

Американская академия педиатрии Американская кардиологическая ассоциация Программа реанимации новорожденных

Урок 7: Соображения специального характера

- Специфические проблемы, осложняющие реанимацию
- Ведение пациента после реанимации
- Этические соображения
- Реанимация вне периода новорожденности или за пределами родильного зала стационара

Урок 7: Нет улучшения после реанимации: категории новорожденных

- Неудачные попытки самостоятельного дыхания
- Неадекватная оксигенация при вентиляции под положительным давлением
- Ребенок остается цианотичным или сохраняется брадикардия несмотря на хорошую вентиляцию

Урок 7: Неудачные попытки самостоятельного дыхания

- Поражение головного мозга (гипоксически-ишемическая энцефалопатия)
- Вторичная седация из-за введения наркотиков матери

Урок 7: Антагонисты наркотиков: гидрохлорид налоксона

Гидрохлорид налоксона

Рекомендуемая концентрация =
1,0 мг/мл раствора

Рекомендуемый путь введения =
Предпочтителен эндотрахеальный или
внутривенный; внутримышечный или
подкожный приемлем, но он задерживает
начало действия

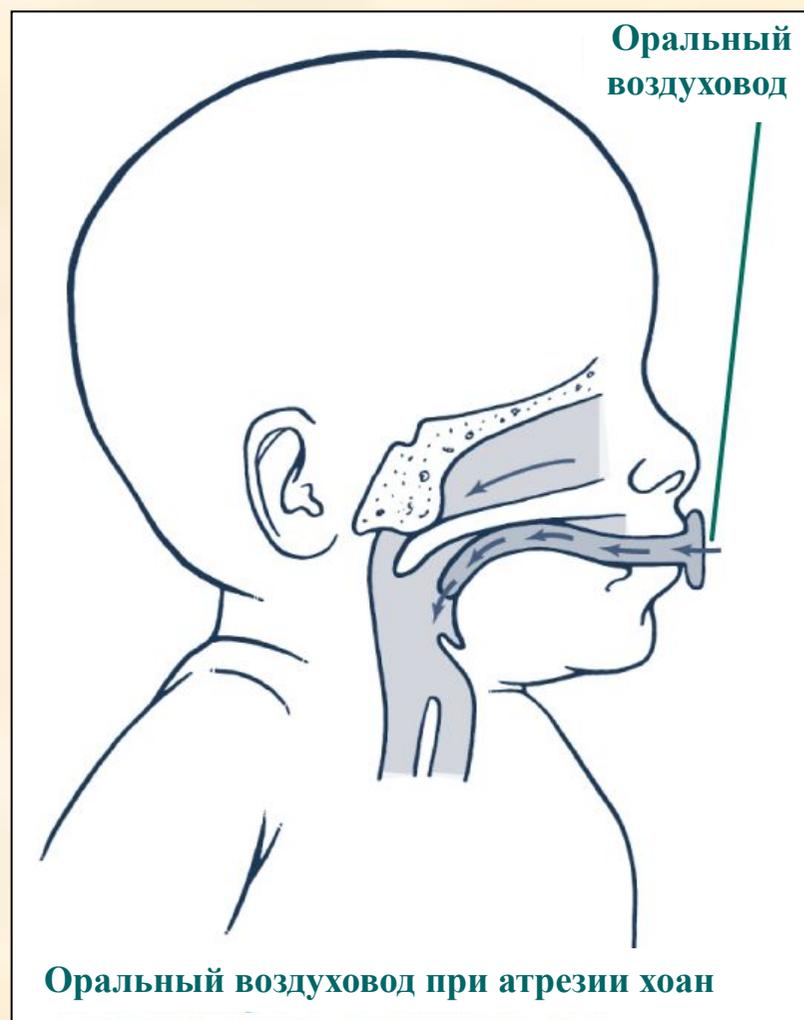
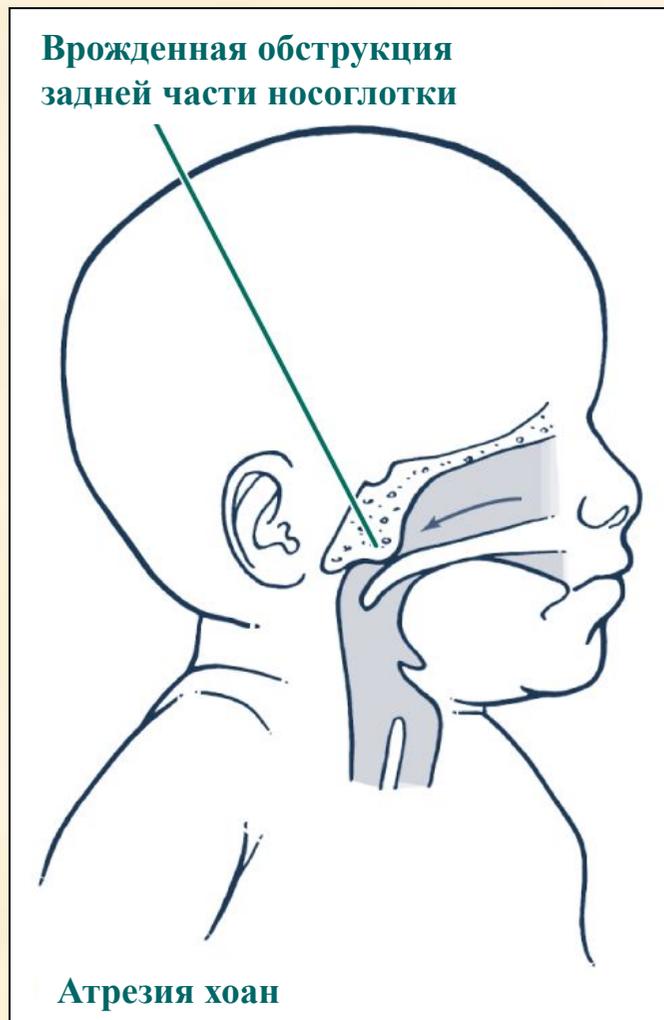
Рекомендуемая доза =
0,1 мг/кг

