

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИИ



Цель:



❖ Изучить социально психологическую модель семейных отношений

Задачи:

- 1. Дать характеристику семьи как социального института
- 2. Дать представление о роли национальных традиций в семейных отношениях
- 3. Познакомить с проблемами современной семьи



Семья как сложное социальное образование



Тип семей, стили и формы воспитания



Человек и семья в современном информационном обществе



Роль семьи в процессе социализации личности

Семья как сложное социальное образование

Социально-психологическая модель семейных отношений отражает типологизацию семей, структуру, формы, стили воспитания, а также проблемы современной семьи.

Семья — это основанная на единой общесемейной деятельности общность людей, связанных узами супружества — родительства — родства, осуществляющая воспроизводство, социализацию детей и поддержку членов семьи

Брак — легитимное признание взаимоотношений мужчины и женщины, которые сопровождаются рождением детей и ответственностью за физическое и моральное здоровье членов семьи

Выделяются **моногамная** и **полигамная** семьи. Моногамная семья состоит из брачной пары — мужа и жены; полигамная — это брак одного с несколькими.

Тип семей, стили и формы воспитания



Типологизируя семейные структуры, следует отметить:

Родственные связи
определяют

Материнск
ий

5

1

Нуклеарн
ый

2

Расширенн
ый

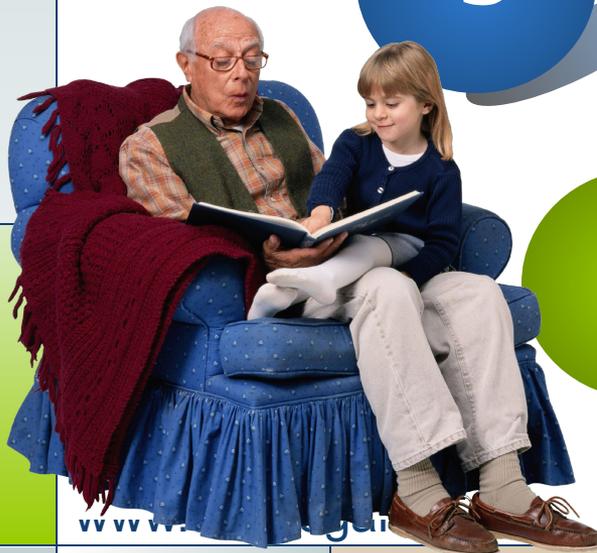
ТИПЫ СЕМЬИ

Патриархаль
ный

3

Неполный

4





1

Выделяют следующие виды социально-аксиологической направленности семьи:

общественно-прогрессивная, противоречивая, антиобщественная

2

Различают также дееспособность и активность семьи :

Дееспособность семьи может быть:

