

Античная Философия



1. Специфика, Общая характеристика

1) Ф-фия древних греков и др. римлян,

охватывающая период

с VII в. до н.э. // Расцвет – 5 век до н.э.

просуществовала около 1200 лет – до нач. 6 в

2) Познание – Сущности Природы , Космоса = Гармония

// Космоцентризм // Ойкумена – Очеловеченный космос

Субстанция = Субстрат // Первоначало // откуда произошел

мир // Огонь Вода Воздух Земля // Милетская школа //

Физики

3) Созерцательность // без Экспериментов

4) от Мифа – к Логосу // от Рел-Мифол-го объяснения – к

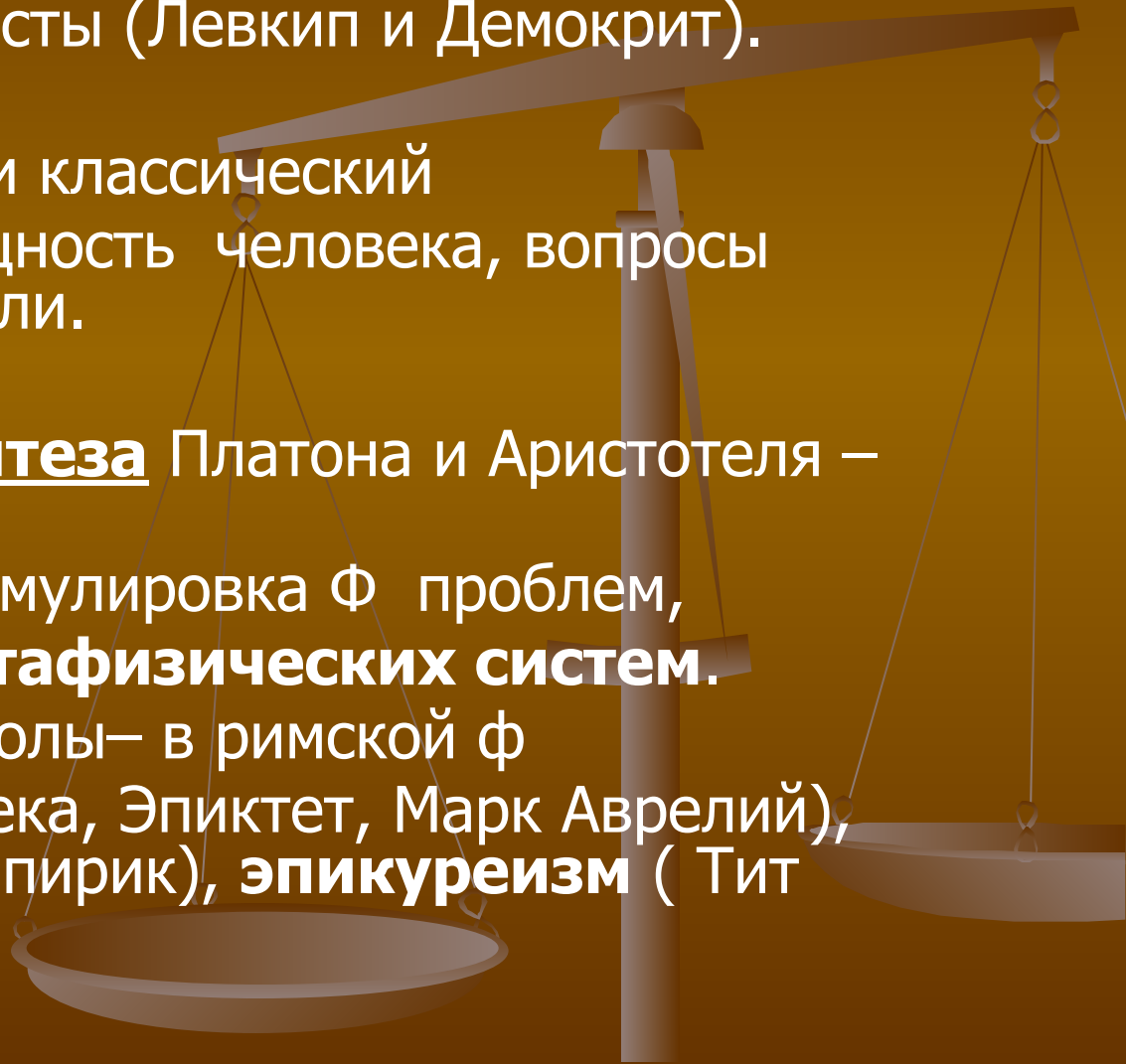
Научному

5) Аристократизм

6) Этноцентризм // Чел-к – т. Грек // Варвары

■ 2. Периоды античной философии:

