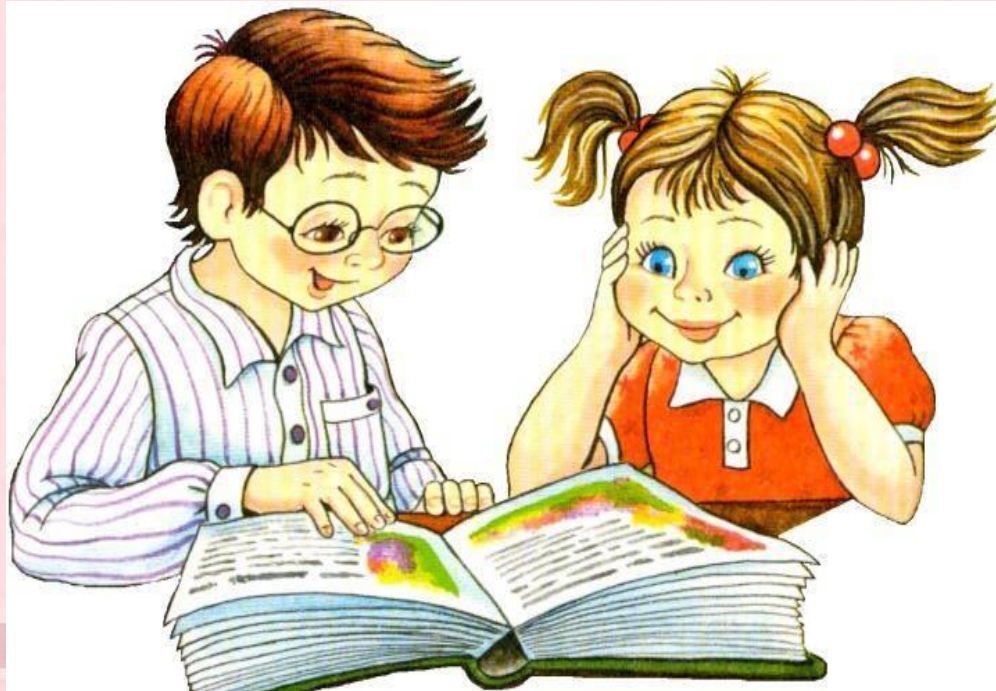




Готовимся к ГИА

Приемы компрессии текста

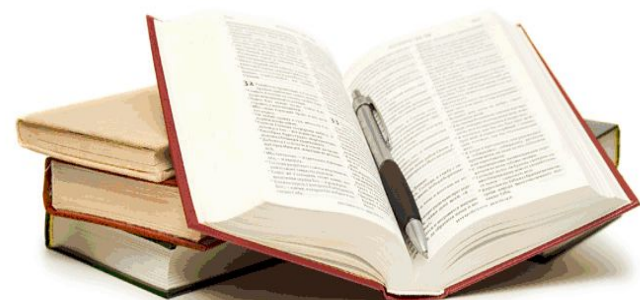
Часть 1. С 1.
(пишем сжатое изложение)





Задание С1 подразумевает написание сжатого изложения исходного текста. Максимум баллов за это задание ченик получает, если:

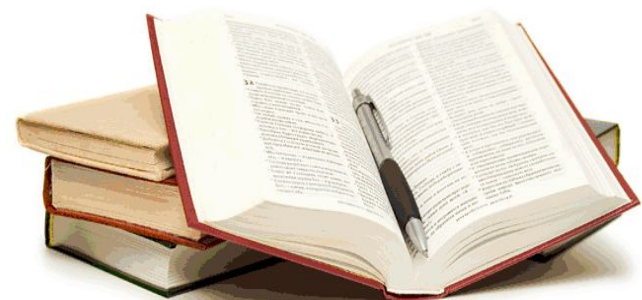
- 1) передал основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы;**
- 2) правильно применил не менее 2 разных приемов сжатия текста (исключение, обобщение, упрощение) и использовал их для сжатия не менее 3 микротем текста, или правильно применил 1 прием сжатия текста, использовав его на протяжении всего текста;**
- 3) работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; в работе нет нарушений абзацного членения текста.**





