

**ОСОБЕННОСТИ И МЕТОДИКА  
ФОРМИРОВАНИЯ  
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ  
ДОШКОЛЬНИКОВ О ФОРМЕ  
ПРЕДМЕТОВ И  
ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР**

Задачи : расширить и углубить знания студентов об особенностях восприятия формы предметов и геометрических фигур детьми дошкольноговозраста;

вооружить студентов системой приемов, направленных на развитиеу детей перцептивных действий, способствующих различению формы,сравнению, воссозданию и преобразованию геометрических фигур.

Выработать у студентов умение подбирать дидактические игры соответственно возрасту и уровню развития детей.

## Вопросы для обсуждения

1. Особенности восприятия детьми формы предметов и геометрических фигур (с использованием материалов собственных наблюдений).
2. Значение знаний о форме предметов и геометрических фигур для сенсорного и умственного развития дошкольников.
3. Анализ задач ознакомления детей с формой предметов и геометрических фигур в разных возрастных группах.
4. Приемы ознакомления детей с формой геометрических фигур, тел.
5. Группировка геометрических фигур по разным признакам.
6. Приемы обучения детей по воссозданию и преобразованию геометрических фигур.
7. Требования к подбору дидактического материала для проведения работы по ознакомлению детей с формой геометрических фигур и предметов.