- 1) Натуралистический - досократовский,
 - а философов - **досократиками**
 - (проблемы космоса и поиска **первоначала** бытия)
 - Милетская школа, пифагорейцы, элеаты, древнегреческие атомисты (Левкипп и Демокрит).
 - с 7 до 5 в. до н. э.
- 2) гуманистический или классический
 - (софисты, Сократ) – сущность человека, вопросы счастья, свободы, морали.
 - 5 в до н.э.
- 3) период большого синтеза Платона и Аристотеля – открытие
 - идеального бытия, формулировка Ф проблем,
 - построение первых **метафизических систем**.
- 4) эллинистические школы – в римской ф
 - **кинизм, стоицизм** (Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий),
 - **скептицизм** (Секст Эмпирик), **эпикуреизм** (Тит Лукреций Кар),



3. МИЛЕТСКАЯ ШКОЛА

Главная проблема – поиск первоначала, архэ («архетипы» К.Г.Юнга).

А) **Субстрат** = Субстанция // Состоят из = «вещ-ва»

Б) **Генетический** аспект // Порождение

2) **Фалес - вода.**

Вещества - разнообразие агрегатных состояний воды.

Первоначало это **разумное, одухотворенное.** // «мир полон богов», духов.

«**Познай самого себя**». Познавая себя, психику, мы познаем мир.

3) Для Анаксимена первоначалом является **воздух.**

процесс разрежения и сгущения - образуются все вещества.

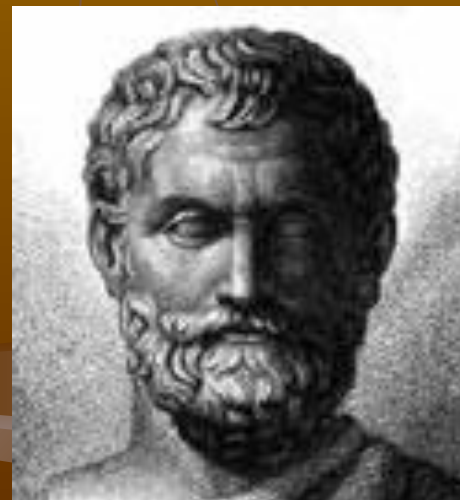
источник жизни и **псих.** явлений,

Душа – «дыхание», дуновение воздуха.

(Он подобен **эфиру** - в физике вплоть до нач. 20 века)

Метафора: Рыбка в Воде

4) Для Ферекида это первоначало – земля.



4. Гераклит (ок. 530 - 470 до н.э.).

1) Первоначало - Огонь (для древних – это вещество).

Огонь изменчив, подвижен, **одухотворен**.

наиболее подвижен **огонь**. // первовещество природы – «огонь».

не только материальные тела , но и души.

Душа материальна, это наименее влажный, сухой огонь. Все вещи возникают из огня путем последовательных превращений.

Все **состоит из него**, рождается, // (Космос) сгорает в огне.

(«Огонь» = современному понятию «энергия». $E = mc^2$ – там, где масса, там «энергия», там «психея».) // не создал никакой Бог

2) Эсхатология **Мировой пожар** подобен мировому **суду**, являясь **нравственным, духовным** событием. // Эсхатология – учение о конце мира, света.

3) гилозоизм // Обожествление огня. Везде разум, жизнь, психея.

гилозоизм («везде жизнь»). Оно = **панпсихизму** («везде психика»).

4) ЛОГОС Душа человека - искорка **Мирового Огня**.

Она должна развиваться **по законам Космоса**, в соответствии с **Логосом** Вселенной.

Логос – это Закон, Принцип, Дао. // Все происходит по необходимости

5) «Принцип двух зеркал» - Самопознание - путь познания Макрокосма.

познание Микрокосма есть познание Макрокосма, и наоборот.

6) Рационализм *Ощущение продуцирует **темное**, недифференцированное знание.

Разум – светлое, отчетливое. // Они - в гармоничном единстве.

7) Различие между душой взрослого и душой ребенка.

По мере взросления психика становится более **«сухой и горячей»**. У **ребенка** (и пьяного) душа **влажная**.

8) Диалектика. 1. Все течет – все изменяется (panta rei).

Мир, психика – **река, в которую нельзя войти дважды** (ученик Кратил: даже один раз).

2. Все **явления** наделены противоположными качествами и тенденциями.

(Вода – чистейшая и грязнейшая. Обезьяна – прекраснейшая и безобразнейшая).

3. Противоположности переходят друг в друга.

4. Распря, **борьба противоположностей** – **закон мира** (и основа групповой динамики в соц. псих.).