Памятка

- 1. Не стремиться воспроизвести текст дословно.**
- 2. Не повторять одни и те же слова (имена собственные, глаголы движения и речи и т.д.).**
- 3. Чередовать разные типы предложений и употреблять только изученные.**
- 4. Правильно употреблять личные местоимения.**
- 5. Перечитать готовое изложение**
 - а) устранить повторы;**
 - б) снять логическое противоречие;**
 - в) исправить неточное употребление слова.**

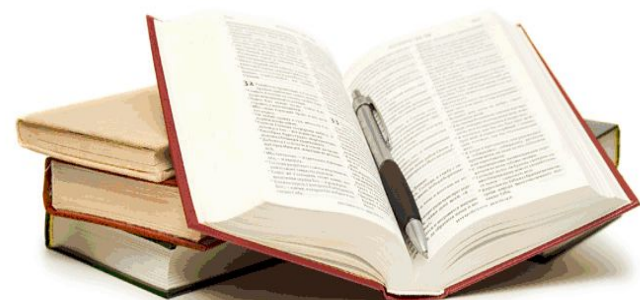




Основные способы сжатия текста

Исключе

- ние** предложений или их фрагментов, содержащих второстепенные факты (подробности, детали, примеры, числовые данные, отступления и т.д.);
- предложений с описаниями и рассуждениями;
- повторов;
- одного или нескольких синонимов

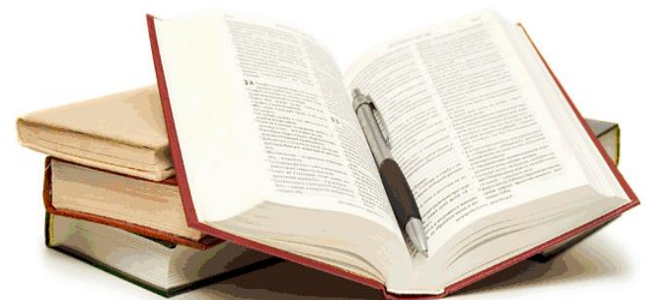




Основные способы

сжатия текста Обобщение

- **обобщение** нескольких однородных мелких (частных, единичных) вопросов, фактов, примеров. (В этом случае надо сначала найти в тексте эти однородные частные факты, вычленив в них общее, а затем подобрать языковую форму их обобщенной передачи, то есть переформулировать мысль своими словами. Например: В коробке лежали синие, красные, зеленые и жёлтые шары. = В коробке лежали разноцветные шары.)
- образование сложного предложения слиянием двух смежных предложений, повествующих об одном и том же предмете речи.

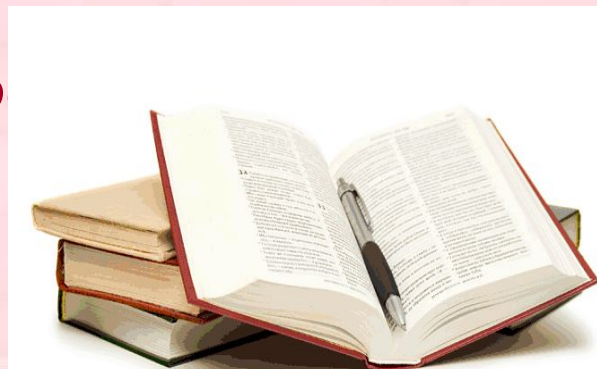




Основные способы сжатия текста

Упроще ние

- *разбивка сложного предложения на сокращенные простые;*
- *замена сложноподчинённого предложения простым.*
- *перевод диалога или прямой речи в косвенную;*
- *замена фрагмента текста синонимичным выражением;*
- *формулирование мысли своими сло*

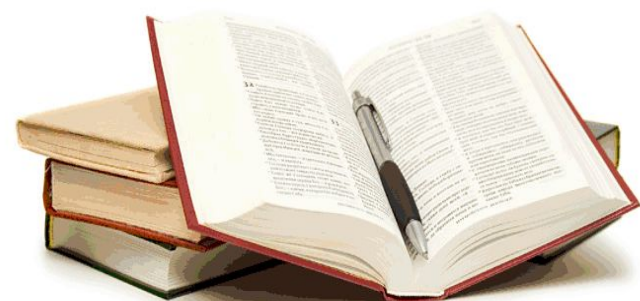




Работаем с текстом

**Выделим
микротемы.**

1 абзац.
Доставшееся нам историческое и культурное наследие надо оберегать, но в памяти все же возникают горестные картины.

