



***Мужество педагога:  
проблема феминизации начального  
образования***

Пашков Алексей  
Петрович – педагог  
дополнительного  
образования

# УСПЕХ МУЖЧИНЫ в современном обществе

- Деньги
- Власть
- Социальный статус
- Квартира, машина, дача ....



# ПРИЗВАНИЕ



Заглушая свою природу, мужчина может увлечься внешним успехом, забывая своё призвание. Но прийти к своему призванию можно благодаря мужеству не боясь быть белой вороной в обществе, следуя своей природе.

# Пример: Дошкольное образование Система Капитонова Юрия Петровича «Живые нотки»

Основное отличие Системы от традиционной в том что дети сначала учатся играть на инструменте а только потом изучают ноты

- 1.Создание непринужденной гармоничной атмосферы.
- 2.Занятия: Индивидуальные и групповые. Оздоровительно-коррекционные, с одаренными детьми...
3. Взаимодействие с родителями



# Занятия по системе «Живые нотки»



# Алгоритм обучения игре на флейте



1. ФОНОВАЯ МУЗЫКА

2. Определение готовности ребенка к игре на инструменте, начальные занятия

3. ОТРАБОТКА КАЧЕСТВА ЗВУКА И ОСВОЕНИЕ АППЛИКАТУРЫ ИНСТРУМЕНТА

4. ИГРА ДЕТЕЙ ПОД АККОМПАНИМЕНТ



# Оздоровительное- Коррекционное направления

- Дыхание
- Осанка
- Развитие мелкой моторики



спасибо!