

Тема урока:

**«Внутренняя политика
Александра I
в 1801-1806 гг.»**

План урока:

1. Личность Александра *I*
2. Приход к власти Александра *I*
3. «Негласный комитет»
4. Начало преобразований Александра *I*



Игра «Составь слово»

Вопрос:

**что сделал Павел I после
смерти своей матери
Екатерины II?**

• **Годы правления Екатерины?**

а) 1762 -1796 (у)

б) 1772-1796 (в)

• **Годы правления Павла I?**

а) 1796 – 1800 (л)

б) 1796-1801 (к)

• **Почему Павел I ненавидел мать?**

а) хотела на престол внука (а)

б) предала его (а)

• **Какова была власть императора в
1801 году?**

А) Ограниченная (с)

б) неограниченная (з)

Указ о престолонаследии
(5 апреля 1797 г.)

- В день своей коронации Павел I утвердил новый закон о престолонаследии, который установил жесткий порядок в наследовании престола по старшинству по мужской линии.
- Он отменял порядок передачи престола по произвольному желанию самодержца, введенный в 1722 г. Петром I.

Александр I Павлович
(1801-1825)

**Сразу после
рождения
Александра
забрала
у родителей
бабушка –
императрица
Екатерина II,
которая
намеревалась
воспитать внука**



Щукин С.С. Портрет

Екатерина II (1762-1796)

Прививала
внуку идеи
Просвещения и
либерализма.
Хотела сделать
императором
внука, а не сына
Павла.



Ф. С. Рокотов. Портрет Екатерины

II, 1763

Павел I (1796-1801)

Павел I передал
Александрю I своё
пристрастие к
военному делу.
Научил сына
совмещать душевную
любовь к
человечеству с
практической заботой
о ближнем.



В. Л. Боровиковский Портрет

- Александр очень любил отца и бабушку Екатерину *II*, но он постоянно разрывался между ними, пытаясь угодить им.
- В результате у юного наследника сформировались отрицательные черты характера: скрытность и лицемерие.
- В воспитатели по рекомендации философа Дени Дидро был приглашен швейцарец Фредерик Лагарп.
- О воспитании юного наследника **И. Крылов**



Фредерик Сезар Лагарп (1754-1838)



Х. Хаслер Портрет С.

Лагарпа

- **«И говорит ему он так: «Любезный сын,
По мне наследник ты один;
Я в гроб уже гляжу, а ты лишь в свет
вступаешь;
Так я тебе охотно царство сдам.
Скажи теперь при всех лишь нам,
Чему учен ты, что ты знаешь
И как ты свой народ счастливым сделать
чаешь?»**
**«Папа,— ответствовал сынок,— я знаю то,
Чего не знает здесь никто:
И, от Орла до Перепелки,
Какой где птице боле вод,
Какая чем из них живет,
Какие яйца несет,
И**

- **Вот от учителей тебе мой аттестат:
У птиц недаром говорят,
Что я хватаю с неба звезды;
Когда ж намерен ты правленье мне вручить,
То я тотчас начну зверей учить вить гнезда».**
**Тут ахнул царь и весь звериный свет;
Повесил головы Совет,
А Лев-старик поздненько спохватился,
Что Львенок пустякам учился
И не добро он говорит;
Что пользы нет большой тому знать птичий
быт,
Кого зверьми владеть поставила природа;
И что важнейшая наука для царей:
Знать свойства своего народа**

Чему научил Ф. Лагарп Александра I?

- **Лагарп дал наследнику европейское образование и привил либеральные идеи.**
- **Либерализм – течение, объединяющее сторонников парламентского строя, гражданских свобод (выбора веры, свободы слова, собраний, объединений и т. д.) и свободы**

Чему научил Ф. Лагарп Александра I?

- Идеи либерализма, привитые Александру:
- отрицательное отношение к крепостничеству;
- введение конституции;
- управление на основе справедливых законов;
- предоставление населению гражданских свобод и прав.

