

Інтеграл та його застосування

Алгебра і початки аналізу, 11 клас

***підготував учитель математики
Колодистенської ЗОШ I – III ступенів
Нетудихата Володимир Ілліч,
спеціаліст вищої категорії, учитель-
методист***

2013 рік

Зміст

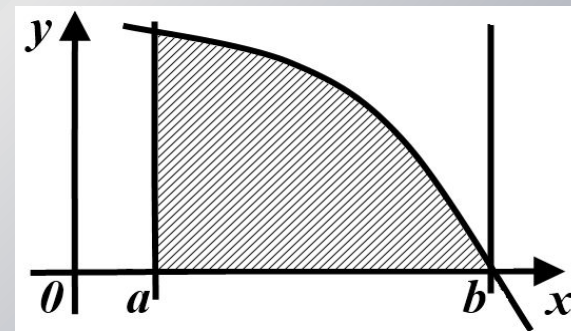
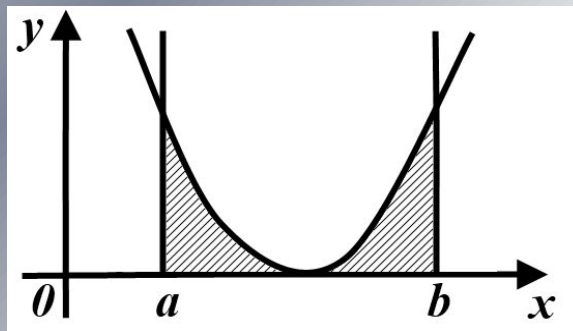
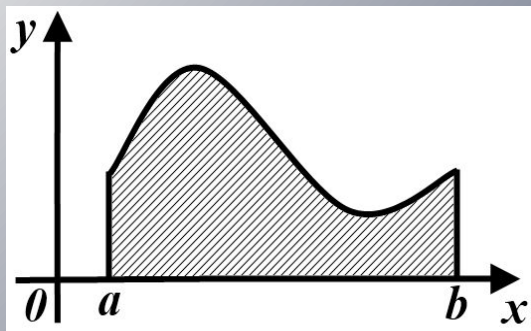
1. Поняття криволінійної трапеції.
2. Площа криволінійної трапеції. Формула Ньютона-Лейбніца.
3. Визначений інтеграл.
4. Застосування визначеного інтеграла до обчислення:
 - а) площі криволінійної трапеції;
 - б) площі фігури, обмеженої лініями;
 - в) об'ємів многогранників (піраміди), об'ємів тіл обертання;
 - г) об'ємів тіла, утвореного обертанням криволінійної трапеції;
 - ґ) шляху за відомим законом зміни швидкості.

КРИВОЛІНІЙНА ТРАПЕЦІЯ

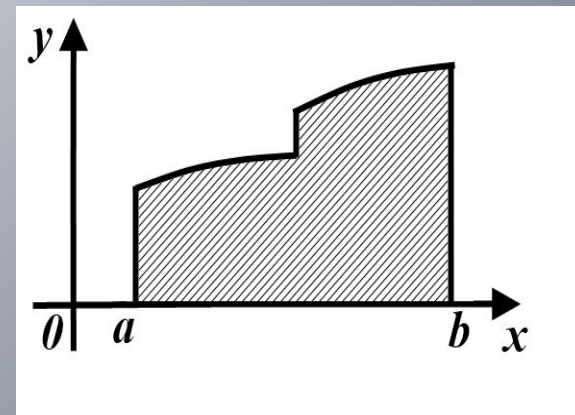
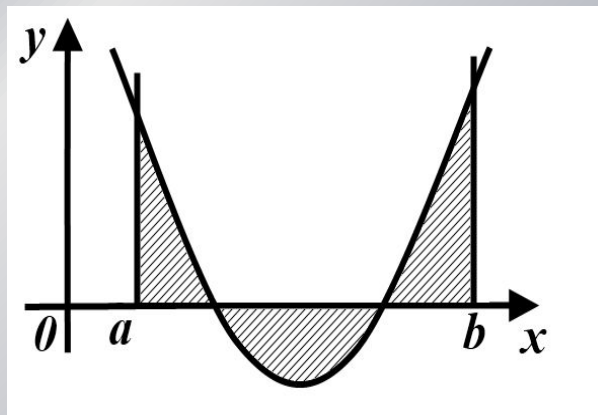
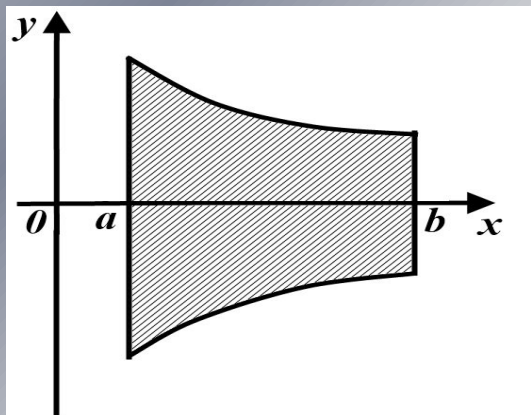
Розглянемо функцію f , яка є неперервною на відрізку $[a; b]$ і набуває на цьому проміжку невід'ємних значень.

