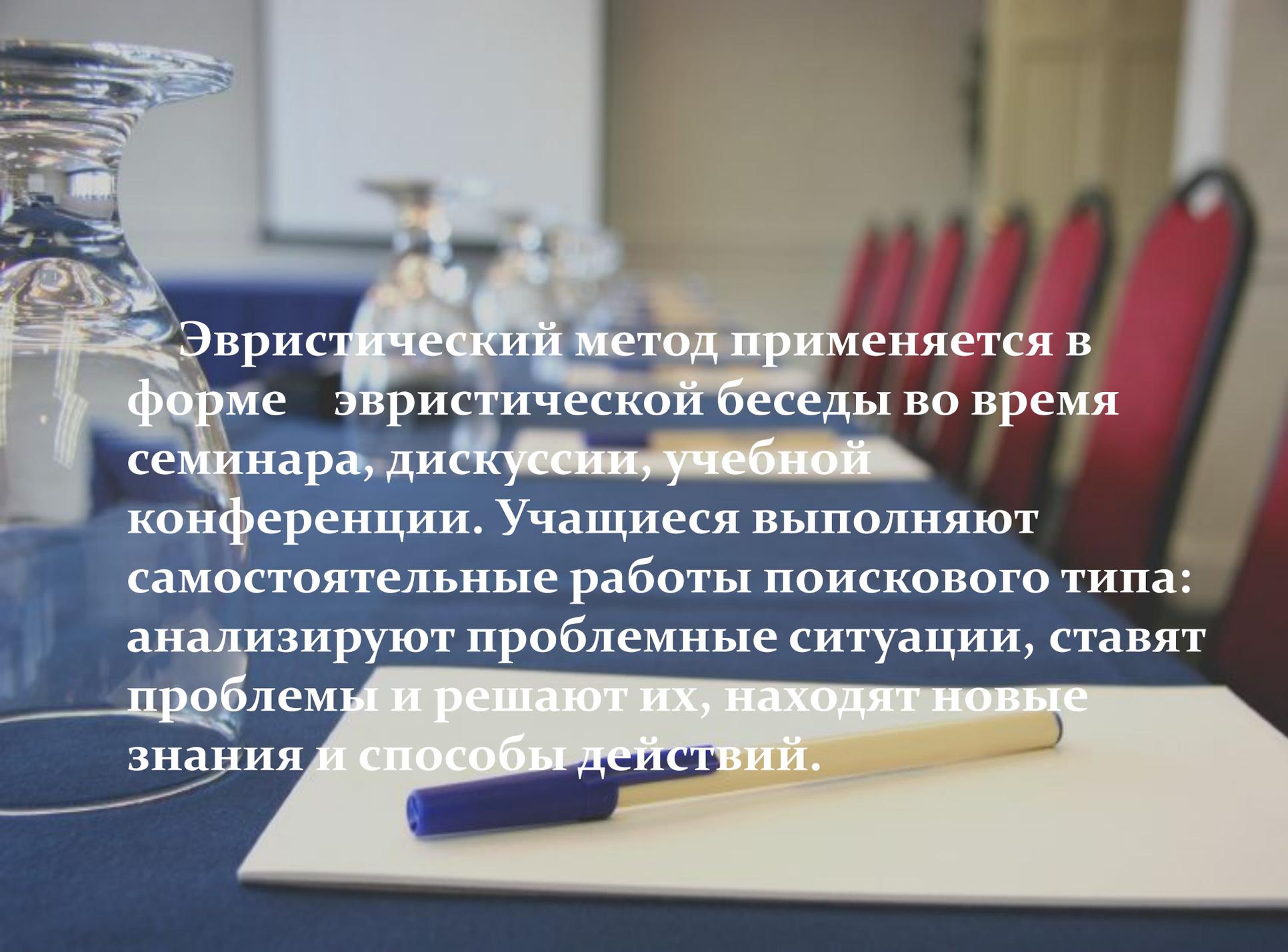


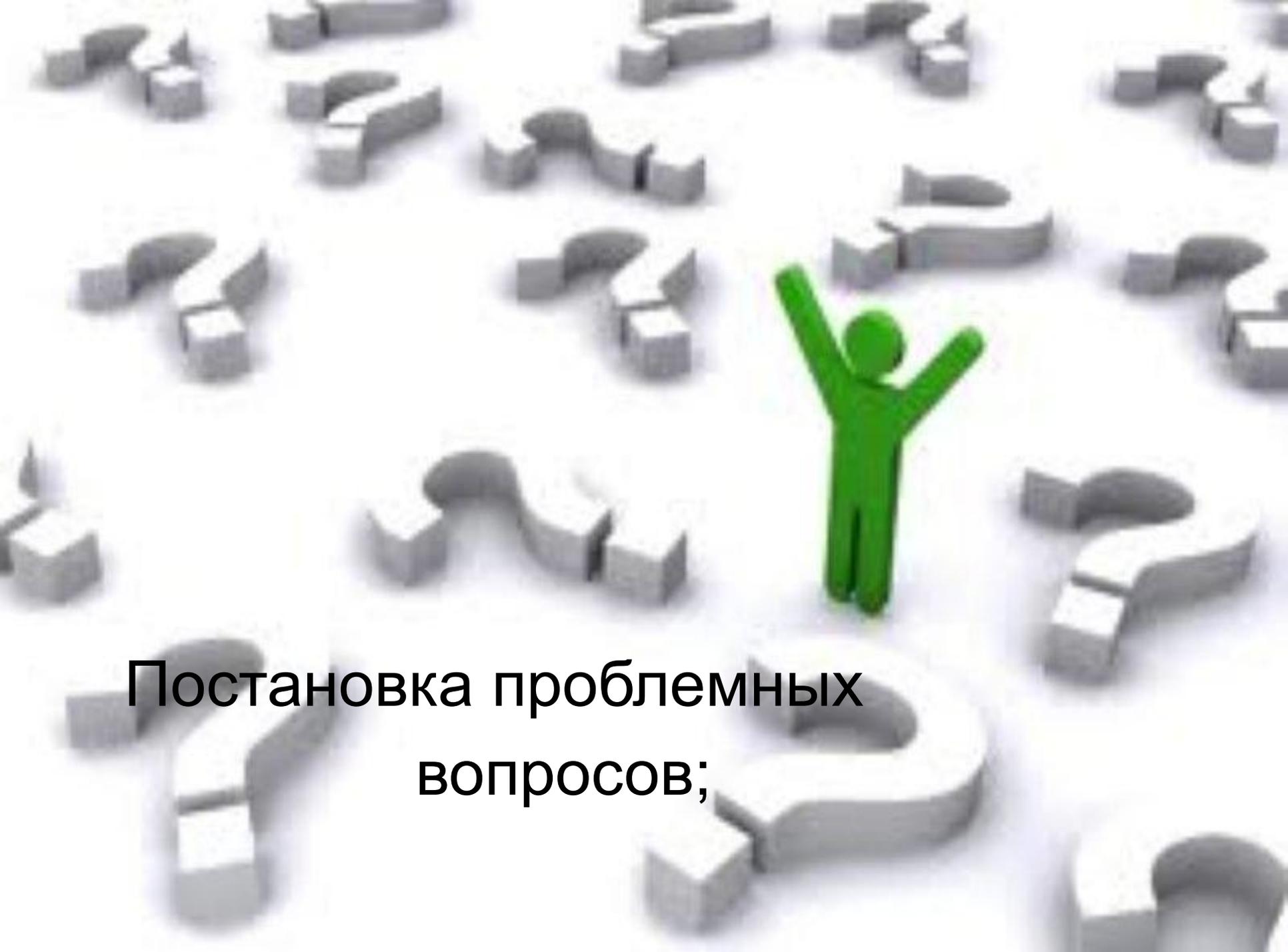
Эвристический метод обучения



Эвристический метод применяется в форме эвристической беседы во время семинара, дискуссии, учебной конференции. Учащиеся выполняют самостоятельные работы поискового типа: анализируют проблемные ситуации, ставят проблемы и решают их, находят новые знания и способы действий.

Основные признаки:

Организация учителем изучения учебного материала в форме эвристической беседы;



Постановка проблемных
вопросов;



Решение познавательных задач;



**Учебные проблемы ставятся и
решаются учащимися с помощью
учителя.**

Определение:

Эвристический метод- это обусловленная принципами обучения система регулятивных правил подготовки учебного материала и проведения эвристической беседы с решением познавательных задач.

