

# Человек Общество Культура

# *Вопросы экзаменационной темы*

- Абсолютизм и Просвещение.
- Формирование абсолютизма. Абсолютизм в Европе в период раннего Нового времени. Абсолютизм во Франции.
- Просвещенный абсолютизм в Пруссии, России и Австрии.
- Понятие «Просвещение». Влияние Просвещения на общество.
- Мыслители: Дж.Локк, Монтескье, Вольтер, Руссо.
- Абсолютные монархи: Людовик XIV, Карл XI, Петр I, Фридрих II, Екатерина II.
- Эстония в Шведский период и в составе Российской империи.

# *Вопросы экзаменационной темы*

- Абсолютизм и Просвещение.
- Формирование абсолютизма. Абсолютизм в Европе в период раннего Нового времени. Абсолютизм во Франции.
- **Просвещенный абсолютизм в Пруссии, России и Австрии.**
- Понятие «Просвещение». **Влияние Просвещения на общество.**
- Мыслители: Дж.Локк, Монтескье, Вольтер, Руссо.
- Абсолютные монархи: Людовик XIV, Карл XI, Петр I, Фридрих II, Екатерина II.
- **Эстония в Шведский период и в составе Российской империи.**

# Влияние Просвещения на общество

- Идеи Просвещения лежат в **основе демократических ценностей современного общества**: права человека (Дж.Локк), принцип разделения властей (Монтескье, ), теория общественного договора.
- Способствовали пониманию ценности народного **образования**. **Реформы в системе образования**: введение обязательного начального образования, развитие университетского образования.
- Идеи Просвещения в основе **прогрессивных реформ в Европе**: отмена крепостного права, уничтожение цеховых привилегий, отмены сословий
- Формирование **Просвещенного абсолютизма**
- Идеи Просвещения были реализованы в **Великой французской революции**. «Свобода, равенство, братство» - девиз революции основан на идеях Просвещения. «Декларация прав человека и гражданина»
- **Развитие науки**, освобожденной от церковного влияния

# Формирование абсолютизма

## Время формирования абсолютизма

Абсолютизм – монархия, в которой королевская власть ничем не ограничена и независима от дворянства и духовенства.

**Время формирования АБСОЛЮТИЗМА – XVII век.**



Во Франции абсолютизм сформировался в период правления **Людовика XIII** (1610-1643) и его первого министра кардинала **Ришелье**, которому Людовик XIII перепоручил управление страной.



# Формирование абсолютизма

## Причины формирования абсолютизма

- **Для решение внешнеполитических проблем** (Франция - противоречия с Габсбургами). *Власть правителя для успешной борьбы с внешними врагами должна быть сильной.*
- **Окончание Реформации, необходимость формирования единых христианских государств.** *Правителю необходима сильная власть для объединения страны, разрозненной в ходе Реформации, для ликвидации религиозных конфликтов внутри страны.*
- **Мнение, что сильная королевская власть усилит безопасность жителей государств.** *Слабая королевская власть сопровождается всегда междоусобными войнами, которые наносят ущерб населению и вредят экономическому развитию.*

# Формирование абсолютизма

## Шаги Ришелье по утверждению абсолютизма

- **Отмена специальных прав гугенотов**, содержащихся в Нантском эдикте. Утверждение в стране одной религии – католицизма.
- **Ограничение власти (прав) дворян**: уничтожение укрепленных замков внутри страны – дворяне утратили опорные пункты, запрет на дуэли.
- **В провинции назначены наместники короля - интенданты**, подчинявшиеся только королю и **обладавшие неограниченными полномочиями**
- В 1614 году были **распущены** и до 1789 года не собирались **Генеральные штаты – орган сословного представительства** (с 1302 года)

# Формирование абсолютизма

## Правление Людовика XIII

- Сам мало интересовался управлением страны, перепоручил управление кардиналу Ришелье
- Его правление – начало формирования абсолютизма
- Практически – уничтожение гугенотов, добился религиозного единства страны
- Ограничение прав дворянства
- Роспуск Генеральных штатов





# Формирование абсолютизма

## Правление Людовика XIV

- **Вступил на престол в 4 года.** Регентшей была его мать – Анна Австрийская, фактически страной управлял кардинал Мазарини. Это период кризиса абсолютизма.
- **С 24 лет Людовик XIV стал править самостоятельно** – время расцвета абсолютизма.
- **В экономике господствует меркантилизм** – политика, направленная на увеличение доходов государства.