Дворцовый переворот 11 марта 1801 года

- **Современники объясняли царевубийство 11 марта 1801 года внутренней политикой Павла I:**
- **репрессиями против офицерского корпуса,**
- **политической нестабильностью в стране,**
- **ослаблением гарантий дворянских свобод и привилегий,**
- **разрывом дипломатических отношений с Англией**

- **Воспоминания современников полны свидетельств об отставках, арестах, экзекуциях, лишении дворянского достоинства, наконец, ссылках, в том числе и в Сибирь.**
- **Около 700 дворян были посажены в тюрьму, отправлены на каторгу и в ссылку около 300 дворян.**
- **Первые «конспирации» против Павла относятся к 1797—1799 годам, и тогда уже в них был замешан наследник — великий князь Александр.**

- В 1800 году стал сплетаться заговор, в конце концов стоивший императору жизни.
- Главную роль в нем играли граф Никита Петрович Панин, адмирал Осип Михайлович де Рибас и граф Петр Алексеевич фон дер Пален.



Александр потребовал у Палена предварительного клятвенного обещания, что не будет покушения на жизнь отца.

«Я дал ему слово: надо было успокоить щепетильность моего будущего государя, и я обнадежил его намерения, хотя был убежден, что это слово не исполнится. Я прекрасно знал, что надо завершить революцию или уже совсем не затевать ее, и что если жизнь Павла не будет прекращена, то двери его темницы





- Самый интригующий фрагмент в оформлении фасада замка – надпись над главным входом: «Дому твоему подобает святыня Господня въ долготу дней».
- Это библейское изречение, цитата из 92-го псалма, возвеличивающего деяния Господа.
- Первоначально надпись предназначалась для Исаакиевского собора, но по распоряжению Павла I была перенесена на замок.
- С этим изречением связана легенда о некой юродивой, которая накануне 1801 года напороочила Павлу Петровичу столько лет жизни, сколько букв в этом



ПОДОБАЕТЬ СВЯТЫНЯ ГОСПОДНЯ



- **«Судьбам Всевышнего угодно было прекратить жизнь любезного родителя нашего, Государя императора Павла Петровича, скончавшегося скоропостижно апоплексическим ударом в ночь с *11*-го на *12*-е число сего месяца.**
- **Мы, восприемля наследственно Императорский Всероссийский престол, восприемлем купно и обязанность управлять Богом нам врученный народ по законам и по сердцу почившей августейшей бабки нашей, Государыни императрицы Екатерины Великия, коея память нам и всему отечеству вечно**

