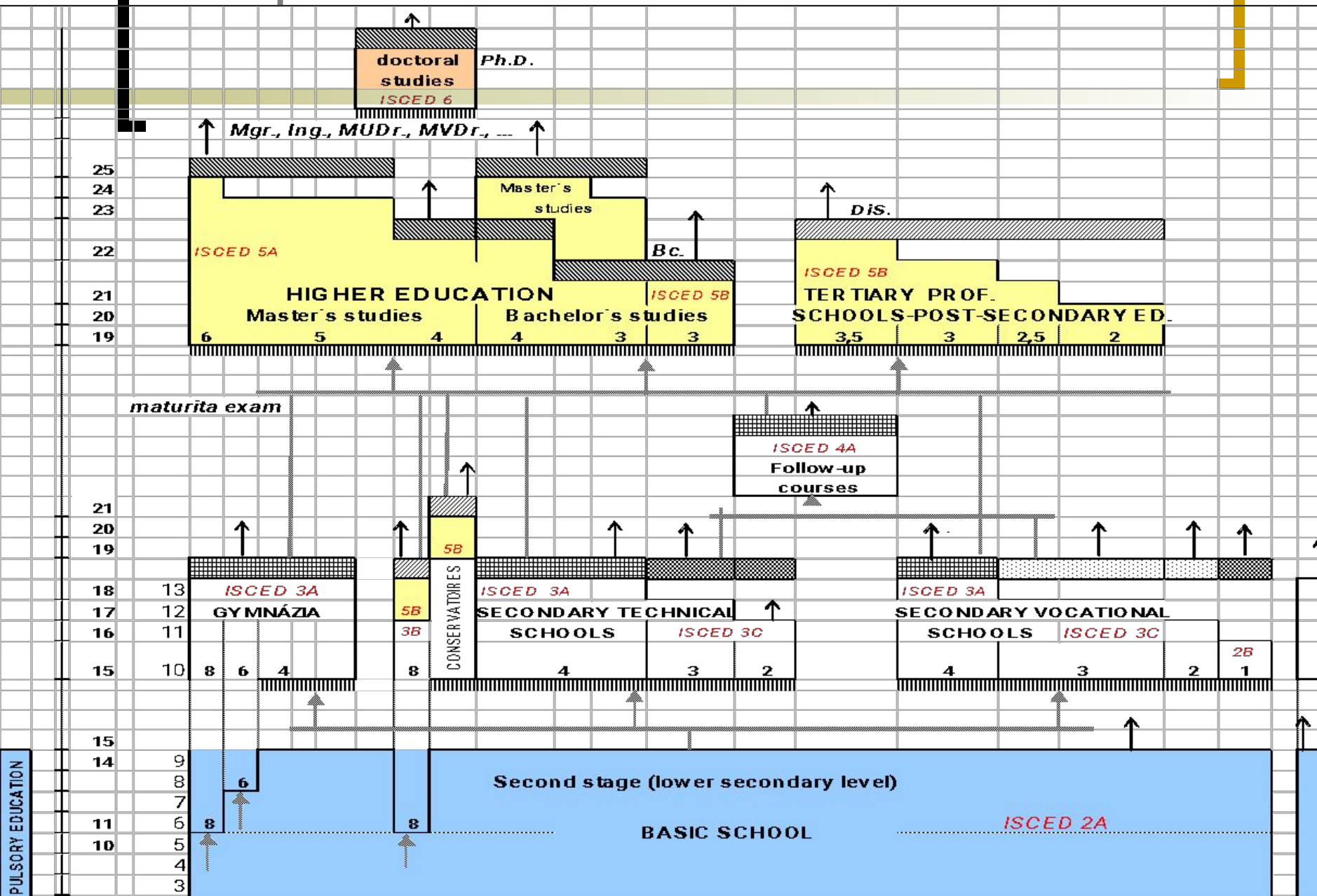


Болонские инструменты в  
Чешской Республике:  
национальные  
квалификационные основы,  
ЕСПНК (Европейская система перевода и накопления кредитов)

*Семинар для экспертов в области  
реформы высшего образования  
10 – 11 ноября 2011г.  
г. Бишкек*

Вера Стастна  
Charles University  
Vera.Stastna@ruk.cuni.cz

# Образовательная система Чехии



# Чешская система образования третичного уровня

- Все стандартное образование, следующее за формальным средним образованием, которое ведет к высшему уровню образования
- Согласно МСКО 97 существуют МСКО 5 и МСКО 6
- В Чешской Республике
  - Высшее образование предоставляется высшими учебными заведениями (ВУЗами) – МСКО 5А и МСКО 6
  - Третичное профессиональное образование предоставляется третичными профессиональными школами (ТПШ) и в двух последних классах консерваторий (МСКО 5В).

