

Фестиваль педагогических идей  
«Открытый урок»

Тема: «М. В. Ломоносов. The way he is»

Выполнила:

учитель биологии и химии: Хохлова И. Г.;

ГБОУ школа № 356 с углубленным изучением немецкого языка

Санкт-Петербург

2011-2012



# Содержание

- [Север — родина Ломоносова](#)
- [Предки Ломоносовых](#)
- [Детство](#)
- [Путь в науку](#)
- [Ломоносов-ученый](#)
- [Ломоносов как поэт и просветитель](#)
- [Семья и потомки](#)
- [Последние годы жизни](#)
- [Памятники](#)
- [Их называли в честь Ломоносова](#)
- [Цитаты](#)



# Север — родина Ломоносова



- Родился 8 (19) ноября 1711 года в селе Мишанинская (ныне — Ломоносово)
- Населяли люди, не знавшие гнета и нужды

# Предки Ломоносовых

- Происхождение фамилии
  - родившиеся в мороз («аж нос ломает»)
  - целебная трава *ломонос*
  - драчун, забияка
- Начало поморского рода — ок. XVI
- Хлебопашцы, моряки

# Детство

- Любил ходить с отцом в море
- Потерял мать в 9 лет
- Грамоте обучил дьячок С. Н. Сабельников
- Терпел гнет от своей третьей мачехи



Вотъ это  
пожелшовадъ аршона ааршиска  
Санта-Фе драматическа  
и прозаическа, написана в  
Петербурге, в царствование  
Петра Великого, для казенных  
театров

1730 Января 25 днъ мѣсяца января  
принявъ въ крещеніе сына  
и крестника своего  
и крестника своего  
и крестника своего



# Путь в науку. Бегство с Курострова

- Сбежал в 1730 г. накануне своей свадьбы
- Длина пути в Москву — около 1700 км
- При себе имел 2 книги и нагольный тулуп



# Путь в науку. «Спасские школы»



- С 4 января 1731 года
- Жалование — 1 алтын в день
- В числе 12 особо талантливых направлен на обучение в Академию наук (1735 - 1736)



# Путь в науку. Марбург

- 1736 — 1739 гг. - обучение в Марбургском университете
- Руководитель — Христиан Вольф
- Разудалая студенческая жизнь
- Долги



# Путь в науку. Фрайбург

- 1739 — 1740 гг. - обучение во Фрайбурге горному делу
- Конфликты с берг-физиком Й. Ф. Генкелем
- Завербован в прусские рекрутцы



239  
44  
Бергмейстер и пробирный мастер в Фрейберге

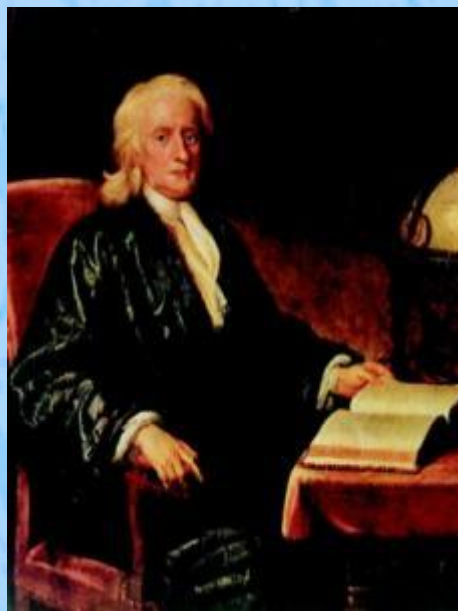
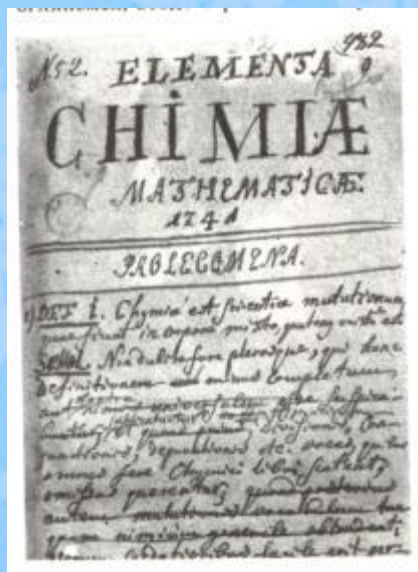
# Ломоносов-ученый. Работа в Академии наук

- 8 июня 1741 г. — возвращение в Петербург
- 1745 г. — профессор химии
- Написанное им за 20 лет смогли издать лишь в течение 30 лет



