

Л.Н. Толстой

роман -

эпопея

«Война и

мир»



**Этапы духовных
исканий князя
Андрея**

Г

Цели урока:

1. **Проследить жизненный путь героя; выделить важнейшие этапы в духовном развитии князя Андрея Болконского.**
2. **Осмыслить всю сложность исканий Андрея Болконского.**
3. **Составить хронологическую таблицу (график) жизни князя Андрея Болконского.**



**...Чтобы жить
честно, надо рваться,
путаться, биться,
ошибаться, начинать
и бросать, и опять
начинать...**

**А спокойствие –
душевная подлость**

**Из письма
Л.Н.Толстого
от 18 октября
1857 года.**

Андрей и Пьер не только в историческом смысле, но и в нравственном, психологическом, наиболее близкие Толстому герои. Подобно тому, как это было у самого Толстого: их жизнь – это путь. Путь открытий и разочарований, путь кризисный и во многом драматический. Путь особенный, неповторимо личный – и вместе с тем исполненный глубокого исторического значения.

ВОЙНА И МИР

Премия
«Оскар»
1968



Фильм
Сергея Бондарчука



В главных ролях:
Людмила САВЕЛЬЕВА,
Сергей БОНДАРЧУК,
Виктор ТИХОНОВ

По роману

Л. Н. Толстого



DVD



ВОЙНА И МИР

В главных ролях:
Людмила САВЕЛЬЕВА,
Сергей БОНДАРЧУК,
Виктор ТИХОНОВ



DVD

**Что стало итогом
нравственного пути
князя Андрея
Болконского?**



« Эта жизнь – не по мне! »»



**« Вот оно! » - думал князь Андрей,
схватив древко знамени...**

**- Ура! – закричал князь Андрей,
едва удерживая в руках тяжелое
знамя, и побежал вперед с
несомненной уверенностью, что
весь батальон побежит за ним.**



« Как тихо, спокойно и торжественно, совсем не так, как я бежал, не так, как мы бежали, кричали и дрались»



**«Совсем не так ползут
облака по этому высокому,
бесконечному небу. Как же я
не видел прежде этого
высокого неба? И как я
счастлив, что узнал его
наконец»**

*«Да! Все пустое, все
обман, кроме этого
бесконечного неба.
Ничего, ничего нет,
кроме его».*



**«ЖИТЬ для себя, избегая
двух зол: угрызения
совести и болезни»**



Он поглядел на небо, на которое указал ему Пьер, и в первый раз после Аустерлица он увидал то высокое, вечное небо, и что-то давно заснувшее, что-то лучшее, что было в нем, вдруг радостно и молодо проснулось в его душе.



**« Да, он прав, тысячу раз
прав этот дуб, пускай
другие, молодые, вновь
поддаются на этот обман,
а мы знаем жизнь, - наша
жизнь кончена»**



**« И дела нет до моего
существования! И
опять она! И как
нарочно! »»**



**« Нет, жизнь не кончена в 31 год, -
вдруг окончательно и бесповоротно
решил князь Андрей. – Мало того, что
я знаю все то, что есть во мне, надо,
чтоб и все знали это: и Пьер, и эта
девочка, которая хотела улететь в
небо, надо, чтобы все знали меня,
чтоб не для одного меня шла моя
жизнь, чтоб не жили они так, как эта
девочка, независимо от моей жизни,
чтобы на всех она отражалась и
чтобы все они жили со мною вместе!»**



**«Весь мир разделен на
две половины: одна – она,
и там все счастье,
надежда, свет; другая
половина – все, где ее нет,
там все уныние и
темнота»**







**«...Последнее время мне
стало тяжело жить. Я вижу,
что стал понимать слишком
много»**



« Неужели это смерть?

Я не могу, я не хочу

умереть, я люблю

жизнь, люблю эту

траву, землю,

воздух...»



