

1920-1930-е ГОДЫ

I. Работа с хронологией

1. Какое из названных событий произошло раньше всех других?

1) изгнание интервентов с Дальнего Востока 1922 год

2) Кронштадтский мятеж 1921 год

3) разгром войск П.Н. Врангеля в Крыму 1920 год

4) проведение Генуэзской конференции с участием России 1922 год

I. Работа с хронологией

2. В какие годы была проведена сплошная коллективизация в СССР?

- 1) 1922-1924 гг.
- 2) 1926-1927 гг.
- 3) 1930-1933 гг.
- 4) 1937-1939 гг.

Сначала в 1929-1930 гг. было проведено раскулачивание

I. Работа с хронологией

3. Стахановское движение развернулось в СССР:

- 1) в 1920-е гг.
- 2) в 1930-е гг.
- 3) в 1940-е гг.
- 4) в 1950-е гг.

В годы первых
пятилеток

I. Работа с хронологией

4. СССР являлся членом Лиги Наций:

1) в 1924-1939 гг.

2) в 1929-1940 гг.

3) в 1933-1941 гг.

4) в 1934-1939 гг.



I. Работа с хронологией

5. Какие из названных дат связаны с подписанием договоров между Советской Россией, СССР и Германией?

А) 3 марта 1918 г.

Б) 18 марта 1921 г.

В) 16 апреля 1922 г.

Г) 16 ноября 1933 г.

Д) 16 мая 1935 г.

Е) 23 августа 1939 г.

I. Работа с хронологией

6. Установите соответствие между событиями и датами:

А) высылка Троцкого из СССР

1) март 1921 г.
2) декабрь 1922 г.

Б) смерть Ленина

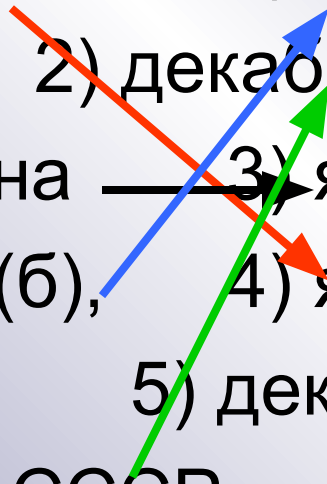
3) январь 1924 г.

В) X съезд РКП(б), переход к нэпу

4) январь 1929 г.

Г) образование СССР

5) декабрь 1934 г.



II. Работа с фактами

1. Какая республика подписала в 1922 г. наряду с Россией, Белоруссией, Закавказской Федерацией, Договор и Декларацию об образовании СССР?

1) Туркестан

2) Литва

3) Украина

4) Карелия

II. Работа с фактами

2. В 1922 г. после судебного процесса была запрещена деятельность партии:

1) анархистов

2) эсеров верный ответ

3) кадетов

4) окябристов

II. Работа с фактами

3. X съезд РКП(б), проводившийся в 1921 г., принял наряду с программой перехода к нэпу:

- 1) план борьбы с неграмотностью
- 2) резолюцию, осуждавшую «правый уклон»
- 3) решение об отделении церкви от государства
- 4) резолюцию «О единстве партии»

верный ответ

II. Работа с фактами

4. Что из названного было построено в годы первых пятилеток?

- А) Шатурская электростанция
- Б) Сталинградский тракторный завод
- В) Волго-Донской канал
- Г) Магнитогорский металлургический комбинат
- Д) Путиловский завод в Ленинграде
- Е) автомобильный завод АМО (впоследствии ЗИЛ) в Москве

1) АБВ 2) АДЕ 3) БВД 4) БГЕ



II. Работа с фактами

5. Кто из названных лиц возглавлял в 1920-1930-е гг. органы внутренних дел?

1) Н.И. Бухарин, Г.Е. Зиновьев

2) Г.Г. Ягода, Н.И. Ежов

ЭТО ОНИ

3) В.В. Куйбышев, С.М. Киров

4) М.В. Фрунзе, В.К. Блюхер

II. Работа с фактами

6. Какие из названных государств, территорий были присоединены к СССР в 1940 г.?

