

**Тема урока:**

**«Внутренняя политика  
Александра I  
в 1801-1806 гг.»**

## План урока:

1. Личность Александра *I*
2. Приход к власти Александра *I*
3. «Негласный комитет»
4. Начало преобразований Александра *I*



Игра «Составь слово»

**Вопрос:**

**что сделал Павел I после  
смерти своей матери  
Екатерины II?**

• **Годы правления Екатерины?**

**а) 1762 -1796 (у)**

**б) 1772-1796 (в)**

• **Годы правления Павла I?**

**а) 1796 – 1800 (л)**

**б) 1796-1801 (к)**

• **Почему Павел I ненавидел мать?**

**а) хотела на престол внука (а)**

**б) предала его (а)**

• **Какова была власть императора в  
1801 году?**

**А) Ограниченная (с)**

**б) неограниченная (з)**

Указ о престолонаследии  
(5 апреля 1797 г.)

- В день своей коронации Павел I утвердил новый закон о престолонаследии, который установил жесткий порядок в наследовании престола по старшинству по мужской линии.
- Он отменял порядок передачи престола по произвольному желанию самодержца, введенный в 1722 г. Петром I.

**Александр I Павлович**  
**(1801-1825)**

Сразу после  
рождения  
Александра  
забрала  
у родителей  
бабушка –  
императрица  
Екатерина II,  
которая  
намеревалась  
воспитать внука



**Щукин С.С. Портрет**

# Екатерина II (1762-1796)

Прививала  
внуку идеи  
Просвещения и  
либерализма.  
Хотела сделать  
императором  
внука, а не сына  
Павла.



Ф. С. Рокотов. Портрет Екатерины

II, 1763

# Павел I (1796-1801)

Павел I передал  
Александрю I своё  
пристрастие к  
военному делу.  
Научил сына  
совмещать душевную  
любовь к  
человечеству с  
практической заботой  
о ближнем.



В. Л. Боровиковский Портрет



- Александр очень любил отца и бабушку Екатерину *II*, но он постоянно разрывался между ними, пытаясь угодить им.
- В результате у юного наследника сформировались отрицательные черты характера: скрытность и лицемерие.
- В воспитатели по рекомендации философа Дени Дидро был приглашен швейцарец **Фредерик Лагарп**.
- О воспитании юного наследника **И. Крылов**



# Фредерик Сезар Лагарп (1754-1838)



Х. Хаслер Портрет С.

Лагарпа

- **«И говорит ему он так: «Любезный сын,  
По мне наследник ты один;  
Я в гроб уже гляжу, а ты лишь в свет  
вступаешь;  
Так я тебе охотно царство сдам.  
Скажи теперь при всех лишь нам,  
Чему учен ты, что ты знаешь  
И как ты свой народ счастливым сделать  
чаешь?»**  
**«Папа, — ответствовал сынок, — я знаю то,  
Чего не знает здесь никто:  
И, от Орла до Перепелки,  
Какой где птице боле вод,  
Какая чем из них живет,  
Какие яйца несет,  
И**

- **Вот от учителей тебе мой аттестат:  
У птиц недаром говорят,  
Что я хватаю с неба звезды;  
Когда ж намерен ты правленье мне вручить,  
То я тотчас начну зверей учить вить гнезда».**  
**Тут ахнул царь и весь звериный свет;  
Повесил головы Совет,  
А Лев-старик поздненько спохватился,  
Что Львенок пустякам учился  
И не добро он говорит;  
Что пользы нет большой тому знать птичий  
быт,  
Кого зверьми владеть поставила природа;  
И что важнейшая наука для царей:  
Знать свойства своего народа**

# Чему научил Ф. Лагарп Александра I?

- **Лагарп дал наследнику европейское образование и привил либеральные идеи.**
- **Либерализм – течение, объединяющее сторонников парламентского строя, гражданских свобод (выбора веры, свободы слова, собраний, объединений и т. д.) и свободы**

# Чему научил Ф. Лагарп Александра I?

- Идеи либерализма, привитые Александру:
- отрицательное отношение к крепостничеству;
- введение конституции;
- управление на основе справедливых законов;
- предоставление населению гражданских свобод и прав.