ограниченная, временно ограниченная, неограниченная

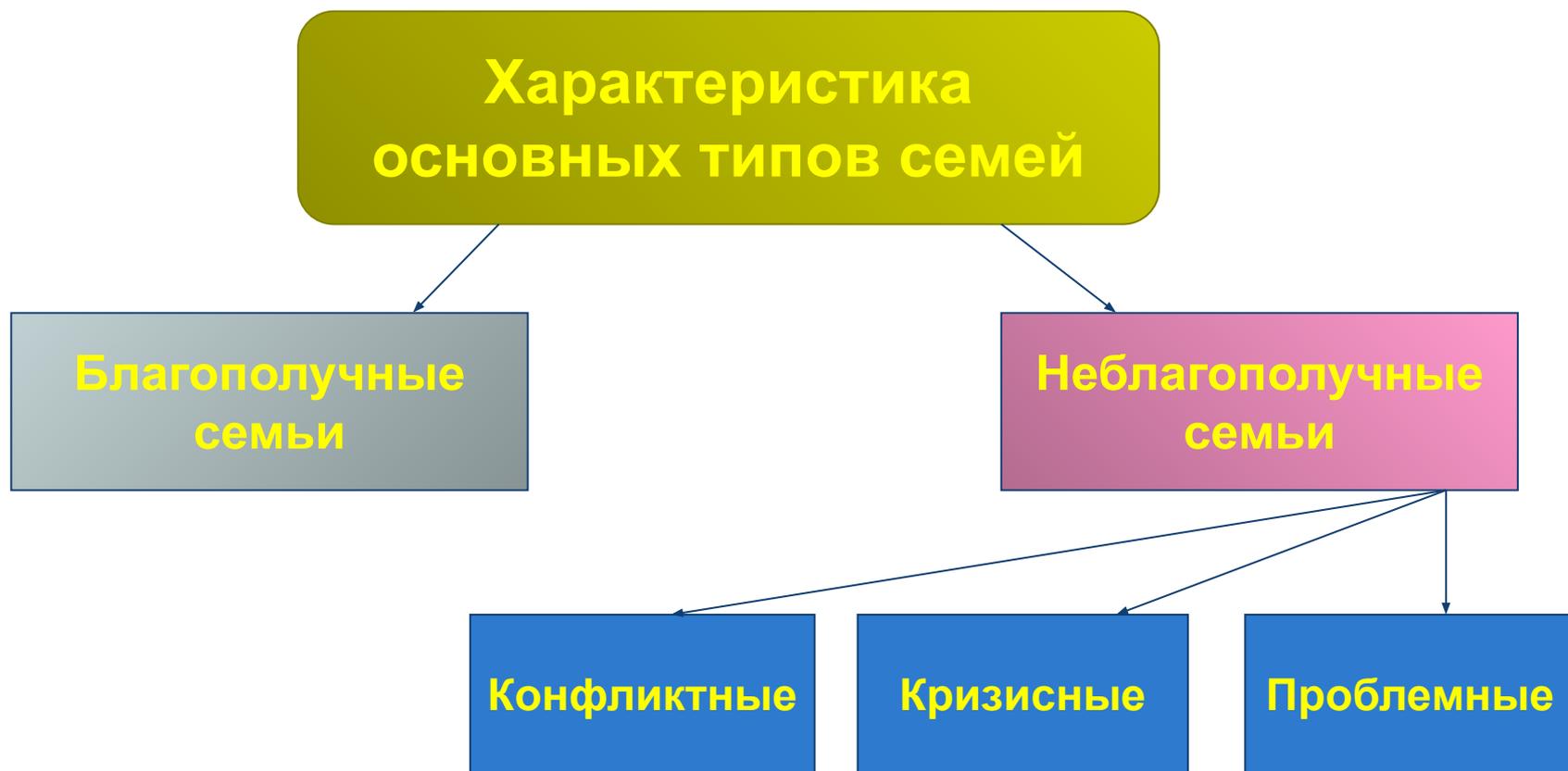
Активность семьи характеризует ориентацию на наращивание.

Выделяют три вида активности:

