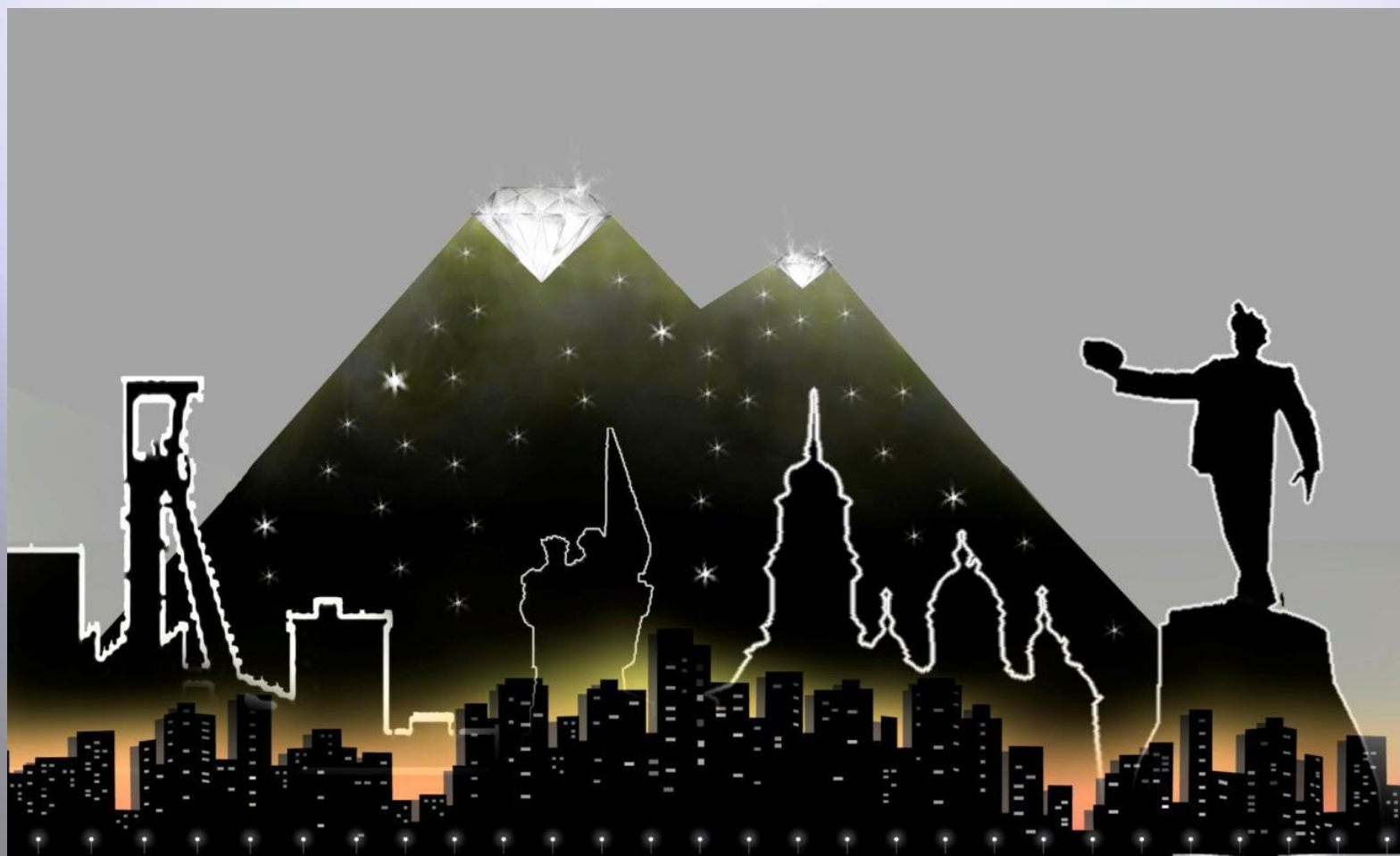


# *1урок*



The image is a composite of three distinct visual elements. On the left, there is a yellow banner with a green plant, likely a sunflower, set against a dark background. In the center, a large hammer and sickle symbol is superimposed over a green, circular, textured area. On the right, a bronze statue of a muscular man in a suit, holding a tool, stands on a dark pedestal. The text is overlaid in red, bold, italicized font.

