

Выпускная квалификационная работа

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСОВ ДЛЯ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНО-РЕЧЕВЫХ УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА СРЕДНЕЙ СТУПЕНИ ОБУЧЕНИЯ

Соловьёв Алексей Аркадьевич
(специальность 050303 «Иностранный язык»)

Руководитель:
преподаватель английского языка
Купарева Вероника Валентиновна



АКТУАЛЬНОСТЬ

- Преимущество внедрения Интернет - технологий в процесс обучения иностранному языку очевидно в настоящий момент, так как Интернет – коммуникации являются бесценной и необъятной базой для создания информационно-предметной среды
- Прогресс в экономическом развитии России постепенно делает возможным повседневное использование Интернета для школьников

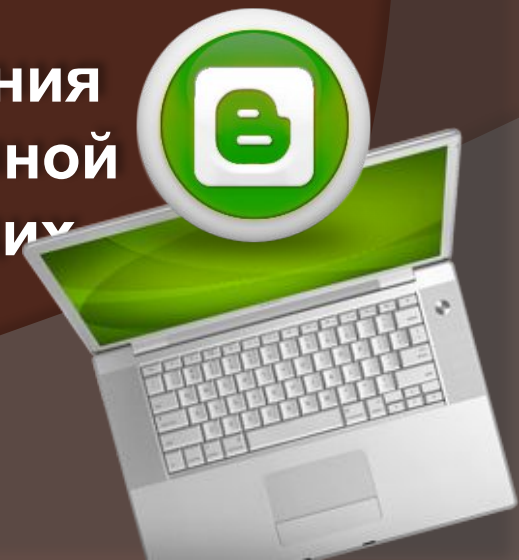


возникает острая необходимость в разработке новых учебных Интернет - ресурсов



ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОТИВОРЕЧИЯ

- Между потребностью учащихся в доступе к сети Интернет и отсутствием навыков работы с Интернет-ресурсами
- Между возможностью использования всемирной паутины на уроках английского языка и недостаточной компьютерной оснащённостью школ
- Между необходимостью использования Интернета учителем и его недостаточной осведомлённостью о всех обучающих возможностях данного ресурса



ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

теоретически и практически обосновать
возможность использования учебного
Интернет-ресурса для разработки
упражнений по развитию коммуниктивно-
речевых умений учащихся на уроках
английского языка



ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ

процесс развития коммуникативно-речевых умений учащихся на средней ступени обучения

ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ

Интернет как одно из средств развития коммуникативно-речевых умений учащихся на уроках английского языка



ГИПОТЕЗА ИССЛЕДОВАНИЯ

Развитие коммуникативно-речевых умений учащихся с использованием учебных Интернет-ресурсов будет эффективным, если:

Раскрыта
сущность
коммуникатив-
ной методики
обучения
английскому
языку в средней
школе на
современном
этапе

Рассмотрена и
теоретически
обоснована
возможность
использования
дидактических
свойств и
функций
Интернет-
ресурсов при
обучении
английскому
языку

Разработан и
практически
применён
комплекс
упражнений с
использованием
Интернет-блога
на уроках
английского
языка



ПЕРВАЯ ЗАДАЧА

Рассмотреть положения
коммуникативной методики обучения
иностранному языку на современном
этапе



КОММУНИКАТИВНАЯ

МЕТОДИКА

направлена на то, чтобы развивать у ученика одновременно основные языковые навыки (устная и письменная речь, грамматика, чтение и восприятие на слух или аудирование) в процессе непринужденного живого общения

акцент на обучении коммуникации через реальное общение на изучаемом языке

введение аутентичных текстов в учебную ситуацию

предоставление учащимся возможности сфокусировать внимание не только на изучаемом языке, но и на процессе обучения как таковом

привлечение личного опыта обучаемых в качестве одного из элементов процесса обучения

попытка применить знания языка в реальной коммуникации

ХАРАКТЕРИСТИКИ КОММУНИКАТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ



ВТОРАЯ ЗАДАЧА

Рассмотреть проблему использования учебного Интернет-ресурса в процессе развития коммуникативно-речевых умений учащихся



ТРЕТЬЯ ЗАДАЧА

Исследовать возможности практического применения Интернет-ресурсов с использованием Интернет-блога учителя на уроках английского языка



ВОЗМОЖНОСТИ ПРАКТИЧЕСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

Учебные Интернет-ресурсы создаются исключительно для учебных целей.