Урок 7: Вентиляция под положительным давлением не способна обеспечить адекватной вентиляции

Механическая блокада дыхательных путей

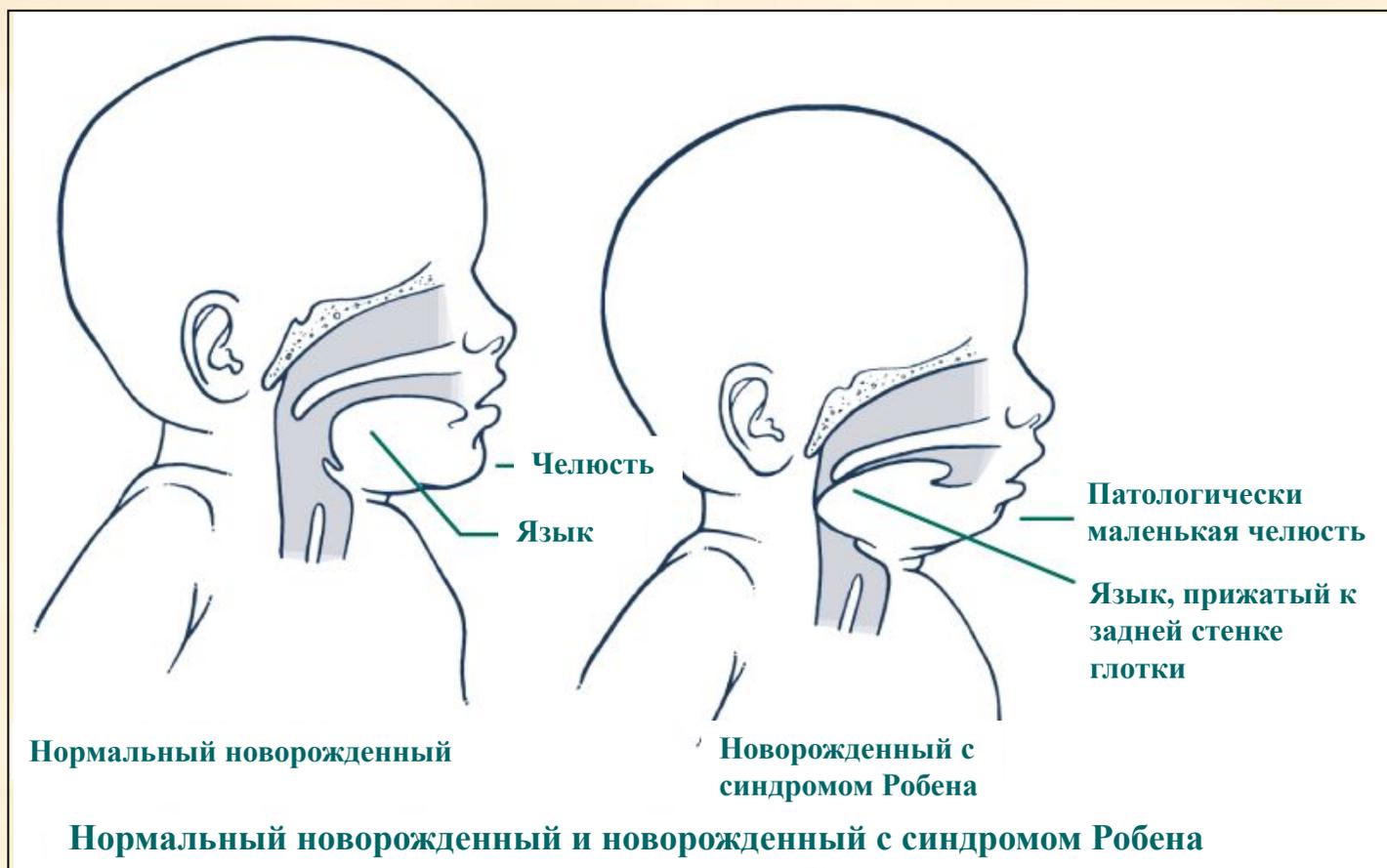
- Меконий или слизистая пробка
- Атрезия хоан
- Пороки развития дыхательных путей
- Прочие редкие состояния