# **Дворцовый переворот 11 марта 1801 года**

- **Современники объясняли  
цареубийство 11 марта 1801 года  
внутренней политикой Павла I:**
- **репрессиями против офицерского  
корпуса,**
- **политический нестабильностью в  
стране,**
- **ослаблением гарантий дворянских  
свобод и привилегий,**
- **разрывом дипломатических отношений  
с Англией**

- **Воспоминания современников полны свидетельств об отставках, арестах, экзекуциях, лишении дворянского достоинства, наконец, ссылках, в том числе и в Сибирь.**
- **Около 700 дворян были посажены в тюрьму, отправлены на каторгу и в ссылку около 300 дворян.**
- **Первые «конспирации» против Павла относятся к 1797—1799 годам, и тогда уже в них был замешан наследник — великий князь Александр.**



- В 1800 году стал сплетаться заговор, в конце концов стоивший императору жизни.
- Главную роль в нем играли граф Никита Петрович Панин, адмирал Осип Михайлович де Рибас и граф Петр Алексеевич фон дер Пален.



**Александр потребовал у Палена предварительного клятвенного обещания, что не будет покушения на жизнь отца.**

**«Я дал ему слово: надо было успокоить щепетильность моего будущего государя, и я обнадежил его намерения, хотя был убежден, что это слово не исполнится. Я прекрасно знал, что надо завершить революцию или уже совсем не затевать ее, и что если жизнь Павла не будет прекращена, то двери его темницы**





- Самый интригующий фрагмент в оформлении фасада замка – надпись над главным входом: «Дому твоему подобает святыня Господня въ долготу дней».
- Это библейское изречение, цитата из 92-го псалма, возвеличивающего деяния Господа.
- Первоначально надпись предназначалась для Исаакиевского собора, но по распоряжению Павла I была перенесена на замок.
- С этим изречением связана легенда о некой юродивой, которая накануне 1801 года напороочила Павлу Петровичу столько лет жизни, сколько букв в этом



ПОДОБАЕТЬ СВЯТЫНЯ ГОСПОДНЯ



- **«Судьбам Всевышнего угодно было прекратить жизнь любезного родителя нашего, Государя императора Павла Петровича, скончавшегося скоропостижно апоплексическим ударом в ночь с 11-го на 12-е число сего месяца.**
- **Мы, восприемля наследственно Императорский Всероссийский престол, восприемлем купно и обязанность управлять Богом нам врученный народ по законам и по сердцу почившей августейшей бабки нашей, Государыни императрицы Екатерины Великия, коея память нам и всему отечеству вечно**



