

БУКВЫ А–О В КОРНЕ *-РАСТ-* (*-РАЩ-*) – *-РОС-*

РУССКИЙ ЯЗЫК, 5-й КЛАСС, Ч. 1



Урок №27

© ООО «Баласс», 2012.

Определяем проблему урока



Назовите «лишнее» слово в ряду и объясните, почему оно «лишнее».

Растение, заросли, выращенный, расти, ~~растать~~, отросток, водоросли, рост.

Запишите однокоренные слова. Поставьте ударение.

Что «необычного» в корнях этих слов?

Растение, заросли, выращенный, расти, отросток, водоросли, рост.



Как называются подобные корни?

Можно ли слова **рост**, **отросток** считать проверочными для остальных? Почему?

В каких случаях в корне с чередованием пишется буква **а, в каких – **о**?**

Решаем проблему, открываем новые знания

Прочитайте слова группами.

растение
вырасти
подрастают

сращение
выращенный
отращу

вырос
заросли
разрослась



Обсудите и выполните в парах.

- Проанализируйте корни слов в каждой колонке.
- Найдите закономерность в написании букв **а**–**о** в корне.

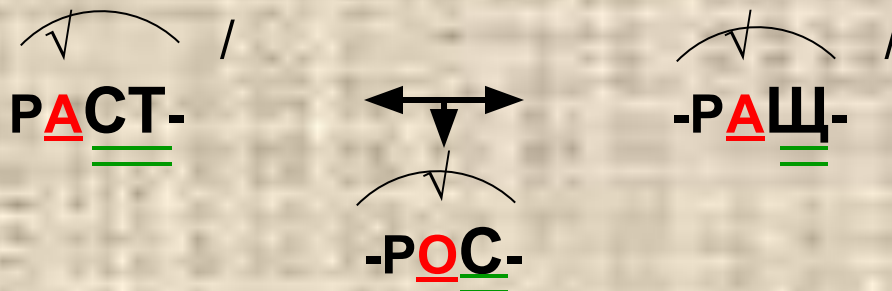
Проверьте себя.

Корень **-раст-(-ращ-)** – **-рос-** называется
корнем с чередованием.

Проверочное слово к нему подбирать нельзя!

Запишите графическую модель орфограммы,
соответствующую каждому варианту корня.





Назовите основное условие выбора нового вида орфограммы и сформулируйте орфографическое правило.

Проверьте себя по учебнику (текст в рамке).
 Какую новую информацию вы получили?



Запомните!
росток, **ро**стовщик,
Ростов, **Ро**стислав, **отра**сль

Ростовщик – человек, который даёт деньги в **рост**, в долг под большие проценты.

Рефлексия

Выполните задания.

1. б) подро**а**сти; г) от**ра**щу.

2. Найдите «**лишнее**» слово.

а) растение; б) **растереть**; в) росток; г) росла.

Сравните с ответом.