



**УСПЕХ**

---

**Программно-методический  
комплекс для детей  
дошкольного возраста  
(от 3 до 7 лет)**

# Основная миссия системы образования – формирование успешных граждан России

---

Успешность маленьких россиян – результат:

Социально-личностного развития,

Познавательно-речевого развития,

Единства физического развития и воспитания  
культуры здоровья,

Художественно-эстетического развития

**РАЗВИТИЕ**

**«УСПЕХ»**

**ВОСПИТАНИЕ**

**ОБУЧЕНИЕ**



# Особенности нового комплекса

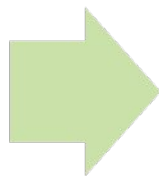
---

Полное соответствие  
Федеральным государственным  
требованиям в сфере  
дошкольного образования

# Особенности нового комплекса

---

**«уход» от  
учебной  
(ЗУНовской)  
модели  
дошкольного  
образования**



**осуществление  
образовательного  
процесса в  
соответствии с  
особенностями  
физического и  
психического  
развития детей  
дошкольного  
возраста**

# Особенности нового комплекса

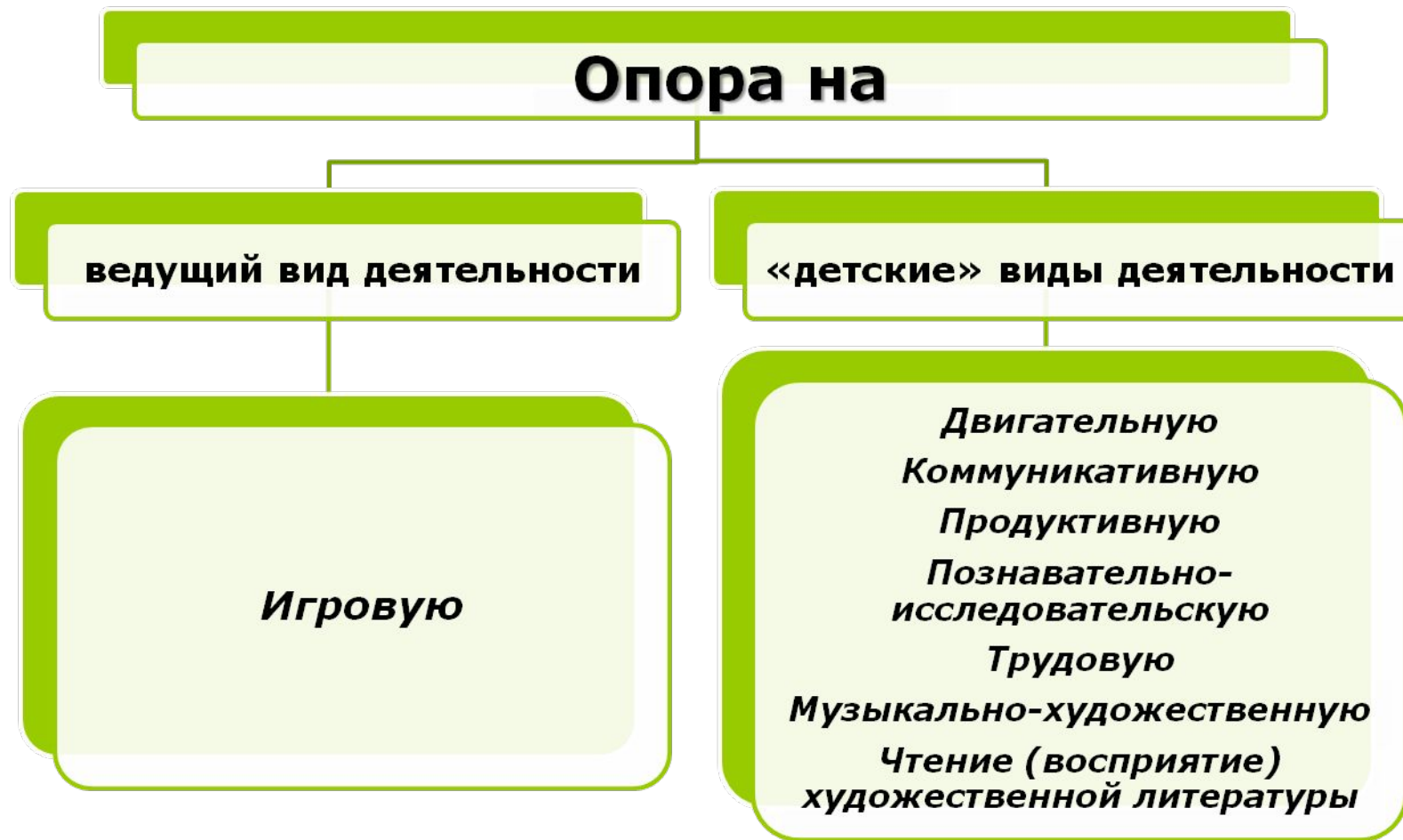
---

Приоритет социально-личностного развития детей, формирования личностных качеств

Дошкольное детство – «это период первоначального фактического складывания личности...»