*Что такое абсолютизм?*

*Когда в большинстве стран Европы сформировался абсолютизм?*

*Какими причинами была вызвана необходимость формирования абсолютизма в странах Европы?*

*Когда произошло формирование абсолютизма во Франции? С какими именами этот процесс связан?*

*Какие шаги предпринимались во Франции с целью установления абсолютной власти короля?*

*Сравните правление Людовика XIII и Людовика XIV. Найдите две общие черты и два отличия.*

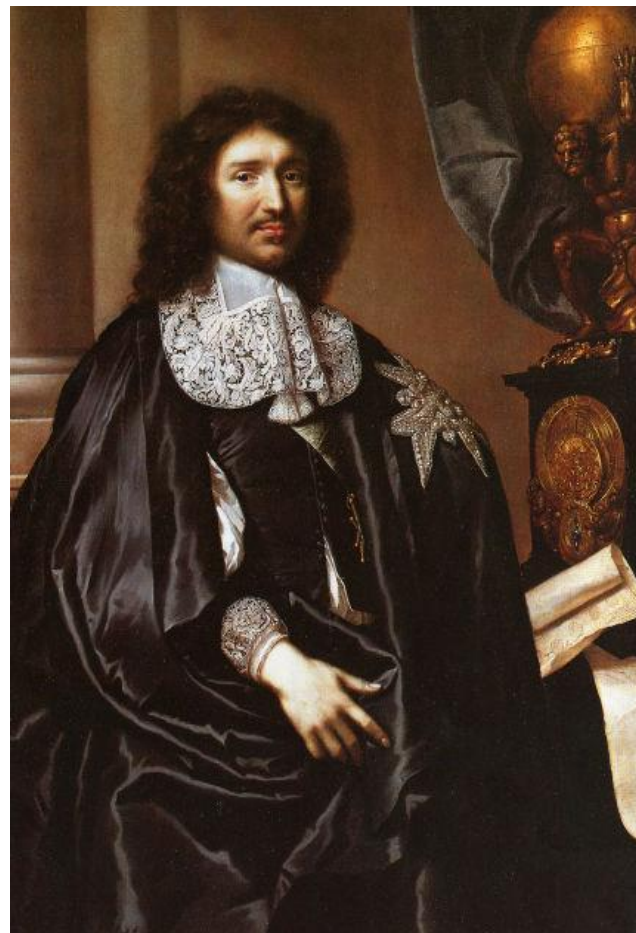
# Абсолютные монархи Европы

## Меркантилизм

**В экономике господствует меркантилизм** – политика, направленная на увеличение доходов государства. Связана с именем **Жана Батиста Кольбера** – министра финансов Франции.

### Примеры мер:

- Строительство дорог для облегчения торговли
- Поощрение экспорта и ограничение импорта
- Поощрение развития мануфактур
- Строительство торгового флота
- Создание колониальной империи



**Жан Батист Кольбер**

# Абсолютные монархи Европы

## Людовик XIV (1643-1715)

- «Государство – это Я!»
- Король-солнце
- Строительство Версальского дворца – самого значительно и блестящего дворца, построенного по воле одного человека.



- **Вел много войн**
- Дворянство стремилось быть поближе к королю, рассчитывая на привилегии и подачки
- Франция становится законодательницей моды, французский язык – языком дипломатии

# *Просвещенный абсолютизм*

- **Новый способ правления**, возникший под влиянием идей Просвещения.
- **Изменяется представление о происхождении королевской власти.**
- **Цель власти** – служение народу, достижение благосостояния всех подданных и благополучия общества.
- Но для выполнения этих целей власть должна быть сосредоточена в одних руках, т.е. абсолютизм
- Просвещенный абсолютизм получил распространение в **XVIII веке.**
- Такая политика проводилась в германских государствах, России, Швеции.

