ОСОБЕННОСТИ И МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДОШКОЛЬНИКОВ О ФОРМЕ ПРЕДМЕТОВ И ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР

Задачи : расширить и углубить знания студентов об особенностях восприятия формы предметов и геометрических фигур детьми дошкольноговозраста;
вооружить студентов системой приемов, направленных на развитиеу детей перцептивных действий, способствующих различению формы,сравнению, воссозданию и преобразованию геометрических фигур.
Выработать у студентов умение подбирать дидактические игры соответственно возрасту и уровню развития детей.

Вопросы для обсуждения

1. Особенности восприятия детьми формы предметов и геометрических фигур (с использованием материалов собственных наблюдений).

2. Значение знаний о форме предметов и геометрических фигур для сенсорного и умственного развития дошкольников.

3. Анализ задач ознакомления детей с формой предметов и геометрических фигур в разных возрастных группах.

4. Приемы ознакомления детей с формой геометрических фигур, тел.

5. Группировка геометрических фигур по разным признакам.

6. Приемы обучения детей по воссозданию и преобразованию геометрических фигур.

7. Требования к подбору дидактического материала для проведения работы по ознакомлению детей с формой геометрических фигур и предметов.