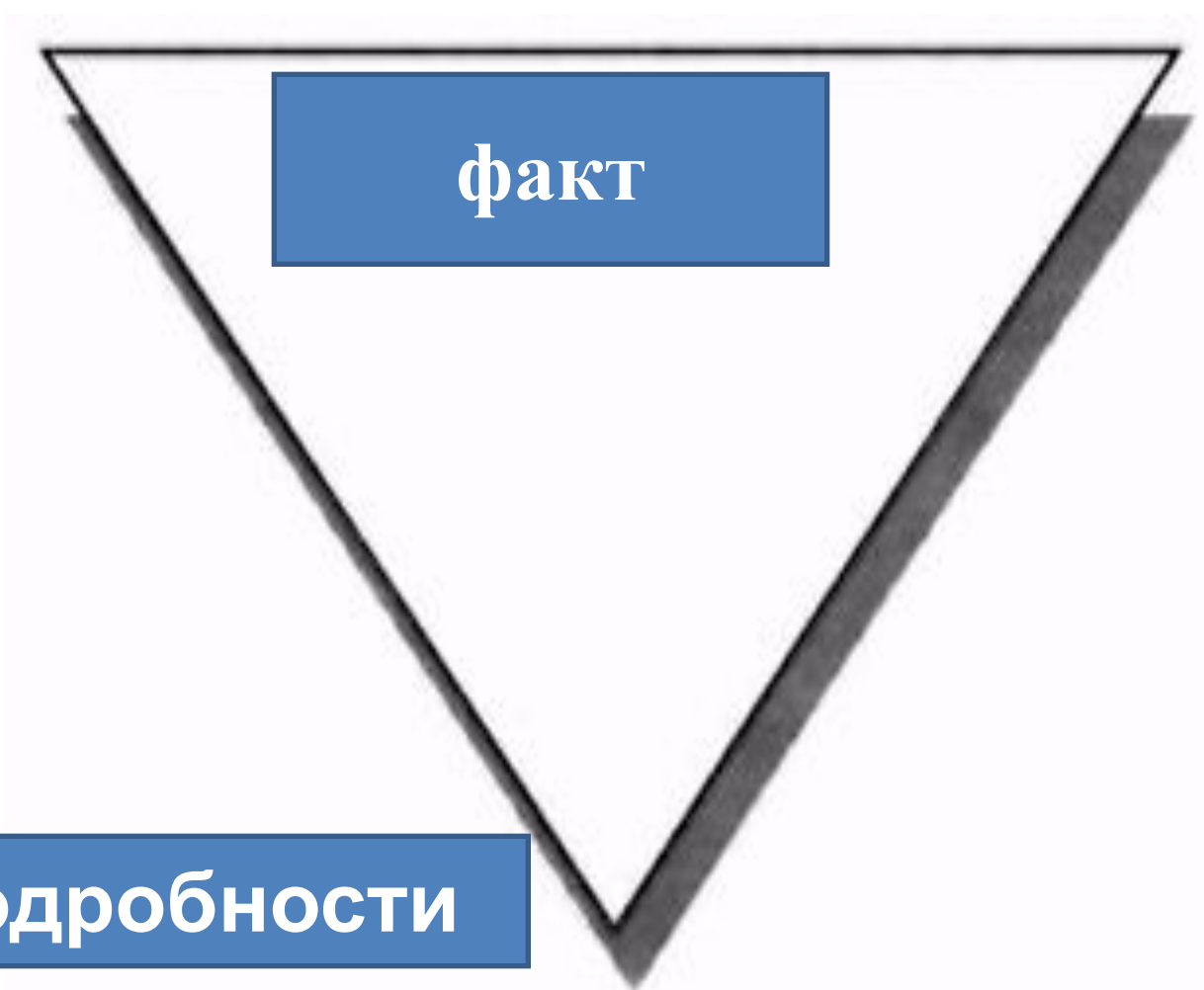
Определение:

- Манифест – торжественное письменное обращение верховной власти к населению.

Задание для работы в тетради

- **Заметка – самый маленький информационный жанр в журналистике.**
- **Заметка предназначена для оперативного сообщения новостей.**
- **Новизна и краткость, достоверность и высокий уровень оперативности – характерные черты этого**

**Заметка по своей структуре представляет
из себя перевернутую пирамиду.**



- **ЧТО** произошло?
- **ГДЕ** произошло?
- **КОГДА** произошло?
- **КТО** участвовал в событии?

Задание для работы в тетради

- Напишите в тетради заметку об убийстве императора Павла *I* и дворцовом перевороте *11* марта *1801* года.
- Придумайте название издания, для которого предназначена эта заметка

Негласный комитет

Александр считал, что стране необходимы реформы.

Он собрал вокруг себя сподвижников, с которыми когда-то вместе учился.

Этот неофициальный совещательный орган получил название Негласный комитет.