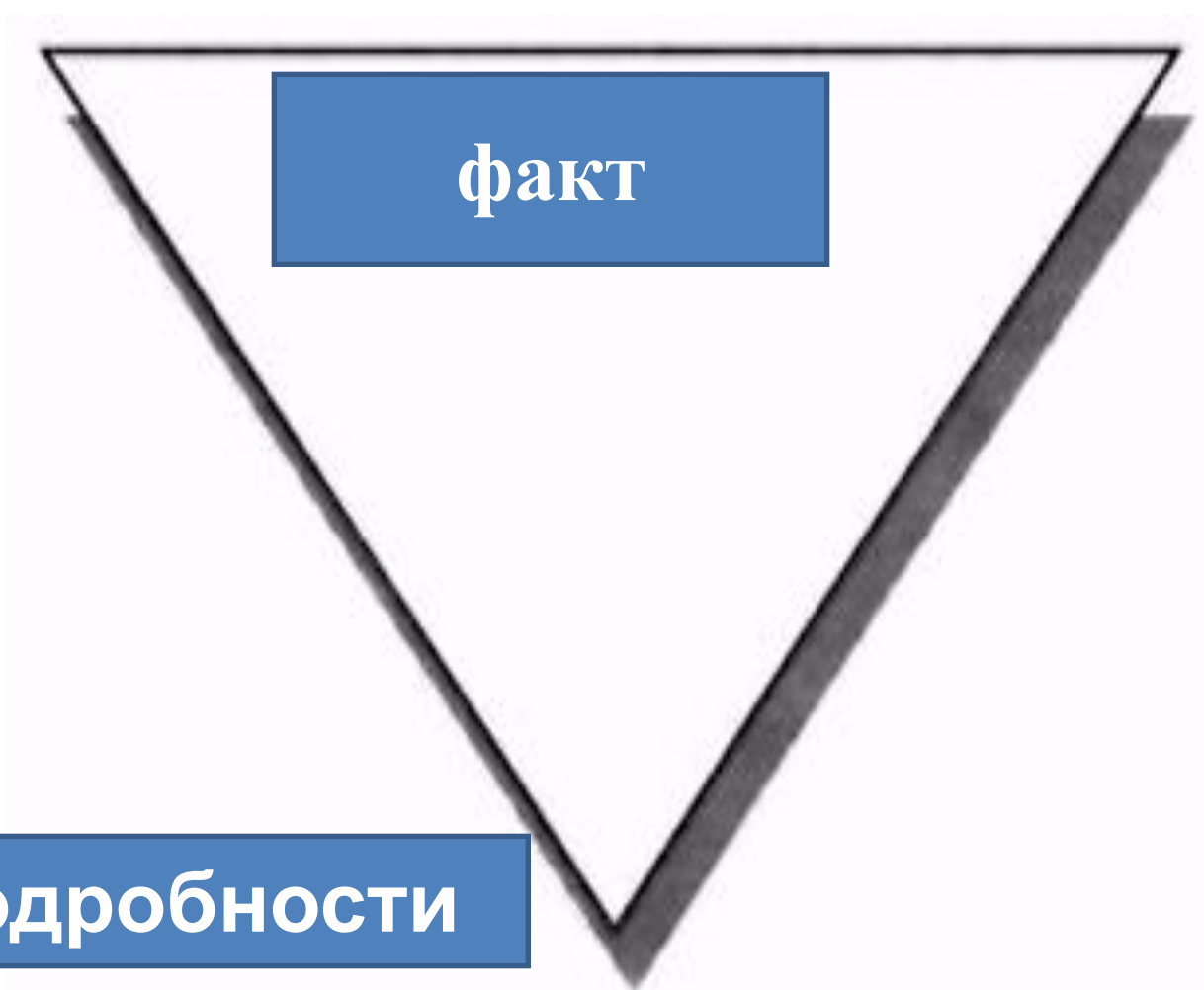
# Определение:

- Манифест – торжественное письменное обращение верховной власти к населению.

# **Задание для работы в тетради**

- **Заметка – самый маленький информационный жанр в журналистике.**
- **Заметка предназначена для оперативного сообщения новостей.**
- **Новизна и краткость, достоверность и высокий уровень оперативности – характерные черты этого**

**Заметка по своей структуре представляет  
из себя перевернутую пирамиду.**



- **ЧТО** произошло?
- **ГДЕ** произошло?
- **КОГДА** произошло?
- **КТО** участвовал в событии?

# Задание для работы в тетради

- Напишите в тетради заметку об убийстве императора Павла *I* и дворцовом перевороте *11* марта *1801* года.
- Придумайте название издания, для которого предназначена эта заметка

# Негласный комитет

Александр считал, что стране необходимы реформы.

Он собрал вокруг себя сподвижников, с которыми когда-то вместе учился.

Этот неофициальный совещательный орган получил название Негласный комитет.