- А) Финляндия Г) Польша
Б) Латвия Д) Литва
В) Эстония Е) Восточная Пруссия

- 1) АБВ 2) АВД 3) БВД 4) ВГЕ



II. Работа с фактами

7. Установите соответствие между названиями съездов и принятыми на них решениями:

- А) II съезд Советов 1) об образовании СССР
Б) VI съезд РСДРП 2) о переходе к нэпу
В) I Всесоюзный съезд Советов 3) о вооруженном восстании
Г) XIV съезд РКП(б) 4) об установлении советской власти
5) о начале индустриализации

X съезд РКП(б)

II. Работа с фактами

8. Установите соответствие между фамилиями исторических лиц и событиями, активными участниками которых были эти лица:

- | | |
|-----------------|---|
| А) Н.И. Вавилов | 1) освоение Северного |
| Б) В.П. Чкалов | морского пути |
| В) И.Д. Папанин | 2) организация автомобильного |
| Г) И.А. Лихачев | производства в Москве |
| | 3) беспосадочный перелет из СССР в США |
| | 4) разработка основ селекции растений, создание ВАСХНИЛ |
| | 5) создание ракетной техники |
-

II. Работа с фактами

9. Установите соответствие между фамилиями исторических лиц и названиями занимаемых ими в 1920-1930-е гг. постов в руководящих советских органах:

- А) А.В. Луначарский — 1) нарком просвещения
Б) К.Е. Ворошилов — 2) нарком иностранных дел
В) Ф.Э. Дзержинский — 3) нарком обороны
Г) М.М. Литвинов — 4) руководитель ВЧК
5) председатель ВЦИК
-

II. Работа с фактами

10. Установите соответствие между фамилиями исторических лиц, являвшихся коллегами, занимавшихся одним и тем же видом деятельности:

- А) В.П. Чкалов 1) Н.И. Ежов
Б) Д.Д. Шостакович 2) С.С. Прокофьев
В) В.М. Молотов 3) А.В. Ляпидевский
Г) Л.П. Берия 4) М.М. Литвинов
5) А.Г. Стаханов
-
- ```
graph LR; A["А) В.П. Чкалов"] --- B["3) А.В. Ляпидевский"]; B["Б) Д.Д. Шостакович"] --- C["2) С.С. Прокофьев"]; C["В) В.М. Молотов"] --- D["4) М.М. Литвинов"]; D["Г) Л.П. Берия"] --- E["1) Н.И. Ежов"];
```

## II. Работа с фактами

11. Установите соответствие между названиями произведений советского искусства 1920-1930-х гг. и фамилиями их создателей:

- |                                         |                     |
|-----------------------------------------|---------------------|
| А) кинофильм «Чапаев»                   | 1) М.А. Шолохов     |
| Б) скульптура «Рабочий и колхозница»    | 2) И.О. Дунаевский  |
| В) роман «Тихий Дон»                    | 3) В.И. Мухина      |
| Г) музыка к кинофильму «Веселые ребята» | 4) А.Н. Толстой     |
|                                         | 5) братья Васильевы |
-

### III. Объяснение понятий, терминов, характерных признаков явлений

1. Существовавшие в СССР в 1920-1930-е гг. народные комиссариаты (наркоматы) – это:
  - 1) органы, осуществлявшие политработу в Красной Армии
  - 2) объединения ветеранов гражданской войны
  - 3) центральные органы управления отраслями хозяйства
  - 4) судебные органы в центре и регионах

### III. Объяснение понятий, терминов, характерных признаков явлений

2. Что из названного относилось к политике нэпа?

- 1) запрещение наемного труда
- 2) распределение по уравнительному принципу
- 3) введение продразверстки
- 4) развитие разных форм кооперации

### III. Объяснение понятий, терминов, характерных признаков явлений

3. Политика создания государственного крупного сельского хозяйства взамен массы индивидуальных крестьянских хозяйств в СССР называлась:

- 1) социализацией
- 2) коллективизацией
- 3) национализацией
- 4) деприватизацией

### III. Объяснение понятий, терминов, характерных признаков явлений

4. Широко употреблявшееся в СССР в 1930-е гг. понятие «реконструкция» означало:

- 1) восстановление разрушенных заводов и фабрик
- 2) социалистическое преобразование всего народного хозяйства
- 3) снабжение крестьянских хозяйств новой техникой
- 4) осуществление плана ГОЭЛРО

### III. Объяснение понятий, терминов, характерных признаков явлений

5. Курс на сплошную коллективизацию сельского хозяйства предусматривал:

- 1) передачу всей земли совхозам
- 2) создание агрогородов на селе
- 3) переселение в деревню рабочих
- 4) объединение единоличников в колхозы

### III. Объяснение понятий, терминов, характерных признаков явлений

6. В какой период, в связи с какими процессами советское руководство выдвинуло лозунг «Кадры решают все!»?

