

Стадии группообразования

Выполнили:
Бриллиантов Алексей
Воскресенский Вадим
Лаврушко Григорий

Моделі колективооброзова нія

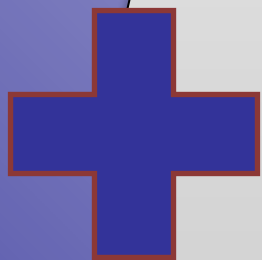
Стратометрическая модель

образования Критерии типологии групп: коллектива

Степень опосредованности межличностных отношений в группе содержанием совместной деятельности.

Общественная значимость последней, т.е. уровень ее позитивности—негативности с точки зрения общественного прогресса.

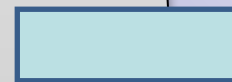
КО
ЛЛ
ЕК
ТИ
В



ПРОСО
ЦИАЛЬН
АЯ
АССОЦ
ИАЦИ

АССОЦИ
АЛЬНАЯ
АССОЦ
ИАЦИЯ

Ко
рп
ор
ац
ия



Параметрический подход

Социально-психологические параметры группы:

Содержание нравственной направленности группы — интегративное единство ее целей, мотивов, ценностных ориентации

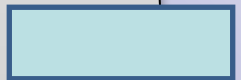
Организационное единство

группы

Групповая подготовленность в сфере реализации совместной деятельности

Психологическое единство — интеллектуальная, эмоциональная, волевая коммуникативность, характеризующая соответственно процесс межличностного познания и взаимопонимания в группе, межличностные контакты эмоционального характера, стрессоустойчивость и надежность группы в экстремальных ситуациях

Ан
ти
ко
лл
ек
ти
в

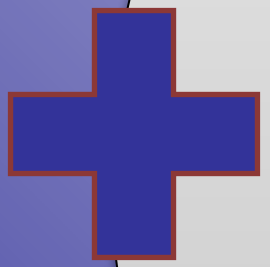


ИНТ
ГРА
ЭГО
ИЗМ

ДЕЗ
ИНТ
ЕРГА
ЦИ
Я



АВТ
О
НО
М
ИЗ
АЦ
И
Я



ко
лл
ек
ти
в

Двухфакторная модель Такмена

Межличностная активность:

- 1. стадия «проверки и зависимости»*
- 2. стадия «внутреннего конфликта»*
- 3. стадия «развития групповой сплоченности»*
- 4. стадия «функционально-ролевой соотнесенности»,*

Групповая активность:

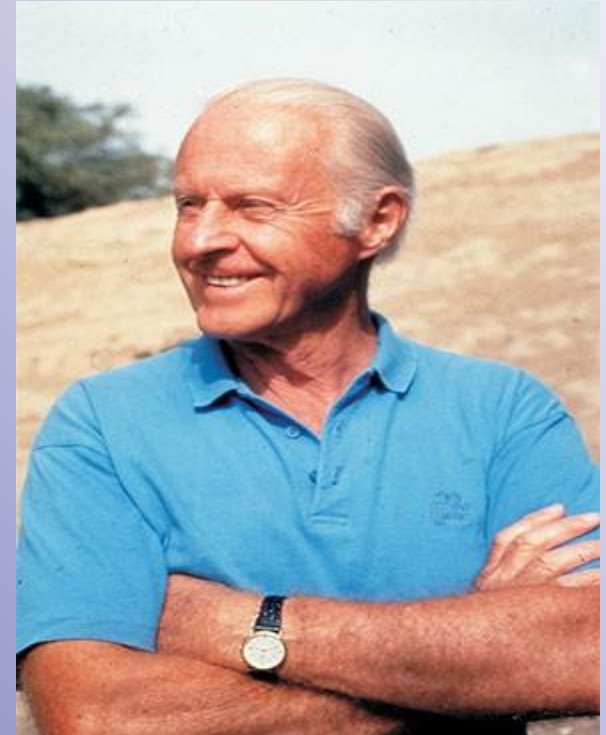
- 1. стадия «ориентировки в задаче»*
- 2. стадия «эмоционального ответа на требования задачи»*
- 3. стадию «открытого обмена релевантными интерпретациями»*
- 4. стадия «принятия решений»*

Спустя 10 лет модель Такмена
была дополнена 5 стадией -
<<Прекращение деятельности>>



Стадийность развития группы в экстремальных условиях

1. Ознакомление
2. Дискуссии
3. Ролевые ориентации



Согласно материалам Ю.А. Сенкевича, все стадии наблюдались в экспедиции под руководством знаменитого норвежского путешественника и ученого Т. Хейердала на лодке «Ра-1».

Частные модели группообразования

Нормативно-ролевая система (Н. Обер)

- 1. Формирование экспрессивных норм и разностатусных ролей*
- 2. Возмущение*
- 3. Формирование инструментальных норм*
- 4. Выполнение*

Одномерный подход

Одномерный подход был Е. Мабри для инструментального типа и И. П. Волковым для эмоционального типа.

Инструментальный тип:

1. Латентная фаза
2. Адаптационная фаза
3. Интегративная фаза
4. Фаза достижения требуемого решения

Эмоциональный тип:

1. Фаза первичного восприятия и опознания
2. Фаза сближения
3. Фаза совместного действия
4. Фаза сцепления

Механизмы группообразования

1. Разрешение
внутригрупповых
противоречий;
2. «Идиосинкразический
кредит»;
3. Психологический
обмен.



Разрешение внутригрупповых противоречий.

- Противоречия между возрастающими потенциальными возможностями группы и ее актуальной деятельностью.
- Противоречия между растущим стремлением членов группы к самореализации и самоутверждению и одновременно усиливающимися тенденциями включения личности в групповую структуру, интеграции ее с группой.

Идиосинкразический кредит.

- Лидер не обязательно жестко реализует нормы группы.
- Лидер привносит в жизнь группы некоторые новшества, хотя бы и ценою отхода от ряда прежних норм, способствуя тем самым более эффективному достижению групповой цели и переводя группу на иной, более высокий уровень функционирования.
- члену группы может быть позволено отклонение от групповых норм пропорционально его прошлому вкладу в достижение групповых целей

Психологический обмен.

- обоюдное удовлетворение сторонами-участницами взаимодействия определенных социальных потребностей друг друга путем взаимного предоставления каждой из сторон соответствующих ценностей.



Литература:

- Кричевский Р.Л., Дубовская Е.М.
Психология малой группы:
Теоретический и прикладной аспекты.
М.: Изд-во Моск. ун-та, 1991., 318 с.

Спасибо за внимание!