Основные функции:



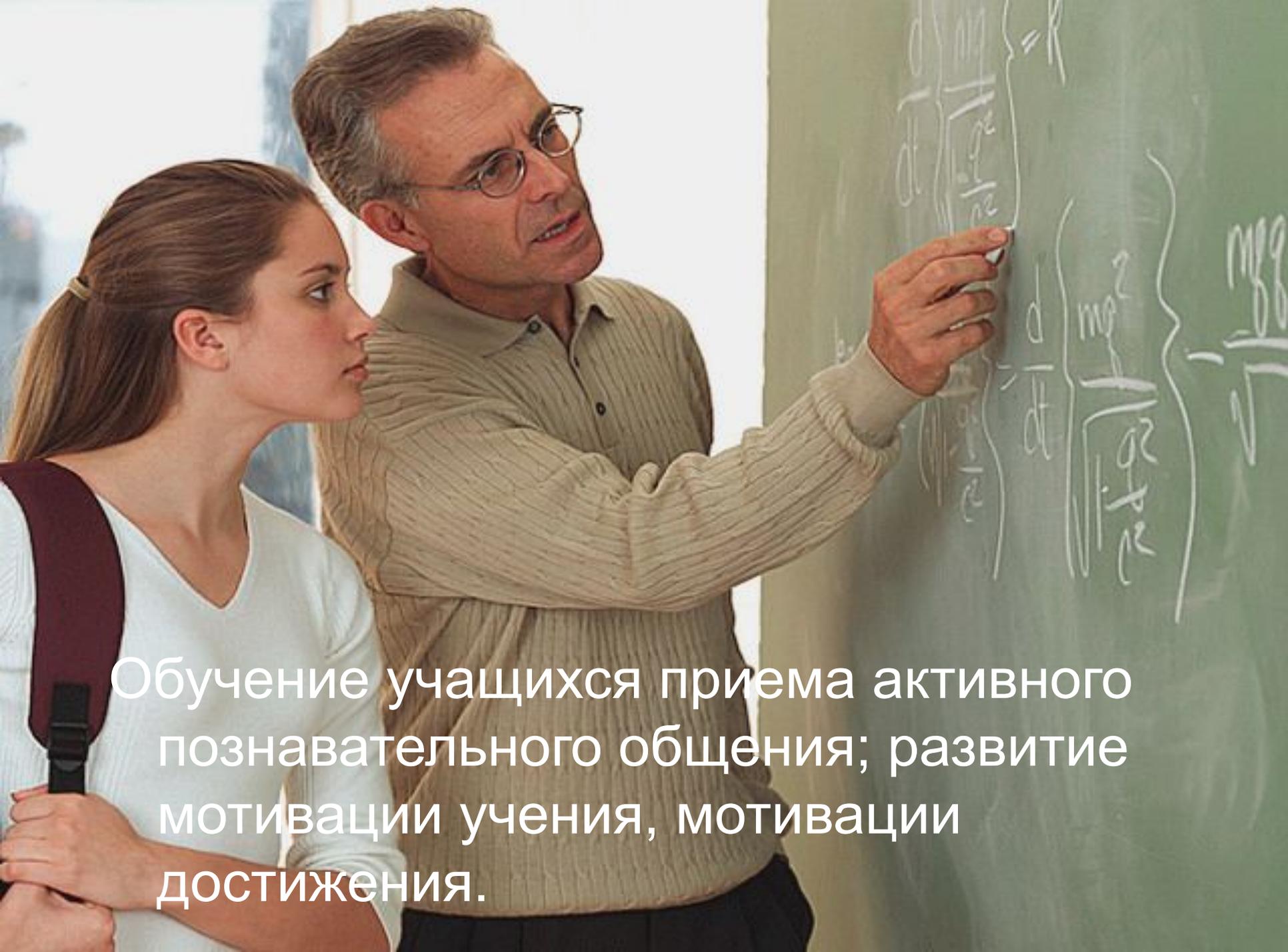
Самостоятельное усвоение знаний и способов действий;