- 1) в первые месяцы после установления советской власти
- 2) в год создания Красной Армии
- 3) на завершающем этапе Гражданской войны
- 4) в годы индустриализации



### III. Объяснение понятий, терминов, характерных признаков явлений

7. Спецпоселенцами в СССР в 1930-е годы назывались

- 1) крестьяне, высланные из мест своего проживания во время коллективизации
- 2) участники первых сельскохозяйственных коммун
- 3) крестьяне, создававшие колхозы на неосвоенных землях в Сибири
- 4) люди, переехавшие в Балтийские республики после их включения в СССР

### III. Объяснение понятий, терминов, характерных признаков явлений

8. Международная организация коммунистических партий, руководящие органы которой находились в 1920-1930-е гг. в Москве, называлась:

- 1) Коминформом
- 2) Рабочим интернационалом
- 3) Союзом коммунистов
- 4) Коминтерном

### III. Объяснение понятий, терминов, характерных признаков явлений

9. Проводившаяся в СССР в 1920-1930-е гг. культурная революция предусматривала:

- 1) взаимодействие разных идейных направлений в искусстве
- 2) возвращение из эмиграции старой интеллигенции
- 3) идеологизацию науки и образования
- 4) восстановление гимназического образования

### III. Объяснение понятий, терминов, характерных признаков явлений

10. Установите соответствие между терминами, понятиями и периодами, когда они получили распространение:

- |                                         |                           |
|-----------------------------------------|---------------------------|
| А) стахановец                           | 1) ноябрь-декабрь 1917 г. |
| Б) двадцатипятидесятничник              | 2) середина 1920-х гг.    |
| В) нэпман                               | 3) конец 1920-х гг.       |
| Г) «красногвардейская атака на капитал» | 4) середина 1930-х гг.    |
|                                         | 5) конец 1930-х           |
-

## IV. Объяснение причин и следствий событий

1. Что из названного относилось к причинам перехода советского руководства к нэпу?
  - 1) мятеж левых эсеров в Москве и других городах
  - 2) недовольство крестьян политикой «военного коммунизма»
  - 3) решение Всероссийского съезда Советов
  - 4) требования республик при создании нового союзного государства

## IV. Объяснение причин и следствий событий

2. Что из названного послужило причиной массовых выступлений верующих против действий советской власти в 1922 г.?

- 1) издание декрета об отделении церкви от государства
- 2) упразднение патриаршества правительственным декретом
- 3) принятие декрета о конфискации церковных ценностей
- 4) расстрел царской семьи

## IV. Объяснение причин и следствий событий

3. Что из названного относилось к следствиям индустриализации в СССР в 1930-е гг.?

- 1) ликвидация безработицы
- 2) рост производства товаров широкого потребления
- 3) полная механизация сельского хозяйства
- 4) автоматизация производства

## IV. Объяснение причин и следствий событий

4. Какое из названных событий послужило одним из официальных обоснований волны массовых репрессий в середине 1930-х гг.?

1) убийство С.М. Кирова

2) Кронштадтский мятеж

3) покушение на В.И. Ленина

4) крестьянское восстание под руководством А.С. Антонова




## IV. Объяснение причин и следствий событий

5. К итогам культурной революции в СССР в 1930-е гг. относится:

- 1) ликвидация неграмотности населения
- 2) развитие авангардистских течений в искусстве
- 3) введение всеобщего среднего образования
- 4) организация первых российских кинокомпаний

## IV. Объяснение причин и следствий событий

6. Что из названного относилось к причинам дипломатического признания советского государства странами Запада в середине 1920-х гг.?

- 1) надежда получить долги царского правительства
  - 2) намерение прекратить деятельность Коминтерна
  - 3) необходимость противостоять германской агрессии
  - 4) стремление использовать природные ресурсы и рынок советской страны
- 

## IV. Объяснение причин и следствий событий

7. Что из названного относилось к непосредственным следствиям заключения советско-германского договора о ненападении?