Означення: Фігуру, обмежену графіком функції $y = f(x)$, $y = 0$, $x = a$, $x = b$, і прямими називають ***криволінійною трапецією.***

ПРИКЛАДИ КРИВОЛІНІЙНИХ ТРАПЕЦІЙ

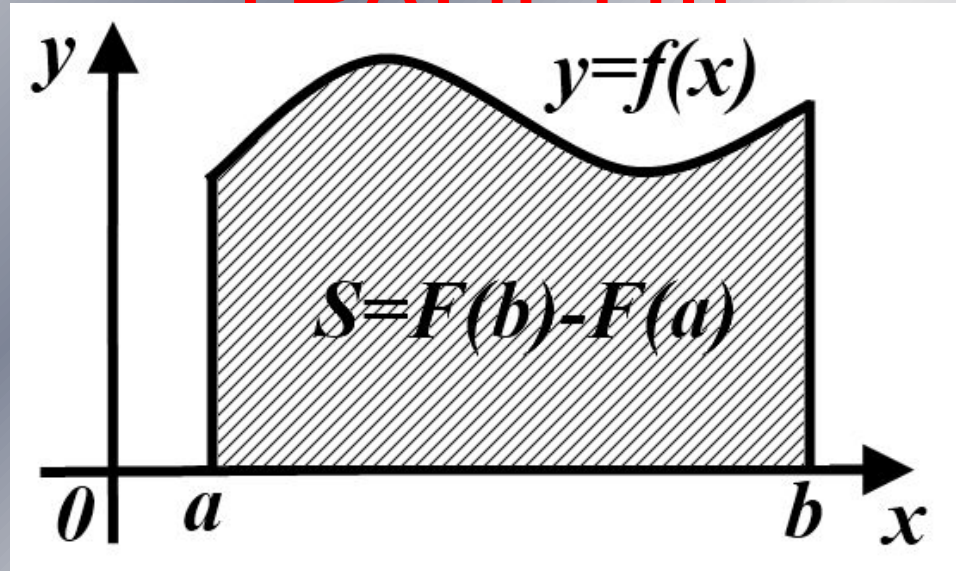


ФІГУРИ, ЩО НЕ Є КРИВОЛІНІЙНИМИ ТРАПЕЦІЯМИ



Обґрунтувати чому.

ПЛОЩА КРИВОЛІНІЙНОЇ ТРАПЕЦІЇ



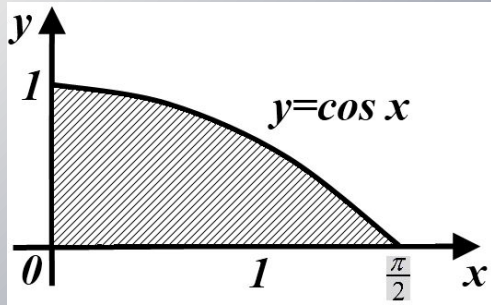
S – площа криволінійної трапеції;

$F(x)$ – будь-яка первісна функції $f(x)$ на відрізку $[a; b]$.