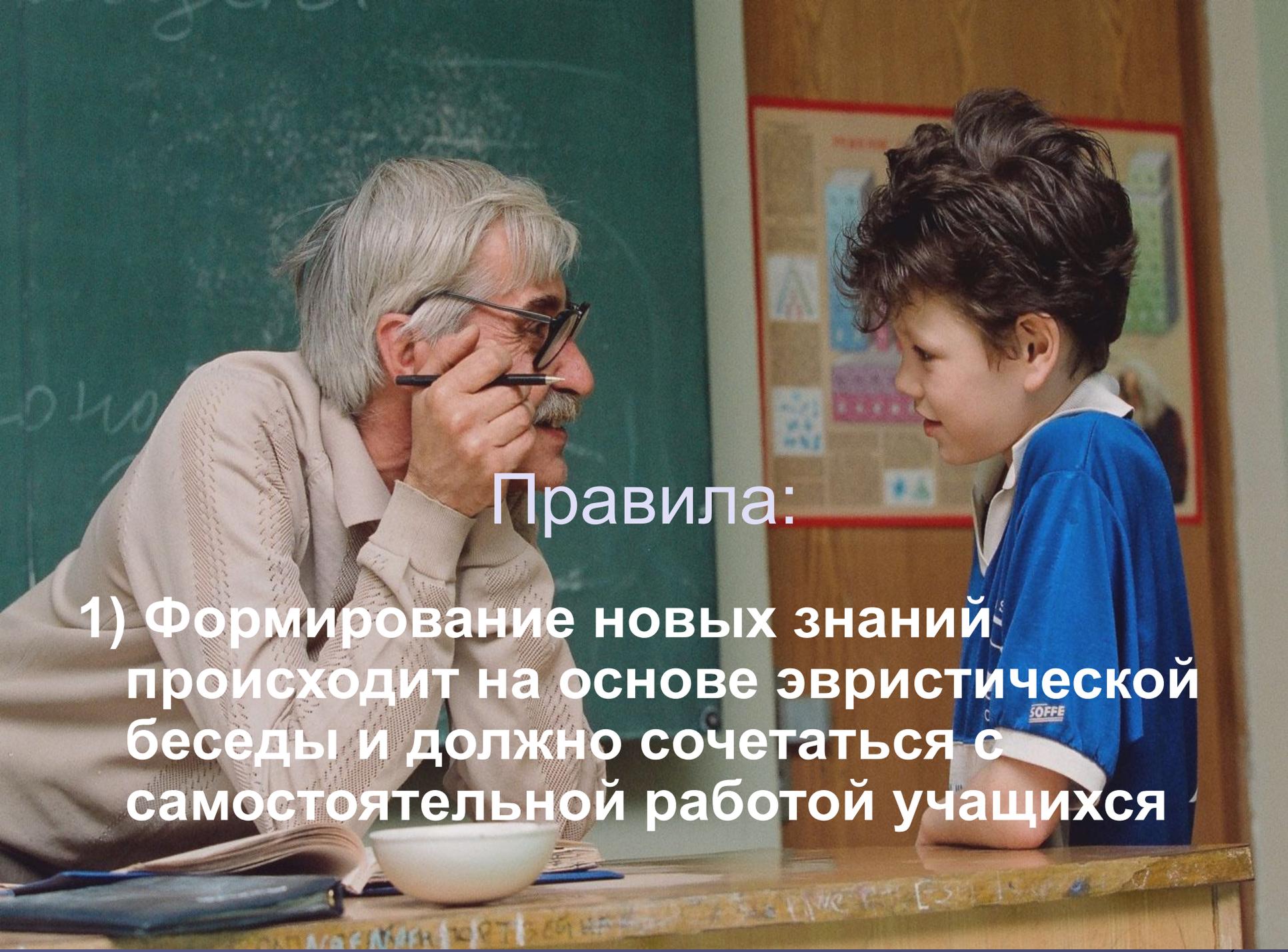
Развитие творческого мышления .