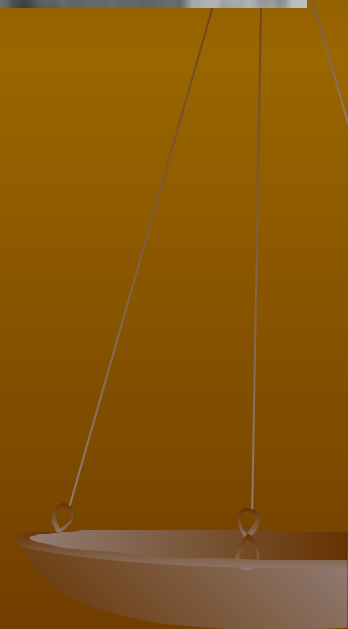
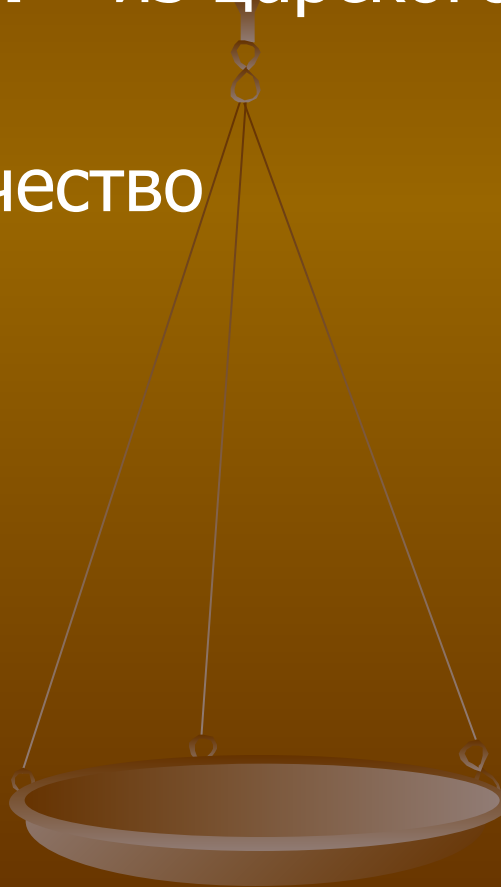
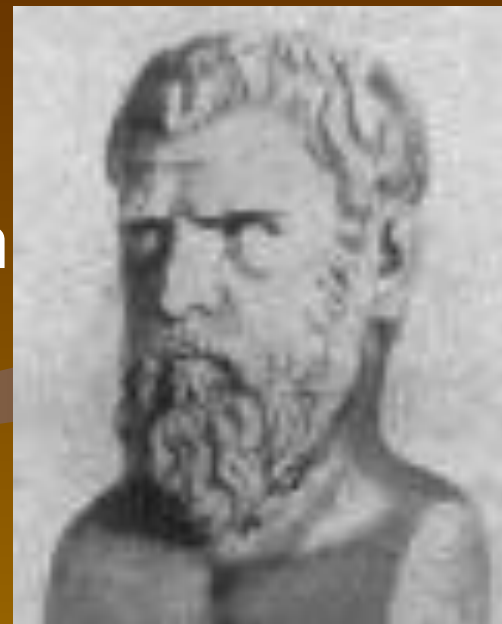
З-н Единства и Борьбы противоположностей

мир - в непрерывном **изменении**

Мир есть процесс, в котором всякая вещь и всякое свойство переходят **в свою противоположность**: холодное становится теплым, теплое – холодным,

Гераклит

- 9) Гераклит о Пифагоре: «**Многозна уму не научает**».
- 10) **Аристократизм** – из царского рода //
- «Темный» //
- **Одиночество**



