



Единый государственный экзамен по английскому языку

Раздел «Письмо»



Личное письмо

(задание С1)

Задание С1



Задание	Тип задания	Проверяемые умения	Требуемый объем	Время выполнения
С 1 Базовый	Письмо личного характера	<ul style="list-style-type: none">- Дать развернутое сообщение- Запросить информацию- Использовать неофициальный стиль- Соблюдать формат неофициального письма- Правильно использовать языковые средства	100 – 140 слов	20 минут

Критерии оценивания



- Решение коммуникативной задачи (содержание) (max 2 балла)
- Организация текста (max 2 балла)
- Языковое оформление текста (max 2 балла)

ИТОГО: max 6 баллов



- При получении экзаменуемым **0 баллов** по критерию «**Содержание**» все задание оценивается 0 баллов.
- **Допустимое** отклонение от заданного объема в задании С1 составляет **10%** (90 – 154 слова).
- Если в задании С1 **менее 90 слов**, то задание проверке не подлежит и оценивается **0 баллов**.
- При **превышении** объема **более чем на 10%**, т.е. если в задании С1 **более 154 слов**, проверке подлежит только та часть работы, которая соответствует требуемому объему (140 слов).

Схема личного письма:

(1) адрес

(2) дата

(3) обращение,

(4) ссылка на предыдущие контакты:

- а) благодарность за полученное письмо (начало письма);**
- б) извинение, что не писал раньше.**

(5) основная часть письма:

- а) ответы на вопросы зарубежного друга.**

(5) основная часть письма:

- б) запрос информации (постановка вопросов в соответствии с заданием).**

(6) фраза об упоминании дальнейших контактах (предпоследняя фраза).

(7) завершающая фраза (неофициальный стиль, на отдельной строке),

(8) подпись автора (имя, на отдельной строке)

Адрес, дата



- (полный) Flat 5
12 Zhukova Street
Togliatti
Russia
445032

6 June 2014

- (краткий) Togliatti
Russia

12.06.14

Обращение



- Dear Ann,
- Dear David,



Основное содержание письма

Благодарность за полученное письмо

Извинения за то, что не ответил раньше



- Thanks for your letter. Sorry I haven't written for so long but I've been really busy studying for my exams. It was great to get your letter and hear all your news.
- Thanks for your letter. Sorry I haven't been in touch for a while but I've been really busy.
- Thanks for your recent letter. It was good to hear from you, and I couldn't wait to tell you all my news in reply.
- Thanks so much for your last letter. I'm sorry I didn't have the time to answer sooner.

Упоминание факта из письма



- I'm glad you've passed your History test!
- It's really good news that you've passed your driving test. Congratulations!
- Sounds like you had a great time in London!
- Great news about ...!
- I'm glad your birthday party was a success!



- I was really sorry to hear that you're so unhappy at the moment and thought I'd drop you a line and give some advice.
- I've got some information and ideas for you.
- I have a few suggestions that I hope you'll like.
- I thought I'd write back straight away with a few suggestions I've thought of.

Ответ на три заданных вопроса



Вступительная фраза:

- In your letter you ask/ asked me about ...
- I'll do my best to answer your questions.
- First of all, let me answer your questions.

Средства логической связи



- Anyway/ By the way,
- I'm sure,
- Actually / In fact,
- As for me,
- You know/ You see,
- However,
- Fortunately/Unfortunately,
- To be honest,
- Frankly speaking,



- Why don't you...?
- If I were you, I'd...
- Have you thought about...?
- It would be a good idea to...
- What you should do is...
- I think you should...
- The best advice I can give you is...
- Another good idea is to...

Вопросы



- Tell me more about your holidays. What part of America did you go to? Where did you stay? What was the weather like there?
- By the way, I've never heard about bird-watching. What kind of hobby is it? Where and when do you usually watch birds? Have you got any special equipment?
- Anyway, what about you? How many exams do you have to take? Is it difficult to pass them? How do you get ready for them?