В англоязычной литературе выделяют пять приёмов использования Интернет-ресурсов:

Хотлист (“hotlist”)

Мультимедиа скрэпбук (“multimedia scrapbook”)

Трежа хант (“treasure hunt”)

Сабджект сэмпла (“subject sampler”)

Веб-квест (“web-quest”)



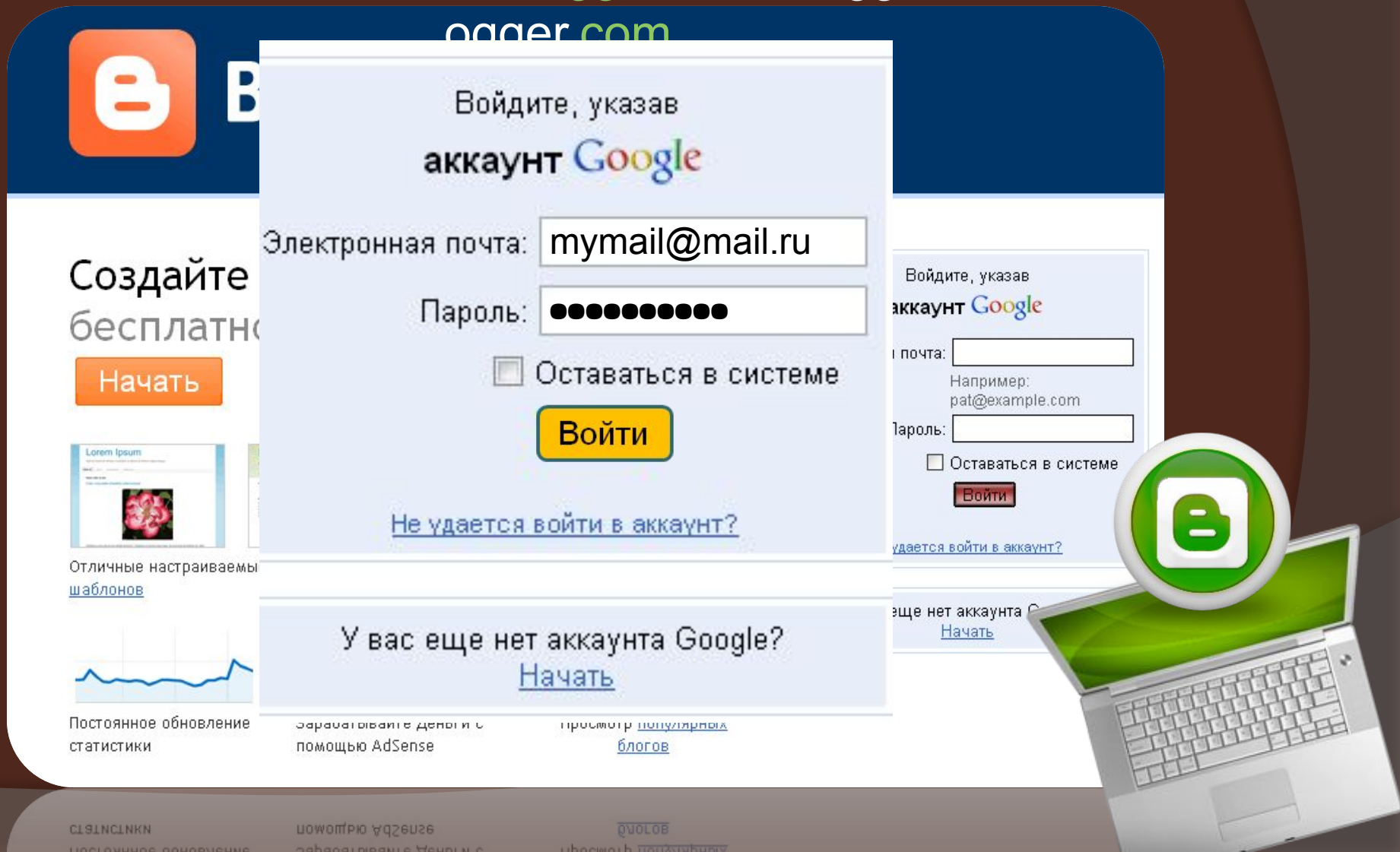
ЧЕТВЁРТАЯ ЗАДАЧА

Составить комплекс упражнений,
направленных на развитие
коммуникативно-речевых умений учащихся
с применением учебных Интернет-ресурсов
и созданного Интернет-блога учителя



ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ БЛОГА

2) Справа мы увидим на главной странице сайта видим сайта www.blogger.com следующее:



The image shows a screenshot of the Blogger website's login page. The background is the Blogger homepage with the Blogger logo and text: "Создайте блог бесплатно", "Начать", "Отличные настраиваемые шаблоны", "Постоянное обновление статистики", "Зарабатывайте деньги с помощью AdSense", and "просмотр популярных блогов".