Он сложился в 1797 году, но временем его работы считается период с 1801 по май 1802 г

**Павел  
Александрович  
Строганов**

**(1772-1817)**

**Российский  
военный и  
государственный  
деятель, граф.**

**Друг и соратник  
Александра I.**

**Входил в  
Негласный**



**Автор неизвестен. Портрет из  
Военной**

**Виктор Павлович  
Кочубей  
(1768-1834)**

**Дипломат и  
государственный  
деятель, министр  
внутренних дел,  
князь.**

**Друг и соратник  
Александра *I*.**

**Входил в  
Негласный  
комитет**



**Ф. Жерар Портрет В.  
Кочубея**



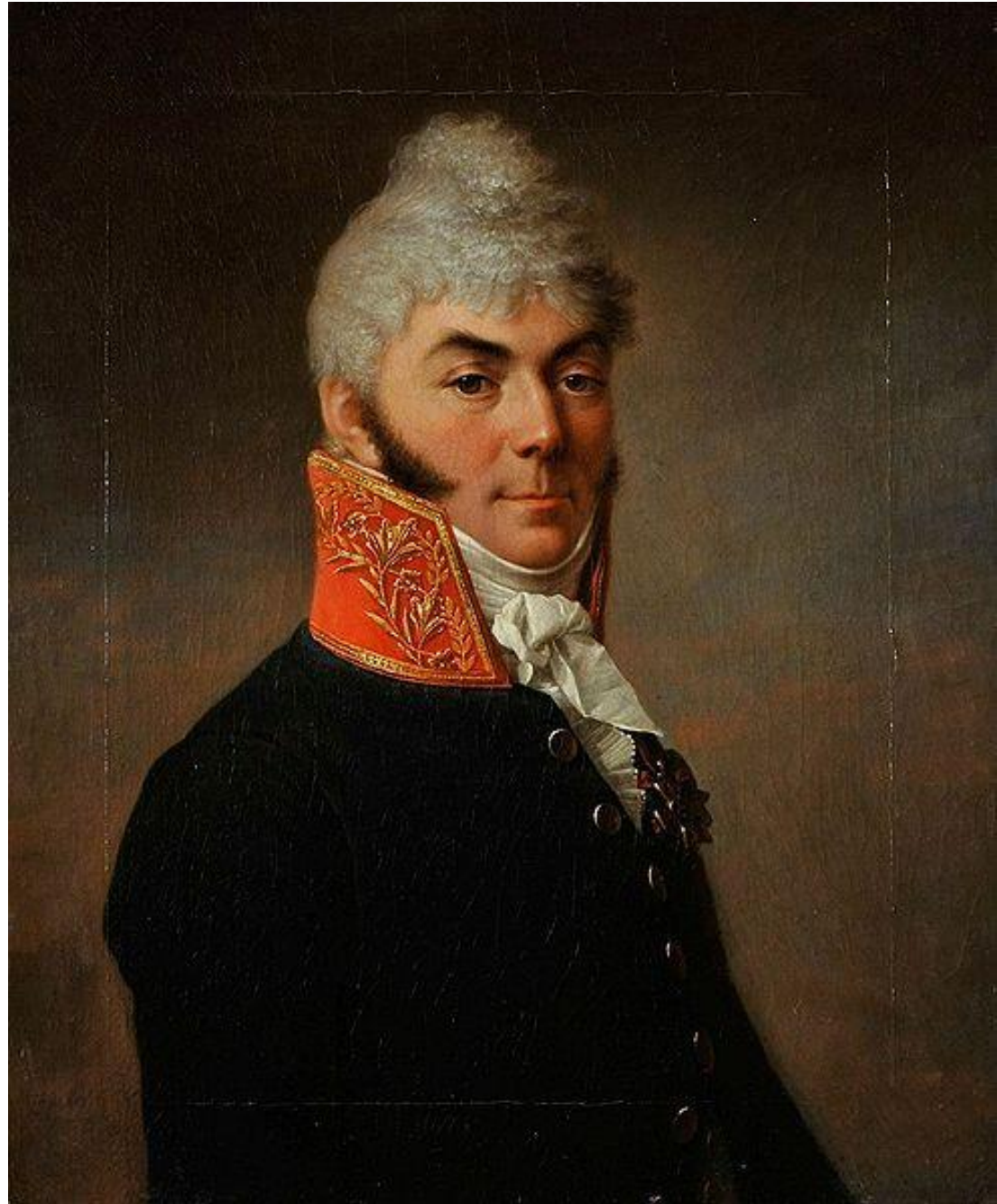
**Адам Ежи  
Чарторыйский  
(1770-1861)**  
**Польский и  
российский  
государственный  
деятель,  
писатель,  
меценат, князь.  
Друг и соратник  
Александра *I*.  
Входил в  
Негласный**



Автор неизвестен. Портрет А.