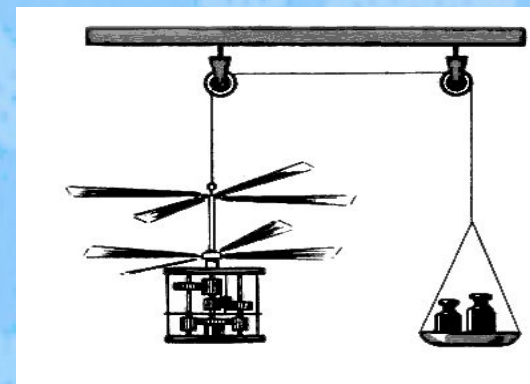
# Ломоносов-ученый. Борьба с лженаукой

- С XVII века — теории о «материях»
- Нормандская теория (Г. Ф. Миллер)
- Отношение к химии как к ремеслу, а не к науке



# Ломоносов-ученый. Великие догадки

- Отнес ртуть к металлам
- Прототип вертолета
- Около 30 новых оптических приборов
- Атмосфера на Венере
- Северный морской путь



# Ломоносов-поэт и просветитель. Борьба за русскую науку

- Бессловное образование
- Первые лекции на русском
- 1748 г. — первая в России химическая лаборатория
- 1755 г. — учрежден Московский Университет



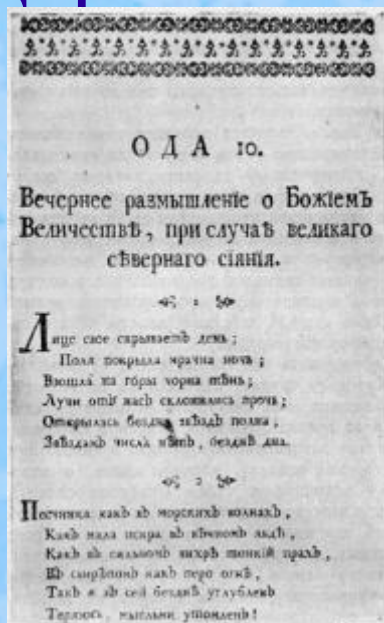
# Ломоносов-поэт и просветитель. Возрождение стеклоделия

- Технологии производства стекла забыты на 400 лет
- 1753 г. - открыл стекольную фабрику
- Наладил работу мозаичной мастерской



# Ломоносов-поэт и просветитель. Оды Ломоносова

- Отказ от подражания европейцам
- Не был высокого мнения о своих одах
- За «Гимн бороде» едва не был отлучен от церкви





# Ломоносов-поэт и проветитель. Ученики

- Имел крутой характер
- И. Барков — единственный и самый любимый ученик
- Драл за уши Павла Петровича (Павла I)