собственно активность, ограниченная активность, пассивность

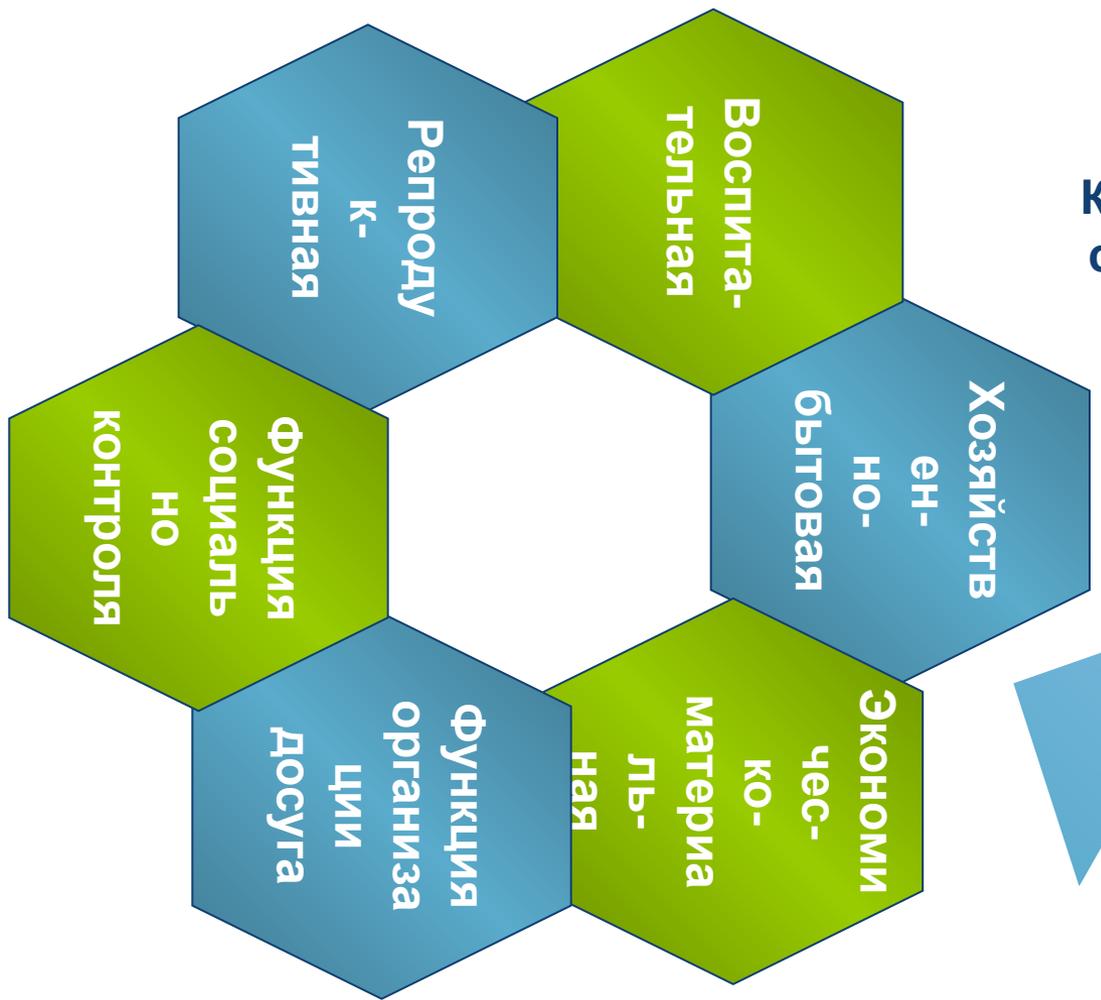


Феномен **психологического здоровья семьи** — интегральный показатель ее функционирования, который отражает качественную сторону социально-психологических процессов семьи. Этот показатель характеризует два основных типа семей





**К основным функциям
семьи можно отнести:**



Человек и семья в современном информационном обществе

- ❖ Семья является **первичной малой социальной группой**, ближайшей средой формирования личности, семья влияет на потребности, социальную активность и психологическое состояние человека.
- ❖ Можно выделить несколько основных **признаков семьи** как малой социальной группы: наличие интегральных психологических характеристик (общественное мнение, психологический климат, семейные интересы и т.д.), которые формируются с возникновением и развитием семьи; существование основных параметров семьи (группы) как единого целого.
- ❖ Социальная группа имеет следующие **параметры**: композицию и структуру, групповые процессы, групповые нормы и санкции.

Семья имеет две структуры – формальную и неформальную. Изучение этих структур (особенно неформальной) дает значимую информацию об особенностях семьи.

Типы нарушения поведения

Исследователи отмечают ведущую роль семьи в формировании отклоняющегося поведения личности





