

ПУНКТОГРАМИ ПРИ
ВІДОКРЕМЛЕНИХ
ДРУГОРЯДНИХ ЧЛЕНАХ
РЕЧЕННЯ

Тренувальні вправи

ВИЗНАЧТЕ ВІДОКРЕМЛЕНІ ЧЛЕНИ РЕЧЕННЯ. ПОЯСНІТЬ РОЗДІЛОВІ ЗНАКИ.

1. 1. Уже й вечір, тихий та гожий, спадав на землю.

2. Над головами простиралося небо, повне загадкових світів.

3. Стомлений, я заснув, але швидко прокинувся від холоду. 4. Зовні спокійний, Петро жив усі ці місяці якоюсь внутрішньою тривою.

5. Село, зачароване зоряним небом, синіє розкиданими хатками.

6. Невгамовна, з широко відкритими на світ очима, Олеся ще з п'ятого класу захоплювалась дослідями над рослинами.

II. 1. Марко, юнга з шхуни «Колумб», ходив сьогодні додому на маяк, де його батько працював.

2. Дочки — Ольга і Олена — визбирували на городі картоплю.

3. Вальдшнеп, або лісовий кулик, — благородна птиця темно-рудуватого кольору, з довгим дзьобом і довгими ногами.

4. Він розхвилювався, і голос його щирим відгуком забринів у селянських серцях, особливо в серцях молоді.

- III. 1. А пісня, наростаючи, пливла над берегом. 2. Раділи люди встаючи.
3. Посланця сталюного ми до зір послали, першими почавши в безкінечність шлях.
4. Поважно, з острахом, наче до першої сповіді, приступив Семен до граматики.
5. Сюди, на берег Дніпра, і прийшла гуляти молодь.

IV. 1. Ягід навколо, особливо дикої малини, була сила-силенна.

2. А я не знаю нічого ніжнішого, окрім берези.

3. На його дворі, замість похилої хатини, стояв веселий будинок.