Урок 7: Механическая блокада дыхательных путей: атрезия хоан



Урок 7: Механическая блокада дыхательных путей: пороки развития дыхательных путей

Синдром Робена (Robin)

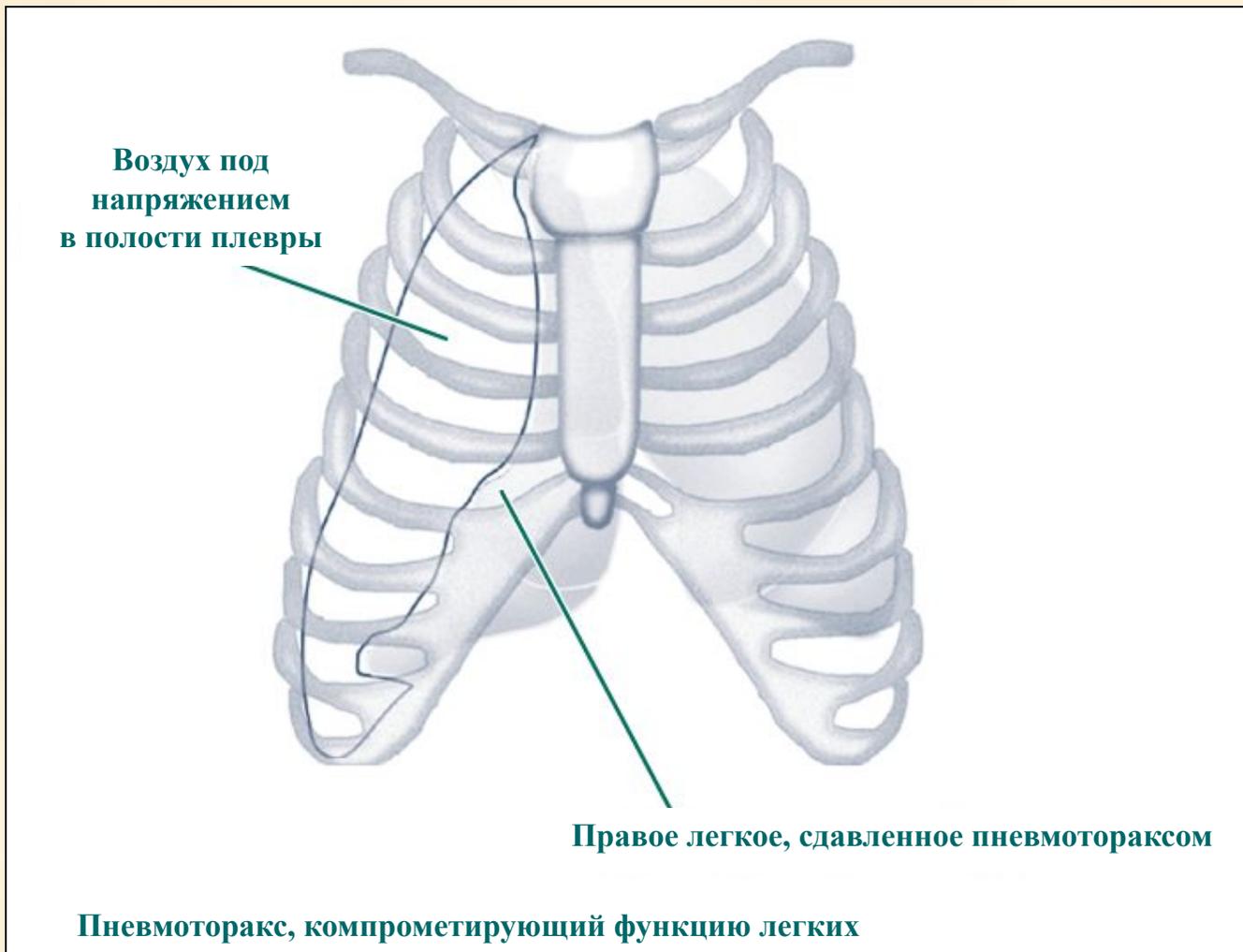


Урок 7: Вентиляция под положительным давлением не в состоянии обеспечить адекватной вентиляции

