

Американская академия педиатрии Американская кардиологическая ассоциация Программа реанимации новорожденных

Урок 2: Начальные этапы

- Решите, нужна ли реанимация
- Восстановите проходимость дыхательных путей
- Сориентируйтесь в присутствии мекония
- Подайте кислород в режиме свободного потока

Урок 2: Оценка новорожденного

Немедленно после рождения должны быть заданы следующие вопросы:



Урок 2: Начальные этапы

- Обеспечить тепло
- Придать правильное положение; освободить дыхательные пути* (при необходимости)
- Обсушить, стимулировать, снова придать положение
- Дать O₂ (при необходимости)

*На нескольких этапах возможно выполнение интубации трахеи

Урок 2: Обеспечьте тепло

Предотвратите потерю тепла за счет:

- Укладки новорожденного под теплоизлучатель
- Тщательного обсушивания
- Удаления влажных полотенец



Теплоизлучатель для реанимации новорожденных

Урок 2: Предотвращение потерь тепла

Недоношенные новорожденные

- **Специфические проблемы**

- Тонкая кожа
- Истончение подкожно-жировой клетчатки
- Большая площадь поверхности

- **Дополнительные шаги**

- Повысьте температуру окружающей среды
- Накройте прозрачной пленкой

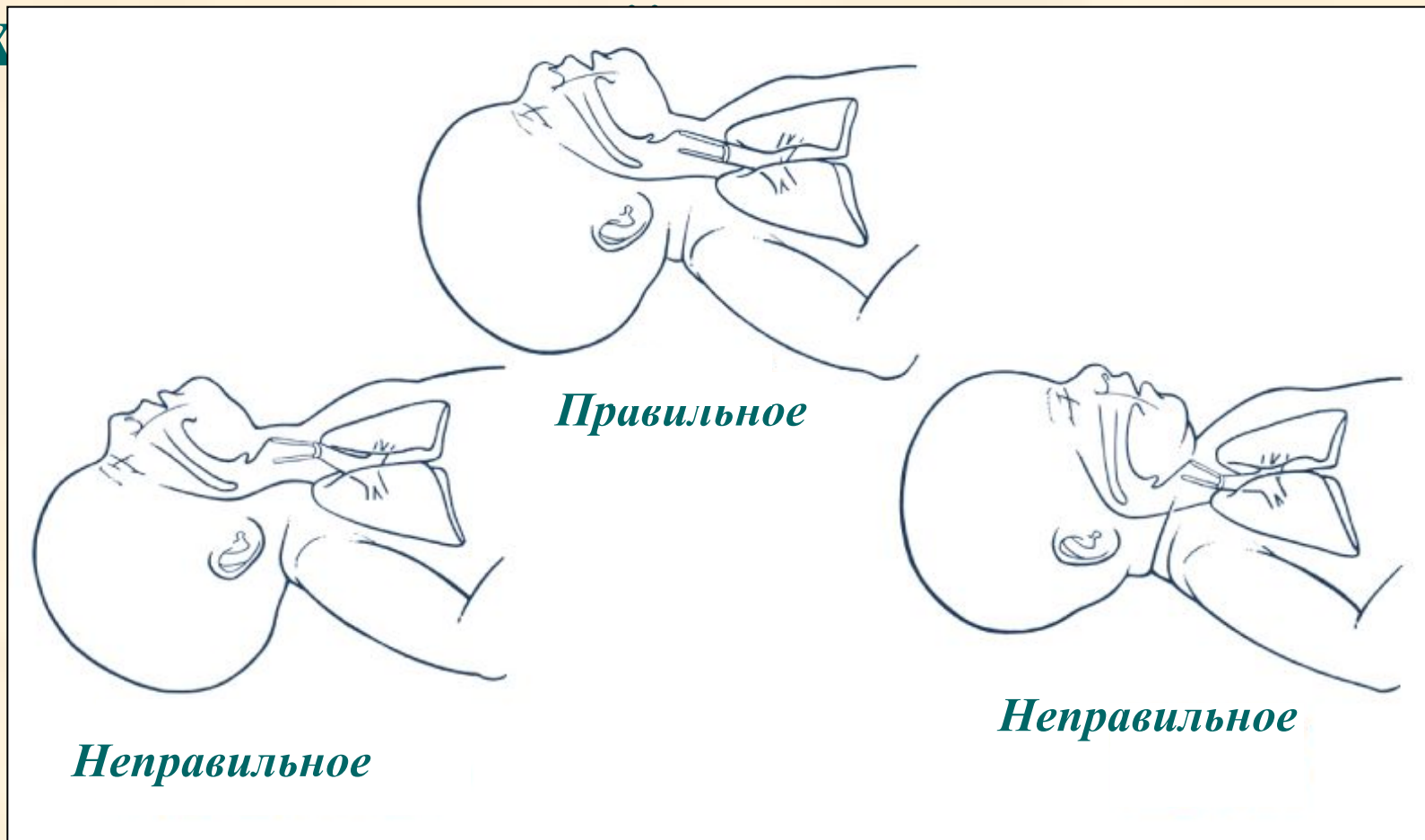
Урок 2: Восстановление проходимости дыхательных путей