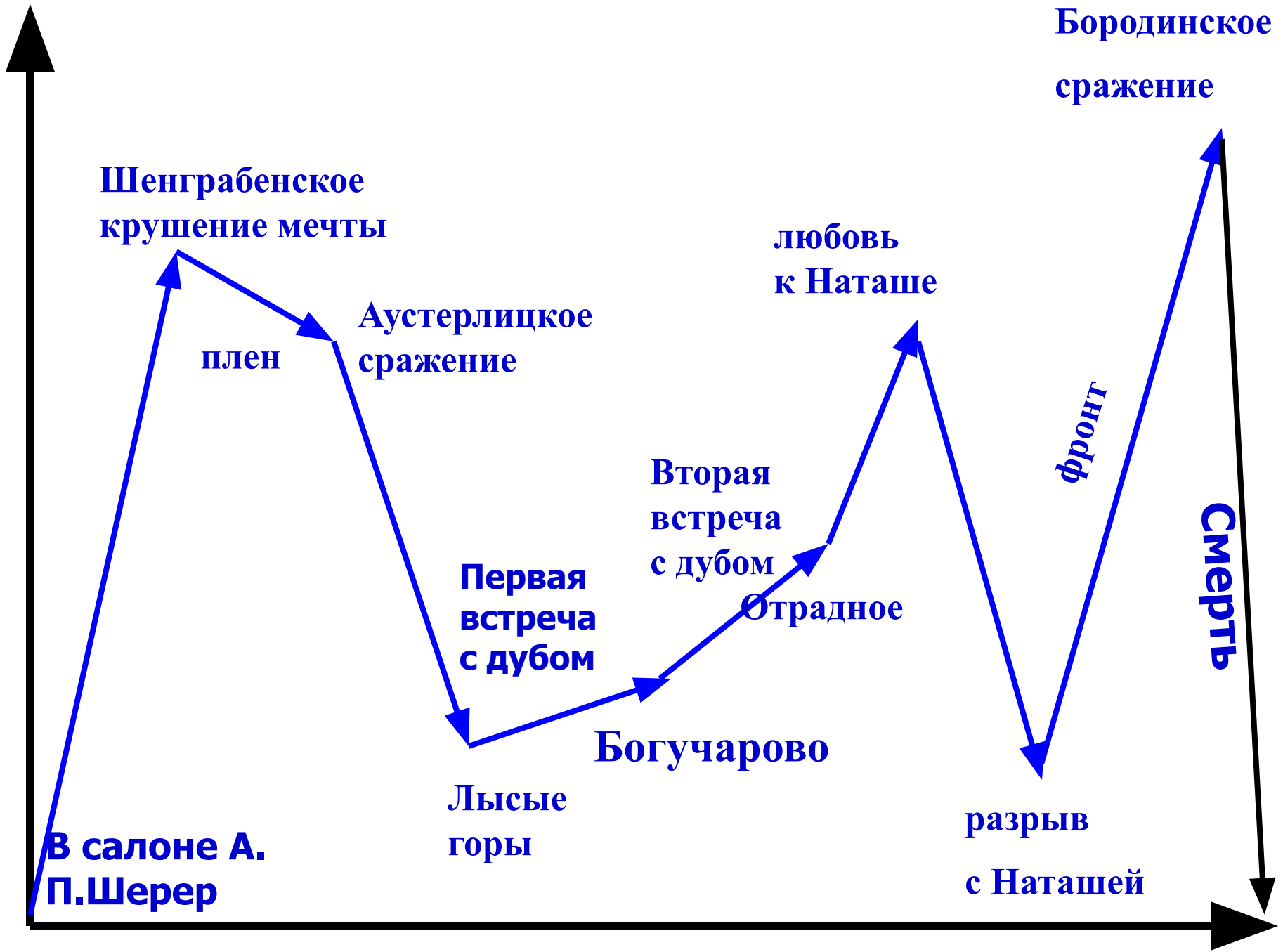
**«Сострадание, любовь к братьям,
к любящим, любовь к
ненавидящим нас, любовь к
врагам – да, та любовь, которую
проповедовал бог на земле,
которой меня учила княжна
Марья и которой я не понимал;
вот отчего мне жалко было жизни,
вот оно то, что еще оставалось
мне, ежели я был жив».**

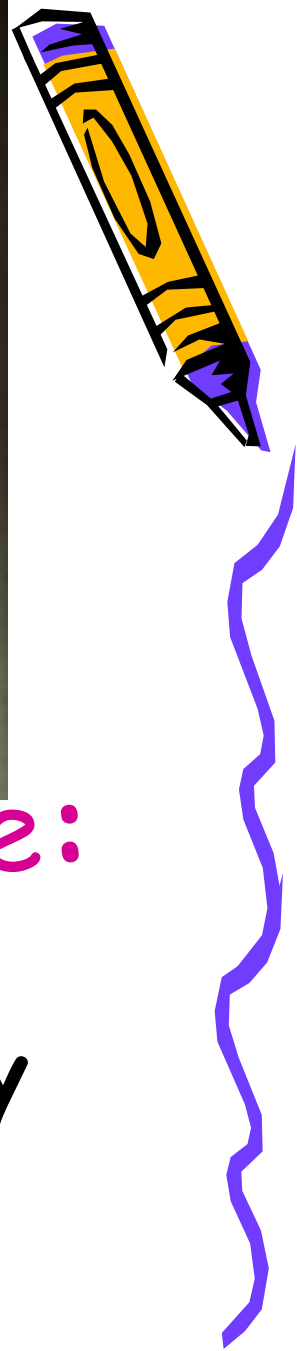


**«Любовь? Что такое любовь?
Любовь мешает смерти. Любовь
есть жизнь. Все, все, что я
понимаю, я понимаю только
потому, что люблю. Любовь есть
бог, и умереть – значит мне,
частице любви, вернуться к
общему и вечному источнику»**

**Что стало итогом
нравственного пути
князя Андрея
Болконского?**

**Его путь – путь
сближения с народом; в
служении народу Андрей
Болконский видит свое
назначение. Смерть
оборвала его искания.**





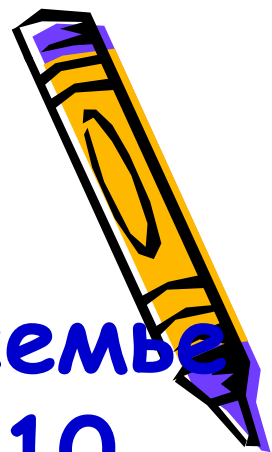
Домашнее задание:

**1. Составить
хронологическую таблицу
жизни Пьера Безухова
(график).**





Домашнее задание:



2. Жизнь в семье
т.1 ч.1 гл.8-10,
т.2 ч.1 гл.10
т.2 ч.2 гл.12, ч.3
гл.15

3. Духовная связь Наташи с народной жизнью



т.2 ч.1 гл.15, т.2 ч.4 гл.6,7
т.2 ч.3 гл.2

Презентацию подготовила



- Учитель русского языка и литературы МОУ Топчихинская общеобразовательная школа имени Героя России Д. Ерофеева, Алтайского края
- Федорова Елена Михайловна