Площу S криволінійної трапеції, обмеженої графіком функції $y=f(x)$ і прямими $y=0$, $x=a$ і $x=b$ ($a < b$), можна обчислити за формулою

$$S = F(b) - F(a)$$

ЗАДАЧА: Знайти площу фігури, обмеженої лініями $y = \cos x$, $y = 0$, $x = 0$, $x = \frac{\pi}{2}$.

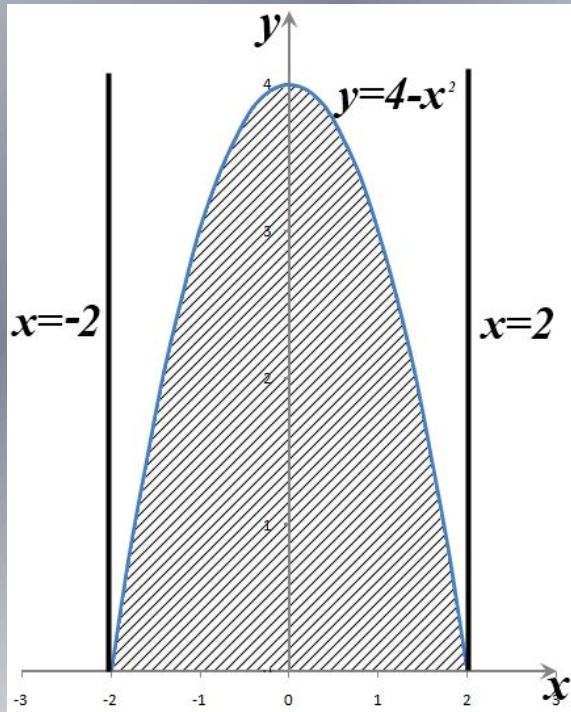


Розв'язання

Для $y = \cos x$ одна з первісних є $F(x) = \sin x$. Тоді
 $S = F\left(\frac{\pi}{2}\right) - F(0) = \sin \frac{\pi}{2} - \sin 0 = 1 - 0 = 1$

Відповідь: $S = 1$.

ЗАДАЧА: Знайти площу фігури, обмеженої лініями $y = 4 - x^2$, $y = 0$.



Розв'язання

Графік функції f перетинає пряму $y = 0$ у точках

$x_1 = -2$. Одна з первісних функції f на відрізку $[-2; 2]$ є функція $F(x) = 4x - \frac{x^3}{3}$. Тоді

$$S = F(2) - F(-2) = \left(8 - \frac{8}{3}\right) - \left(-8 - \frac{-8}{3}\right) = 8 - \frac{8}{3} + 8 - \frac{8}{3} = 16 - \frac{16}{3} = 16 - 5\frac{1}{3} = 10\frac{2}{3}$$

Або, враховуючи симетричність фігури, маємо

$$S = 2(F(2) - F(0)) = 2\left(8 - \frac{8}{3}\right) = 2\left(8 - 2\frac{2}{3}\right) = 2 \cdot 5\frac{1}{3} = 10\frac{2}{3}.$$

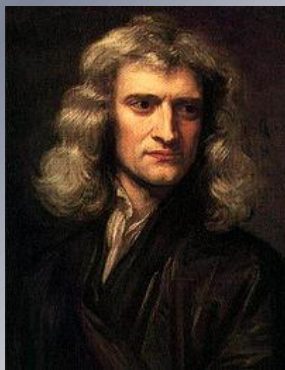
Відповідь: $10\frac{2}{3}$

ВИЗНАЧЕНИЙ ІНТЕГРАЛ

Означення. Нехай F – первісна функції f на проміжку I , числа a і b належать проміжку I , де $a < b$. Різницю $F(b) - F(a)$ називають **визначеним інтегралом** функції f на відрізку $[a; b]$.

$$\int_a^b f(x) dx = F(b) - F(a)$$

Це і є *формула Ньютона-Лейбніца*



Ісаак Ньютон
(1643-1727)



Готфрід Лейбніц
(1646-1716)

ІСТОРИЧНА ДОВІДКА

“Розумом він перевершив рід людський ” – ці слова написані нащадками про видатного англійського науковця, фізика і математика *Ісаака Ньютона*. Поряд з *Ісааком Ньютоном* стоїть ім'я німецького вченого *Готфріда Лейбніца*, який залишив після себе наукові праці у філософії, математиці, юриспруденції, логіці, дипломатії, політології. *Ісаак Ньютон* і *Готфрід Лейбніц* завершили теорію диференціального та інтегрального числення, що дало можливість швидко і просто розв'язувати задачі, які раніше вважалися неприступними. Завдяки зручній загальній теорії можна швидко будувати дотичні до найскладніших кривих, знаходити найбільші та найменші значення функції, обчислювати площі різноманітних фігур, об'єми просторових тіл, розв'язувати різні фізичні задачі.