Обеспечьте проходимость дыхательных путей за счет

- Придания положения на спине или на боку
- Легкого разгибания шеи
- Положения “нюханья”
- Выведения задней глотки, гортани и трахеи на одну линию

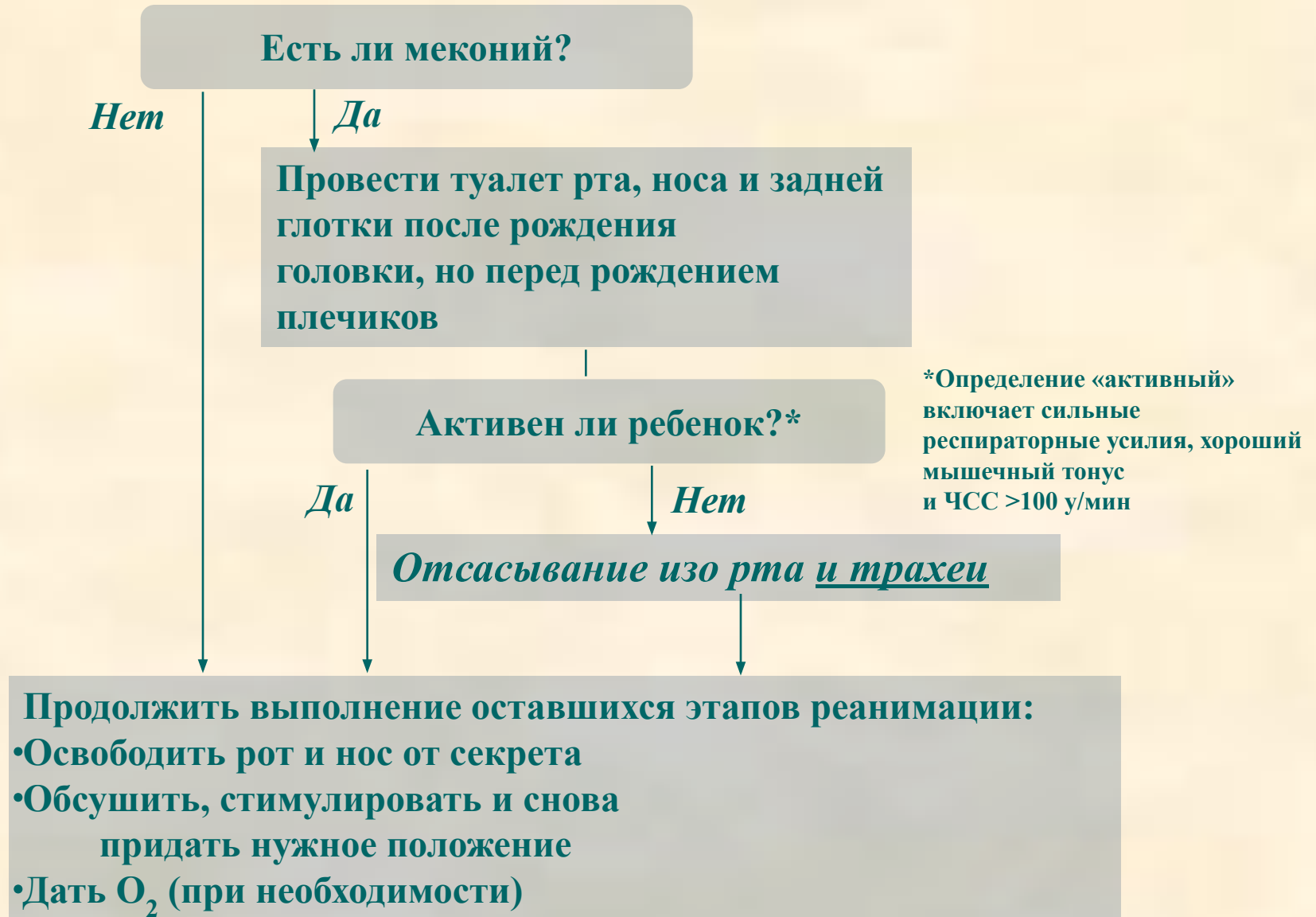
Урок 2: Восстановление проходимости

ДЫХ



Правильное и неправильное (избыточное разгибание и сгибание)