**Николай  
Николаевич  
Новосильцев  
(1761-1838)**

**Российский  
государственный  
деятель, граф.  
Друг и соратник  
Александра I.  
Входил в  
Негласный  
комитет.**



**С.С. Щукин. Портрет графа Н.**

# Негласный комитет

## Задача:

□ помогать императору «в систематической работе над реформою бесформенного здания управления империей».

## □ Первые шаги:

- амнистия 12 тысячам человек, пострадавших при Павле I,

- вновь разрешены для ввоза западноевропейские товары и книги.

# Определение:

- Амнистия – частичное или полное освобождение от судебного наказания, производимое верховной властью.

# Негласный комитет

## План деятельности:

- изучить положение империи,
- провести предварительные реформы
- завершить эти реформы *«уложением, установленным на основании истинного народного духа».*

**Начало преобразований.  
Пять указов Александра I  
от 2 апреля 1801 г.**

- 1. восстановлена в полном объёме «Жалованная грамота дворянству»;**
- 2. восстановлена в полном объёме «Жалованная грамота городам»;**
- 3. установлена свобода пропуска российских произведений за**

**Начало преобразований.  
Пять указов Александра I  
от 2 апреля 1801 г.**

- 4. Улучшено содержание заключённых;**
- 5. Все судебные дела были переданы на рассмотрение в Сенат.**

# Реформа высших органов государственной власти

Началась в сентябре 1802 г.

Все члены Негласного комитета  
вошли в состав правительства:

В. Кочубей стал министром

внутренних дел,

П. Строганов – его заместителем,

Н. Новосильцев – заместитель

министра юстиции,

А. Чарторыйский – министром

иностраннных дел.



# Реформа высших органов государственной власти

- **упразднены коллегии**, вместо них появились **8 министерств**;
- **Сенат превращён в высший судебный орган империи**;
- **создан Комитет министров** – орган, для обсуждения вопросов управления страной.

# Реформа народного просвещения 1803 г.

- Создана стройная система образовательных учреждений разного уровня.
- Увеличилось число учебных заведений.
- Университеты получили широкую автономию (независимость от властей).

# Крестьянский вопрос

20 февраля 1803 г. – Указ о

**«вольных хлебопашцах»** –

первый в истории России закон,

дававший возможность

освобождения крестьян от

крепостной зависимости.

Помещики могли отпускать

своих крестьян с земельными

заделами за выкуп.



## **Из Указа о «вольных хлебопашцах» от 20 февраля 1803 г.**

- **«Если кто из помещиков пожелает отпустить благоприобретенных или родовых крестьян своих по одиночке, или и целым селением на волю, и вместе с тем утвердить им участок земли или целую дачу; то сделав с ними условия, какие по обоюдному согласию признаются лучшими, имеет представить их при прошении своем чрез губернского дворянского предводителя к министру внутренних дел для рассмотрения и представления нам; и если последует от нас решение желаемое обоим согласное; тогда**

## **Вопрос к уроку:**

- **Чем вы можете объяснить тот факт, что помещик, желавший отпустить своих крестьян, должен был испрашивать на это разрешение министра внутренних дел?**

# Крестьянский вопрос

- Практическое значение Указа о «вольных хлебопашцах» было незначительным.
- За **25 лет** царствования Александра I было освобождено лишь **47 тысяч крестьян** (0,5% от общего числа крепостных крестьян).
- Большинство помещиков просто

# Крестьянский вопрос

**В 1804 г. в Прибалтике был сделан первый шаг к отмене крепостного права – крестьяне признавались собственниками своей земли, а их повинности были чётко определены.**

**Реформы в Прибалтике**



# Домашнее задание

§ 1, вопросы и задания.