

# Американская академия педиатрии Американская кардиологическая ассоциация Программа реанимации новорожденных

---

## Урок 2: Начальные этапы

- Решите, нужна ли реанимация
- Восстановите проходимость дыхательных путей
- Сориентируйтесь в присутствии мекония
- Подайте кислород в режиме свободного потока

# Урок 2: Оценка новорожденного

Немедленно после рождения должны быть заданы следующие вопросы:



# Урок 2: Начальные этапы

---

- **Обеспечить тепло**
- **Придать правильное положение; освободить дыхательные пути\*** (при необходимости)
- **Обсушить, стимулировать, снова придать положение**
- **Дать O<sub>2</sub> (при необходимости)**

**\*На нескольких этапах возможно выполнение интубации трахеи**

## Урок 2: Обеспечьте тепло

### Предотвратите потерю тепла за счет:

- Укладки новорожденного под теплоизлучатель
- Тщательного обсушивания
- Удаления влажных полотенец



Теплоизлучатель для реанимации новорожденных

# Урок 2: Предотвращение потерь тепла

---

## Недоношенные новорожденные

- **Специфические проблемы**
  - Тонкая кожа
  - Истончение подкожно-жировой клетчатки
  - Большая площадь поверхности
- **Дополнительные шаги**
  - Повысьте температуру окружающей среды
  - Накройте прозрачной пленкой