# Третичное профессиональное образование (1)

- **Учредитель:** регион, министерства, частные юридические лица, церковь
- 184 ТПШ: из них 117 региональных, 7 образованных другими министерствами, 48 частных и 12 церковных
- Во всех ТПШ взимается оплата за обучение
  - Государственные или региональные: от 2 500 до 5 000 чешских крон в год,
- В основном в областях экономики, здоровья и социальной работы
- Примерно 30 000 студентов (немного ближе к 28 749 студентам)
  - **20 ТПШ предоставляют степень бакалавра на основании соглашения с ВУЗом.** Если выпускники ТПШ желают продолжить и получить степень бакалавра, то ВУЗы признают часть обучения – им не нужно будет начинать обучение с самого начала

# Третичное профессиональное образование (2)

- МСКО 5В
- Другой статус, чем ВУЗы, есть синхронизация
  - **3-х летние программы на получение степени** – ближе к степени бакалавра
  - **Аккредитованы** – подобные процедуры, что и в высшем образовании – аккредитационная комиссия для ТПШ
- **Организация обучения**
  - Предварительное условие – Maturita/Abitur (законченное среднее образование)
  - Выпускники получают специальность
  - **Часть заключительных экзаменов похожа на экзамены после профессиональных курсов: экзамен по иностранному языку и защита выпускной работы по специальности.**
  - Присуждаемая степень **«дипломированный специалист»** («ДиС») и название специальности
- **Не дает доступа к программам на получение степени Магистра**
- **Профессионально иногда признается как степень Бакалавра**

# ВУЗы – основные факты (1)

## ВУЗы по форме собственности:

- **Государственные** : созданы на основании закона и находятся в ведении Министерства образования – оплата за обучение не взимается
- **Частные**: с 1998г., находятся в ведении Министерства образования, необходимо получение государственной лицензии – оплата за обучение взимается
- **Национальные**: (Университет обороны и Полицейская академия), образованные на основании закона и находящиеся в ведении Министерства обороны и МВД – оплата за обучение не взимается

## ВУЗы:

- **Университеты** – предлагают все три уровня программ на получение степени (бакалавр, магистр и доктор)
- **Не университеты** – в основном предлагают программы бакалавриата, при получении аккредитации могут предлагать степень магистра, **но не имеют права на предоставление докторских программ**

В 2009-10гг. насчитывалось **73 ВУЗа** – 26 государственных, 46 частных и 2 национальных

- 29 ВУЗов - университетов (24 государственных, 2 национальных и 3 частных),
- 45 ВУЗов - не университетов (2 государственных и 43 частных):  
18 из них предлагают как степень бакалавра, так и степень магистра

# ВУЗы – основные факты (2)

- Почти 400 000 студентов, включая:
  - Частные ВУЗы – около 14,0 % (немного больше 56 тысяч)
  - Национальные ВУЗы – около 5 000 студентов
  - Государственные ВУЗы - около 340 тысяч студентов
- Академический состав
  - **Профессора**, назначаемые Президентом на основании специальной процедуры
  - **Доценты**, назначаемые Ректором на основании специальной процедуры - защиты диссертации по определенному виду деятельности
  - **Помощники профессоров,**
  - **Преподаватели,**
  - **Лекторы и**
  - **Ученые, исследователи и проектировщики,** участвующие в преподавательской деятельности

# Структура квалификаций высшего образования (1)

- Высшее образование предлагается в рамках аккредитованной программы по предоставлению степени, предлагаемой в соответствии с учебной программой для данного вида обучения
- МСКО 5А
  - Программа бакалавриата** – предназначена для предоставления квалификаций для работы по профессии, а также для продолжения обучения по магистерской программе
    - 3-4 стандартных года (180 – 240 кредитов ЕСПНК)
    - Академическая степень «Бакалавра» (аббревиатура «Бк»)
    - Эквивалент академической степени в области искусств – «бакалавр умений» («Бакалавр искусств», сокращенно «БКИ»,
    - которые ставятся впереди имени



# Структура квалификаций высшего образования (2)

- МСКО 5А
- **Магистерские программы** следуют за программами бакалавриата
  - Предназначены для содействия приобретению теоретических знаний на основании текущих научных и исследовательских знаний, исследований и разработок, для того, чтобы направить студентов на применение данных знаний и развитие их творческих подходов
  - 1-3 стандартных года (60 – 180 кредитов ЕСПНК).
- **Магистерские программы, которые не следуют за программами бакалавриата**
  - В случае, если это требуется в связи с природой обучения (медицина, ветеринария, фармацевтика, право, преподавание в начальной школе, некоторые искусства, психология),
  - 4 – 6 стандартных лет (240 – 360 кредитов ЕСПНК) – 4-х летняя степень, более не реализуется на практике