АЛГОРИТМ ЗНАХОДЖЕННЯ ІНТЕГРАЛА ЗА ФОРМУЛОЮ НЬЮТОНА-ЛЕЙБНІЦА

- 1) знайти будь-яку первісну F функції f на відрізку $[a; b]$;
- 2) обчислити значення первісної F у точках $x=b$ та $x=a$;
- 3) знайти різницю $F(b) - F(a)$.

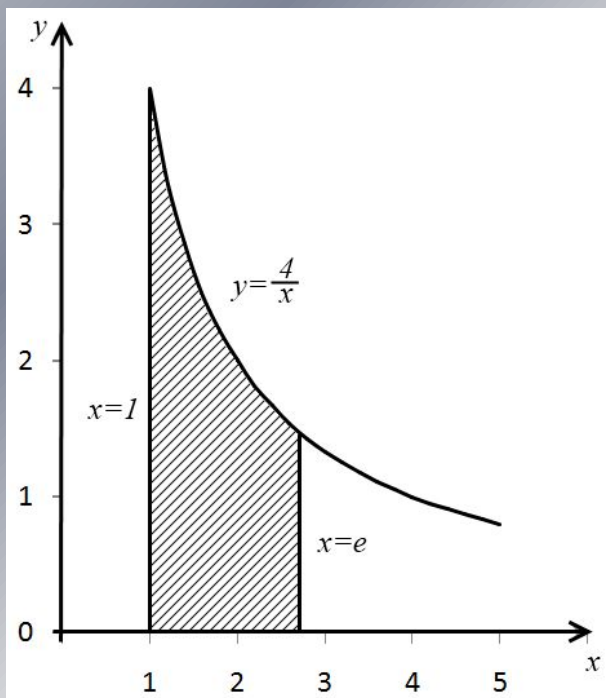
Приклад 1. Обчислити інтеграл:

$$\int_{\frac{\pi}{4}}^{\frac{\pi}{2}} \sin x dx = -\cos x \Big|_{\frac{\pi}{4}}^{\frac{\pi}{2}} = -\cos \frac{\pi}{2} - \left(-\cos \frac{\pi}{4}\right) = 0 + \frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{\sqrt{2}}{2}.$$

Приклад 2.

$$\int_0^4 \sqrt{x} dx = \int_0^4 x^{\frac{1}{2}} dx = \frac{x^{\frac{1}{2}+1}}{\frac{3}{2}} \Big|_0^4 = \frac{2}{3} x\sqrt{x} \Big|_0^4 = \frac{2}{3} \cdot 4\sqrt{4} = \frac{16}{3} = 5\frac{1}{3}.$$