*по теме*  
**«Люблю тебя, родной  
Донбасс!»**

**2015-2016 уч.год.**



## **Цели:**

- формировать и развивать у уч-ся Донецкой Народной Республики патриотическое самосознание,**
- безграничную любовь к Родине, к своему народу, стремление добросовестно выполнять гражданский долг,**
- соблюдать свои конституционные права и обязанности;**
- обеспечивать рост уровня значимости патриотизма**
- приумножить духовные, культурные, материальные богатства своего народа и своего**
- развитие у подрастающего поколения гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей,**
- формирование профессионально и социально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.**



***Родного края сердце и душа...***

***И запах степи – горький и  
пьянящий.***

***Из угля, роз корона хороша!***

***В ней свет грядущих,  
гордость настоящих!***

***В.В.Боброва***



## **Ход урока :**

- 1. Понятие «единой» Родины** (учитель).
- 2. История РОДНОГО КРАЯ** (сообщения уч-ся).
- 3. Экономика края**(осознание сопричастности и ответственности за судьбу родного края) (сообщения уч-ся).
- 4. А знаете ли ,вы?**(Толерантность к национально- этническим культурам)(учитель).
- 5. Подведение итогов урока.**

***Нет «малой родины», нет большой Родины, Родина только одна – та часть Вселенной, где ты родился, а вернее всего – где ты провел детство, где ты вырос и возмужал, знакомые по детству и по юности места и то, что близко по духу, по настроению, то куда приходишь с ощущением собственного дома***



# **Представляю свой родной город - Донецк!**

• *Город расположен на востоке Украины, административный центр Донецкой области, на реке Кальмиус.*

*Немного истории. Освоение земель в районе Донецка было начато запорожскими, а также донскими казаками в XVII веке. В 1869 году американцем Джоном Юзом начинается строительство металлургического завода с рабочим посёлком Юзовка. Дату постройки посёлка принято считать временем основания города Донецка. С быстрым развитием производственных сил, образованием крупных промышленных предприятий стремительно росло население Юзовки. В 1917 году посёлок Юзовка получил статус города. В 1932 году город стал центром Донецкой области. В 2010 году по итогам исследования «Рейтинг ТОП-100» Донецк был награждён дипломом первой степени в номинации «Лучший город по уровню социально-экономического развития среди городов с населением свыше 500 тысяч человек».*

*Главная улица — Артёма(19,6км)*



- ***В Донецке находятся 254 официально зарегистрированных памятника культурного наследия. В городе расположены 11 кинотеатров, 53 Дворца культуры и клуба, 140 музеев и музейных комнат, 368 библиотек с фондом свыше 15 522 662 книг, 16 начальных специализированных учебных заведений искусств.***

***С 19 декабря 2009 года в парке Щербакова работает круглогодичный Донецкий дельфинарий «НЕМО»***

***21 декабря 2012 года состоялось открытие Донецкого аквапарка. Так же в Донецке функционирует два планетария.***

***Донецк — очень зелёный город, здесь большое количество красивых парков, скверов, бульваров. Круглый год открыт ботанический сад. Многие из них принадлежат предприятиям, например, сквер Киев-Контини, парк ДМЗ, парк отеля Виктория, парк Донбасс-Арены и т. д. Особое место занимает парк кованых фигур, где ежегодно проводится европейский конкурс кузнецов.***