Развитие качеств ума, мыслительных навыков, формирование познавательных умений;



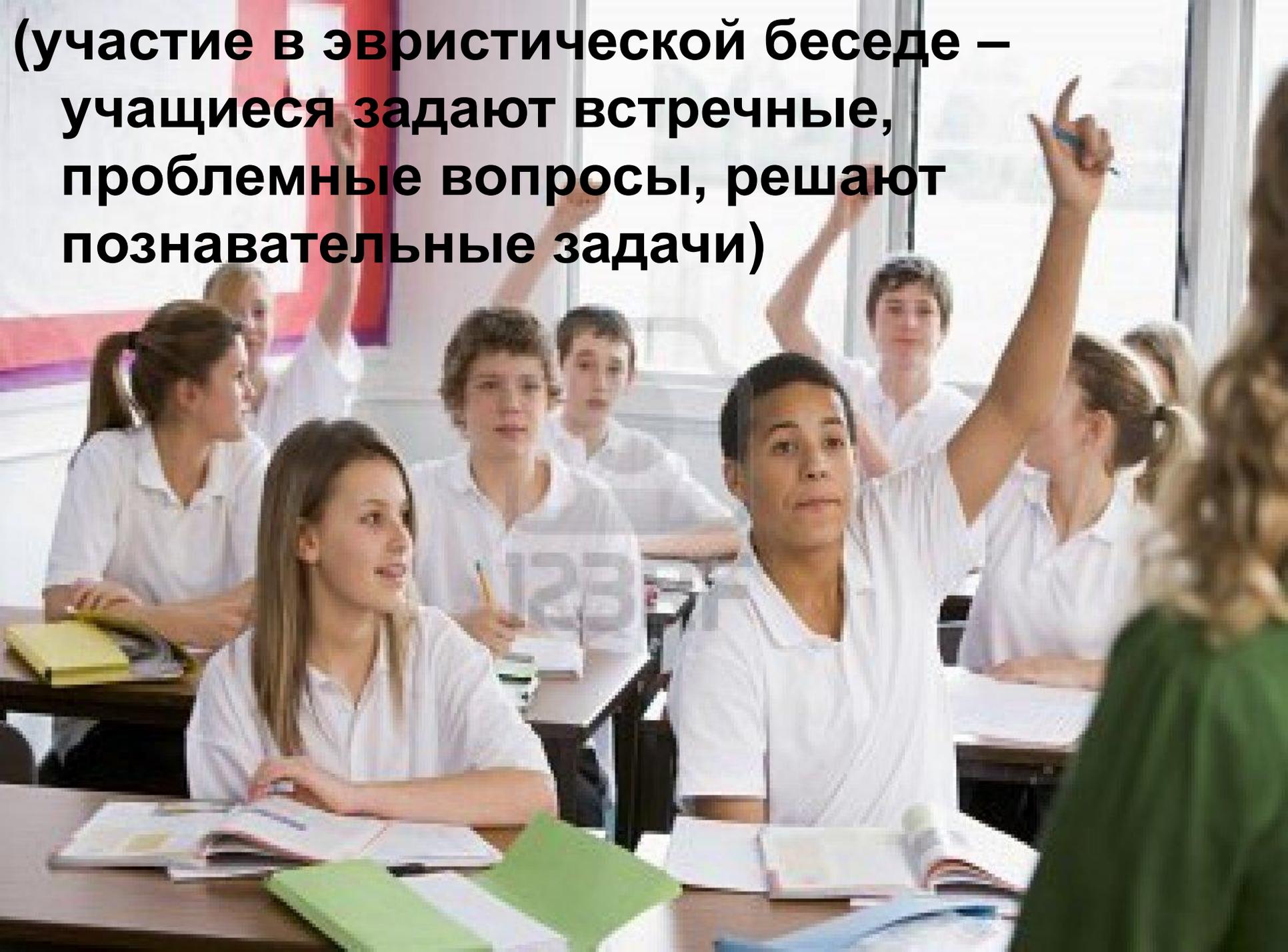
Обучение учащихся приема активного познавательного общения; развитие мотивации учения, мотивации достижения.