положение для реанимации

Урок 2: Угроза аспирации мекония



Урок 2: Меконий присутствует, но ребенок активен

Если:

- Респираторные усилия сильные, *и*
- Мышечный тонус удовлетворителен, *и*
- ЧСС выше чем 100 у/мин

То:

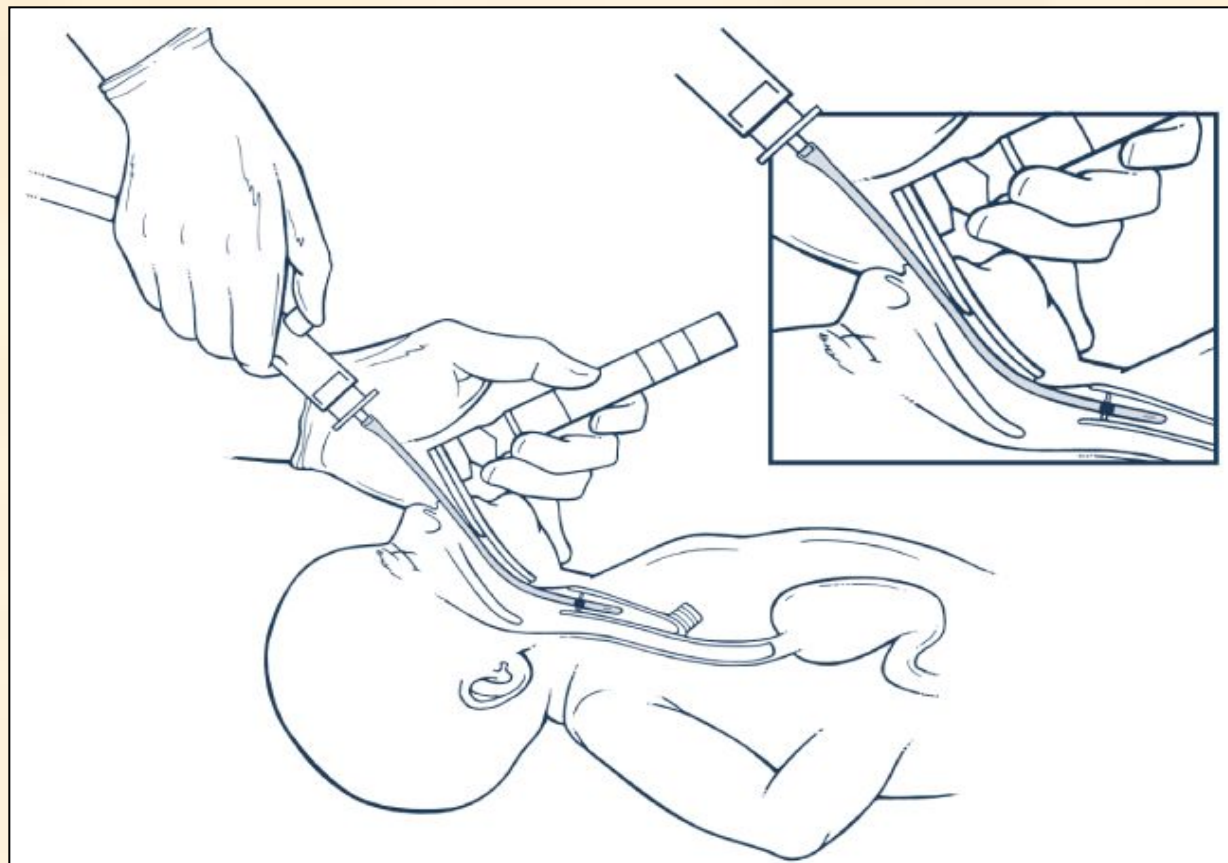
- Для отсасывания изо рта и носа используйте грушу или катетер с большим просветом