**Типы
воспитания**

Гиперопека

1

*Предъявление
непомерных требований*

2

*Непрогнозируемые
эмоциональные реакции*

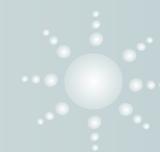
3

Гипоопека

4

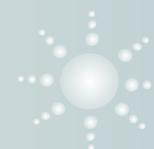


Роль семьи в процессе социализации личности

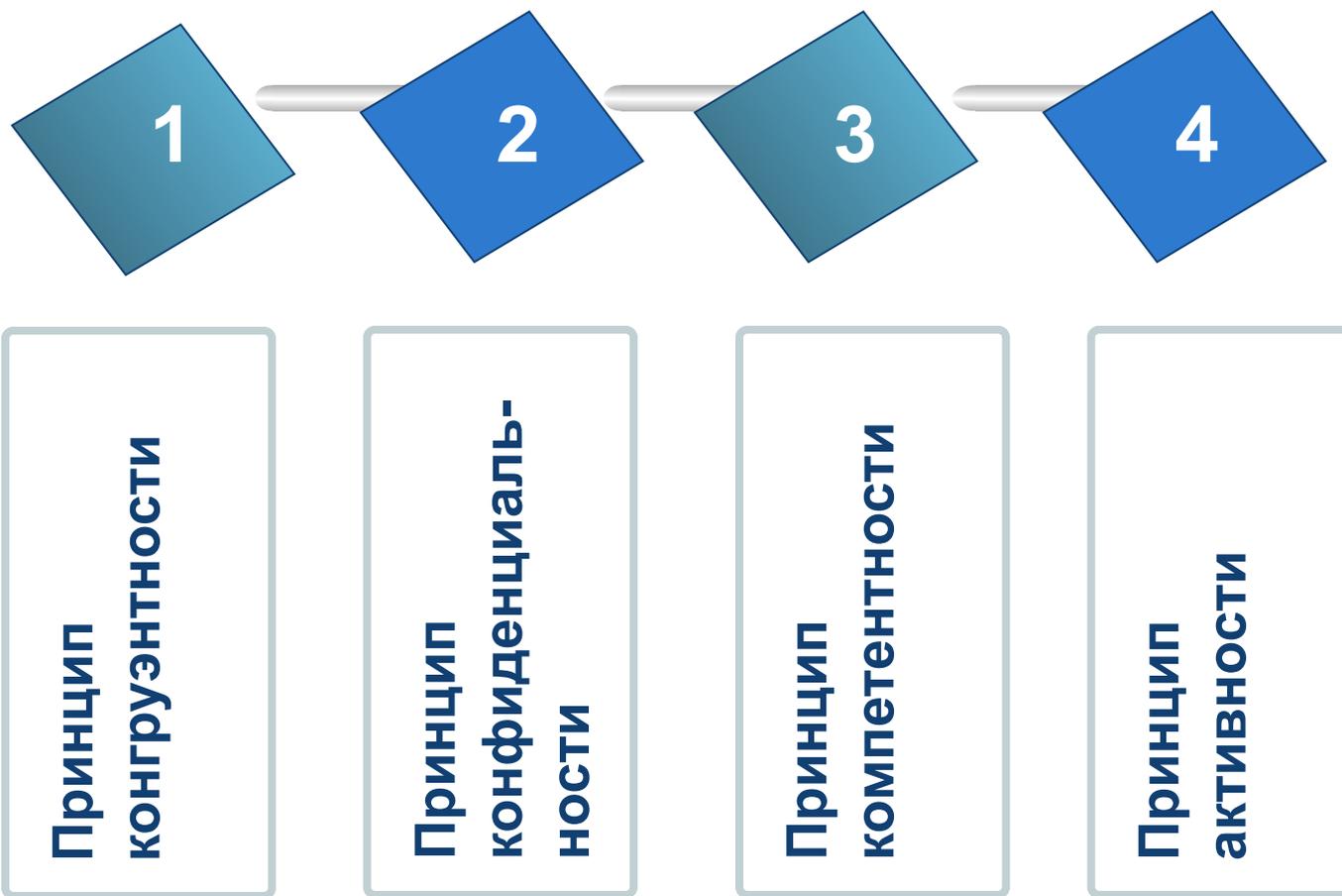


Важнейшей задачей социально-психологической работы является





Основные принципы работы социально-психологических служб с семьей



Список литературы



1. Актуальные проблемы семьи и детства сегодня. — Петрозаводск, 1994.
2. Антонов А. И., Медков В.М. Социология семьи. — М., 1996.
3. Васильева А. К. Структура семьи. —М., 1988.
4. Владин В., Капустин Д. Гармония семейных отношений. —М., 1987.
5. Голод СИ. Будущая семья: какова она? — М., 1990.
6. Дружинин В.Н. Психология семьи. — М, 1996.
7. Ковалев СВ. Психология современной семьи. — М., 1988.
8. Марковский М. С. Социология семьи: Проблемы теории, методологии и методики. — М., 1989.
9. Семья глазами психолога. —М., 1995.