# Структура квалификаций высшего образования (3)

- МСКО 6
- ***Докторские программы***
- Нацелены на научные исследования и независимую творческую деятельность в области исследований и разработок или независимой теоретической деятельности в области искусств.
- 3 – 4 стандартных года, обычно без кредитов ЕСПНК
- Индивидуальная учебная программа под руководством куратора
- Завершается докторским государственным экзаменом и защитой докторской диссертации. Они подтверждают способность кандидата осуществлять независимую деятельность в области исследований или разработок или независимой теоретической и творческой деятельности в области искусств. Диссертация должна содержать оригинал, а также опубликованные результаты или результаты, принятые для публикаций
- Академическая степень «Доктора» («Доктор философии», аббревиатура «Др. Ф.» или «Доктор теологии», аббревиатура «Др. Т.» в области теологии) используется после имени

# Болонский процесс – инвентаризация 2012

<b>Зеленый</b>	Шаг 10. Была проведена самооценка основ на совместимость с европейскими основами для высшего образования
<b>Светло зеленый</b>	Шаги 7-9. 9. Квалификации были включены в национальные квалификационные основы (НКО). 8. Учебные программы были пересмотрены на основе образовательных результатов (ОР), включенных в НКО. 7. Реализация НКО началась с согласования ролей и обязанностей ВУЗов, агентств по квалификационной оценке и прочих органов.
<b>Желтый</b>	Шаги 5-6. 6. НКО были закреплены в законодательстве или на другом высоком политическом уровне. 5. Прошли консультации / национальные обсуждения, и дизайн НКО был согласован со всеми заинтересованными сторонами.
<b>Оранже вый</b>	Шаг 4. Были согласованы структура уровней, результаты обучения и кредиты.
<b>Красный</b>	Шаг 3. Был установлен процесс разработки НКО, были определены заинтересованные стороны и образованы комитеты. Шаг 2. Были согласованы и обозначены цели НКО. Шаг 1. Решение по началу разработки НКО было принято национальным органом, курирующим сектор высшего образования и/или министром.

# НКО – Чешская Республика

- Отдельный национальный проект (Европейский социальный фонд), называемый Q-Ram
- Частично определяет статус кво, частично инструмент модификации
- Реформа третичного профессионального образования – следует установить квалификацию короткого цикла
- Модернизация степеней высшего образования
- Создать рамки для всех уровней третичного образования – прозрачность системы:
  - **Высшее образование** – почти 9 000 аккредитованных специальностей со степенью
    - Почти 8 000 предоставляется ВУЗами
    - Более 1 000 аккредитованы совместно с ТПШ (уровень бакалавра) и Академией наук (уровень доктората)
  - **ТПО** – около 360 программ
  - Нет единой системы

# Национальные квалификационные основы для третичного образования (НКО-ТО)

- 3 уровня дескрипторов:
  - Национальные дескрипторы – на основании Дублинских дескрипторов и ЕКО
  - Дескрипторы для сфер обучения
  - Программы, предоставляющие степень, описанные в методологии образовательных результатов
- Методология для реализации НКО-ТО в ВУЗах
- Скоро будет начата пилотная фаза – большой интерес со стороны заведений

# Национальная квалификационная основа для третичного образования (НКО-ТО)

- Национальные дескрипторы:
  - Выведены на основании Дублинских дескрипторов и дескрипторов ЕКО
  - Одобрены Министерством образования в ноябре 2010 года –
  - Считаются минимальным уровнем
- Дескрипторы областей обучения – находятся в разработке – считаются контрольными показателями
  - В настоящее время существуют около 40 областей обучения, определенных в рамках проекта (все еще на стадии обсуждения)
  - Дескрипторы для областей обучения должны использоваться в основном на национальном уровне
  - Для целей аккредитации – переход от аккредитации программы к аккредитации области обучения
- **Программы на получение степени, описанные в методологии ОР**
  - Использование областей обучения и контрольных показателей уровня в целях аккредитации рассматривается ВУЗами как угроза

# Где мы

- **Разработка НКО – более длительный срок**
- Статус Чешской Республики – между шагом 6: НКО были закреплены законом или на другом высоком политическом уровне (приняты Министерством образования) и шагом 7: реализация НКО началась с согласования ролей и ответственности ВУЗов, квалификационных агентств и прочих органов (пилотная реализация в рамках Q-Ram)
- **Два шага, которые требуют времени и многих обсуждений с заинтересованными сторонами – все еще впереди – самое важное:**
  - **Шаг 8: Учебные программы были пересмотрены на основании ОР, включенных в НКО**
  - **Шаг 10: Произошла самооценка Основ на совместимость с европейскими основами для высшего образования**
- В настоящее время происходит сверка национальной квалификационной системы с ЕКО