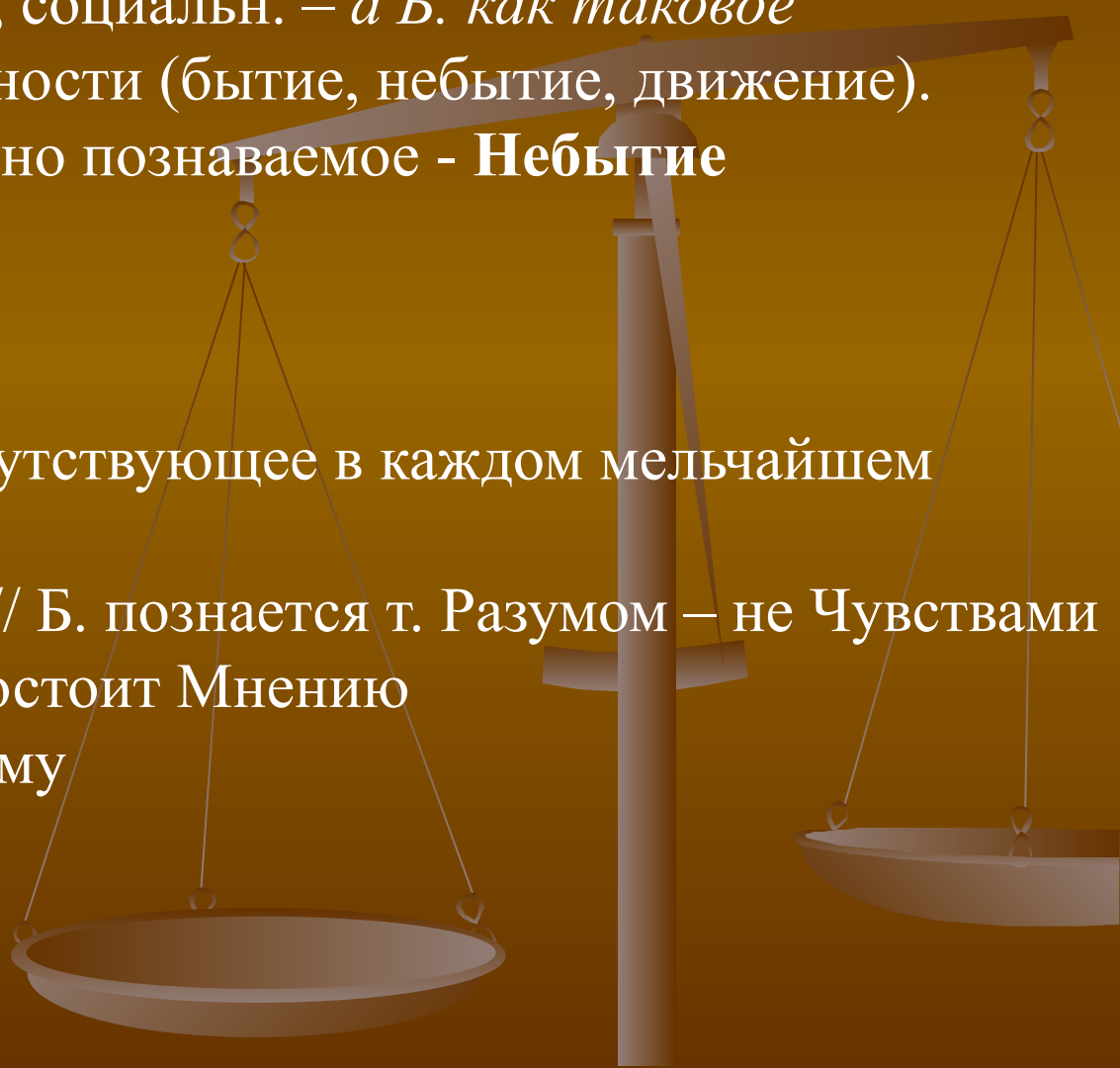
5) философии Элеатов

1. БЫТИЕ Парменид (+ Ксенофан, Зенон) // = Бог

- 1) бытие есть, небытия нет,
- Не формы Б – природное, социальн. – а *Б. как таковое*
- понятия предельной общности (бытие, небытие, движение).
- **Окружающее** – чувственно познаваемое - **Небытие**
- 2) Б. - **Непрерывное,**
- **Нераздельное,**
- **Неподвижное**
- **Единое** - одинаково присутствующее в каждом мельчайшем элементе
- **Мышление и Б.** – Одно // Б. познается т. Разумом – не Чувствами

2. Истина – Знание противостоит Мнению

Разц. Познание - Чувственному



Элеаты

2. Истина - истину, основанную на **рациональном** познании,

• *мнение*, основанное на **чувственных** восприятиях. // лишь с видимостью вещей, но не дают знания их истинной сущности.

• Только **разум может постичь истину**, исходя из тождества мышления и бытия

3. ЗЕНОН - Апории – парадоксальные суждения – с помощью – доказать – **Б. – Едино и Неподвижно**

• Как только **Допускаем** – Движение и Раздел-сть – **Противоречие**

• 1) Дихотомия – чтобы дойти из точки в др. – необх-мо пройти бесконечное кол-во точек и отрезков

• Движение не м. начаться

Апории Зенона

2. Ахиллес и Черепаха

Самый Быстрый не м. Догнать самое Медленное
Если простр-во бескон-но делимо, то Движен. Не м.
Начаться