Окончание письма

Упоминание о дальнейших контактах



- Well, that's all for now. Write back and let me know how you get on.
- That's all my news. I'd better go and do homework now.
- Anyway, I hope this helps. If you want to know anything else, just drop me a line.
- Drop me a letter if you can.
- Anyway, that's all my news for the moment, but I promise I'll write again soon. I hope you and your family are well. Keep in touch!



- If you follow my advice, I'm sure you'll feel much better soon. Anyway, let me know how it goes.
- I hope these suggestions are helpful.
- Hope to hear from you soon.
- Write back soon.
- Looking forward to seeing you soon.

Завершающая фраза и подпись



- Lots of love,
Mary
- Take care,
Alex
- Best wishes,
Sasha
- All the best,
Irene

Ошибки учащихся при написании письма



- неумение представить полный и точный ответ на запрашиваемую в письме информацию; сообщение нерелевантной информации;
- неумение ставить вопросы в соответствии с предложенной темой и/или недостаточное количество вопросов;
- отсутствие благодарности и/или ссылки на предыдущий контакт, надежды на последующий контакт;
- несоблюдение требуемого объема (100–140 слов);
- использование языковых средств, не соответствующих неофициальному стилю, принятому в данном типе письменных сообщений.

Ошибки в оформлении организации текста:



- отсутствие адреса и даты;
- дан адрес того, кому направлено письмо;
- указание фамилии в адресе;
- адрес написан не в правом верхнем углу;
- неправильное деление на абзацы или отсутствие деления на абзацы;
- обращение, завершающая фраза и подпись даны не на отдельных строчках.



**Письменное высказывание
с элементами рассуждения
«Ваше мнение»
(задание С2)**




Задание «Письмо» (C2) рассчитано на обучающихся, изучавших иностранный язык со 2-го класса по профильной программе (более 3 часов языка в неделю) и достигших уровня B2.

Задание имеет своей целью дифференцировать экзаменуемых, претендующих на получение 85–100 баллов. Экзаменуемым с более низким уровнем владения языком рекомендуется использовать дополнительное время (целый час!) на более правильное выполнение других заданий КИМ.

**«МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НЕКОТОРЫМ АСПЕКТАМ
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»**

М.В. Вербицкая, К.С. Махмурян, В.Н. Симкин

Зада- ние	Тип задания	Проверяемые умения 	Требу- емый объем	Время выпол- нения
С2 Высо- кий	Развернутое письменное высказы- вание с элементами рассуждения	<ul style="list-style-type: none"> – строить развернутое высказывание в контексте коммуникативной задачи и в заданном объеме; – выражать собственное мнение/суждение; – аргументировать свою точку зрения; – приводить примеры в поддержку высказанных суждений; – описывать события/факты/явления – делать выводы; – последовательно и логически правильно строить высказывание; – использовать соответствующие средства логической связи; – лексически, грамматически, орфографически и пунктуационно правильно оформить текст; – стилистически правильно оформить текст (в соответствии с поставленной задачей – нейтрально) 	200–250 слов	60 мин.

Критерии оценивания



- Решение коммуникативной задачи (содержание) (max 3 балла)
- Организация текста (max 3 балла)
- Лексика (max 3 балла)
- Грамматика (max 3 балла)
- Орфография и пунктуация (max 2 балла)

ИТОГО: max 14 баллов



- При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «**Содержание**» все задание оценивается 0 баллов.
- Допустимое отклонение от заданного объема составляет **10% (180 - 275 слов)**. Если в задании С2 менее 180 слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов.
- При превышении объема более чем на 10%, т.е. если в задании С2 более **275** слов, проверке подлежит только та часть работы, которая соответствует требуемому объему (**250** слов).
- Если **более 30%** ответа имеет **непродуктивный характер** (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником), то выставляется **0 баллов** по критерию «**Решение коммуникативной задачи**», и, соответственно, всё задание оценивается в 0 баллов.
- **Текстуальным совпадением** считается дословное совпадение отрезка письменной речи длиной **10 слов** и более.

