

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В ТЕХНОЛОГИИ
РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ
Д.Б. ЭЛЬКОНИНА - В.В. ДАВЫДОВА**

- **Организовать поисковую деятельность детей — основная и наиболее сложная задача учителя. Она решается с помощью определенных методов и методических приемов: проблемного изложения, метода учебных задач, моделирования, коллективных и групповых методов, новых методов оценивания результатов и др.**

▣ *Проблемное изложение*
(проблематизация) знаний. Учитель
по возможности не сообщает детям
выводы науки, а ведет их по пути
открытия, заставляет следить за
диалектическим движением мысли
к истине, делает их соучастниками
научного поиска.

- **К окончанию начальной школы учащиеся должны научиться строить простейшие объяснительные гипотезы и модели:**
- **фиксировать процесс в виде символической записи (схемы, модели);**
- **предложить хотя бы два его возможных объяснения;**
- **содержательно критиковать объяснение, предложенное другим учеником.**

▣ *Метод учебных задач.* Учебная задача понимается при этом как задача на нахождение общего способа решения целого класса задач. В курсе естествознания основной задачей является открытие природных закономерностей.

- ▣ Учебная задача решается путем выполнения определенных действий:
- ▣ *Самостоятельная постановка или принятие от учителя учебной задачи.*
- ▣ *Преобразование условий задачи с целью обнаружения всеобщего отношения изучаемого объекта.*
- ▣ *Моделирование выделенного отношения в предметной, графической и буквенных формах.*
- ▣ *Преобразование модели отношения для изучения его свойств в «чистом виде».*
- ▣ *Построение системы частных задач, решаемых общим способом.*
- ▣ *Контроль за выполнением предыдущих действий.*
- ▣ *Оценка усвоения общего способа как результата решения данной учебной задачи.*

▣ *Моделирование* предполагает построение моделей в предметной, графической или знаковой форме и действие с ними.

Учебной моделью авторы называют такое изображение, которое фиксирует всеобщее отношение некоторого целостного объекта и обеспечивает его дальнейший анализ.