Он сложился в 1797 году, но временем его работы считается период с 1801 по май 1802 г

**Павел
Александрович
Строганов**

(1772-1817)

**Российский
военный и
государственный
деятель, граф.**

**Друг и соратник
Александра I.**

**Входил в
Негласный**



**Автор неизвестен. Портрет из
Военной**

**Виктор Павлович
Кочубей
(1768-1834)**

**Дипломат и
государственный
деятель, министр
внутренних дел,
князь.**

**Друг и соратник
Александра *I*.**

**Входил в
Негласный
комитет**



**Ф. Жерар Портрет В.
Кочубея**

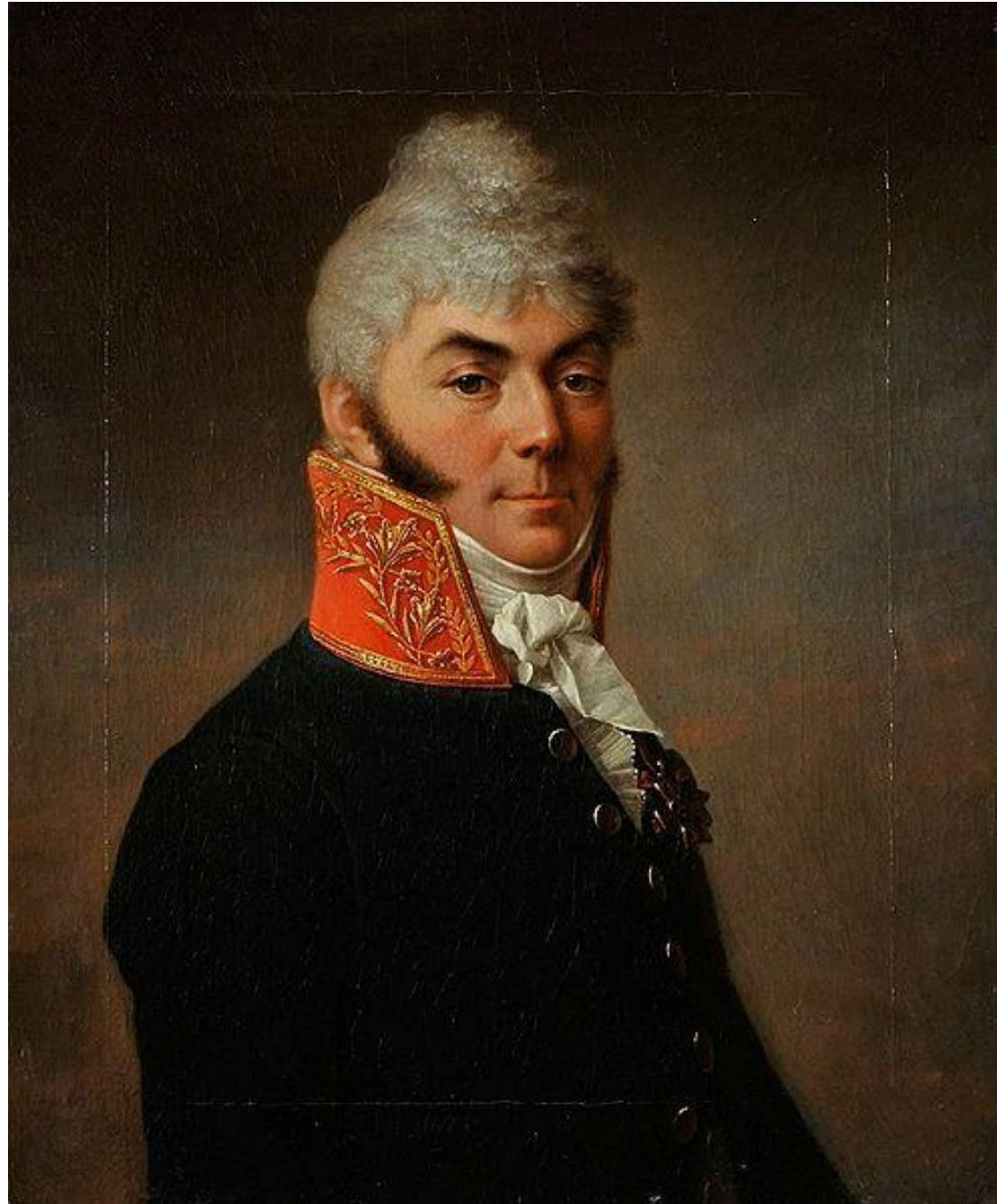
**Адам Ежи
Чарторыйский
(1770-1861)**
**Польский и
российский
государственный
деятель,
писатель,
меценат, князь.
Друг и соратник
Александра I.
Входил в
Негласный**



Автор неизвестен. Портрет А.