3. Стрела - Движение – сумма состояний Покоя

6. СОФИСТЫ

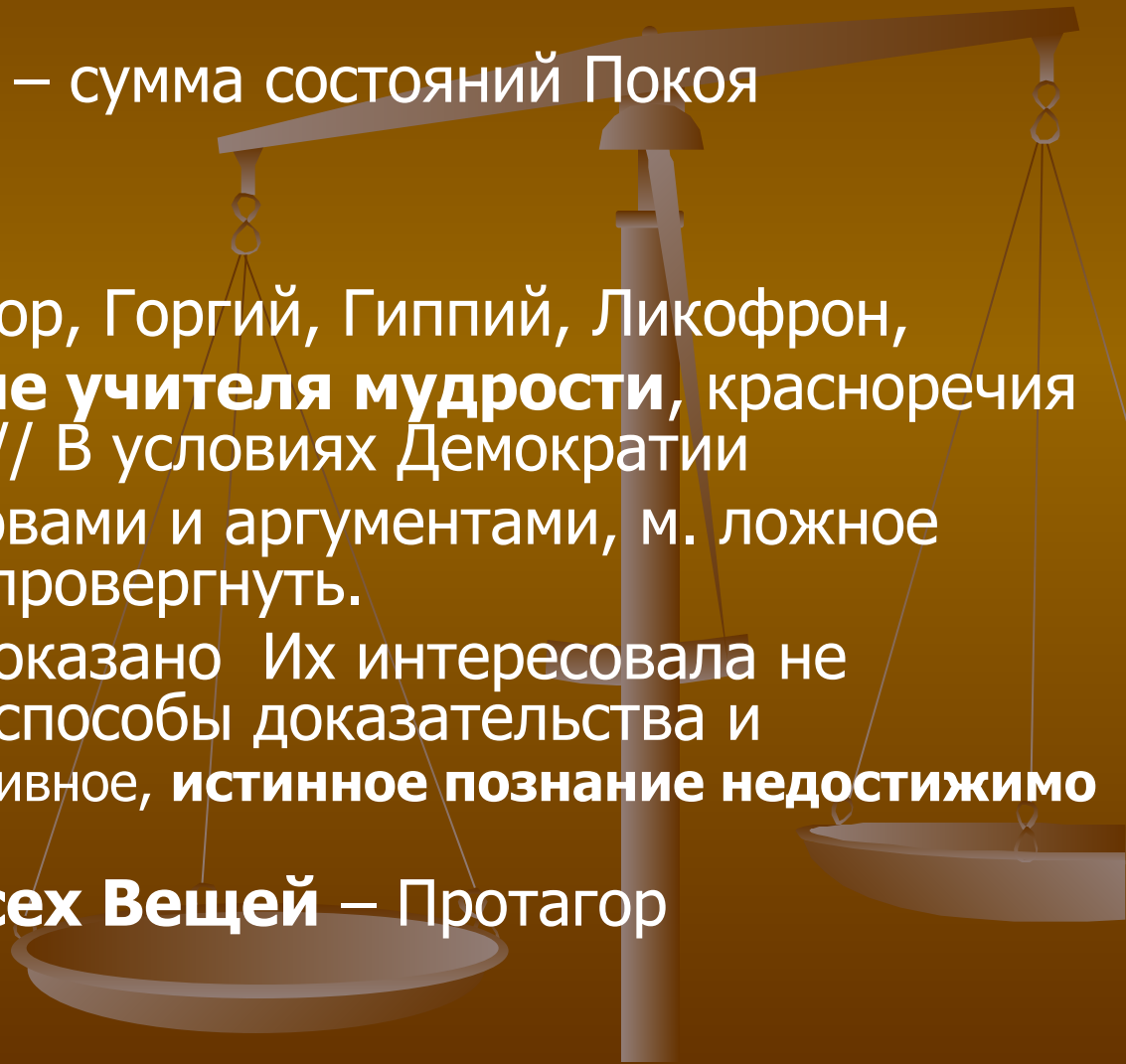
Представители: Протагор, Горгий, Гиппий, Ликофрон,

1) Софисты – платные учителя мудрости, красноречия
и спора / Гуру, мастер // В условиях Демократии

умело манипулируя словами и аргументами, м. ложное
доказать, а истинное опровергнуть.

2) ИСТИНА – то, что доказано Их интересовала не
объективная истина, а способы доказательства и
опровержения. / Объективное, истинное познание недостижимо
{скептицизм}

3) Человек – Мера всех Вещей – Протагор



СОФИСТЫ

3) Человек – Мера всех Вещей

Предпочтение, Договоренность, Соглашение
(**Конвенционализм**) – мера Сущ-ния, Норм – Соц. ,
Нравственных / **Истины**

3.1) Релятивизм / Нет Абсол-го / Относит-но Человека

Познавательный + Нравственный релятивизм: условность
правовых норм, государственных законов и моральных
оценок

4) 1-чные – 2-чные Качества

1-чные Качества – вторичны

Только **В восприятии**

5) Поведение опред-ся не Матер. причинами, а
Смыслами, Значением Ситуации

Поведение (Мотивац.) **теряет Фатальность** (= Прир. Явл-
ям) (Неопределенность, Вариативность) / **Манипуляция**

6) Нравственное – то, что выгодно

7. Эмпиризм - действительность существует только в Восприятии, в мыслях человека.

7. СОКРАТ

. Сократ впервые в центр Ф. поставил проблему человека.

Он не оставил Ф. произведений.