# *Просвещенный абсолютизм В Пруссии*

## **Фридрих Вильгельм I**

### **"Фельдфебель на троне"**

- Управлял страной 27 лет (1713 - 1740).
- Взойдя на престол больше всего внимания обращал на армию. При этом короле армия Пруссии была одной из наиболее боеспособных.
- Резко сократил расходы на содержание двора.
- Значительно была сокращена поддержка наук и искусств.
- Сам вел военный образ жизни и заставил делать это же прусских дворян.

# *Просвещенный абсолютизм В Пруссии*

## **Фридрих Вильгельм I**

**Несмотря на то, что его считали солдафоном, Фридрих Вильгельм I сделал и много хорошего:**

- после его смерти в государственной казне оказалось 9 млн. талеров;
- ввел **обязательное начальное образование**;
- запретил ввоз в страну многих товаров ради поддержания прусской промышленности (политика меркантилизма);
- в **1719 г. в собственных владениях отменил крепостное право**;
- в своем завещании, обращаясь к наследникам, писал: «Бог запретил несправедливые войны, и вам надлежит держать ответ за каждого, кто в них падет».

# *Просвещенный абсолютизм В Пруссии*

## **Фридрих II**

- Фридрих II вступил на прусский престол в **1740** году.
- Управлял страной **46** лет.
- Интересовался культурой, был неплохим композитором и музыкантом. Сам хорошо играл на флейте и выступал вместе с придворным оркестром. Писал стихи (на французском лучше, чем на немецком). За ужином велись разговоры об искусстве и поэзии.



# Просвещенный абсолютизм В Пруссии

## Фридрих II

- Провозгласил **свободу вероисповедания**.
- Покончил в Пруссии с **«охотой на ведьм»**.
- Проводил жесткую **меркантилистскую политику**, чем способствовал развитию прусской промышленности и сельского хозяйства.
- Защищал крестьян от разорения, в своих владениях **сократил барщину в два раза**. Организовал **продажу государственного зерна** крестьянам в голодные годы. Способствовал **разведению картофеля**.
- В дворце **Сан-Суси**, построенном в Потсдаме, регулярно принимал образованных людей со всей Европы.

# *Просвещенный абсолютизм В Пруссии*

## Какие изменения произошли:

- обязательное начальное образование
- свобода вероисповедания
- конец «охоте на ведьм»
- жесткая политика меркантилизма, развитие прусской промышленности и сельского хозяйства
- положение крестьян: отмена крепостного права в королевских владениях, сокращение барщины, продажа государственного зерна в голодные годы, разведение картофеля

# *Просвещенный абсолютизм в Австрии*

## **Мария Терезия**

- Управляла государством 40 лет (1740-1780 гг.);
- осуществила масштабны реформы управления и армии;
- отменила пытки;
- **Образование**: учреждала университеты, высшие школы для рисования, живописи и архитектуры; сделала обязательным всеобщее обучение, ограничила влияние церкви на народное просвещение;
- образовала публичные библиотеки в Праге и Инсбруке, построила несколько абсерваторий

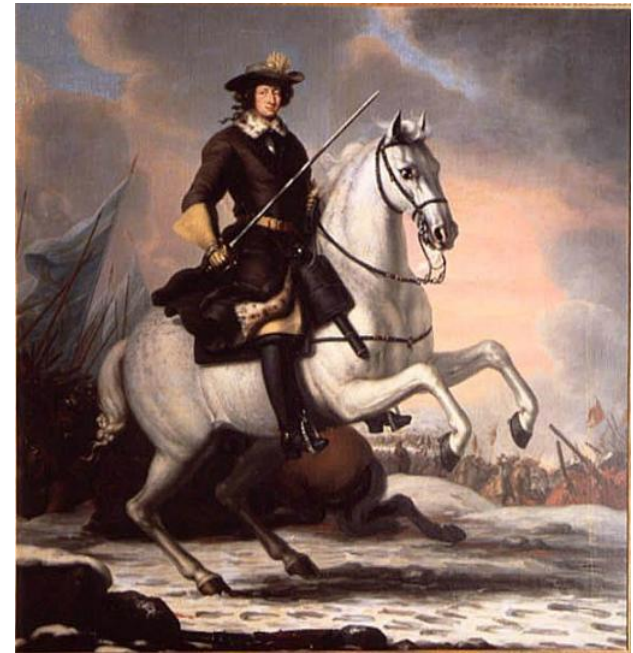
# Просвещенный абсолютизм

Карл XI (1660-1697)

