



Словосочетания и наша речь

**Столяр сделал табуретку из
дуба с четырьмя ножками.**

У дуба 4 ножки?!





Повторим!

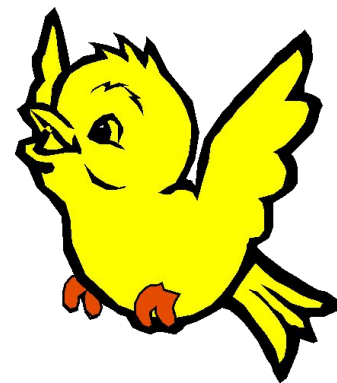
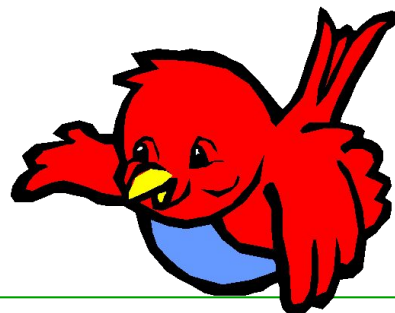
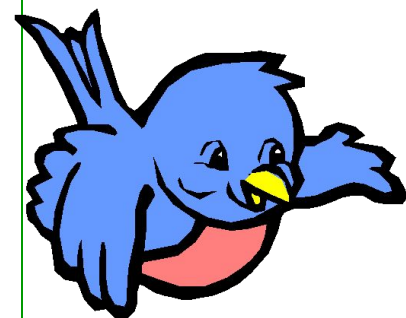
- **Словосочетание – это...**
- **Виды словосочетаний:**
- **Именное словосочетание – это...**
- **Глагольное словосочетание – это..**
- **Грамматическая основа – это...**
- **Синтаксис изучает...**

Задача 1. Сколько
словосочетаний в предложении?
Выпишите их.

**Мой друг никогда не говорит о
товарищах насмешливо.**

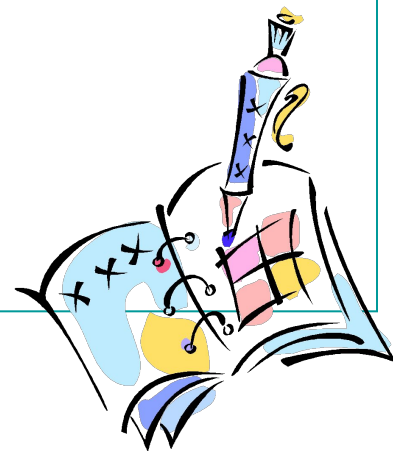
ПРОВЕРЬТЕ!

- **Мой друг**
- **Никогда не говорит**
- **Не говорит о товарищах**
- **Не говорит насмешливо**



Задача 2. Согласуйте главное и зависимое слова в роде, числе, падеже.

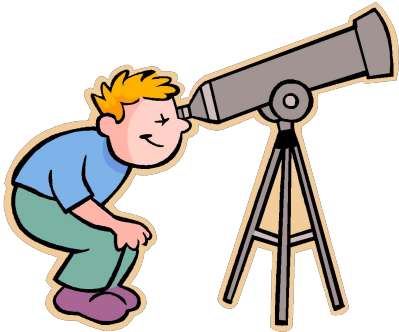
Без (общее) дела; про (молодая) зелень; по (синий) простору.



Задача3.

Почему данное предложение
получилось смешным,
нелепым?

**Женщина стучала в пол
рогами ухвата с потным
лицом.**





Задача 4.

Чем различаются данные словосочетания?

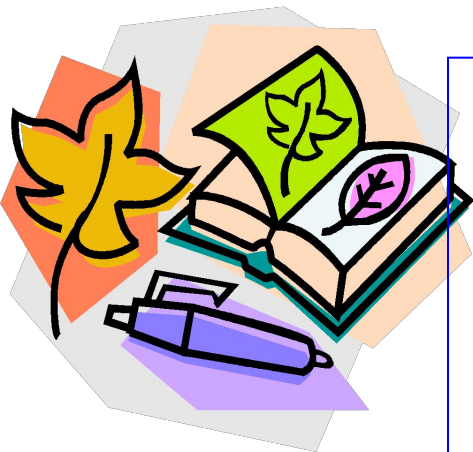
Посетить музей – посещение музея.

Лунное сияние – сияние луны.



Возьмите на заметку!

- Для выражения одинакового смысла можно использовать РАЗНЫЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ. Уместная замена словосочетаний обогатит речь, сделает её более точной, выразительной.



Задача 5.

Почему разные окончания
у однокоренных слов?

- Удивляется невежествуу – удивлён невежеством.
- Беспокоиться об отцее – тревожиться за отцаа.
- Возмущался злом – протестовал против злаа.

Задача 6.

Составьте из слов
словосочетания



*смелость, учиться, у,
разведчик, осторожность, у,
сапёр.*

• ИМЕННЫЕ

• ГЛАГОЛЬНЫЕ



Задача 7 (а)

Одеть или надеть?

- на малыша;
- в плащ;
- фуражку на себя;

Открытие:

НАДЕТЬ – что на кого?

На что?

ОДЕТЬ – кого во что?

Задача 7 (б)

Оплатить или заплатить?

- покупку
- проезд
- за проезд
- за билет



Открытие :

оплатить что-то
заплатить **ЗА** что-то

Сколько предложений содержит фраза?

ТЕПЕРЬЯПОДНИМИТЕОЖЕ