А.Н.Леонтьев

# Особенности нового комплекса



# Особенности нового комплекса

---

Реализация принципа интеграции – взаимопроникновение и взаимодействие образовательных областей, обеспечивающих целостность образовательного процесса



# Особенности нового комплекса

---



# Особенности нового комплекса

---

Определение итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии со спецификой дошкольного образования - через понятие *"качества"*

# Особенности нового комплекса

---

*«Развитие есть процесс формирования человека или личности, совершающийся путем возникновения на каждой ступени новых качеств, специфических для человека, подготовленных всем предшествующим ходом развития, но не содержащихся в готовом виде на более ранних ступенях»*

*Л.С.Выготский*

# Особенности нового комплекса

---

*Качество* – это системное (интегративное) образование, формирующееся у воспитанника в процессе освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, являющееся показателем его развития в личностном, интеллектуальном и физическом планах и способствующее самостоятельному решению ребенком жизненных задач, адекватных возрасту.

# Особенности нового комплекса

---

Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса *на основе* российского и международного *календарей праздников (событий)*, обеспечивающий «проживание» *ребенком содержания образования*

# Особенности нового комплекса

---

Темы праздников (событий):

- *события, формирующие чувство гражданской принадлежности ребенка (День России, День защитника Отечества);*
- *явления нравственной жизни (Дни «спасибо», доброты, друзей);*
- *окружающая природа (Дни воды, земли, птиц, животных);*
- *мир искусства и литературы (Дни поэзии, детской книги, театра);*
- *традиционные дни семьи, общества и государства праздничные события (Новый год, Праздник весны и труда, День матери);*
- *наиболее важные профессии (водитель, врач, почтальон, строитель).*

# Особенности нового комплекса

---

Учет гендерной специфики  
развития детей дошкольного  
возраста



# Особенности нового комплекса

---

Использование *адекватных*  
*возрасту* форм совместной  
деятельности взрослых и детей

~~учебное  
занятие~~

игра  
наблюдение  
экспериментирование  
коллекционирование  
реализация проектов  
решение проблемных ситуаций  
и др.



# Особенности нового комплекса

---

С начала разработки:  
психологическое,  
физиологическое и  
гигиеническое сопровождение

# Особенности нового комплекса

---

Преимственность с основными  
общеобразовательными  
программами начального общего  
образования

# Особенности нового комплекса

---

## Направления преемственности:

- *единая теоретико-методологическая основа;*
- *общие цели и линии развития детей;*
- *учет возрастной адекватности;*
- *соответствие нормативным документам (ФГТ в сфере дошкольного образования и ФГОС начального общего образования).*

## Портрет выпускника ДОУ

физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками

любопытный, активный

эмоционально отзывчивый

овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками

способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения

имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе

овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности – умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции

способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту

овладевший необходимыми умениями и навыками



## Портрет выпускника начальной школы

выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни

любопытный, активно познающий мир

доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение

готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки

уважающий и принимающий ценности семьи и общества

любящий свой народ, свой край и свою Родину

владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности

метапредметные результаты

предметные результаты

# **Программно-методический комплекс «Успех» адресован**

**педагогам**

*Примерная основная  
общеобразовательная  
программа дошкольного  
образования*

*Методические и  
демонстрационные пособия*

*Хрестоматии,  
фонохрестоматии*

*Система мониторинга  
достижения детьми  
планируемых результатов*

*и др.*

**детям и их родителям**

*Путеводитель по праздникам*

*Календарь праздников*

*Игры настольно-печатные и  
режиссерские*

*Интерактивные развивающие  
игры и мультфильмы*

*Альбомы*

*Электронные энциклопедии*

*Карты*

*Рабочие тетради*

*Советы*

*и др.*

**2008-  
2009**

- **Разработка примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Успех»**

**2009-  
2010**

- **Апробация программы «Успех» в 7 субъектах России (Карачаево-Черкесская Республика, Ставропольский и Хабаровский края, г.Санкт-Петербург, Московская, Липецкая и Челябинская области)**

**2010-  
2011**

- **Разработка и апробация полного комплекта методического обеспечения и диагностического инструментария к программе «Успех»**

# Научные руководители

---

**Д.И. Фельдштейн,**

доктор психологических наук,  
действительный член РАО

**А.Г. Асмолов,**

доктор психологических наук,  
действительный член РАО

# Авторский коллектив

---

**Березина Н.О.,**

*канд. мед.наук,*

**Дякина А.А.,**

*доктор филол.наук,*

**Парамонова М.Ю.**

**Бурлакова И.А.,**

*канд. псих.наук,*

**Евтушено И.Н.,**

*канд.пед.наук,*

**Сомкова О.Н.,**

*канд.пед.наук,*

**Герасимова Е.Н.,**

*доктор пед.наук*

**Ерофеева Т.И.,**

*канд.пед.наук,*

**Степанова М.И.,**

*доктор мед.наук,*

**Гогоберидзе А.Г.,**

*доктор пед.наук,*

**Каменская В.Г.,**

*доктор псих.наук,*

**Сушкова И.В.,**

*доктор пед.наук,*

**Гризик Т.И.,**

*канд.пед.наук,*

**Кузьмишина Т.Л.,**

*канд. псих.наук,*

**Трубайчук Л.В.,**

*доктор пед.наук,*

**Деркунская В.А.,**

*канд. пед.наук,*

**Лебедев Ю.А.,**

*доктор филос.наук,*

**Федина Н.В.,**

*канд.пед.наук,*

**Доронова Т.Н.,**

*канд.пед.наук,*

*дейст.член РАО*

**Филиппова Л.В.,**

*доктор филос.наук*