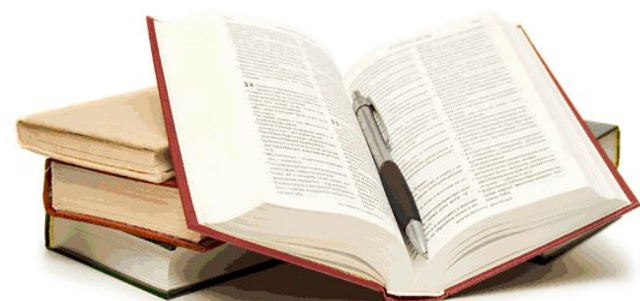




Работаем с текстом

**Выделим
микротемы.**

**Взорец. абзац. чугунный памятник на
могиле Багратиона, преступники
запятнали одно из благородных
чувств – признательность защитнику
национальной свободы России**

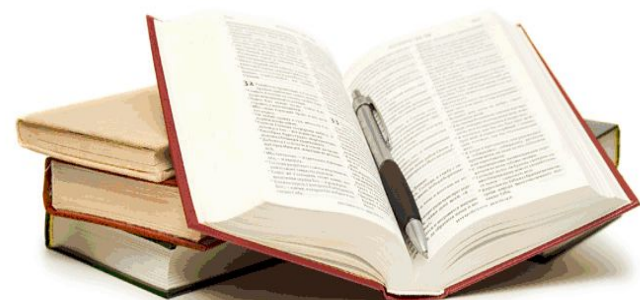




Работаем с текстом

**Выделим
микротемы.**

Путевой **абзац.** **дворец** **Растрелли,**
стоявший **недалеко** **от** **аэродрома**
Ленинграда, **был** **разрушен** **во** **время**
войны **немцами** **и** **до** **сих** **пор** **не**
восстановлен. **Утрата** **любого**
памятника **невосстановим**

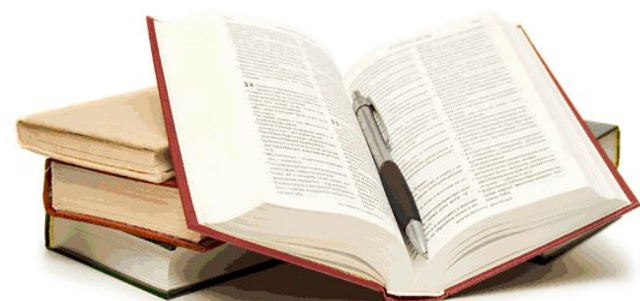




Работаем с текстом

**Выделим
микротемы.**

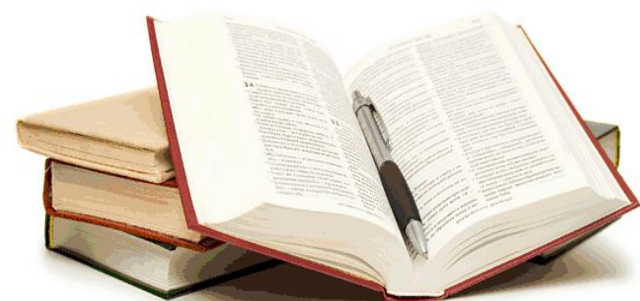
**«Забзац» культурной среды
ограничен в мире, так как многие
забыли, что любовь к родному краю, к
родной культуре начинается с малого
– с любви к своей семье, с уважения к
окружающим людям.**





Работаем с текстом

Как относиться к историческому и культурному наследию своей страны? Каждый ответит, что его надо оберегать, но в памяти всё же возникают иные, горестные картины.