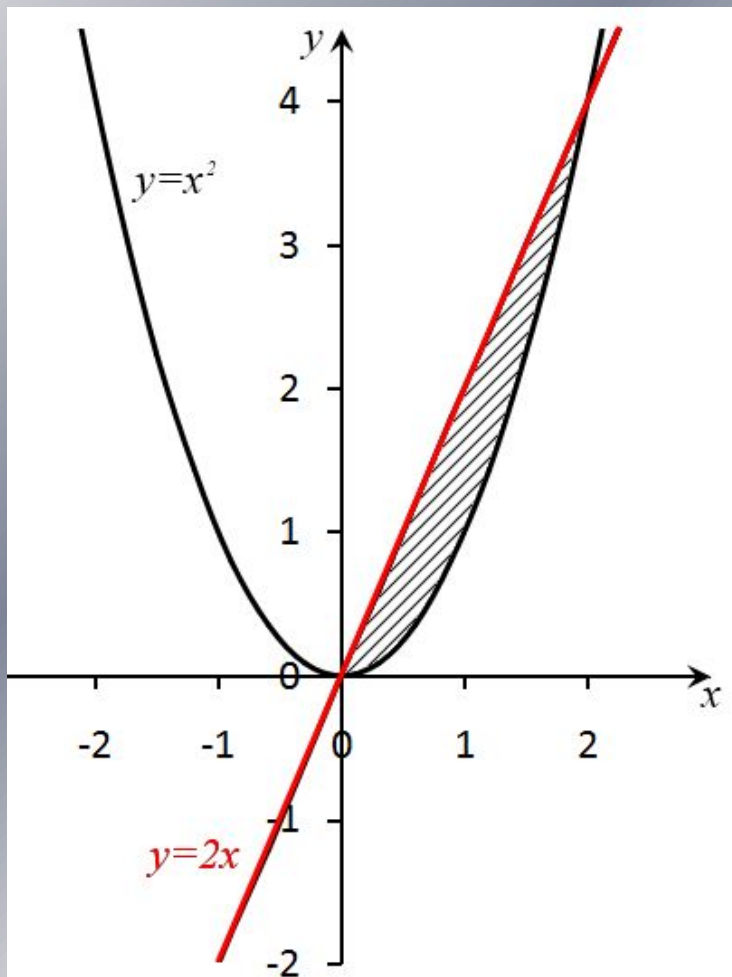
Приклад 3. Знайти площу криволінійної трапеції, обмеженої лініями $y = \frac{4}{x}$, $x=1$, $x=e$, $y=0$.



$$S = \int_1^e \frac{4}{x} dx = 4 \ln|x| \Big|_1^e = 4 \ln e - 4 \ln 1 = 4 - 0 = 4.$$

відь: 4.

Приклад 4. Знаходження площі фігури, обмеженої лініями $y=x^2$, $y=2x$.



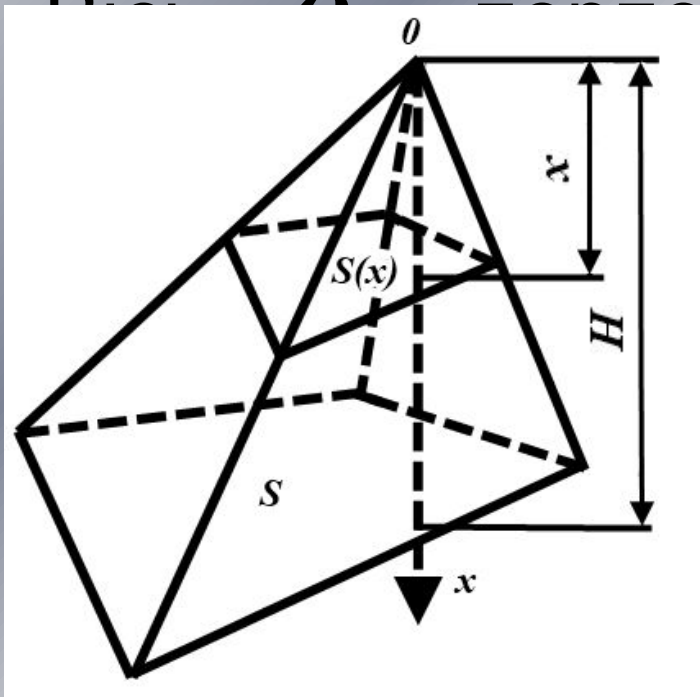
Розв'язання

$$\begin{aligned} S &= \int_0^2 (2x - x^2) dx = \left(2 \cdot \frac{x^2}{2} - \frac{x^3}{3} \right) \Big|_0^2 = \\ &= \left(x^2 - \frac{x^3}{3} \right) \Big|_0^2 = 2^2 - \frac{2^3}{3} = 4 - \frac{8}{3} = 4 - 2\frac{2}{3} = \\ &= 2 - \frac{2}{3} = 1\frac{1}{3} \end{aligned}$$

Відповідь: $1\frac{1}{3}$.

ЗАСТОСУВАННЯ ВИЗНАЧЕНОГО ІНТЕГРАЛА ДО ОБЧИСЛЕННЯ ОБ'ЄМІВ ТІЛ

1. Обчислення об'єму піраміди з площею основи S і висотою H .