Свое учение излагал в форме открытой *беседы (диалога)*, темами

которой были проблемы актуальные во все времена: добро, зло,

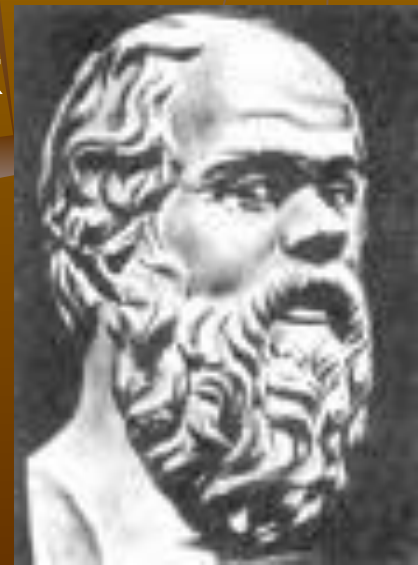
любовь, счастье, честность и т.д.

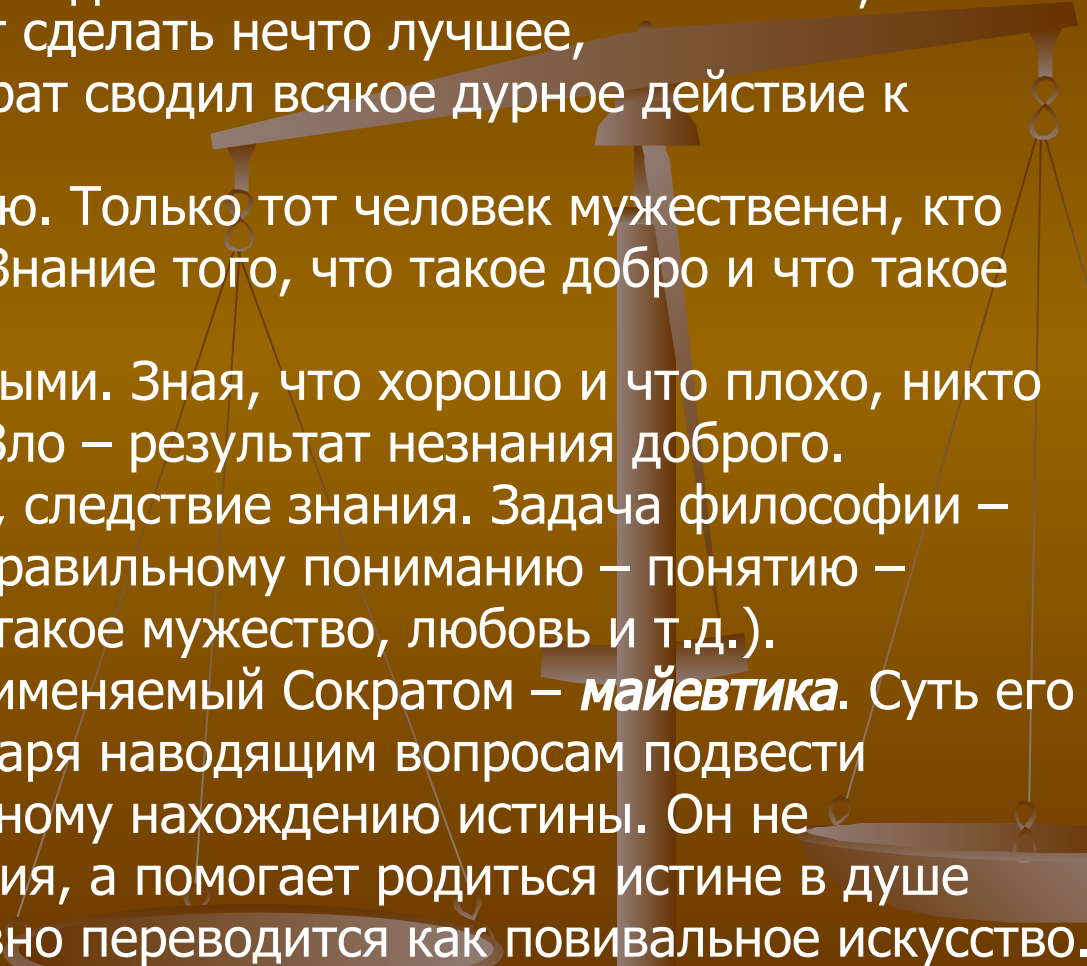
Ф. - не изучение природы, а учение о том, как *ЖИТЬ*.

против ранних физиков.