Overlaid on the page is a light blue login form with the text: "Войдите, указав аккаунт Google". It contains two input fields: "Электронная почта:" with the value "mymail@mail.ru" and "Пароль:" with masked characters. Below the password field is a checkbox for "Остаться в системе" and a yellow "Войти" button. A link "Не удается войти в аккаунт?" is located below the button.

To the right of the main form is a smaller, semi-transparent version of the same login form. It also has the text "Войдите, указав аккаунт Google" and input fields for "Электронная почта:" and "Пароль:". It includes a checkbox for "Остаться в системе" and a red "Войти" button. A link "не удается войти в аккаунт?" is visible below it.

At the bottom of the main form, there is a section: "У вас еще нет аккаунта Google?" with a blue "Начать" link.

In the bottom right corner, there is a graphic of a laptop with a green Blogger logo icon floating above it.

Примеры упражнений, размещённых в Интернет-блоге учителя

Exercise 9.

Match the words using prepositions to make a phrase.

To develop	-	different skills
To be good	at	swimming (skating, etc.)
To win	in	a championship
To award	with	a competition
To be fond	of	a medal
To take part		

Exercise 10.

Carol is an 8th grade pupil. She goes in for different sports.

- 1) Fill in the gaps, using the phrases from Exercise 9.
- 2) What kind of sport does she go in for?
- 3) Underline several parentheses (вводные слова) in the text. The first one is done for you.

I'm Carol. I'm an 8th grade pupil of one of the secondary schools in Cardiff. This school gives a lot of opportunities to realize myself. I don't like sitting at home. On the contrary, I am _____ of figure skating and cycling. In fact, I _____ in every school competition, cause I want _____ in the annual championship. More than that, every winner is _____ with a medal. I'm also _____ at netball. To my mind, I need _____ my skills.

Exercise 12.

Let's talk about you and your friends

What kind of sport do you go in for?

On the contrary

In fact

More than that

To my mind

Actually

I'm fond of

I'd like to

I'm good at

I practice



Мультимедиа скрэпбук

Каждая строка является ссылкой на определённый
Интернет-ресурс



In Britain

Sport(1) in Great Britain

Sport(2) in Great Britain

Sport in Russia

My attitude to sport

About British eventing

What sports do you play in Britain?

Vocabulary: Sport

Steve Redgrave. Is he Britain's greatest sportsman?

In Russia

Sport in My School

Sport(1) in Russia

Sport(2) in Russia

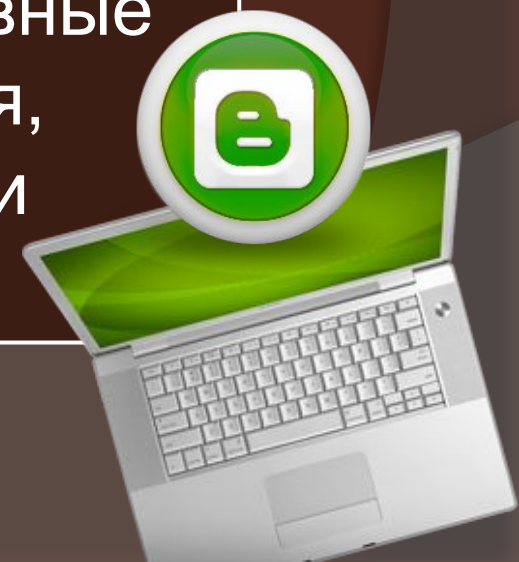
Article on doing sports and some useful words and expressions

My attitude to sport



ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ

рассмотрены исходные положения и понятия коммуникативной методики, осуществлен теоретический анализ исследований по проблеме включения материалов учебных Интернет-ресурсов в процесс обучения иностранному языку в школе. Выявлены и систематизированы (по видам речевой деятельности) основные коммуниктивно-речевые умения, развиваемые при использовании Интернет-ресурсов



ПРАКТИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Выявлена система критериев отбора учебных Интернет-ресурсов, позволяющая учащимся проводить отбор адекватных Интернет-сайтов и развивать умения наблюдать, распознавать и критически анализировать языковой материал; представлено пошаговое руководство по созданию Интернет-блога учителя с помощью Интернет-ресурса <http://www.blogger.com>, создан Интернет-блог учителя и разработан комплекс упражнений для развития коммуникативно-речевых умений учащихся; представлены результаты практического применения Интернет-блога на уроках иностранного языка в средней школе



Спасибо за внимание

