

# ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

***Лекция № 2. Факторы и группы  
здоровья детей. Норма и отклонения  
от нормы у детей и подростков***

# *Понятие «здоровье»*

- 1) - состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней (определение ВОЗ);
- 2) - состояние, которое позволяет вести не стесненную в своей свободе жизнь, полноценно выполнять свойственные человеку функции (прежде всего трудовые), вести ЗОЖ, т.е. испытывать душевное, физическое и социальное благополучие (П. Лисицын ).

# ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

- **биологические** (наследственность, тип ВНД, конституция, темперамент и т.д.)
- **природные** (климат, погода, ландшафт, флора, фауна и т.д.)
- **состояние окружающей среды**
- **социально-экономические**
- **уровень развития здравоохранения.**

# ФАКТОРЫ РИСКА ЗАБОЛЕВАНИЙ:

---

✓ **Нездоровый образ жизни**

✓ **Неблагоприятная наследственность**

✓ **Неблагоприятное состояние окружающей среды**

✓ **Неудовлетворительная работа органов здравоохранения**

# ПОНЯТИЕ «БОЛЕЗНЬ»

## НОЗОЛОГИЯ – УЧЕНИЕ О БОЛЕЗНИ

---

### Болезнь

```
graph TD; A[Болезнь] --> B[Обозначение конкретного заболевания, определенной нозологической формы]; A --> C[Обозначение особого биологического явления – нарушение жизнедеятельности и организма];
```

Обозначение  
конкретного  
заболевания,  
определенной  
нозологической  
формы

Обозначение  
особого  
биологического  
явления –  
нарушение  
жизнедеятельности  
и организма

# ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОНЯТИЯ «БОЛЕЗНЬ»

**Болезнь** – нарушение нормальной жизнедеятельности организма; иное, особое, отличное от здоровья состояние.

**Болезнь** – процесс, развивающийся по вполне определенным законам.

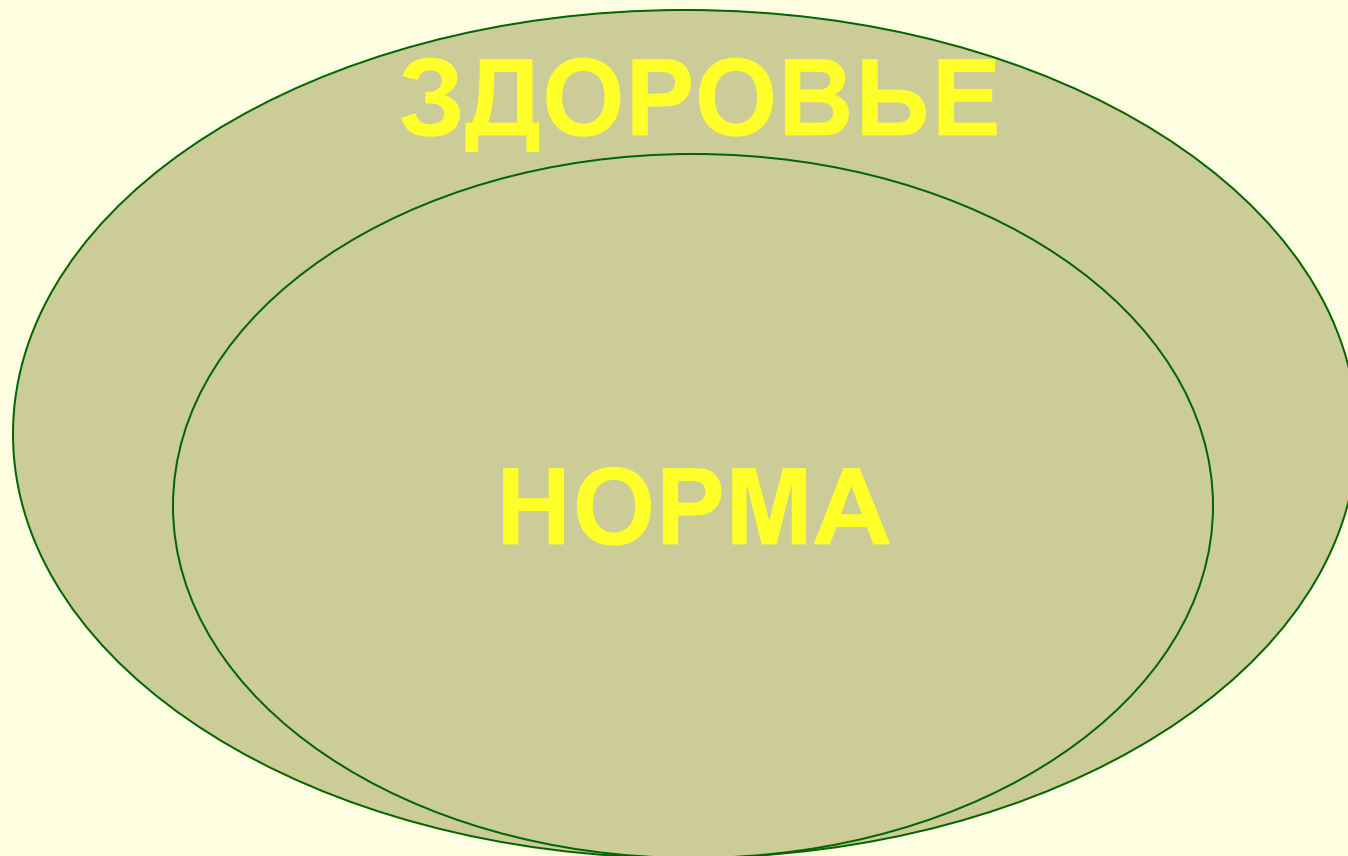
**Болезнь** – нарушение нормальной жизнедеятельности организма, возникающее вследствие наследуемого генетического дефекта и/ или действия на организм повреждающего фактора, характеризующееся развитием закономерного динамического комплекса взаимосвязанных патогенных и адаптивных изменений, а также ограничением диапазона биологических и социальных возможностей индивида.

# Стадии болезни:

---

1. **Предболезнь** (нулевая стадия, преморбидное состояние, «ни болезнь, ни здоровье»).
2. **Латентная стадия** (инкубационная) – период скрытого развития.
3. **Стадия предвестников** (продромы, продромальная стадия)
4. **Стадия выраженных проявлений** (разгар болезни)
5. **Стадия исходов болезни.** Здесь возможно несколько вариантов:
  - Выздоровление полное.
  - Выздоровление неполное.
  - Рецидив – повторное появление
  - Ремиссия – временное ослабление или устранение.
  - Осложнения
  - Смерть (клиническая (обратимый процесс) и биологическая (необратимый процесс)).

**НОРМА – СОСТОЯНИЕ ОПТИМАЛЬНОЙ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗМА В  
КОНКРЕТНЫХ УСЛОВИЯХ ЕГО  
СУЩЕСТВОВАНИЯ**





# Медицинские критерии оценки здоровья детей

---

- Функциональное состояние основных систем (дыхательная, С.-С. и т.д.)
- Степень резистентности и реактивности организма
- Состояние физического и нервно-психического развития
- Наличие или отсутствие хронической патологии

# Группы здоровья детей:

---

- I. – это здоровые дети.
- II. – дети, у которых нет хронических заболеваний, тем не менее, есть незначительные нарушения физического развития.
- III. – дети с хронической патологией в состоянии компенсации, а также с врожденной аномалией.
- IV. – дети с хронической патологией в состоянии субкомпенсации, а также дети с врожденными дефектами развития.
- V. – дети с хронической патологией в состоянии декомпенсации, а также со значительными врожденными заболеваниями.