главная задача познания – *самопознание*,

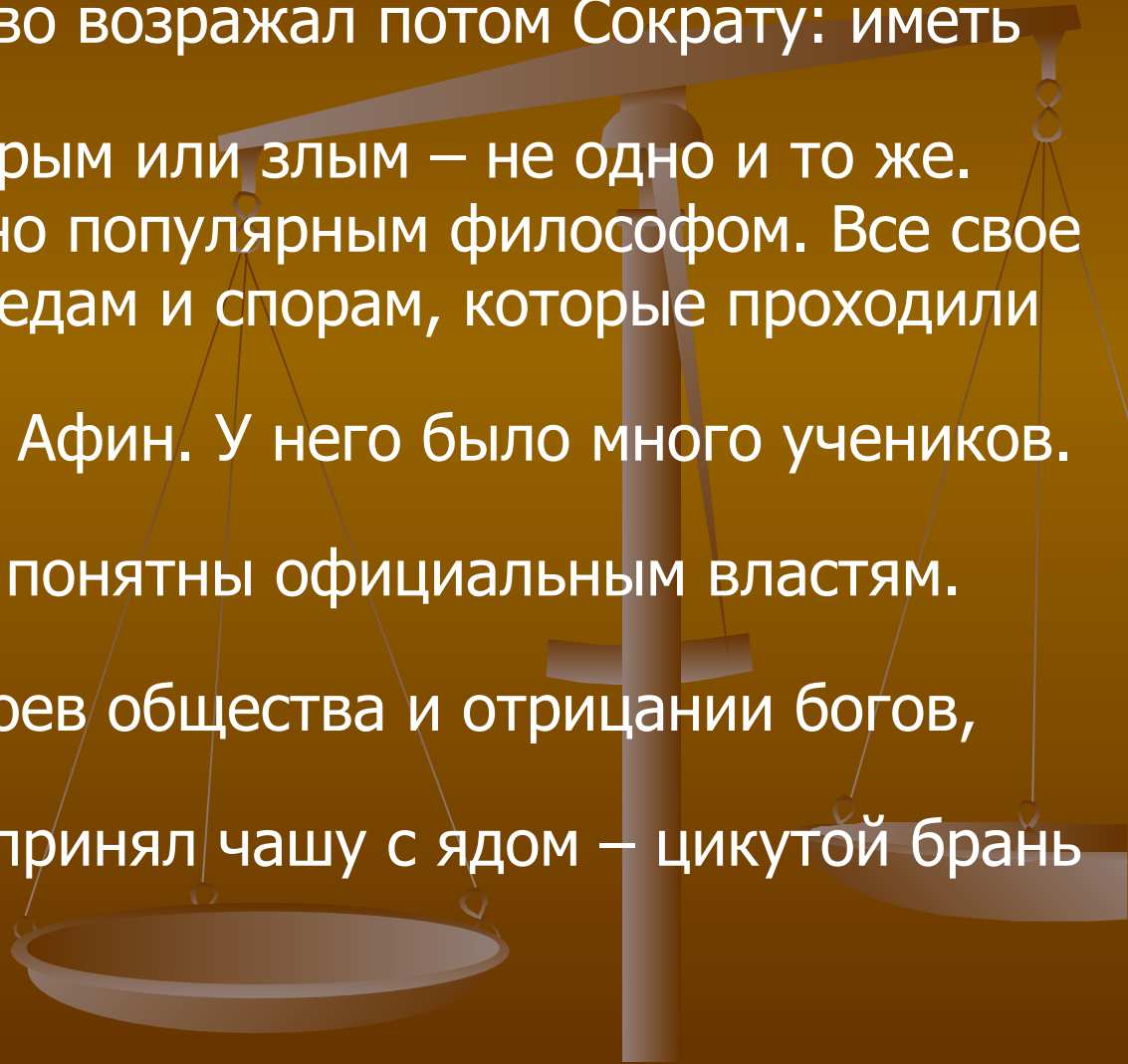
а принцип философии – «познай самого себя».