# Урок 2: Восстановление проходимости дыхательных путей

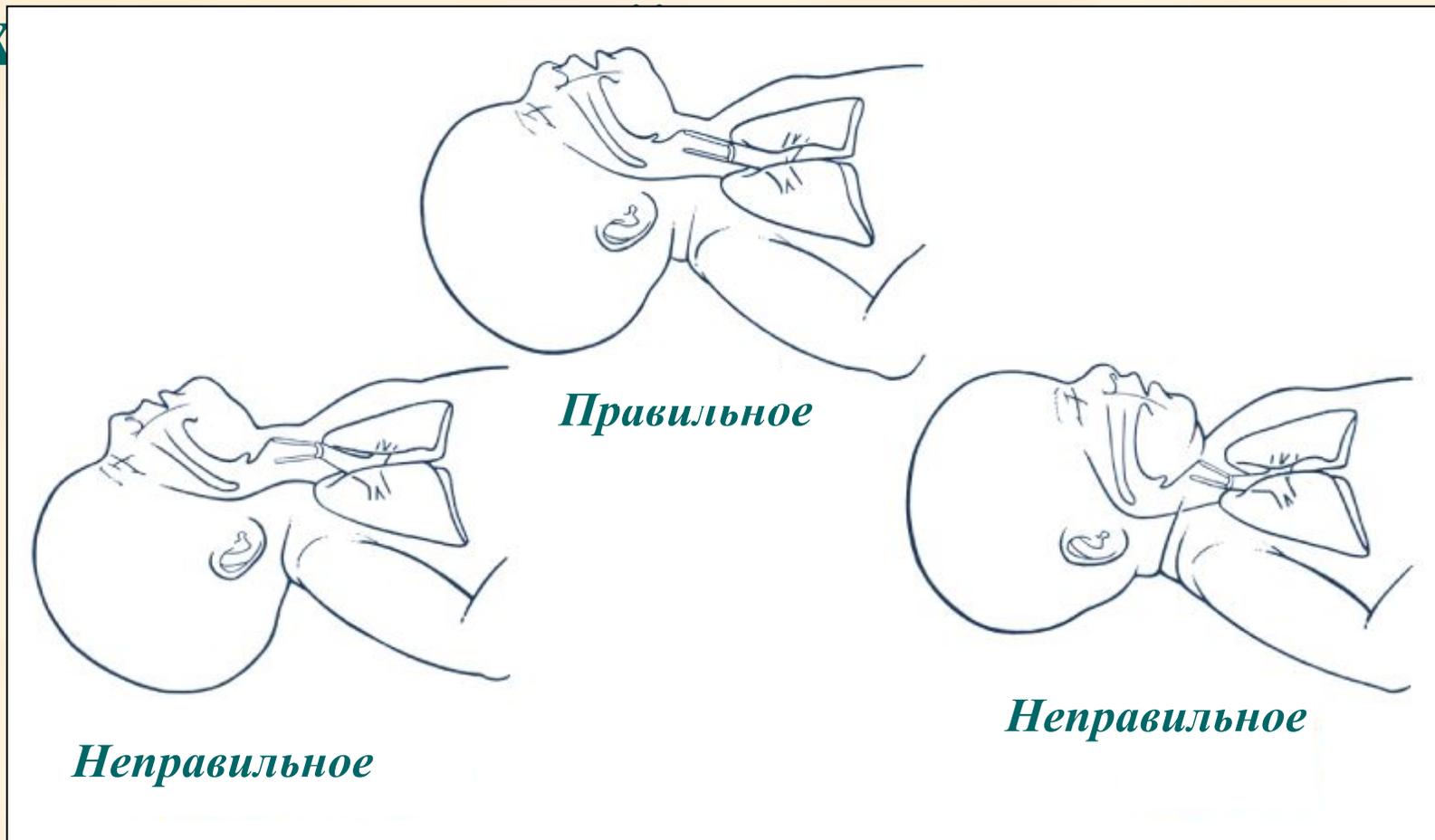
---

## Обеспечьте проходимость дыхательных путей за счет

- Придания положения на спине или на боку
- Легкого разгибания шеи
- Положения “нюханья”
- Выведения задней глотки, гортани и трахеи на одну линию

