Законы, закономерности и принципы обучения

Законы процесса обучения

Законы обучения:

- Закон социальной обусловленности целей, содержания и методов обучения.
- Закон развивающего и воспитывающего влияния обучения на учащихся.
- Закон обусловленности результатов обучения характером деятельности и общения учащихся.
- Закон целостности и единства педагогического процесса.
- Закон взаимосвязи и единства теории и практики в обучении.
- Закон взаимосвязи взаимообусловленности индивидуальной, групповой и коллективной учебной деятельности.

Закономерности процесса обучения

Закономерности обучения:

- Цели и содержание обучения зависят от требований общества к уровню образования.
- Обучение осуществляется в общении и основывается на деятельностном подходе.
- Зависимость результатов обучения от особенностей взаимодействия обучающегося с окружающим миром.
- Эффективность процесса обучения зависит от условий его протекания.
- Обучающая деятельность преподавателя преимущественно носит воспитывающий характер.
- Зависимость между взаимодействием учителя и ученика и результатами обучения.
- Прочность усвоения учебного материала зависит от систематического прямого и отсроченного повторения изученного, от включения его в ранее пройденный материал.

Принципы обучения

- ***Принципы обучения*** – исходные дидактические положения, которые отражают протекание объективных законов и закономерностей процесса обучения и определяют его направленность на развитие личности.

Принципы обучения

Содержательные принципы:

- принцип гражданственности,
- принцип научности,
- принцип воспитывающего обучения,
- принцип фундаментальности и прикладной направленности обучения (связи обучения с жизнью).

Принципы обучения

Процессуальные (организационно-методические) принципы:

- принцип преемственности,
- последовательности,
- систематичности в обучении,
- принцип группового и индивидуального обучения,
- принцип соответствия обучения возрастным и индивидуальным особенностям обучаемых,
- принцип сознательности и творческой активности обучаемых,
- принцип доступности обучения при достаточном уровне его трудности,
- принцип наглядности,
- принцип продуктивности и надежности обучения,
- принцип оптимальности.