Різна Q перпендикулярна до основи
перізу піраміди на відстані
шини, якщо піраміду
площиною, паралельною

За властивістю площ подібних фігур:

$$\frac{S(x)}{S} = \left(\frac{x}{H}\right)^2;$$

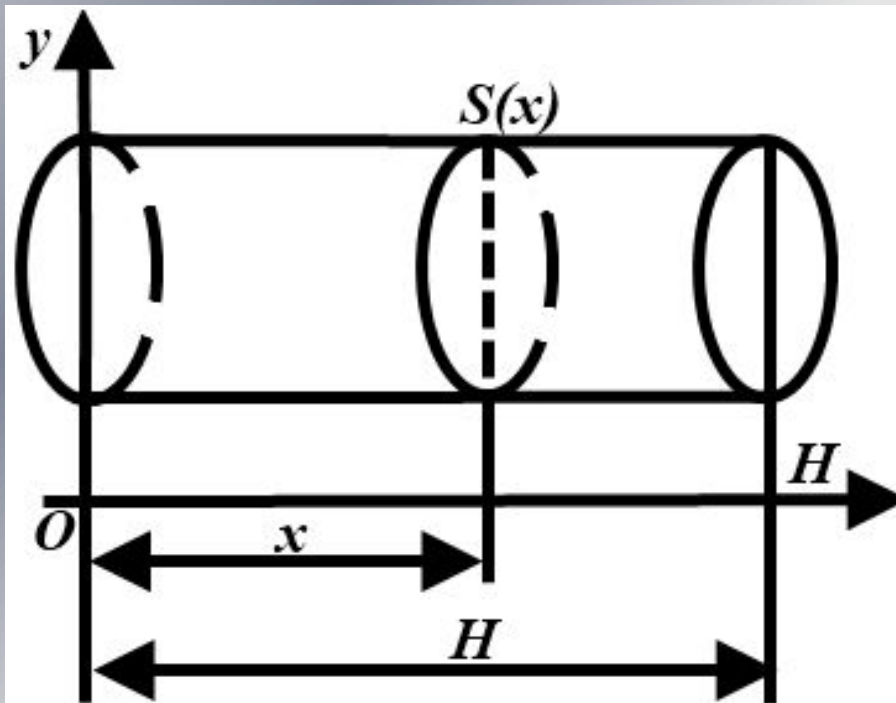
$$S(x) = \frac{x^2 \cdot S}{H^2};$$

$$V = \int_0^H S(x) dx;$$

$$V = \int_0^H x^2 \frac{S}{H^2} dx = \frac{S}{H^2} \cdot \frac{x^3}{3} \Big|_0^H = \frac{S \cdot H^3}{3 \cdot H^2} = \frac{1}{3} SH.$$

ЗАСТОСУВАННЯ ВИЗНАЧЕНОГО ІНТЕГРАЛА ДО ОБЧИСЛЕННЯ ОБ'ЄМІВ ТІЛ ОБЕРТАННЯ (ЦИЛІНДРА, КОНУСА, КУЛІ, ЗРІЗАНОГО КОНУСА)