Уровень третичного образования	Уровень ЕКО	Цикл ЕЗВО
<p><b>Третичное профессиональное образование</b>  3 – 3,5 года  <b>Степень при выпуске</b> «дипломированный специалист» (аббревиатура «ДиС» после имени)</p> <p>Доступа к магистерской программе нет</p>		180-240 кредитов ЕСПНК
<p><b>Высшее образование – степень бакалавра</b>  3-4 стандартных года (180 – 240 кредитов ЕСПНК)  Академическая степень «Бакалавра» (аббревиатура «Бк»)  Эквивалентная академическая степень в области искусств – «бакалавр умений» («Бакалавр искусств», аббревиатура «БКИ»), используется перед именем</p>	6	1
<p><b>Высшее образование – степень магистра</b>  1-3 стандартных лет (60 – 180 кредитов ЕСПНК), если последует степень Магистра  4-6 стандартных лет (240 – 300 кредитов ЕСПНК), если за программой Бакалавра не последует программа Магистра</p> <p><b>Академическая степень:</b>  «Инженер» (аббревиатура «Инж.», используется перед именем) в областях экономики, технических наук и технологий, сельское и лесное хозяйство, а также в военных областях обучения;  «Инженер архитектор» (аббревиатура «Инж.арх.», используется перед именем) в области архитектуры;  «Магистр искусств» (аббревиатура «МГИ», используется перед именем) в области искусства;  «Магистр» (аббревиатура «Мгр», используется перед именем в других областях обучения, за исключением медицины, стоматологии, ветеринарии и фармацевтики.</p>		60-120 кредитов ЕСПНК, обычно 90 – 120 кредитов ЕСПНК Всего Бакалавр и Магистр обычно составляет 300 кредитов ЕСПНК
<p>«Доктор медицины» (аббревиатура «МДр», используется перед именем) в области медицины;  «Доктор стоматологии» (аббревиатура «МДСт», используется перед именем) в области стоматологии;  «Доктор ветеринарии» (аббревиатура «МДВет», используется в начале имени) в области ветеринарии;  <b>После сдачи продвинутого экзамена магистратуры:</b>  «Доктор права» (аббревиатура «ЮрД», используется впереди имени) в области права;  «Доктор философии» (аббревиатура «ДрФ», ставится перед именем) в области гуманитарных наук, педагогики и социальных наук;  «Доктор естественных наук» (аббревиатура «ДрЕН», ставится перед именем) в области естественных наук;  «Доктор фармацевтики» (аббревиатура «ФармДр», ставится перед именем) в области фармацевтики;  «Лицензиат теологии» (аббр. «ЛицТ», ставится перед именем ) или «Доктор Теологии» («ДрТ», ставится перед именем) в области богословия; для католической теологии «Лицензиат теологии»</p>	7	2
<p><b>Высшее образование – докторантура</b>  3 – 4 стандартных лет  Выпускникам докторантуры присуждается академическая степень «Доктора» (аббревиатура «ДрФ», ставится после имени) или «Доктор Теологии» («ДрТ», ставится после имени) в области теологии</p>	8	3-4 стандартных лет 3



# Реформа учебной программы –

## образовательные результаты и ЕСПНК

### – ВОЗМОЖНОСТИ

- Во всех ВУЗах структура программ была изменена в соответствии с Болонской схемой
- **Время для оценки: насколько успешной была такая реструктуризация?**
- **ОР (включая стандарты для оценки студентов) + методология ЕСПНК смогли бы улучшить оценку программ**
  - Как программы удовлетворяют потребности студентов (эмансипация студентов – больше гибкости, больше ответственности),
  - Как они удовлетворяют требованиям рынка
- **При правильном определении они способствуют:**
  - **Инновациям программ на получение степени**
  - **Диверсификации предложения обучения** – в будущем некоторые соответствующие модули могут предоставлять частичную квалификацию, признаваемую рынком труда (разработанную совместно с работодателями)
- **Могут улучшить ситуацию с прерыванием обучения** – когда студенты покидают заведение без степени и без сертификата
- **Улучшенная методология внутренней оценки программ на получение степени**

ОР + ЕСПНК + КО = возможность

признания предыдущего  
образования

- ОР, при правильном определении, смогут способствовать определению набора стандартов, на основании которых можно признать неформальное обучение в целях продолжения образования
- Базовые основы на национальном уровне
- Признание автономной компетенции ВУЗа (в Чешской системе государственных ВУЗов)
- Необходимо предпринять дальнейшие шаги –
  - Четко определенные процедуры
  - Включить во внутренние положения ВУЗов



Спасибо за внимание