**Николай
Николаевич
Новосильцев
(1761-1838)**

**Российский
государственный
и деятель, граф.
Друг и соратник
Александра I.
Входил в
Негласный
комитет.**



С.С. Щукин. Портрет графа Н.

Негласный комитет

Задача:

□ помогать императору «в систематической работе над реформою бесформенного здания управления империей».

□ Первые шаги:

-амнистия 12 тысячам человек, пострадавших при Павле I,

- вновь разрешены для ввоза западноевропейские товары и книги.

Определение:

- Амнистия – частичное или полное освобождение от судебного наказания, производимое верховной властью.

Негласный комитет

План деятельности:

- изучить положение империи,
- провести предварительные реформы
- завершить эти реформы *«уложением, установленным на основании истинного народного духа».*

**Начало преобразований.
Пять указов Александра I
от 2 апреля 1801 г.**

- 1. восстановлена в полном объёме «Жалованная грамота дворянству»;**
- 2. восстановлена в полном объёме «Жалованная грамота городам»;**
- 3. установлена свобода пропуска российских произведений за**

**Начало преобразований.
Пять указов Александра I
от 2 апреля 1801 г.**

- 4. Улучшено содержание заключённых;**
- 5. Все судебные дела были переданы на рассмотрение в Сенат.**

Реформа высших органов государственной власти

Началась в сентябре 1802 г.

Все члены Негласного комитета
вошли в состав правительства:

В. Кочубей стал министром

внутренних дел,

П. Строганов – его заместителем,

Н. Новосильцев – заместитель

министра юстиции,

А. Чарторыйский – министром

иностраннных дел.

Реформа высших органов государственной власти

- **упразднены коллегии**, вместо них появились **8 министерств**;
- **Сенат превращён в высший судебный орган империи**;
- **создан Комитет министров** – орган, для обсуждения вопросов управления страной.

Реформа народного просвещения 1803 г.

- Создана стройная система образовательных учреждений разного уровня.
- Увеличилось число учебных заведений.
- Университеты получили широкую автономию (независимость от властей).

Крестьянский вопрос

20 февраля 1803 г. – Указ о

«вольных хлебопашцах» –

первый в истории России закон,

дававший возможность

освобождения крестьян от

крепостной зависимости.

Помещики могли отпускать

своих крестьян с земельными

заделами за выкуп.



Из Указа о «вольных хлебопашцах» от 20 февраля 1803 г.

- **«Если кто из помещиков пожелает отпустить благоприобретенных или родовых крестьян своих по одиночке, или и целым селением на волю, и вместе с тем утвердить им участок земли или целую дачу; то сделав с ними условия, какие по обоюдному согласию признаются лучшими, имеет представить их при прошении своем чрез губернского дворянского предводителя к министру внутренних дел для рассмотрения и представления нам; и если последует от нас решение желаемое обоим согласное; тогда**

Вопрос к уроку:

- **Чем вы можете объяснить тот факт, что помещик, желавший отпустить своих крестьян, должен был испрашивать на это разрешение министра внутренних дел?**

Крестьянский вопрос

- Практическое значение Указа о «вольных хлебопашцах» было незначительным.
- За **25 лет** царствования Александра I было освобождено лишь **47 тысяч крестьян** (0,5% от общего числа крепостных крестьян).
- Большинство помещиков просто

Крестьянский вопрос

В 1804 г. в Прибалтике был сделан первый шаг к отмене крепостного права – крестьяне признавались собственниками своей земли, а их повинности были чётко определены.

Реформы в Прибалтике

Домашнее задание

§ 1, вопросы и задания.