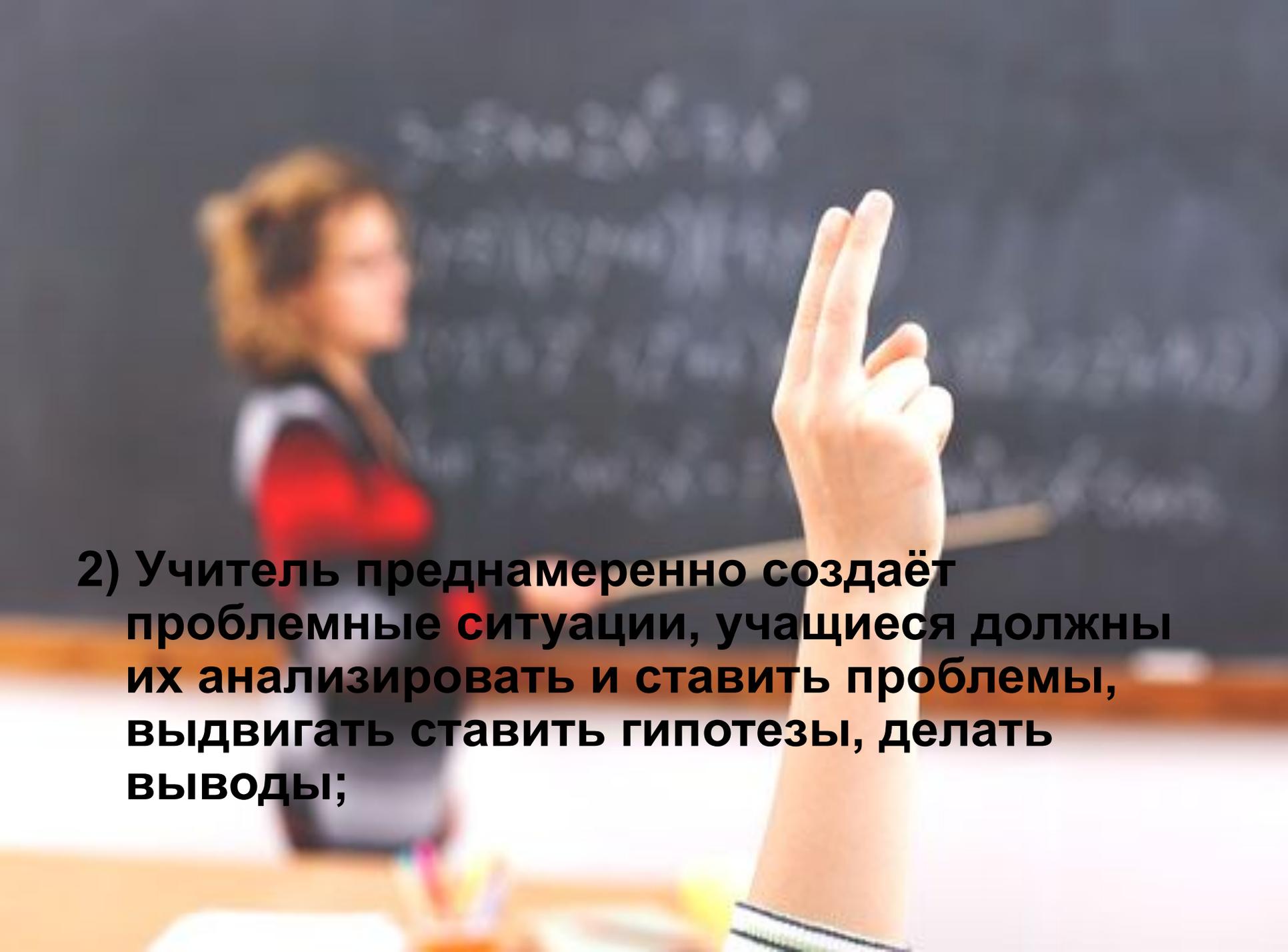


Правила:

- 1) **Формирование новых знаний** происходит на основе эвристической беседы и должно сочетаться с самостоятельной работой учащихся

**(участие в эвристической беседе –
учащиеся задают встречные,
проблемные вопросы, решают
познавательные задачи)**



A blurred classroom scene. In the background, a teacher with long brown hair, wearing a red and white top, stands near a chalkboard. In the foreground, a student's hand is raised, showing three fingers. The text is overlaid on the lower part of the image.