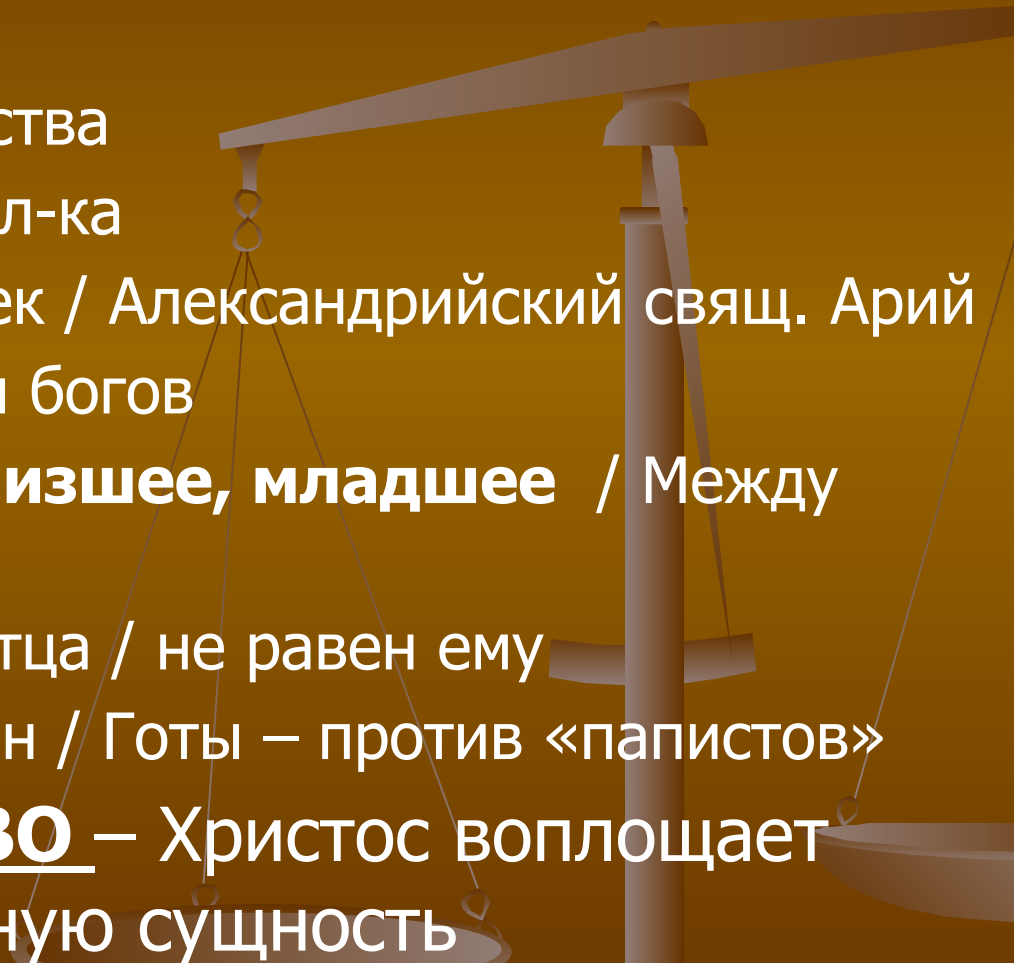
- 
- Что же такое **познание** и знание? Знание он определяет как понятие о предмете. Предмету необходимо дать понятие, т.е определить ряд общих признаков,
 - характерных только для него.
 - Сократ отождествляет **добродетель** со знанием. Поведение человека определяется его понятиями о доблести и благе: нет человека, который, зная, что он может сделать нечто лучшее,
 - стал бы делать худшее. Сократ сводил всякое дурное действие к простому
 - незнанию или к заблуждению. Только тот человек мужественен, кто знает, что такое мужество. Знание того, что такое добро и что такое зло
 - делает людей добродетельными. Зная, что хорошо и что плохо, никто не может поступать плохо. Зло – результат незнания доброго.
 - Нравственность, по Сократу, следствие знания. Задача философии – помочь человеку прийти к правильному пониманию – понятию – предмета или явления (что такое мужество, любовь и т.д.).
 - На это направлен метод, применяемый Сократом – **майевтика**. Суть его состоит в том, чтобы благодаря наводящим вопросам подвести собеседника к самостоятельному нахождению истины. Он не навязывает свою точку зрения, а помогает родиться истине в душе человека. Майевтика дословно переводится как повивальное искусство.

СОКРАТ

- Этика Сократа носит рационалистический характер. Аристотель
- совершенно справедливо возражал потом Сократу: иметь знание о
- добре и зле и быть добрым или злым – не одно и то же.
- Сократ был чрезвычайно популярным философом. Все свое время он посвящал беседам и спорам, которые проходили чаще всего
- на многолюдном рынке Афин. У него было много учеников. Однако,
- его разговоры не были понятны официальным властям. Сократ был
- обвинен в подрыве устоев общества и отрицании богов, приговорен к
- смерти и добровольно принял чашу с ядом – цикутой брань



СЕКТЫ

- **ГНОСТИЦИЗМ** – 2 век / **Рационализм** / Бог – **Logos**, Закон / Евангелие от Иоанна / Христос – воплощение **Logos**
 - Опасно для христианства
 - Грех не зависит от чел-ка
 - **АРИАНСТВО** – 4-6 век / Александрийский свящ. Арий
 - Идея **Субординации** богов
 - Христос – сущ-во б. **низшее, младшее** / Между Богом и чел-ком /
 - **Тварное** – от Бога-Отца / не равен ему
 - Император Константин / Готы – против «папистов»
 - **МОНОФИЗИТСТВО** – Христос воплощает только Божественную сущность
- 

СЕКТЫ

- **МОНОФИЗИТИЗМ** – Христос воплощает **только Божественную** сущность
- Не человек / На кресте пострадал Бог
- Образ Христа Вседержителя / Христа Пантократора
- Армянская церковь



Иоанн Дунс Скот Ириугена



ОККАМ Уильям (ок. 1285-1349), английский философ-схоласт



- логик и церковно-политический писатель, главный представитель номинализма 14 в., францисканец.
- Благодаря виртуозному владению искусством диалектики он получил от учеников прозвище «Doctor invincibilis» (непобедимый учитель).



СВЯТОЙ
АВРЕЛИЙ АВГУСТИН