

# БУКВЫ А–О В КОРНЕ -ЛАГ-/-ЛОЖ-

РУССКИЙ ЯЗЫК, 5-й КЛАСС, Ч. 1



Урок №26

© ООО «Баласс», 2012.

# Определяем проблему урока

Прочитайте слова. Что их объединяет?



положить

сложить

предлагать

разлагать

положит

сложит

предложит

разложит



Что вы заметили в корнях однокоренных слов?

Прочитайте слова парами из каждого столбика. Чем они различаются?



Сравните результаты.



Почему пишутся разные буквы **а—о** в корне **-лаг-/-лож-**?  
Как выбрать букву безударного гласного в корне **-лаг-/-лож-**, если нельзя проверить?

положить

сложить

предлагать

разлагать

поло'жит

сло'жит

предло'жит

разло'жит

Обсудите в парах.

Что вас удивило? (Сравните две последние пары слов.)

«Работает» ли здесь проверочное слово?

Какую проблему будем решать на уроке?

Проверьте свои предположения о проблеме урока.





# Решаем проблему, открываем новые знания

Прочитайте слова.



излагать

слагать

прилагательное

изложить

сложение

приложение

Обсудите и выполните в парах.

- Проанализируйте слова в левой и правой колонке.
- Попробуйте установить закономерность в написании букв **а—о** в корне **-лаг-/-лож-**.

Проверьте себя.

**Корень -лаг-/-лож- называется корнем с чередованием!  
Проверочное слово к нему подбирать нельзя!**

Сформулируйте правило самостоятельно и сравните с формулировкой в учебнике (текст в рамке) .

# Рефлексия

Выполните задания.

1. а) предла<sup>а</sup>гать; г) сла<sup>а</sup>гаемое.

2. Найдите «**лишнее**» слово:

а) предложение; б) **ложный**; в) сложить; г) приложение.

Сравните с ответом.