной для специалиста

В удобном для специалиста месте

В удобное для специалиста время



СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ





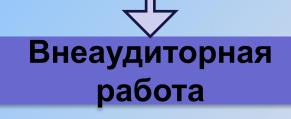
















МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ КРАТКОСРОЧНЫХ МОДУЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ











СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПОСЛЕДИПЛОМНОЙ ПОДГОТОВКИ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ

Освоение **ОСНОВНЫХ** модулей последипломно й подготовки



Аккредитация медицинских работников с 2016 года в центре независимой экспертизы





МОДУЛИ (ПРОГРАММЫ) ПОСЛЕДИПЛОМНОЙ ПОДГОТОВКИ











- ♦Оказание психологической помощи
- ♦Инфекционная безопасность Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии
- **♦Неотложная помощь при острых отравлениях**
- ♦Особенности реанимации и интенсивной терапии у детей и новорожденных
- ♦Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела
- ♦Профилактика хронических неинфекционных заболеванием
- **♦Организация работы сестринского персонала в центрах здоровья**
- ◆Семейно-ориентированные технологии в акушерстве и педиатрии
- ♦Ранняя диагностика онкологических заболеваний
- ♦Комплексная безопасность профессиональной деятельности
- ♦Этическая культура медицинского работника
- ◆Правовые основы профессиональной деятельности
- ◆Работа в условиях регистратуры современного учреждения здравоохранения
- ♦Роль сестринского персонала в оздоровительных и профилактических мероприятиях
- ♦Реабилитационное сестринское дело



ПОСТОЯННО ДЕЙСТВУЮЩИЕ СЕМИНАРЫ











- для медицинских сестер-организаторов учреждений здравоохранения Свердловской области
- для заведующих фельдшерско-акушерскими пунктами и заведующих здравпунктами промышленных предприятий Свердловской области
- для участковых медицинских сестер и медицинских сестер
 Центров здоровья учреждений здравоохранения Свердловской области





ТЕМАТИКА СЕМИНАРОВ











Актуальные направления здравоохранения:

- •Вопросы сестринской паллиативной помощи
- •Реабилитационное сестринское дело
- •Профилактика хронических неинфекционных заболеваний
- •Сестринский уход при травмах
- •Правовые основы медицинской помощи
- •Порядки оказания медицинской помощи

http://www.somkural.ru/





СЕРТИФИКАЦИЯ











Теоретическая часть

Решение заданий в тестовой форме

Практическая часть

Решение комплексной практической ситуации с демонстрацией практических навыков в симуляционном центре

Собеседование по теоретическим и практическим вопросам

Сертификационный экзамен



АТТЕСТАЦИЯ











 Приказ Минздрава России от 23.04.2012 №240 «О Порядке и сроках прохождении медицинскими и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории»



Разработка единых требований к аттестации средних медицинских работников



http://www.somkural.ru/











Главная страница



- Перечень документов
- Заявление
- Образцы заполнения заявления
- Аттестационный лист
- Схема отчета
- Титульный лист
- Схема портфолио













Организацион HOраспорядител ьная и учебнометодическая документация

Многократное выполнение практических манипуляций

> Симуляционный центр

Видеорегистрация

Разработка клини-ческих сценариев

Оценочные листы

Создание симуляционных зон













Разработка рабочих тетрадей по циклам Создание Учебнометодических Создание пособий и методическое программ рекомендаций стажировки обеспечение для слушателей Актуализация дидактических материалов













Внедрение зачетных книжек

Модульное обучение на рабочем месте срок и обучения от 6 до 12 мес. (1 раз в неделю очные занятия)

Накопительная система

Проведение школы для сестерметодистов

Каскадный метод Расширение тематики постоянно действующих семинаров













Повышение квалификации преподавалейей нии

Тематические усовершенствования по использованию инновационных технологий

Проведение обучающих семинаров

Мастер-классы, тренинги













Новые технологии в обучении

Проведение дебрифинга Развитие когнитивных навыков

Циклы тематического усовершенствования по запросам здравоохранения



МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ











Модульные дополнительные профессиональные образовательные программы

132 программы

- Организация системы безопасного обращения с медицинскими отходами
- Актуальные вопросы вакцинопрофилактики
- Уход за стомированными пациентами
- Особенности зондового питания пациентов
- Авиамедицинская эвакуация больных и пораженных
- Экстренная медицинская помощь с использованием вертолетов пострадавшим в ДТП
- Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела Образовательные дистанционные модули портал med-obr.info
 13 программ

Реализация программ дополнительного образования для взрослых **32 программы**

Центры занятости городов:

- •Алапаевск
- •Артемовский
- •Богданович
- •Ивдель
- •Кировград
- •Нижний Тагил
- •Невьянск
- •Первоуральск
- •Реж
- •Екатеринбург
- •Красноуфимск
- •В. Пышма
- •Красноуральск

Взаимодействие колледжа с центрами занятости

2011	2012	2013
60	77	77













Если желаешь, чтобы мир изменился, - стань этим изменением

Махатма Ганди