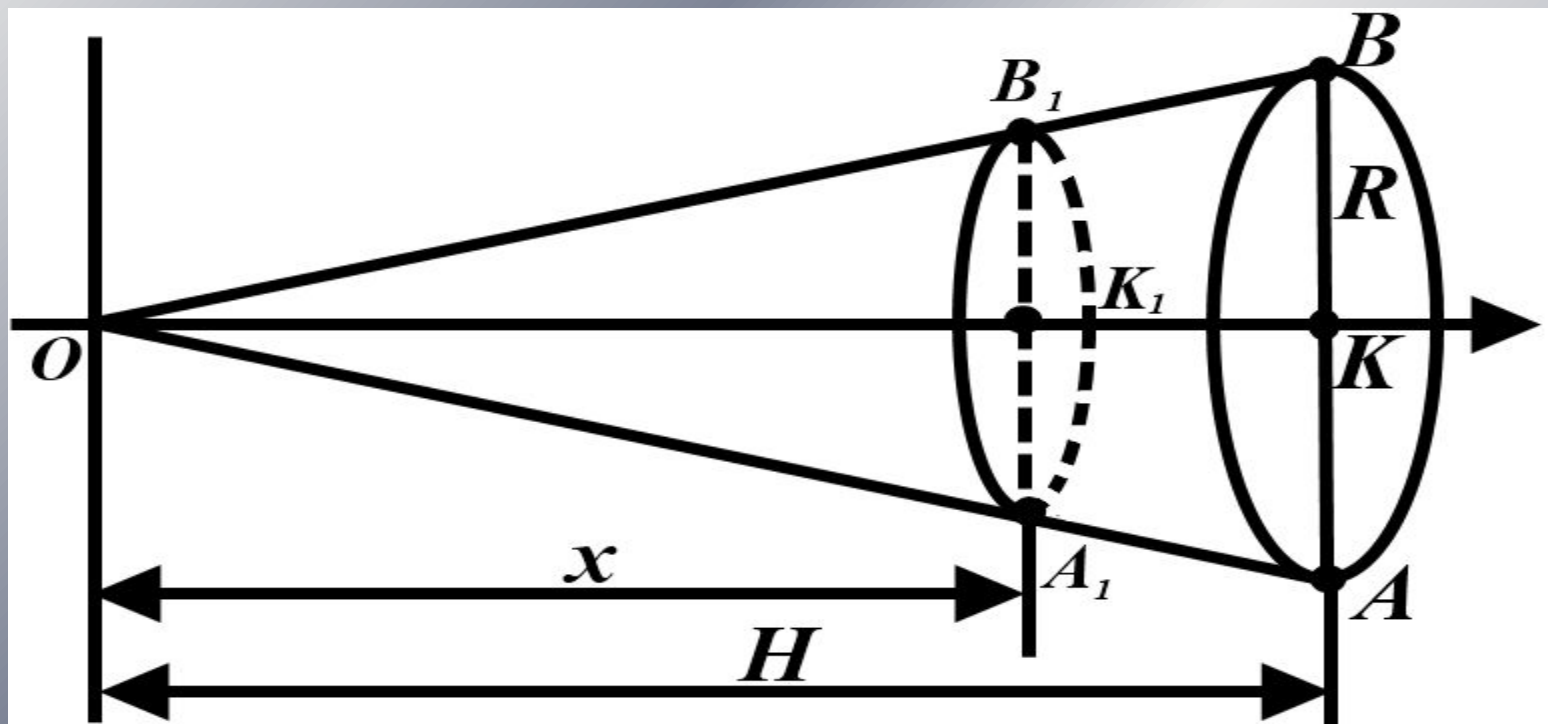
а) кругового циліндра: S - площа основи
циліндра, H – висота циліндра.



$$S(x) = S;$$

$$V = \int_0^H S(x) dx = \int_0^H S dx = Sx \Big|_0^H = SH$$

б) кругового конуса:



$y = \frac{R}{H}x$ - рівняння прямої OB

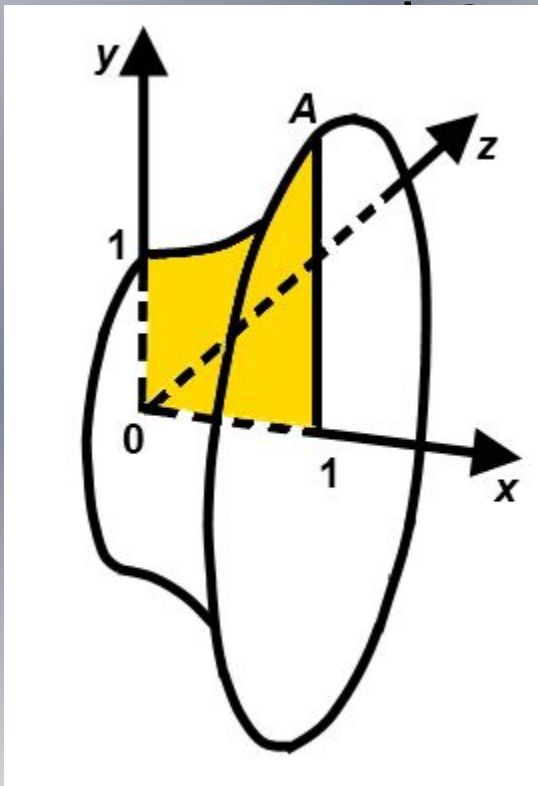
$$KB = R, \quad K_1B_1 = f(x), \quad f(x) = \frac{R}{H} \cdot x \quad S(x) = \pi \left(\frac{R}{H}x \right)^2 = \frac{\pi R^2}{H^2} \cdot x^2$$

$$V = \pi \int_0^H \frac{R^2}{H^2} x^2 dx = \frac{\pi R^2}{H^2} \cdot \frac{x^3}{3} \Big|_0^H = \frac{\pi R^2 \cdot H^3}{H^2 \cdot 3} = \frac{1}{3} \pi R^2 H.$$