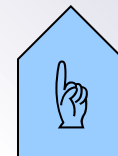
- 1) свертывание антифашистских лозунгов в работе Коминтерна
- 2) исключение СССР из Лиги Наций
- 3) срыв англо-франко-советских переговоров в Москве
- 4) аншлюс Австрии Германией

## V. Задания для работы с источниками

1. Прочтите отрывок из дневника Ф.Д. Покровского и укажите, в какой период происходили описываемые события:

«Положение, пожалуй, будет ухудшаться. Сейчас крестьянство не заинтересовано уже больше в частной собственности, перед вступлением в коллективы режут скот, уничтожают лошадей. они нынче стали «нипочем». За хорошую лошадь просят 10-20 рублей, а год назад она стоила 100-200...»

- 1) в 1917-1918 гг.                      3) к концу 1920-х – началу 1930-х гг.  
2) в I половине 1920-х гг.      4) к концу 1930-х гг.



## V. Задания для работы с источниками

2. Прочтите отрывок из автобиографической книги философа Н.Бердяева и укажите, в каком году произошло описываемое событие:

«Высылалась за границу целая группа писателей, ученых, общественных деятелей, которых признали безнадежными в смысле обращения в коммунистическую веру. Это была странная мера, которая потом уже не повторялась. Я был выслан из своей родины не по политическим, а по идеологическим причинам».

1) 1918 г.

3) 1937 г.

 2) 1922 г.

4) 1953 г.

# V. Задания для работы с источниками

3. Прочтите отрывок из заявления советского писателя (1929 г.) и укажите фамилию этого писателя:

«В этом году исполняется десять лет с тех пор, как я начал заниматься литературой в СССР. За этот срок я... написал ряд сатирических повестей, а затем четыре пьесы, из которых три шли при неоднократных цензурных исправлениях, запрещениях их и возобновлениях на сценах государственных театров в Москве, а четвертая – «Бег» была запрещена в процессе работы над нею в Московском Художественном театре и света не увидела вовсе.

Теперь мне стало известно, что и остальные три к представлению запрещаются. Таким образом в наступающем сезоне ни одна из них, в том числе и любимая моя работа «Дни Турбиных», больше существовать не будут».

1) М. Горький

3) А. Толстой


 2) М. Булгаков

4) А. Фадеев

## V. Задания для работы с источниками

4. Прочтите высказывание немецкого военачальника Ф. Гальдера, относящееся к концу 1930-х гг., и укажите, что из перечисленного было причиной описываемого положения:

«Русский офицерский корпус исключительно плох. Он производит худшее впечатление, чем в 1933 г. России потребуются 20 лет, пока она достигнет прежней высоты».

- 1) отсутствие в СССР высших военных учебных заведений
- 2) невнимание руководителей государства к укреплению армии
-  3) репрессии против командного состава армии
- 4) потери в офицерском составе во время военных операций в Польше

## V. Задания для работы с источниками

5. Прочтите отрывок из воспоминаний известного авиаконструктора А.С. Яковлева и укажите, к какому году он относится:

«Сравнение отечественной авиации с немецкой было в нашу пользу. Созданные советскими конструкторами истребители быстрее и маневреннее немецких. Ильюшинский штурмовик уникален. Но огорчались мы тем, что на вооружении нашей авиации новых машин находилось немного: процесс их серийного производства только развертывался... В Военно-Воздушных силах подавляющее большинство боевых самолетов было старых марок».

1) 1918 г.

2) 1933 г.

3) 1940 г.

4) 1945 г.





## V. Задания для работы с источниками

6. Прочтите отрывок из воспоминаний Н. С. Хрущева и напишите порядковый номер партийного съезда, о котором идет речь:

«В 1934 г. собрался \_\_\_\_\_ съезд партии – «Съезд победителей». Никакой оппозиции уже не было ни в партии, ни на съезде. Это был первый съезд после смерти Ленина, где не было оппозиции... В то время начались пятилетки, дела пошли хорошо и все увлекались хозяйственной работой».