Урок 2: Меконий присутствует, и ребенок не активен

Отсасывание из трахеи

- Назначьте кислород
- Введите ларингоскоп, для отсасывания содержимого ротовой полости используйте катетер 12F или 14F
- Введите эндотрахеальную трубку
- Присоедините эндотрахеальную трубку к отсосу
- Отсасывайте по мере выведения трубки из трахеи
- Повторите при необходимости

Урок 2: Эвакуация мекония



Визуализуйте голосовую щель и эвакуируйте меконий из трахеи, используя ларингоскоп и эндотрахеальную трубку

Урок 2: Саниция дыхательных путей: меконий отсутствует

Вначале отсасывают из рта,
а затем - из носа



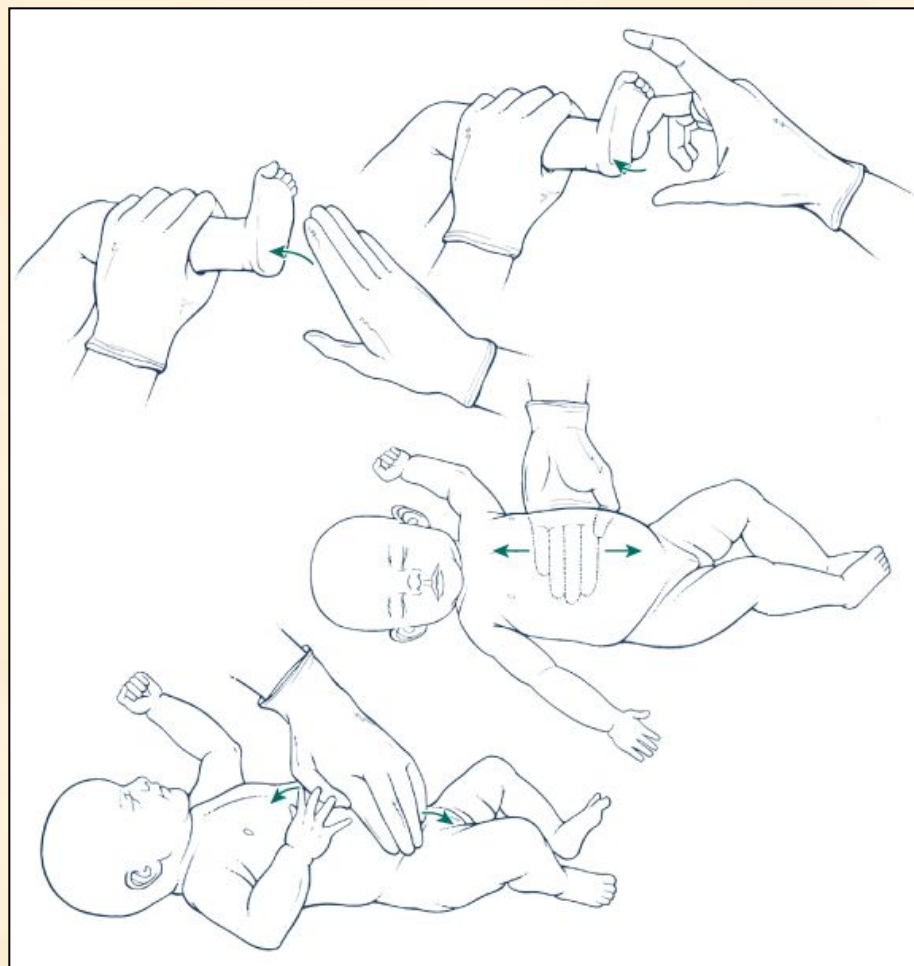
Вначале санируйте рот, а затем нос;
[латинская] буква “M” стоит перед “N”

Урок 2: Обсушите, стимулируйте дыхание, вновь придайте нужное положение



Обсушивание и удаление влажного белья для предотвращения потери тепла и придание головке положения, поддерживающего проходимость дыхательных путей