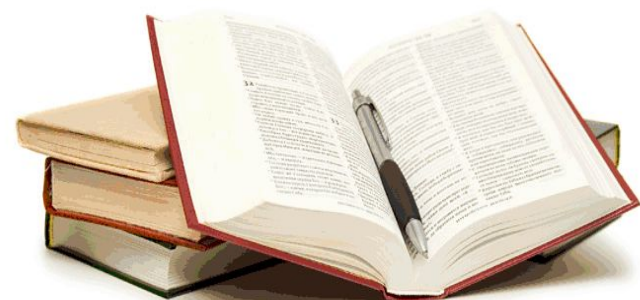
Использованные приёмы сжатия

**Замена
фрагмента
текста**
(доставшееся
нам наследство –
его).

**Исключение
фрагментов
предложения**
(жизненный опыт, а
порой).

**Исключение
синонима**
(грустные).

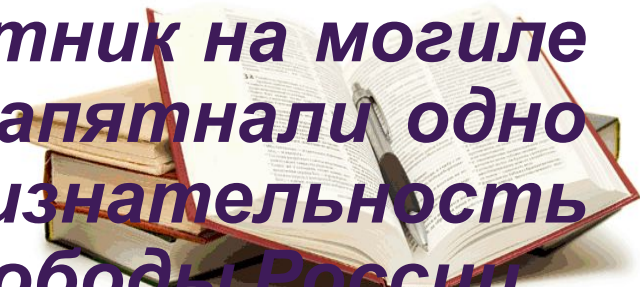
Обобщение
(образование
сложного
предложения путем
слияния двух
смежных).





Работаем с текстом

Довелось мне как-то побывать на Бородинском поле вместе с замечательным человеком – реставратором Н.И.Ивановым. Мы оба обнажили головы перед памятниками, воздвигнутыми на этом месте благодарными потомками. И это здесь, на поле нашей славы, в 1932 году произошло невиданное поругание народной святыни: был взорван чугунный памятник на могиле Багратиона. Преступники запятнали одно из благородных чувств – признательность защитнику национальной свободы России.





Использованные приёмы сжатия

Упрощение

(замена имени и отчества инициалами, местоимением)

Исключение

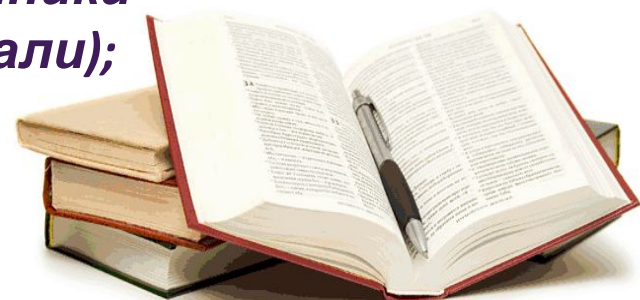
предложения, содержащего второстепенные факты (Он уже и позабыл, когда уходил в отпуск: не может ни дня прожить без Бородинского поля!..)

Замена

фрагмента текста синонимичным выражением (сделавшие это совершили преступление - преступники запятнали);

Исключение

фрагментов предложения и переформулирование мысли своими словами.





Работаем с текстом

Я родился и большую часть жизни прожил в Ленинграде, архитектура которого связана с именами Растрелли, Росси, Захарова. По дороге с аэродрома стоял Путевой дворец Растрелли, разрушенный войной, но сохранённый нашими бойцами. Отреставрировать его – и какая праздничная увертюра к Ленинграду. Снесли! Теперь на этом месте пусто, пусто и в душе, потому что утрата любого памятника невозможна.



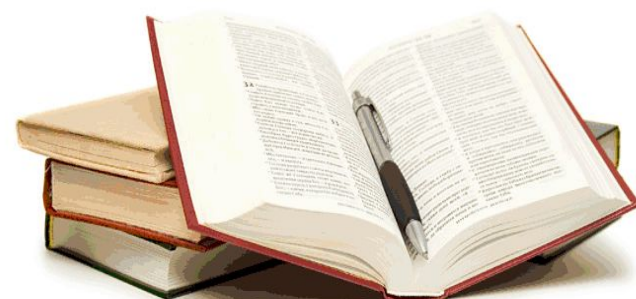


Использованные приёмы сжатия



Образование
сложного
предложения путем
слияния двух
смежных
предложений,
исключение
синонимов,
упрощение;