2) Учитель преднамеренно создаёт проблемные ситуации, учащиеся должны их анализировать и ставить проблемы, выдвигать гипотезы, делать выводы;

очинани

поволока
и, касуд

См

5+ Proof

2

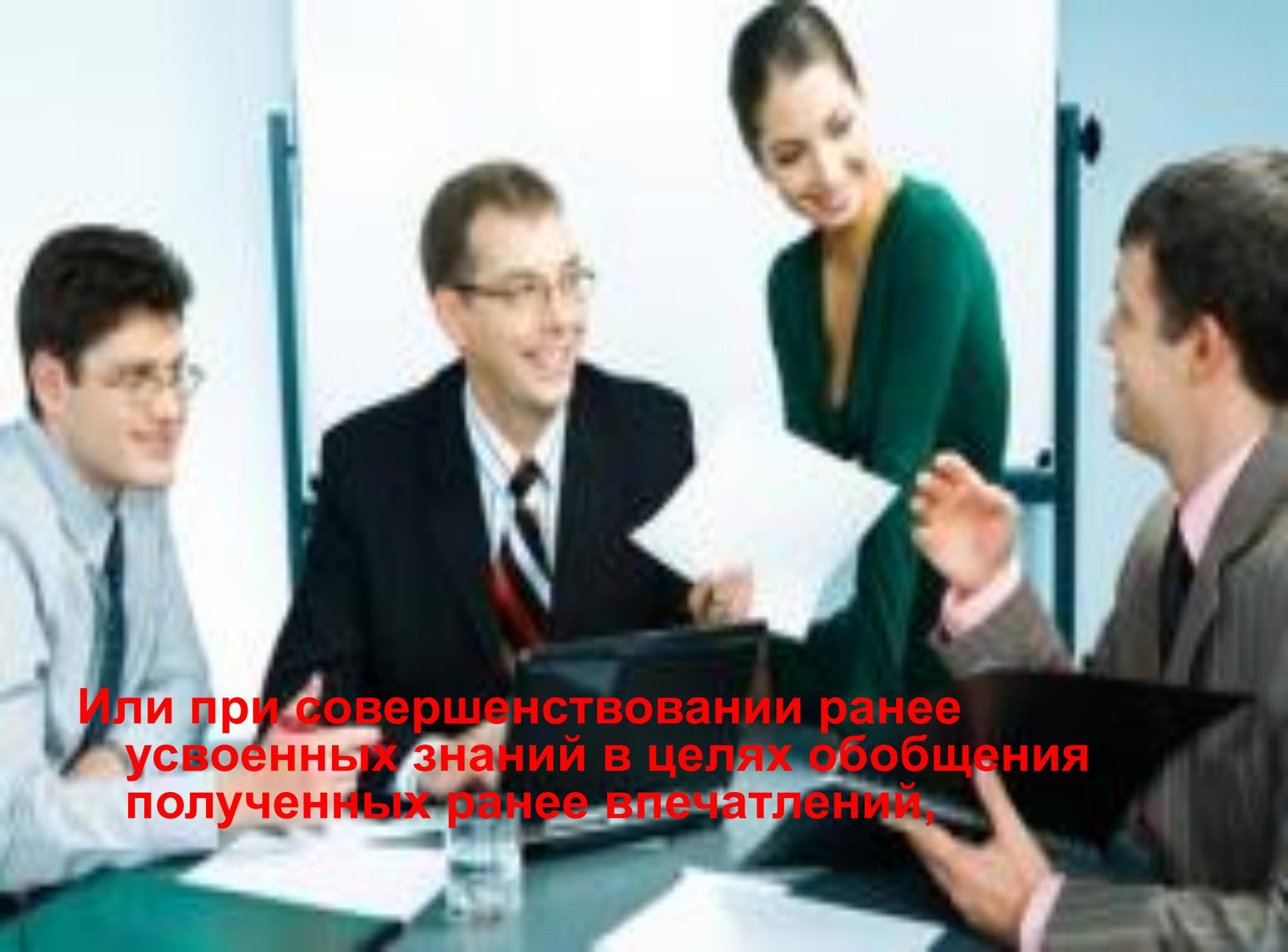
1113

с урду

3) Оценка ставится в основном за умение применять ранее полученные знания, за умение выдвигать и обосновывать гипотезы, доказывать их, за овладение способом деятельности.



Применяется эвристический метод при изучении нового материала, имеющего противоречивый характер,



Или при совершенствовании ранее усвоенных знаний в целях обобщения полученных ранее впечатлений,

Стимулирования многоаспектного осмысления явлений, самостоятельного поиска учащимися новых способов деятельности, которым их ранее не обучали.