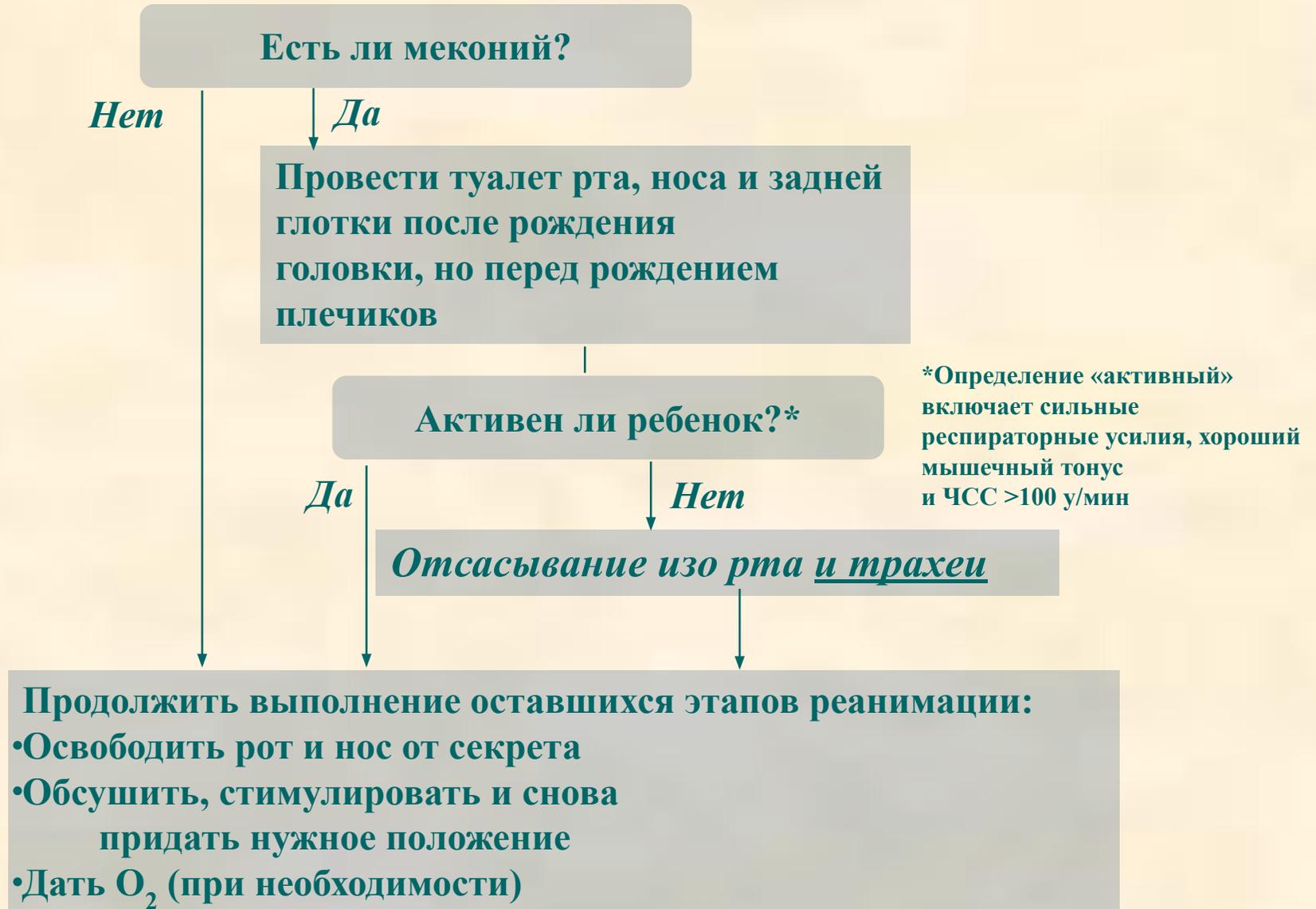
# Урок 2: Восстановление проходимости

ДЫХ



Правильное и неправильное (избыточное разгибание и сгибание)  
положение для реанимации

# Урок 2: Угроза аспирации мекония



## Урок 2: Меконий присутствует, но ребенок активен

---

**Если:**

- Респираторные усилия сильные, *и*
- Мышечный тонус удовлетворителен, *и*
- ЧСС выше чем 100 у/мин

**То:**

- Для отсасывания изо рта и носа используйте грушу или катетер с большим просветом

# Урок 2: Меконий присутствует, и ребенок не активен

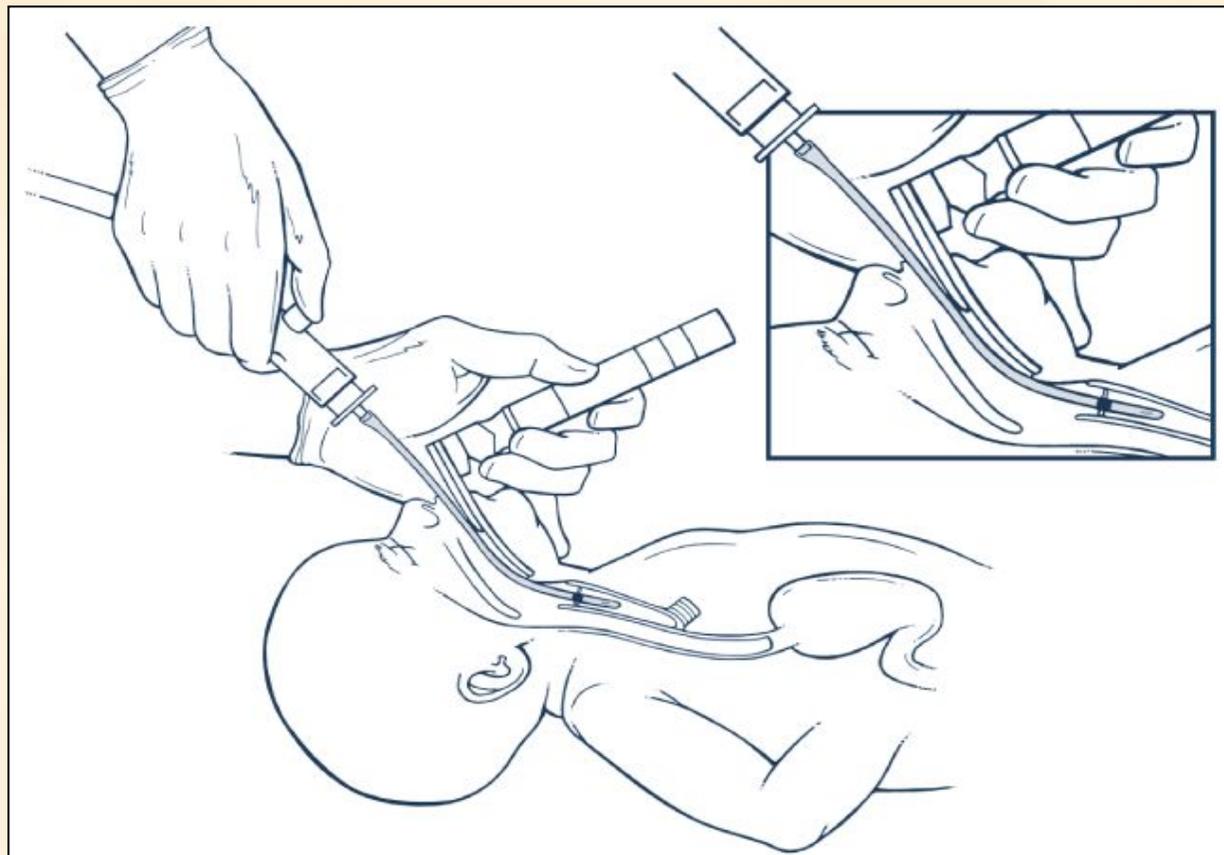
---

## Отсасывание из трахеи

- Назначьте кислород
- Введите ларингоскоп, для отсасывания содержимого ротовой полости используйте катетер 12F или 14F
- Введите эндотрахеальную трубку
- Присоедините эндотрахеальную трубку к отсосу
- Отсасывайте по мере выведения трубки из трахеи
- Повторите при необходимости

