Старший друг: социально-педагогическое сопровождение воспитанников интернатных учреждений в форме наставничества (при поддержке ИПГО)

НОУ «Центр социально-психологической помощи детям, подросткам и молодежи»

www.cspp43.ru (8332) 65-04-55

Философия проекта

- Коммуникативная среда и коммуникативный опыт воспитанников, не способствуют формированию умений устанавливать и поддерживать взаимодействие с другими людьми, не удовлетворяют потребности воспитанников в диалоговом общении со значимыми взрослыми.
- Для становления личности подростков, воспитывающихся в условиях государственного учреждения, особенно важен личностный контакт с авторитетным взрослым, старшим другом. Необходимо применение новых технологий, способствующих формированию коммуникативных и социальных компетенций воспитанников интернатных учреждений, расширению их социальных связей и контактов с успешными взрослыми.
- Эта проблема может быть решена за счет привлечения успешных взрослых и студентов высших учебных заведений, колледжей к персональному социально – педагогическому сопровождению воспитанников.
- □ Изучение потребностей воспитанников интернатных учреждений (апрель, 2013 г.) позволяет утверждать, что 70% подростков испытывают потребность в старшем друге. Для 65% респондентов возраст наставников не имеет значения. О желании иметь наставника заявляют подростки от 12 лет до 14-16 лет.

Наставничество – ключевая идея проекта

- □ Наставник может сыграть неоценимую роль в жизни ребенка: учитывая интересы, желания и способности подопечного, помочь овладеть ему новым социальным пространством, новыми видами деятельности, получением нового опыта. Убеждения и позитивный личный опыт, моральная поддержка и укрепления веры ребенка в свои силы и возможности, вовлечение его в интересную деятельность будет способствовать расширению социальных связей и контактов ребенка, обогащать его коммуникативный опты, формировать социальноодобряемые формы поведения.
- □ Привлечение наставников к сопровождению воспитанников требует не только их серьезного отбора, но и специальной подготовки, разработки механизмов организационно-информационного и программно методического сопровождения их деятельности, создания условий для общения наставников с воспитанниками в разных режимах: индивидуальном, групповом, on-line, очном и заочном.

Цель проекта:

 создать условия для расширения социальных связей и формирования коммуникативного опыта воспитанников интернатных учреждений.

Направления реализации цели проекта:

- □ 1) организационно-информационное, ключевым мероприятием которого является информационная компания. Основные инструменты информационной компании: буклет «Наставник: новые возможности», статья «Наставничество: почему это важно детям с особыми потребностями», социальная реклама (видеоролик), отзывы наставников с опытом, интервью (не менее чем одном радио и одно теле канале). По итогам информационной компании определена группа наставников в количестве 25 человек.
- 2) обучающее. Для повышения компетентности 25 наставников планируется провести 4 обучающих семинара.

Направления реализации цели проекта:

- □ 3) социально-педагогическое сопровождение 20 воспитанников 3 интернатных учреждений в индивидуальной и групповой форме. Групповые мероприятия: тренинг сбор-старт «Взаимный выбор», Весенняя неделя добра, спортивная игротека, велопробег, поход на байдарках, профильная смена «Академия сотрудничества»;
- 4) аналитическое. Результаты и итоги проекта будут представлены на областном семинаре «Наставничество: новые возможности формирования социального капитала воспитанников интернатных учреждений». Опыт проекта планируется обобщить и систематизировать в сборнике «Наставничество технология социально педагогического сопровождения воспитанников интернатных учреждений: опыт регионального проекта».
- Реализация комплекса проектных мероприятий позволит значительно расширить возможности применения технологии наставничества воспитанников интернатных учреждений в Кировской области.

- Спасибо за внимание!
- □ Приглашаем к сотрудничеству!
 - www.cspp43.ru
 - ershovacentre@yandex.ru
 - □ (8332) 65-04-55