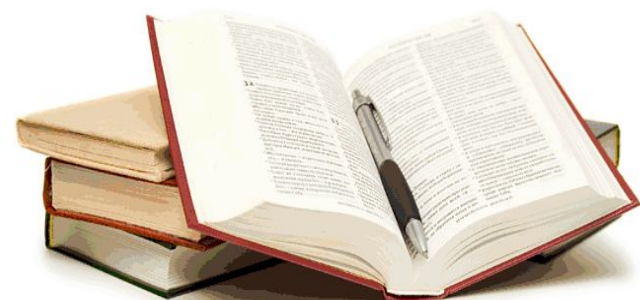
Исключение
предложения,
содержащего
второстепенные
факты

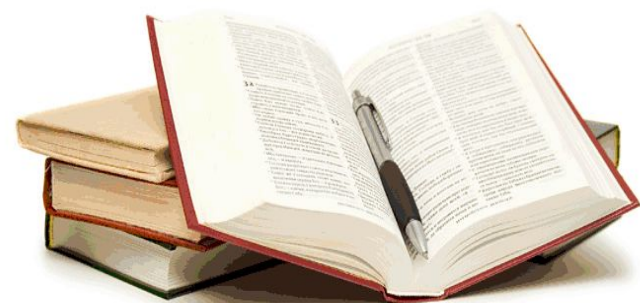


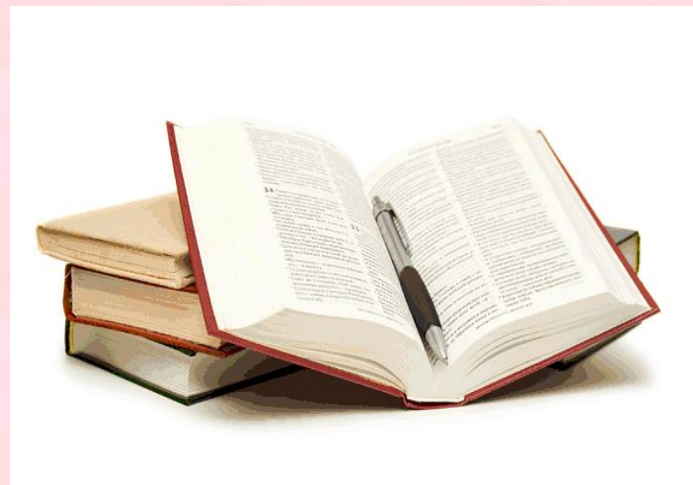
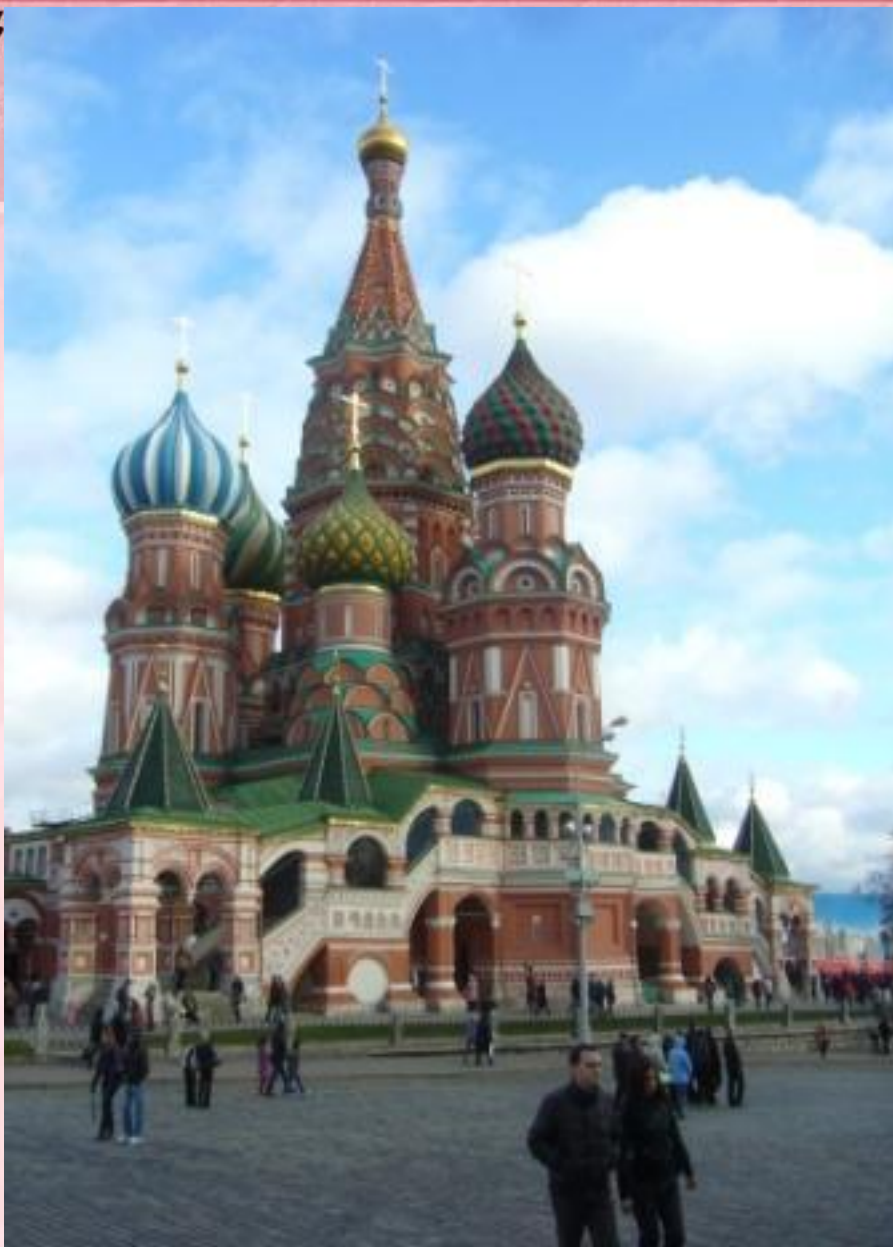