## Урок 2: Эвакуация мекония

---



**Визуализуйте голосовую щель и эвакуируйте меконий из трахеи, используя ларингоскоп и эндотрахеальную трубку**

# Урок 2: Саниция дыхательных путей: меконий отсутствует

Вначале отсасывайте изо рта,  
а затем - из носа



Вначале saniруйте рот, а затем нос;  
[латинская] буква “M” стоит перед “N”

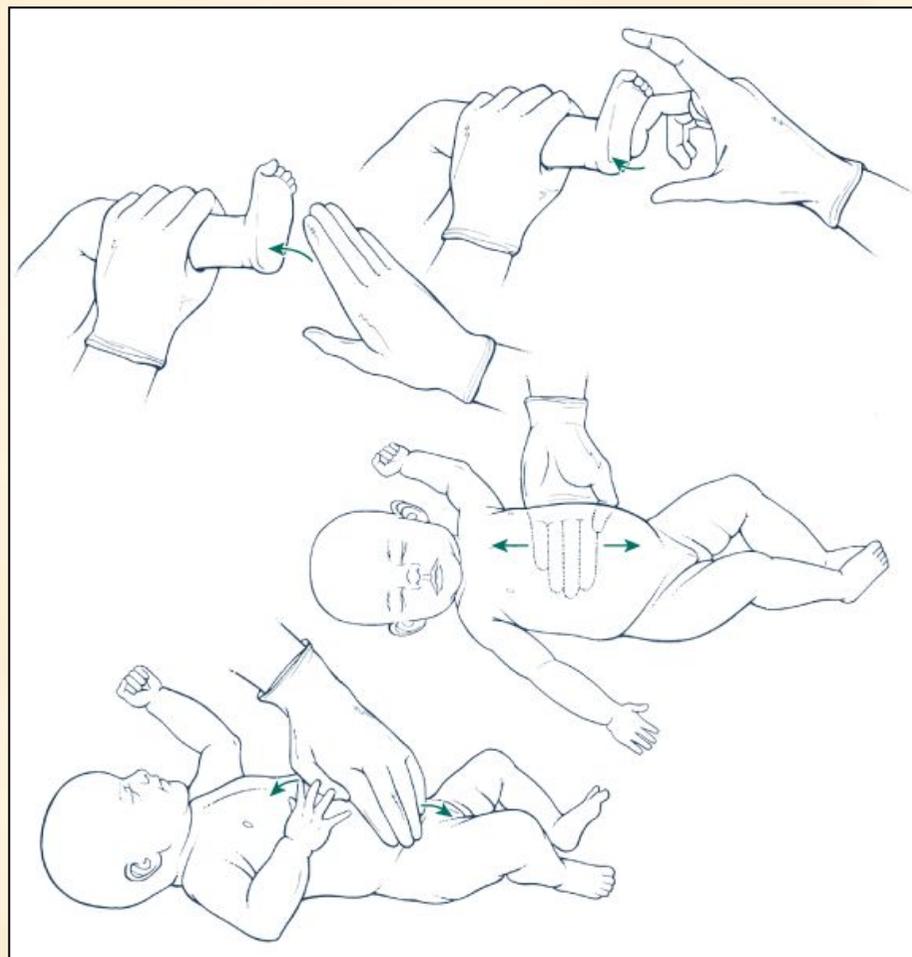
# Урок 2: Обсушите, стимулируйте дыхание, вновь придайте нужное положение



Обсушивание и удаление влажного белья для предотвращения потери тепла и придание головке положения, поддерживающего проходимость дыхательных путей

