

МОУ Палкинская средняя школа Антроповского района Костромской
области

Writing an opinion essay

***Кудрявцева И.Л.
учитель английского языка***

2011
год

Пример задания C2 (Демоверсия 2012)

C2 You have 40 minutes to do this task.

Comment on the following statement.

Some people think that extreme sports help to build character.

What is your opinion? Do you agree with this statement?

Write 200–250 words.

Use the following plan:

- make an introduction (state the problem)
- express your personal opinion and give 2–3 reasons for your opinion
- express an opposing opinion and give 1–2 reasons for this opposing opinion
- explain why you don't agree with the opposing opinion
- make a conclusion restating your position

Рекомендуемое время
выполнения: 40 мин.

Требуемый объем: 200-250
слов

Что ожидается от
учащегося?

Представить своё мнение по данной проблеме(с обоснованием и примерами), а также противоположную точку зрения с объяснением, почему вы с ней не согласны, следуя плану

Использовать официальный стиль;

Использовать лексику и грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей

Parts of an opinion essay (части эссе)

Introduction

Обозначить тему эссе, перефразируя формулировку задания, подчеркнуть её проблемный характер

Main body

Выразить свое мнение по проблеме с 2-3 аргументами и примерами. Выразить противоположное мнение с 1-2 аргументами в его поддержку. Объяснить, почему ты с этим мнением не согласен, приведя контраргументы.

Conclusion

Подвести итог вышесказанному, сделав вывод, в котором подчеркнуть свою точку зрения

Introduction (paragraph 1)

§1 State the topic, problem:

It is often believed/ said that....

It is common knowledge that...

It is true that

It mustn't be forgotten that...

One should bear in mind that....

Nowadays there are...

The fact is...

It is often believed that...

Many people say that ...

As a general rule...

Main body (Paragraphs 2-4)

§2 To express opinion:

*In my opinion... I believe...
It seems to me... The way I
see it...*

To list points:

*In the first place... To start
with... First of all... To begin
with... Firstly... Secondly... Th
irdly... Finally... Last but not
least...*

To add more points:

*What is
more... Furthermore... Moreo
ver... Besides... In addition to
this... Apart from this...*

§3 To introduce contrasting viewpoints:

*-It is argued that... People
argue that... Opponents of
this view say ...*

*-There are people who
oppose... Contrary to what
most believe...*

*However, there are people
who are absolutely against it
because...*

§4 To give arguments against this point of view:

*However, I can not agree
with this opinion because... I
am*

*afraid, however... Of
course,... but I think... I
totally disagree with this
opinion because...*

§2-4 To introduce examples: *For example... For instance... such as... in particular...*

For counter examples: *However... Although... Even though... Nevertheless.. On the other hand...*

For additional ideas: *Also... In addition to... Related to...*

To show cause and effect: *As a result... Therefore... Consequently... Thus...*

Conclusion (paragraph 5)

§5

To conclude:

To sum up..... All in all On the whole..... In conclusion

Taking everything into account...../ as was previously stated

All things considered , although there are some disadvantages....., I believe it is.....

All in all, I still believe that...

Это важно:

- Строго придерживаться плана
- Общий объем вступления и заключения не должен быть больше основной части
- Особое внимание уделять средствам логической связи внутри предложений и между абзацами, избегать коротких, простых предложений
- Использовать формальную лексику, не использовать сокращенные формы, не начинать предложения со слов *also, and, but*
- Использовать различные грамматические структуры, разнообразную лексику по теме, избегать повторов

Литература и источники:

- **Т.В. Киреева «ДК Стратегия и тактика подготовки учащихся к успешной сдаче экзамена по английскому языку, раздел «Письмо»,**
- **Е.С. Музланова «Английский язык. 120 учебно-тренировочных заданий для подготовки к ЕГЭ. Письмо» М.:АСТ.: Астрель, 2010**
- **Е.С. Музланова «Английский язык. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Письмо» М.:АСТ.: Астрель, 2010**
- **Е.Н.Соловова, John Parsons «Практикум по английскому языку. Письмо.» Центр изучения английского языка Елены Солововой, 2011**