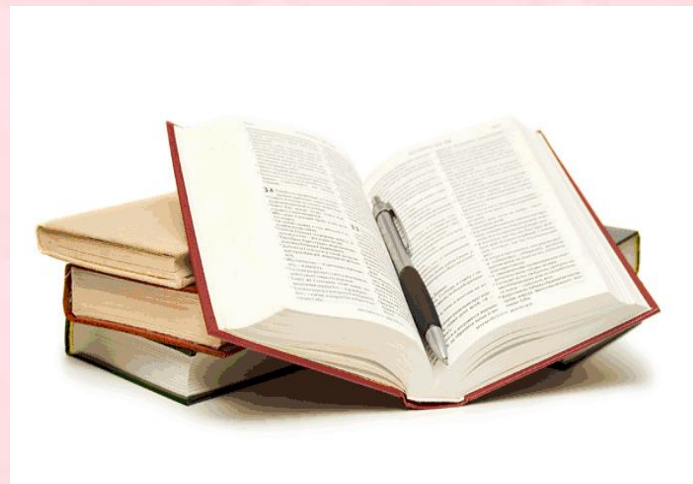
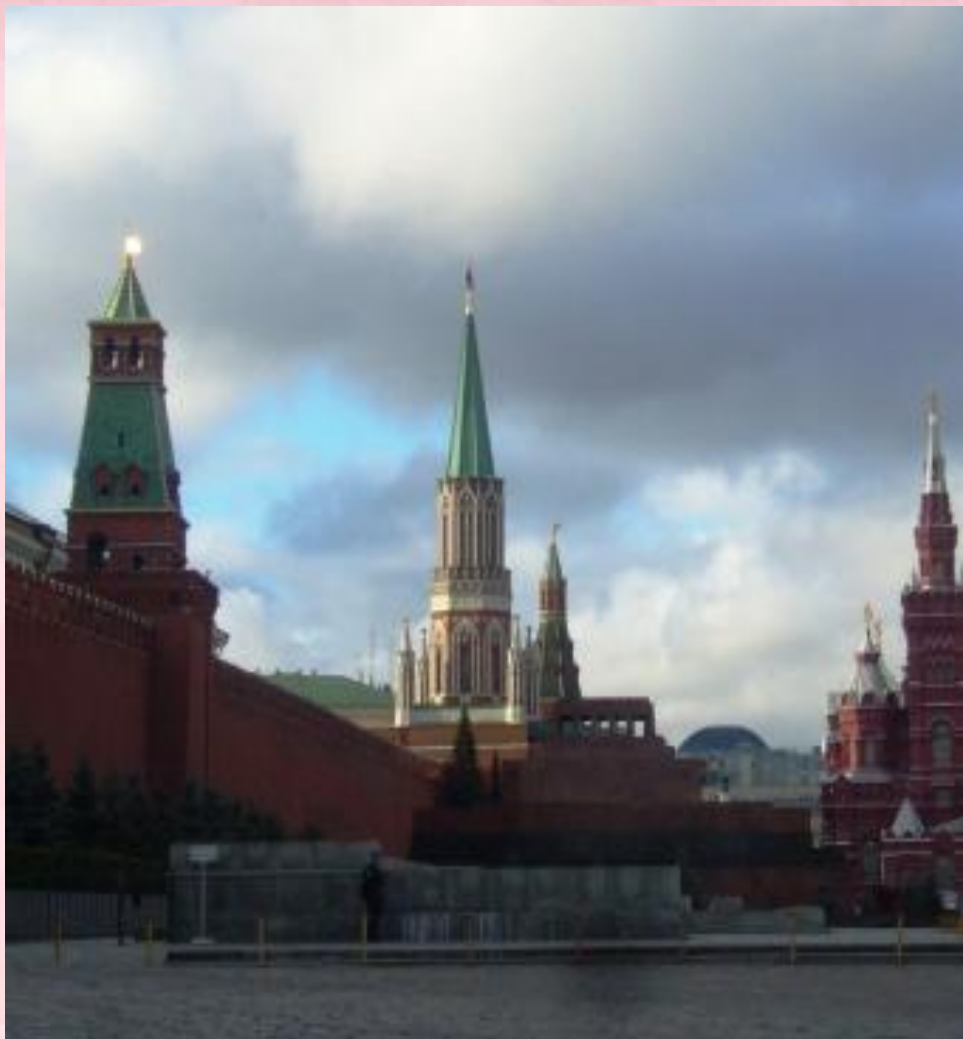
Работаем с текстом

