



# Словосочетания и наша речь

**Столяр сделал табуретку из  
дуба с четырьмя ножками.**

**У дуба 4 ножки?!**





# Повторим!

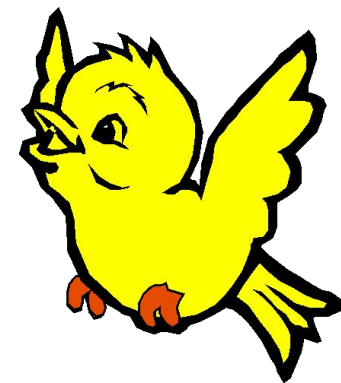
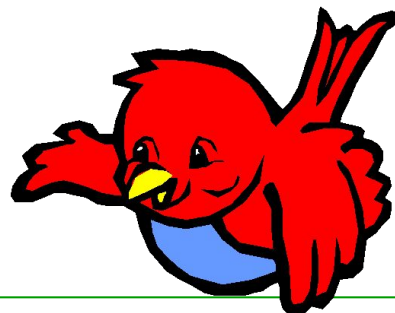
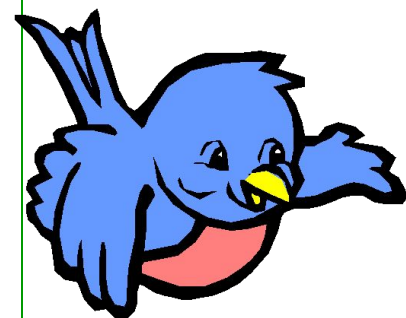
- **Словосочетание – это...**
- **Виды словосочетаний:**
- **Именное словосочетание – это...**
- **Глагольное словосочетание – это..**
- **Грамматическая основа – это...**
- **Синтаксис изучает...**

**Задача 1.** Сколько  
словосочетаний в предложении?  
Выпишите их.

**Мой друг никогда не говорит о  
товарищах насмешливо.**

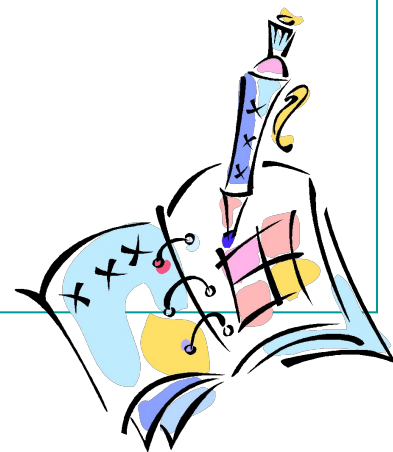
# ПРОВЕРЬТЕ!

- **Мой друг**
- **Никогда не говорит**
- **Не говорит о товарищах**
- **Не говорит насмешливо**



**Задача 2.** Согласуйте главное и зависимое слова в роде, числе, падеже.

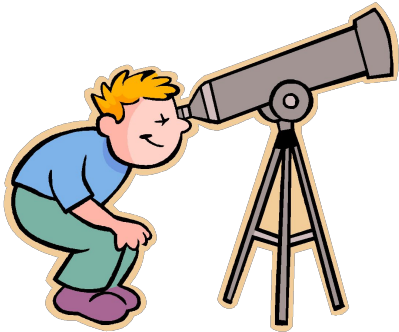
**Без (общее) дела; про (молодая) зелень; по (синий) простору.**



## Задача3.

Почему данное предложение  
получилось смешным,  
нелепым?

**Женщина стучала в пол  
рогами ухвата с потным  
лицом.**





## Задача 4.

Чем различаются данные словосочетания?

**Посетить музей – посещение музея.**

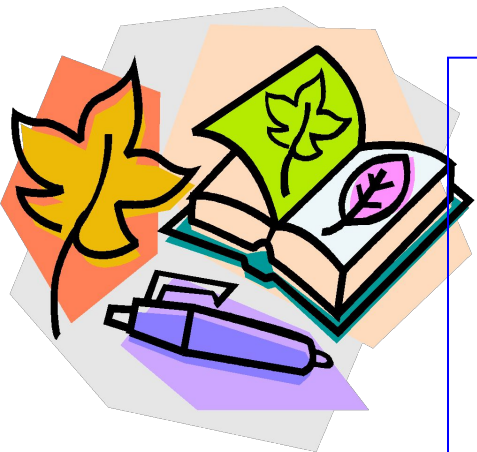
**Лунное сияние – сияние луны.**



# Возьмите на заметку!

- Для выражения одинакового смысла можно использовать РАЗНЫЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ. Уместная замена словосочетаний обогатит речь, сделает её более точной, выразительной.





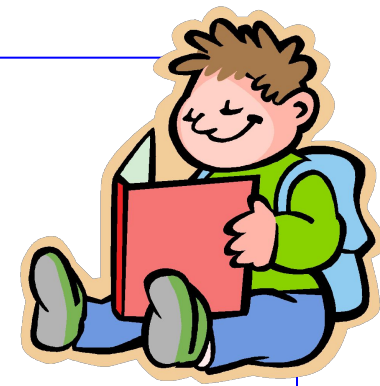
## Задача 5.

Почему разные окончания  
у однокоренных слов?

- Удивляется невежествуу – удивлён невежеством.
- Беспокоиться об отцее – тревожиться за отцаа.
- Возмущался злом – протестовал против злаа.

## Задача 6.

Составьте из слов  
словосочетания



*смелость, учиться, у,  
разведчик, осторожность, у,  
сапёр.*

• ИМЕННЫЕ

• ГЛАГОЛЬНЫЕ



## Задача 7 (а)

Одеть или надеть?

- ..... на малыша;
- ..... в плащ;
- ..... фуражку на себя;

**Открытие:**

НАДЕТЬ – что на кого?

На что?

ОДЕТЬ – кого во что?

# Задача 7 (б)

Оплатить или заплатить?

- ..... покупку
- ..... проезд
- ..... за проезд
- ..... за билет



**Открытие :**

оплатить что-то  
заплатить **ЗА** что-то

# Сколько предложений содержит фраза?

**ТЕПЕРЬЯПОДНИМИТЕОЖЕ**