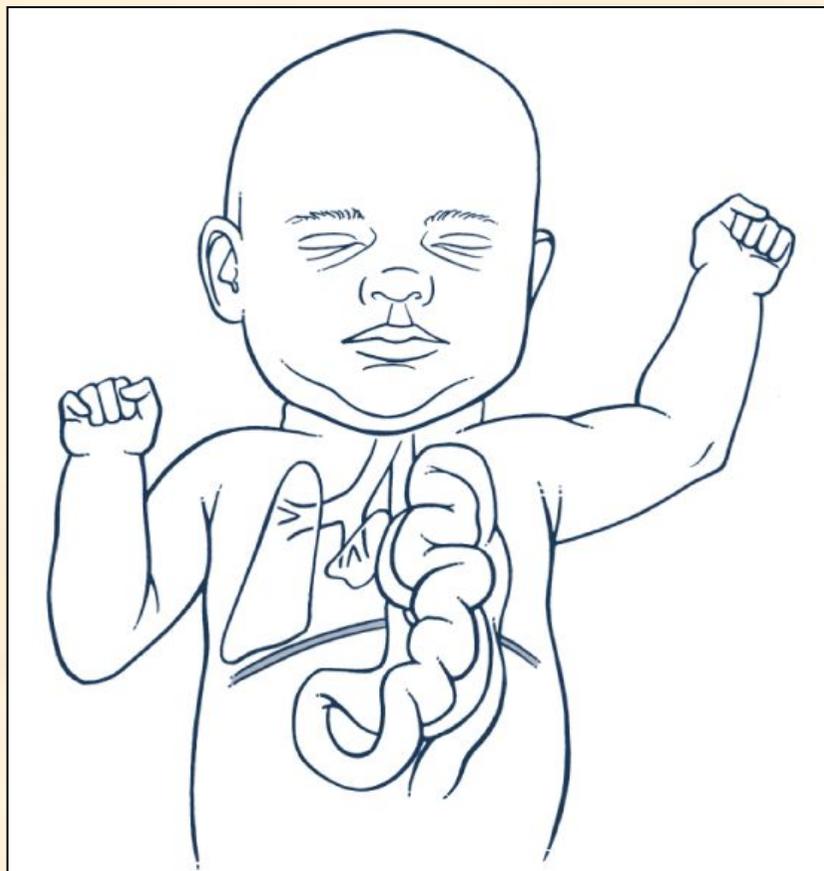
Нарушение функции легких

- Пневмоторакс
- Плевральный выпот
- Врожденная диафрагмальная грыжа
- Гипоплазия легких
- Глубокая недоношенность
- Врожденная пневмония

Урок 7: Нарушение функции легких: пневмоторакс



Урок 7: Нарушение функции легких: врожденная диафрагмальная грыжа



Нарушение функции легких вследствие
врожденной диафрагмальной грыжи

Урок 7: Ребенок остается цианотичным или сохраняется брадикардия

- Убедитесь, что грудная клетка движется при вентиляции
- Получите подтверждение о подаче 100% кислорода
- Подумайте о врожденной блокаде сердца или пороке синего типа (редко)

Урок 7: Послерезанимационный уход

Ребенок требует

- Тщательного наблюдения
- Ухода с предвидением возможных событий
- Лабораторного обследования

Урок 7: Послерезанимационные проблемы

- Легочная гипертензия
- Пневмония, аспирация или инфекция
- Гипотония
- Обеспечение водно-электролитного баланса
- Судороги, апноэ
- Гипогликемия
- Проблемы с питанием
- Поддержание температуры тела

Урок 7: Постреанимационные проблемы: недоношенные дети

- Поддержание температуры тела
- Незрелые легкие
- Внутричерепные кровоизлияния
- Гипогликемия
- Некротический энтероколит
- Кислородная травма

Урок 7: Этические принципы: начало и прекращение реанимации

- Не отличаются от таковых для старших детей или взрослых
- У отсроченной, постепенной или частичной помощи преимуществ нет
- Реанимацию можно прекратить и после того, как она была начата
- Основывайте свои решения на информации (может оказаться недоступной в родильном зале)
- По возможности, поговорите с семьей до начала реанимации

Урок 7: Этические решения: отказ от начала реанимации

- Подтвержденный срок беременности <23 недель или вес при рождении <400 граммов
- Анэнцефалия
- Подтвержденная трисомия по 13-й или 18-й парам хромосом

Урок 7: Этические решения: отказ от начала реанимации

- Убедитесь, что реанимационные усилия адекватны
- Можете остановиться после 15 минут асистолии
- При неясном прогнозе необходима непрерывная оценка, обсуждение с родителями и командой