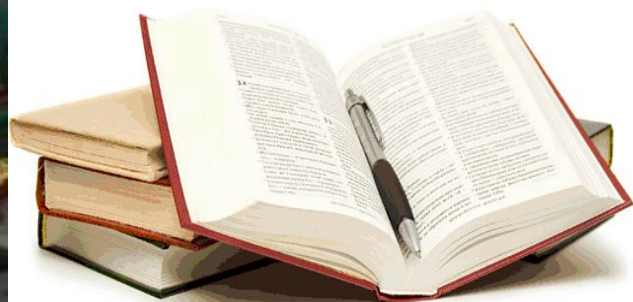
«Запас» культурной среды ограничен в мире, так как многие забыли, что любовь к родному краю, к родной культуре начинается с малого – с любви к своей семье, с уважения к окружающим людям.

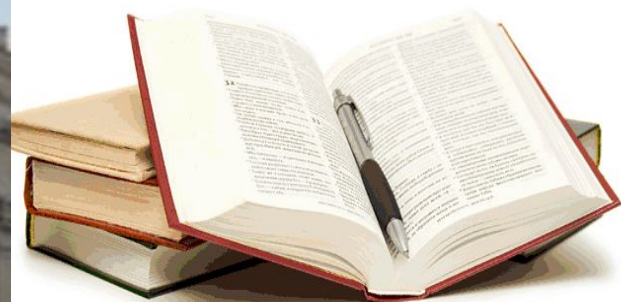


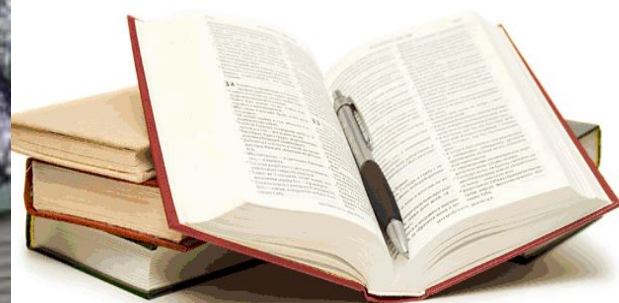


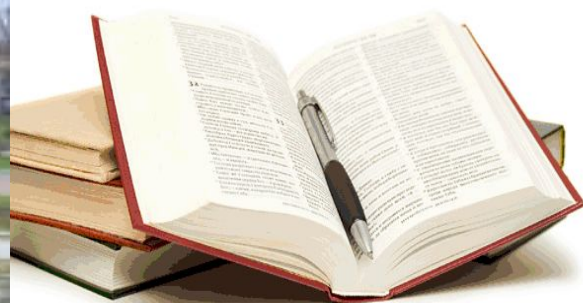














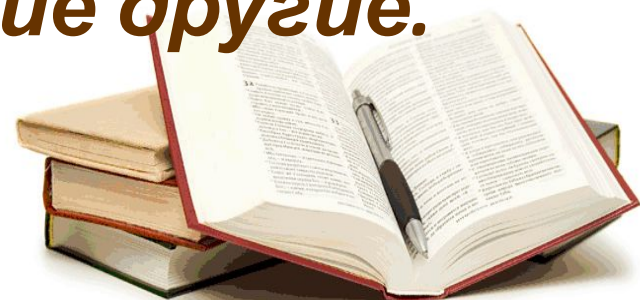
1 абзац.

Микротем

а.

Самым значительным изобретением за всю историю человечества учёные из разных стран признали книгу, потому что благодаря этому изобретению стали возможны и многие другие.

Самостоятельная работа





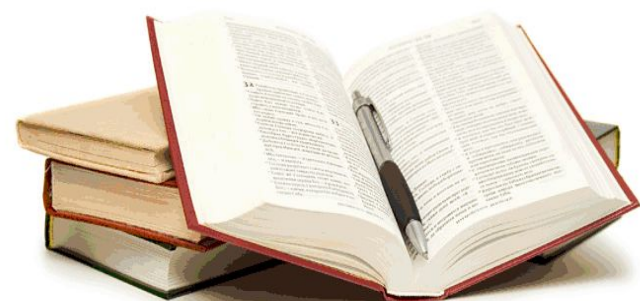
2 абзац.

Микротем

а.

**Самостоятельная
работа**

Сегодня книга - по-прежнему самый надёжный и долговечный аккумулятор знаний, ведущий к добру.





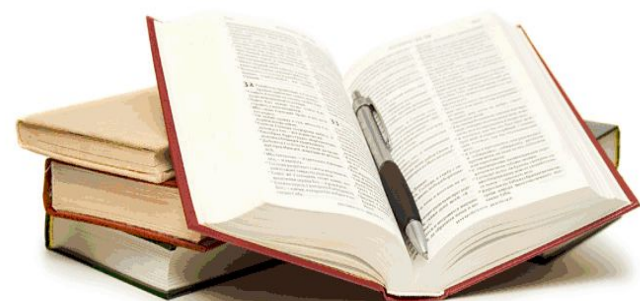
3 абзац.

Микротем

а.

Достоверным является лишь слово, закрепленное на бумаге, слово, услышанное и затем прочитанное, надолго сохраняется в памяти.

Самостоятельная работа





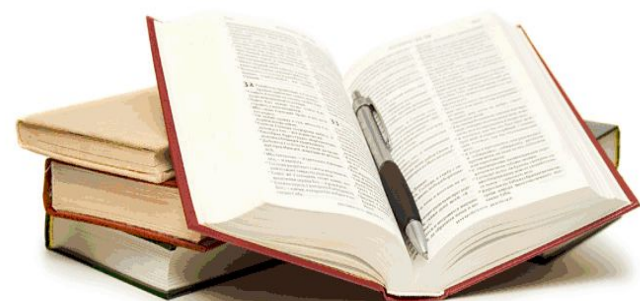
4 абзац.

Микротем

а.

Ум ограничен и скован без чтения книг, потому что в них обобщён опыт десятков поколений.

**Самостоятельная
работа**





Творческих

успехов!

Спасибо

за работу