- *Многие считают, что предыдущее имя города Сталино, было присвоено в честь "отца народа" - Иосифа Сталина. А город действительно называли в честь вождя, но другого. В 1924г. после смерти В.И.Ленина, исполком Юзовки решает, что символом, характеризующим великого вождя – будет «Сталь» и переименовывают г. Юзовку – городом Сталиным. Оказывается, в этом же году, когда Юзовку переименовывали в Сталино и определялись с названием, город пару недель назывался Троцк.*
- *В Донецкой области существуют своя Ялта, Гурзуф (Урзуф) и еще ряд населенных пунктов с "крымскими" названиями. Это память о массовом переселении православных греков в эти места, которое произошло более двух столетий тому назад. А вот о множестве немецких сельскохозяйственных экономий, существовавших до Второй мировой войны, сейчас напоминает разве что название одного из районов — Тельмановского.*

# **Донецк – это "Город миллиона роз"**



# Экономика региона

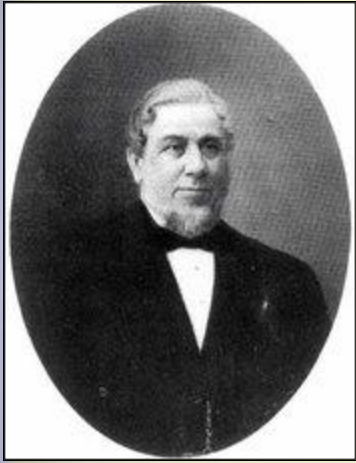
*Промышленность области представлена в первую очередь двумя отраслями: угольной и металлургической. Машиностроение, главным образом тяжелое, специализируется на выпуске оборудования для горной и металлургической промышленности, тяжелых станков, энергетического оборудования, машин для химической промышленности и сельского хозяйства. Производятся практически все виды пищевой продукции, за исключением сахара, спирта, продуктов детского питания. Легкая промышленность. Производство непродовольственных товаров народного потребления для населения .. В области производятся почти все виды товаров повседневного спроса (ткани, швейные, трикотажные изделия, обувь, мебель, посуда, моющие средства, лакокрасочная продукция и т. п).*

# А знаете вы, что...



**История формирования полиэтнического состава населения Донецкой области уходит в глубину веков. Историческое своеобразие этого процесса заключалось в том, что он происходил в условиях миграции, перемещения потоков населения, главным образом, восточнославянских народов. За многовековую историю в Донецкой области сложилась своеобразное единство разных национальностей, которые во все времена жили и живут в мире и согласии.**

**Наиболее многочисленными после украинцев, русских и греков в области являются представители следующих этносов: белорусы , татары, армяне , евреи , азербайджанцы , грузины, молдаване ,болгары , немцы , поляки , цыгане . Культурный и интеллектуальный потенциал каждой из этнических групп - значимый и оригинально неповторимый. Это наглядно демонстрирует национальный симбиоз благодатной донецкой земли, где этносы сумели сохранить свои языки и самобытные культуры, объединившись общими духовными корнями. Культура каждого этноса стала тем источником, который питает самобытный донецкий характер.**



*смена к смене,  
Готовы в бой и лава, и  
станок.  
Донбасс никто не ставил на  
колени,  
И никому поставит не  
дано.  
адный*



***Реалии современной жизни ежедневно бросают нам новые вызовы, ставят в ситуации, требующие взвешенных решений и кардинальных изменений в политической, социальной, экономической, правовой духовно-культурной сферах, одновременно открывая значительные перспективы развития. Поэтому одной из основных задач системы образования становится подготовка жизнеспособной и конкурентоспособной молодежи, которая бы достойно представляла Донбасс в мировом сообществе, способствовала развитию социально-экономической, политической и культурной сфер жизни нашей страны.***



Безвенюк Роман (Донецька ЗОШ №141, Пролетарський район)

### *Донеччино рідна!*

Тебе я люблю,  
Часточку серця  
Свого віддаю.  
Тут золото чорне  
У надрах землі,  
Нам щедро дарують  
Його шахтарі.  
Світять, мов зорі,  
Вечірні вогні,  
Радість і щастя  
Приносять мені.  
Багата й квітуча  
Країна моя,  
Світле майбутнє  
Нас окриля.