семнадцатый

## V. Задания для работы с источниками

7. Прочтите фрагмент из книги писателя К.М. Симонова «Глазами человека моего поколения» и назовите пропущенную в тексте фамилию руководителя, о котором говорит автор:

«Очевидно, \_\_\_\_\_ с какого-то момента устраивало, чтобы все происшедшее в предыдущие годы связывалось поначалу с Ягодой, а потом главным образом с его преемником Ежовым. Его устраивало, что все это прикреплялось к слову «ежовщина»... Итак, в нашем сознании \_\_\_\_\_ исправлял ошибки, совершенные до этого Ежовым и другими, всеми теми, кто наломал дров. Для исправления этих ошибок назначен был Берия... Сметая все на пути индустриализации, \_\_\_\_\_ проводил ее железной рукой. Он мало говорил, много делал, много встречался по делам с людьми, редко давал интервью, редко выступал и достиг того, что каждое его слово взвешивалось и ценилось не только у нас, но и во всем мире».

Сталин

## V. Задания для работы с источниками

8. Прочтите фрагмент из книги работника НКВД А. Орлова и назовите фамилию писателя, о котором идет речь:

«Как и было обещано, он получил возможность проводить осень и зиму в Италии и выезжал туда каждый год (с 1929 по 1933). Его сопровождали два советских врача, наблюдавшие за состоянием его здоровья во время этих поездок. Вместе с заботой о материальном благополучии \_\_\_\_\_ Сталин поручил Ягоде его «перевоспитание». Надо было убедить старого писателя, что Сталин строит социализм и делает все, что в его силах для подъема жизненного уровня трудящихся».

М. Горький

## V. Задания для работы с источниками

9. Прочтите отрывки из книги французского писателя, посетившего СССР в 1936 г., и назовите общественные учреждения, о которых говорится в отрывке:

«\_\_\_\_\_», где они собираются после работы по вечерам, – их несомненное достижение. И среди прочих – \_\_\_\_\_ Москвы. Я часто туда ходил. Это место для развлечений, нечто вроде огромного «Луна-парка»... Здесь затеваются игры, чуть дальше – танцы. Обычно всем руководит затейник или затейница, и везде порядок... Дальше – народные песни и танцы, чаще всего под обычный аккордеон... Большие площадки отведены для волейбола... Для совсем маленьких тоже отведено место, там построены игрушечные дома, поезда, пароходы, детские автомобили... я уже не говорю о большом зеленом театре, где на иные спектакли собирается до двадцати тысяч зрителей».

парки отдыха

## V. Задания для работы с источниками

10. Прочтите отрывок из книги историка Э.Х. Карра и напишите название международной организации, о которой в нем говорится:

«... самым важным для советской дипломатии в то время было участие в международной жизни в Женеве. До этого отношения Советов с \_\_\_\_\_ ограничивалось слабой связью с ее организацией по здравоохранению. \_\_\_\_\_ всегда осуждалась в Москве, как неотъемлемая часть и детище грабительского Версальского мира, заключенного в 1919 г., и как ширма для военных приготовлений входящих в нее стран».

Лига Наций

# V. Задания для работы с источниками

11. Прочтите отрывок из исторического очерка и напишите название страны, которой СССР оказывал такую помощь:

«Эта помощь была двоякого рода: посылка высших командиров и командиров менее высокого ранга; поставки самой разнообразной техники...

Что касается военных специалистов, то они начали прибывать... организованными группами в середине октября, проехав транзитом по чужим паспортам через французскую территорию либо морским путем на советских транспортах... До середины октября 1936 г. только небольшие группы добровольцев, асов бомбардировочной и истребительной авиации, получили разрешение отправиться в республиканскую зону в индивидуальном порядке».

Испания

## V. Задания для работы с источниками

12. Прочтите отрывок из «Заявления советского и Германского правительства» (1939 г.) и назовите месяц, когда был подписан упоминаемый в заявлении договор:

«После того, как Германское правительство и Правительство СССР подписанным сегодня договором окончательно урегулировали вопросы, возникшие в результате распада Польского государства и тем самым создали прочный фундамент для длительного мира в Восточной Европе, они в обоюдном согласии выражают мнение, что ликвидация настоящей войны между Германией, с одной стороны, и Англией и Францией, с другой стороны, отвечала бы интересам всех народов».

сентябрь