Об'єм тіла, утвореного обертанням криволінійної трапеції, обмеженої лініями

$$x = 0, \quad x = 1, \quad y = 0$$

Розв'язання. Формула обчислення об'єму тіла, утвореного обертанням криволінійної трапеції



$$V = \pi \int_a^b f^2(x) dx$$

$$V = \pi \int_0^1 (x^2 + 1)^2 dx = \pi \int_0^1 (x^4 + 2x^2 + 1) dx =$$

$$= \pi \left(\frac{x^5}{5} + \frac{2x^3}{3} + x \right) \Big|_0^1 = \pi \left(\frac{1}{5} + \frac{2}{3} + 1 \right) = 1 \frac{13}{15} \pi = \frac{28}{15} \pi$$

$$\frac{28}{15} \pi$$

Застосування визначеного інтеграла у фізиці

Обчислення шляху за відомим законом зміни швидкості. $s = s(t)$ $v = v(t)$

Відомо, що шлях $s = s(t)$, є первісною для функції $v = v(t)$, яка виражає закон зміни швидкості. Оскільки шлях, який пройде тіло за інтервал часу від t_1 до t_2 , є приростом функції $s = s(t)$

, який виражається через інтеграл за формулою
$$s = \int_{t_1}^{t_2} v(t) dt$$

Ньютона-Лейбніца, то $v = 2t + 1$, за умови, що функція

неперервна.

Задача. Тіло рухається прямолінійно зі швидкістю, яка змінюється за законом $v = 2t + 1$ (м/с). Знайти шлях, який пройшло тіло за інтервал часу від $t_1 = 1$ с до $t_2 = 3$ с.



Реклама

Я – **Інтеграл**. Я все можу: обчислити і площу криволінійної трапеції, і площу фігури, обмеженої лініями. А якої популярності я набув при застосуванні до геометрії! При моїй допомозі просто доводять формули обчислення об'єму многогранників, тіл обертання. Застосовують мене до фізики, де я допомагаю знайти формулу шляху за відомим законом зміни швидкості.

А яка краса, коли я обчислюю об'єм тіла обертання криволінійної трапеції навколо координатних осей!

Незамінним буду я вам і при вивченні багатьох технічних наук.

Дякую Ньютону і Лейбніцу, які в свій час зуміли відкрити мої потенціальні можливості. Тому, юні друзі, дружіть зі мною: я постараюсь і надалі служити математичній науці, яка покликана зміцнювати державу, дбати про добробут її громадян.

Ваш помічник і сумлінний трудяга **Інтеграл**.

Методичні рекомендації

Слайди 2, 3 використовуються для формування поняття криволінійної трапеції

Слайди 4, 5 доцільно використовувати при вивченні матеріалу про площу криволінійної трапеції

Слайд 6, 7, 8 використовуються для формування поняття визначеного інтеграла, ознайомлення учнів з формулою Ньютона-Лейбніца

Слайди 9, 10 використати при формуванні навичок знаходження площі фігури, обмеженої лініями

Слайди 11–14 для формування навичок застосування визначеного інтеграла до виведення формул для обчислення об'єму геометричних тіл.

Слайд 15, 16 доцільно застосовувати при систематизації та узагальненні знань учнів про визначений інтеграл.

Список використаної літератури:

1. Мерзляк А.Г. Алгебра. 11 клас: підруч. для загальноосвіт. навчальн. закладів: академ. рівень, проф. рівень / А. Г. Мерзляк, Д.А. Номіровський, В.Б. Полонський, М. С. Якір. – Х. : Гімназія, 2011. – 431 с.: іл.