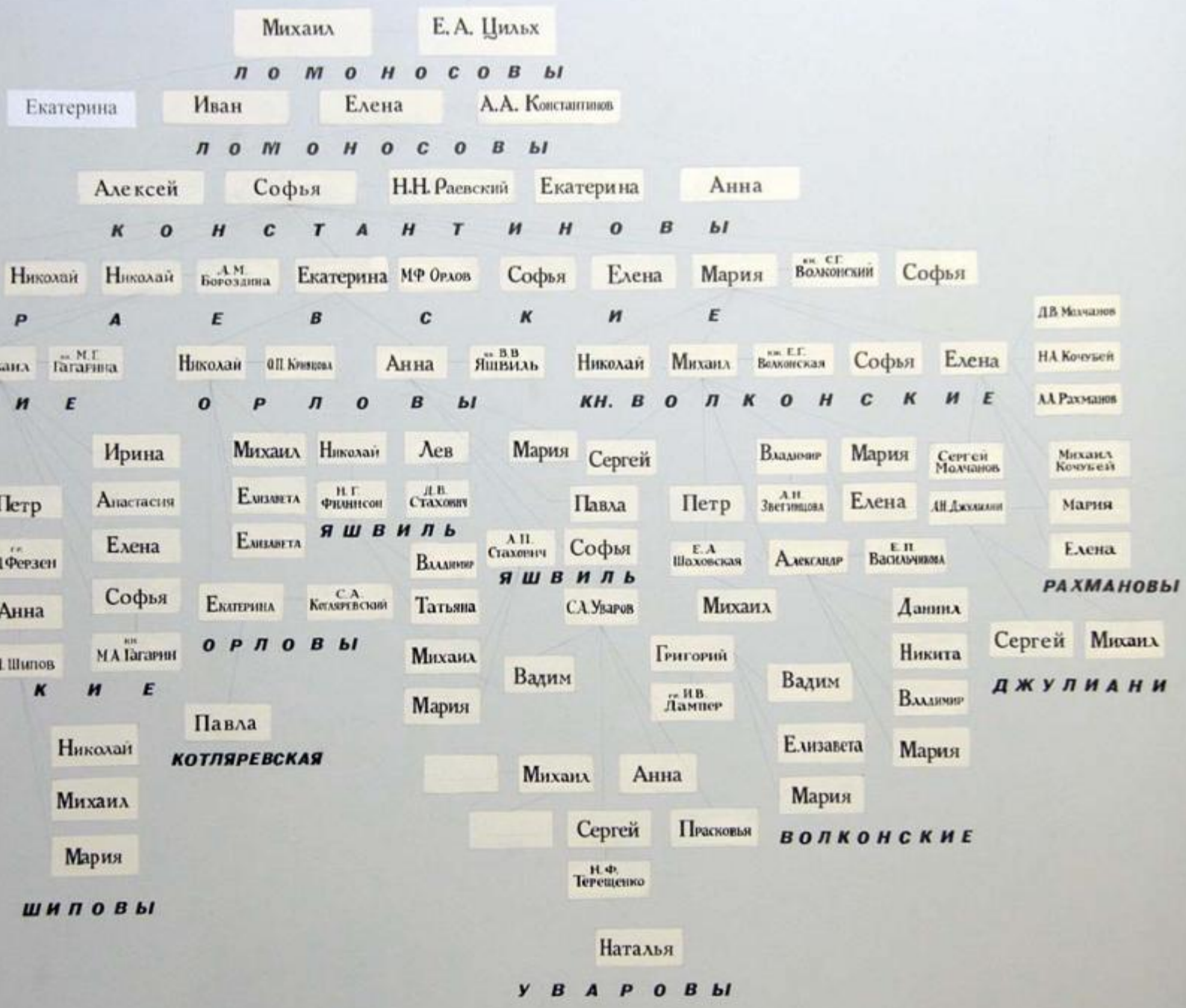


# Семья и потомки

- Жена — Елизавета-Христина Цильх
- 2 из 3 детей умерли в младенчестве
- Состоит в родстве с Волконскими и Раевскими
- Племянник — Михаил Головин — первый в России физик-методист



# РОД М. В. ЛОМОНОСОВА и его потомство



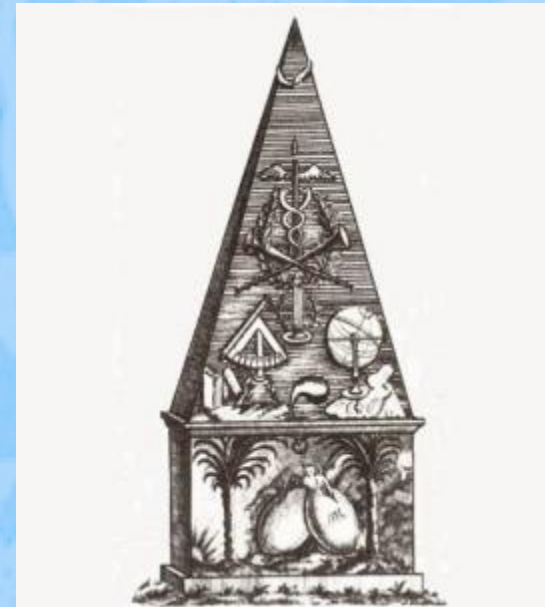
# Последние годы жизни

- Уже в 38 лет страдал ломотой в ногах
- Был рассеян
- Составил список своих достижений
- 4 апреля 1765 г. - умер от воспаления легких



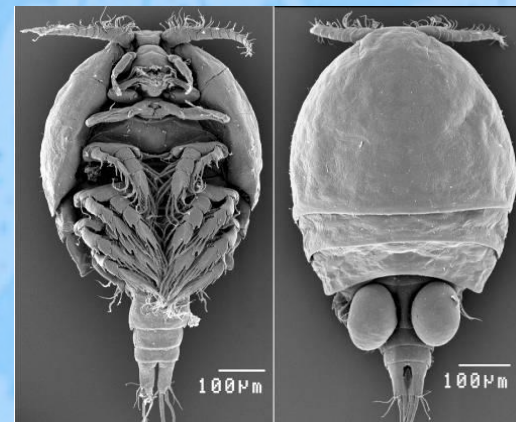
# Памятники

- Первый памятник — конец XVIII в. (П. Челищев)
- «Тысячелетие Руси» в Новгороде



# Их называли в честь Ломоносова

- Сорты розы и сирени
- Горный хребет
- Глубоководное ракообразное



# Цитаты

- Те, кто пишут темно, либо невольно выдают свое невежество, либо намеренно худо скрывают его. Смутно пишут о том, что смутно себе представляют
- Не здраво рассудителен математик, ежели он хочет божескую волю вымерять циркулем. Таков же и богословия учитель, если он думает, что по псалтире научиться можно астрономии или химии
- Кто малого не может, тому и большее невозможно
- Ничто не происходит без достаточного основания
- Одно спасенье мне – не ожидать спасенья
- Ленивый человек в бесчестном покое сходен с неподвижною болотною водою, которая, кроме смраду и презренных гадин, ничего не производит

**Благодарю за внимание!**