План



Use the following plan:

- make an introduction (state the problem)
- express your personal opinion and give 2–3 reasons for your opinion
- express an opposing opinion and give 1–2 reasons for this opposing opinion
- explain why you don't agree with the opposing opinion
- make a conclusion restating your position

Вступление



- Nowadays, we are often told that ...
- There is no doubt that...
- Over the past few years,...
- It is popularly believed/suggested that...
- It goes without saying that...
- People often claim that..
- It is common knowledge that...
- It is often considered that ...



- Nowadays many people consider city life quite dangerous.
- There is no doubt that the invention of the computer completely changed the world.
- It goes without saying that tourism can bring economic benefits to the development of all countries.
- Over the past few years, computer technology has started to change many aspects of our lives.
- Over the past decades, scientists have made major discoveries in genetic engineering.



- There is no doubt that extreme sports are very popular nowadays. Nevertheless, some people consider them quite dangerous and find it difficult to understand why people put their lives at risk.
- People have various preferences so it is natural that school students want to study the subjects they are interested in. However, many teachers are against this, arguing that all subjects must be studied in the same way.

Выражение своего мнения



- In my opinion,
- As for me,
- From my point of view,
- The way I see it...
- As far as I am concerned,
- It seems to me that...
- Personally, I think that ...



In my opinion, tourism benefits both the holiday maker and the host country. **First and foremost**, travel broadens the mind, encouraging tolerance and understanding between people. **Moreover**, tourism provides employment for people and can contribute to the economy of the country. Money gained from tourism can be used to pay for education, hospitals, roads and airports. **Finally**, tourism can benefit wildlife. Local people realise that tourists will pay to see animals in their natural habitats. **As a result**, they start to protect these creatures rather than hunt and kill them.

Вводные слова и конструкции



- Firstly / In the first place / First and foremost,
- To start / begin with,
- Secondly / In addition / Furthermore,
- Thirdly / Finally,
- Moreover / What is more,
- Besides / Above all,
- Lastly / Last but not least,
- On the contrary,
- Without doubt,
- It seems important to point out that...



- The other side of the coin is, however, that
- Furthermore, one should not forget that ...
- According to some experts, ...
- We cannot ignore the fact that ...
- Which seems to confirm the idea that
- It would be unfair not to mention that fact that

Мнение других людей



- Some people have a different point of view.
- There is a different point of view that ...
- However, many people argue that...
- Nevertheless, it is often assumed that...
- Opponents of this view say...
- However, there are people who are against..
- The supporters of this opinion bring out the fact that ...
- However, many people ignore these facts arguing that ...
- Nevertheless, there is an opinion that...
- Some people are of the opinion that ...
- However, some people see things in a different light.



- **However**, there are people who believe that technology has had a negative effect on today's teenagers. They say that young people become distracted and waste their time with their gadgets instead of concentrating on more important things such as schoolwork. **As a result**, teenagers become antisocial as they prefer to communicate digitally instead of face-to-face.
- **However**, some people point out that gap year can in fact be harmful as it interrupts with the process of learning and often makes it difficult for students to return to their studies. **Apart from that**, unfortunately not every young person can afford to travel around the world and many students end up sitting around at home.

Несогласие с приведенной точкой зрения



- As for me, I cannot agree with this point of view because
- Personally, I disagree with this opinion because...
- However, I do not share this opinion because...
- Nevertheless, I do not think this people are right because...
- Personally, I do not find these arguments convincing because...
- However, I do not support this argument because ...
- Contrary to what most people believe, I think that...



- Nevertheless, **I do not think these people are right** because the problems caused by tourism are not something that cannot be solved or prevented.
- From my point of view, **these concerns are groundless** because modern computer screens emit no radiation and allow us to read even in low light conditions.
- Actually, **I cannot agree with these opinions** because those students who prepare properly for their exams feel calm and confident.