Урок 2: Тактильная стимуляция



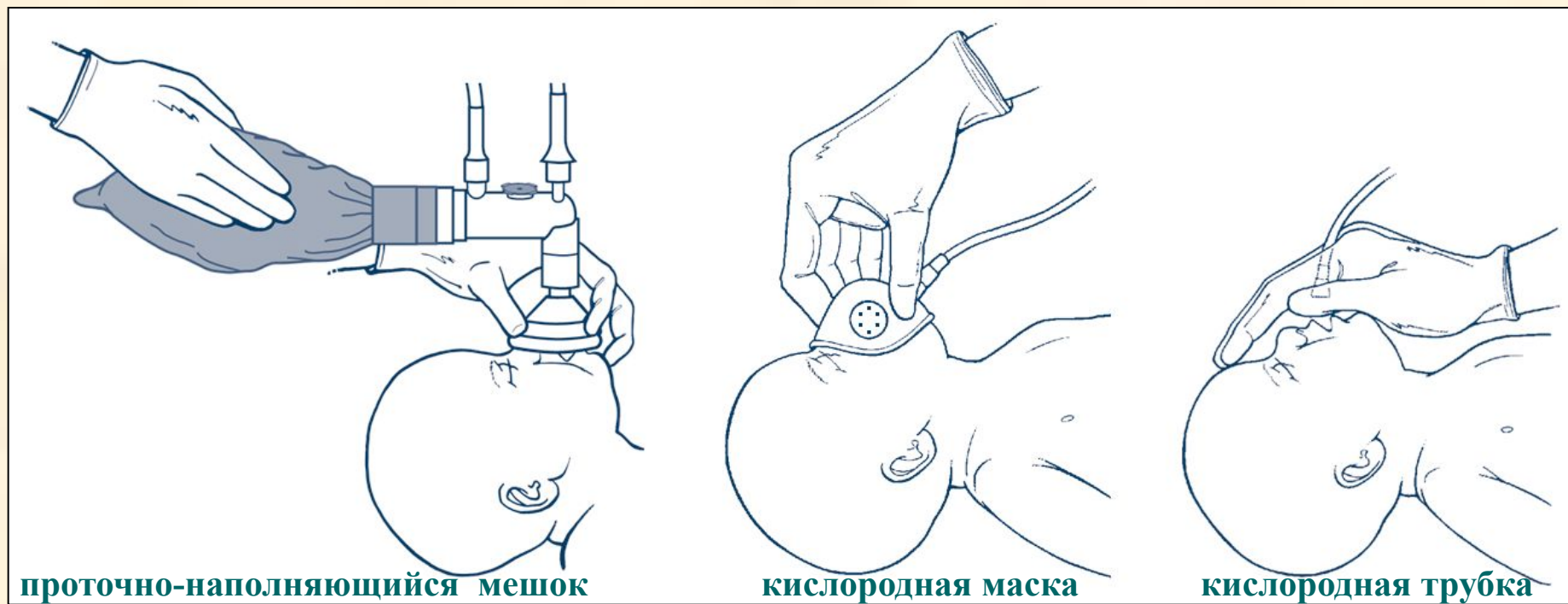
Приемлемые методы стимуляции дыхания новорожденного

Урок 2: Потенциально вредные формы стимуляции

- Похлопывание по спинке
- Сдавливание грудной клетки
- Надавливание бедрами на живот
- Расширение анального сфинктера
- Использование горячих или холодных компрессов или ванн
- Встряхивание

~~Урок 2: Кислород в режиме свободного~~

потока
Если новорожденный дышит, но имеется центральный цианоз, дайте кислород в режиме свободного потока.



Урок 2: Подача кислорода в режиме свободного потока

- Подогретый и увлажненный (если подается дольше, чем в течение нескольких минут)
- Скорость потока – около 5 л/мин
- В количестве, достаточном для того, чтобы новорожденный порозовел

Урок 2: Оценка: Дыхание, частота сердечных сокращений, цвет кожных покровов

- Обеспечить тепло
- Придать правильное положение; освободить дыхательные пути* (при необходимости)
- Обсушить, стимулировать, снова придать положение
- Дать O_2 (при необходимости)

↓

•Оценить дыхание, ЧСС и цвет кожных покровов

Апноэ

*или
ЧСС < 100*

*На нескольких этапах возможно выполнение интубации трахеи

Урок 2: Оценка: нарушение витальных функций

Апноэ

или ЧСС <100



•Обеспечить вентиляцию под положительным давлением*

***На нескольких этапах возможно проведение интубации трахеи**