# Урок 2: Тактильная стимуляция

---



Приемлемые методы стимуляции дыхания новорожденного

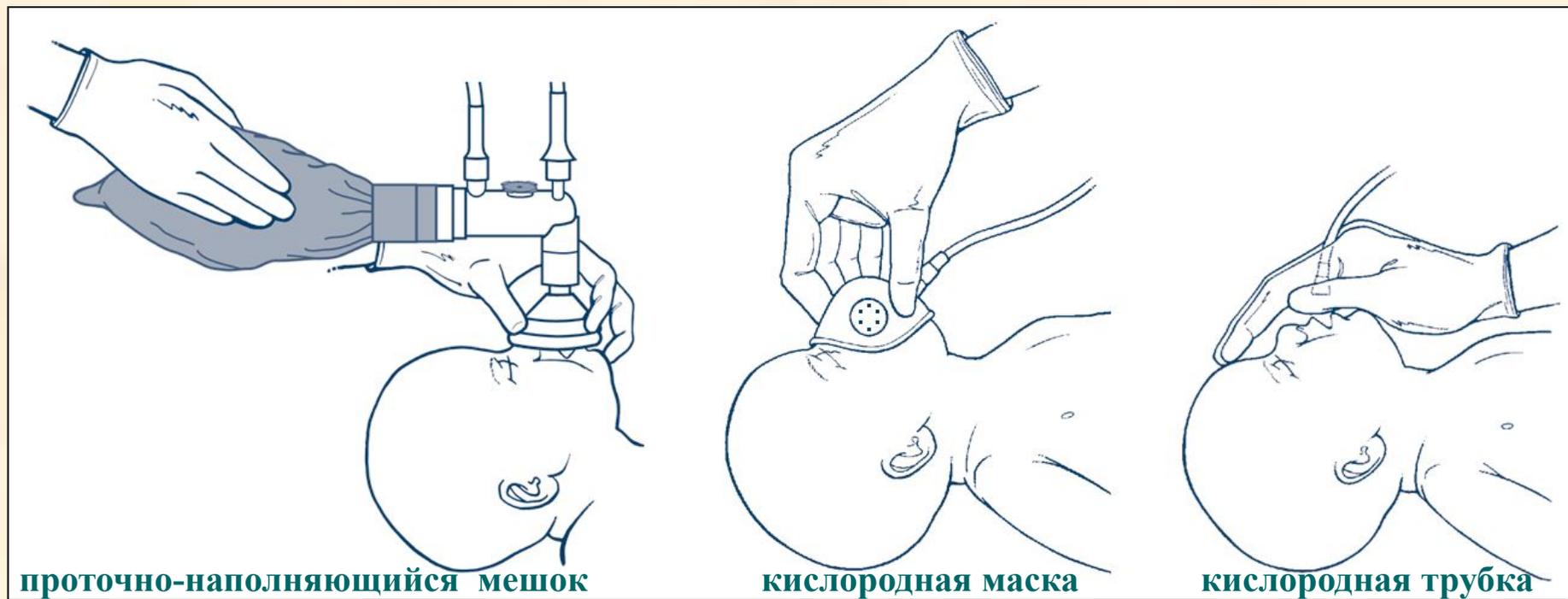
# Урок 2: Потенциально вредные формы стимуляции

---

- Похлопывание по спинке
- Сдавливание грудной клетки
- Надавливание бедрами на живот
- Расширение анального сфинктера
- Использование горячих или холодных компрессов или ванн
- Встряхивание

## ~~Урок 2: Кислород в режиме свободного~~

**потока**  
Если новорожденный дышит, но имеется центральный цианоз, дайте кислород в режиме свободного потока.



# Урок 2: Подача кислорода в режиме свободного потока

---

- Подогретый и увлажненный (если подается дольше, чем в течение нескольких минут)
- Скорость потока – около 5 л/мин
- В количестве, достаточном для того, чтобы новорожденный порозовел

# Урок 2: Оценка: Дыхание, частота сердечных сокращений, цвет кожных покровов

---

- Обеспечить тепло
- Придать правильное положение; освободить дыхательные пути\* (при необходимости)
- Обсушить, стимулировать, снова придать положение
- Дать  $O_2$  (при необходимости)

↓

•Оценить дыхание, ЧСС и цвет кожных покровов

*Апноэ*

*или  
ЧСС < 100*

\*На нескольких этапах возможно выполнение интубации трахеи

# Урок 2: Оценка: нарушение витальных функций

---

*Апноэ*

*или ЧСС <100*



**•Обеспечить вентиляцию под положительным давлением\***

**\*На нескольких этапах возможно проведение интубации трахеи**