Вывод



- To sum up, I strongly believe that ...
- All in all, I should say that ...
- All things considered, it seems to me that ...
- On the whole, I believe that ...
- In conclusion, I am deeply convinced that ...
- Taking everything into account, I believe that
- In conclusion, I am in full agreement with the statement that ...
- To summarise, I agree that ...



- **In conclusion**, I believe that life will be better twenty years from now. Although there are serious problems facing the world, I believe science will advance quickly enough to find solutions.
- **All things considered**, it seems to me that English and Maths are vital subjects. Without learning to read, write or do arithmetic, people may have difficulties coping with even the simplest tasks in daily life.

При написании сочинения с элементами рассуждения наиболее типичными ошибками являются:



- подмена одного жанра письменного высказывания другим, а именно сочинение «Мое мнение» заменяется сочинением «За и против» либо личным письмом;
- отход от темы и «топиковость»;
- несоответствие стиля письменному высказыванию с элементами рассуждения;
- несоответствие аргументации заявленному тезису (мнению);
- повтор аргументации при высказывании своего и чужого мнений;
- отсутствие развернутой аргументации;
- неправильное формирование контраргументов;



- неумение сформулировать проблему в начале высказывания (просто повторяли формулировку задания) и сделать вывод в конце;
- неправильное деление текста на абзацы;
- логические ошибки, в том числе расхождение авторской точки зрения во втором абзаце и в выводе;
- неиспользование или неправильное использование средств логической связи;
- лексико-грамматические и орфографические ошибки;
- несоблюдение требуемого объема (200–250 слов).

Советы



- Располагайте аргументацию в порядке убывания;
- Избегайте острых или откровенно критикующих замечаний при приведении тех или иных примеров;
- Не используйте неофициальный стиль речи (it's cool/crazy) или безапелляционные выражения для выражения своего мнения, такие как I know, Nobody does this, It is impossible to disagree with me и другие.
- Старайтесь не использовать простые слова, такие, как I think, а заменяйте их другими эквивалентами, например, I believe.

Используйте формальный стиль письма



- не используйте сокращенных форм, таких как *don't* или *can't*;
- не используйте скобки и восклицательные знаки — это свойственно неформальному стилю письма;
- не начинайте предложения со слов *and*, *but* или *also*;
- не употребляйте вводные слова, характерные для неформального стиля (*well*, *you know* и т.д.);
- избегайте слишком простых предложений. Объединяйте простые предложения в сложные, используя логические средства связи.

Грамматические конструкции



- сложные предложения
- пассивный залог
- условные предложения
- придаточные обороты
- перфектные конструкции
- инверсия



- We all do realise that teachers need to have a better system to test their students' knowledge.
- Computers can be used for easy communication across the world, which has benefited millions and brought people together.
- If young people lose the habit of reading books, it will have a negative effect on the development of our society.
- Boxing is a popular sport that many people seem to be fascinated by.



- However, it cannot be denied that in some cases schools do not teach children skills required in the real world.
- Not only do students pass all their exams but also finish school with the best results.
- Seldom do we realise that ...
- Rarely do computers cause serious problems.

Правила подсчета слов



- стяженные (краткие) формы *can't, isn't, I'm* и т. п. считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, т. е. 1; 25; 2009, 126204 и т. п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами, считаются как слова;
- сложные слова, такие как *good-looking, well-bred, English-speaking, twenty-five*, считаются как одно слово;
- сокращения, например *USA, e-mail, TV, CD-rom*, считаются как одно слово.

Примерные темы эссе



- Downloading music illegally doesn't harm anyone.
- Everyone should spend some time serving in the Army.
- Tablet computers should replace textbooks at school.
- Some people think that if a person moves abroad for a job, he betrays his home country and the university he got his education at.



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!
!**