Вступил на престол в 4-летнем возрасте, до совершеннолетия страной управлял регентский совет  
1680 г. считается годом установления абсолютизма в Швеции

Единолично вел все государственные дела

Начал **редукцию** помещичьих земель в Швеции (цель – увеличение доходов казны и ограничение власти дворян)

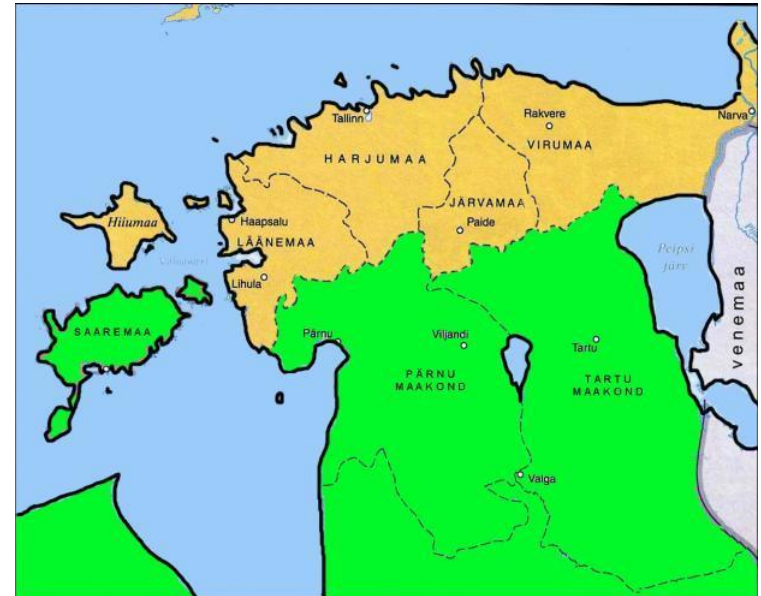


# Просвещенный абсолютизм

## Карл XI

### События в Эстонии в период правления Карла XI

- Закон 1662 года, подтверждавший крепостное право в Лифляндии
- Деятельность учительской **семинарии Форселиуса**
- Перевод **Нового завета** на эстонский язык
- В **1680 году** осуществил **редукцию в Эстонии**
- **Библейские конференции** (вопрос развития эстонского языка)
- **Великий голод** (1695-1697 гг.)



# Абсолютные монархи Европы

## Петр I

### Преобразования Петра I:

**В быту:** - европейский стиль одежды  
- сбрил бороды  
- Новый год

**В управлении:** - вместо Боярской думы  
был создан **Сенат**

- вместо приказов – **коллегии**

- создан **«Табель о рангах»**

- с 1712 года столицей становится Санкт-Петербург

- введение губерний, попытка разделить судебную и исполнительную власть



# Абсолютные монархи Европы

## Петр I

### Преобразования Петра I:

#### Положение церкви:

- отменено патриаршество, жизнью церкви руководит **Синод**

#### Реформа армии

- Вместо стрелецких полков создает регулярную армию, основанную на рекрутской повинности

#### Внешняя политика:

- Северная война (1700-1721) в союзе с Польшей, Данией и Саксонией против Швеции. Присоединение Эстляндии, Лифляндии, Ингерманландии и части Карелии.



# Абсолютные монархи Европы

## Петр I

### События в Эстонии в период правления Петра 1

- Установление **Особого остзейского порядка**
- **Реституция** помещичьих земель (отмена вакенбухов, права жаловаться на помещиков ... ), полное закрепощение эстонских крестьян
- Строительство **Кадриоргского дворца**
- **Эпидемия чумы** в Таллинне в 1710 году



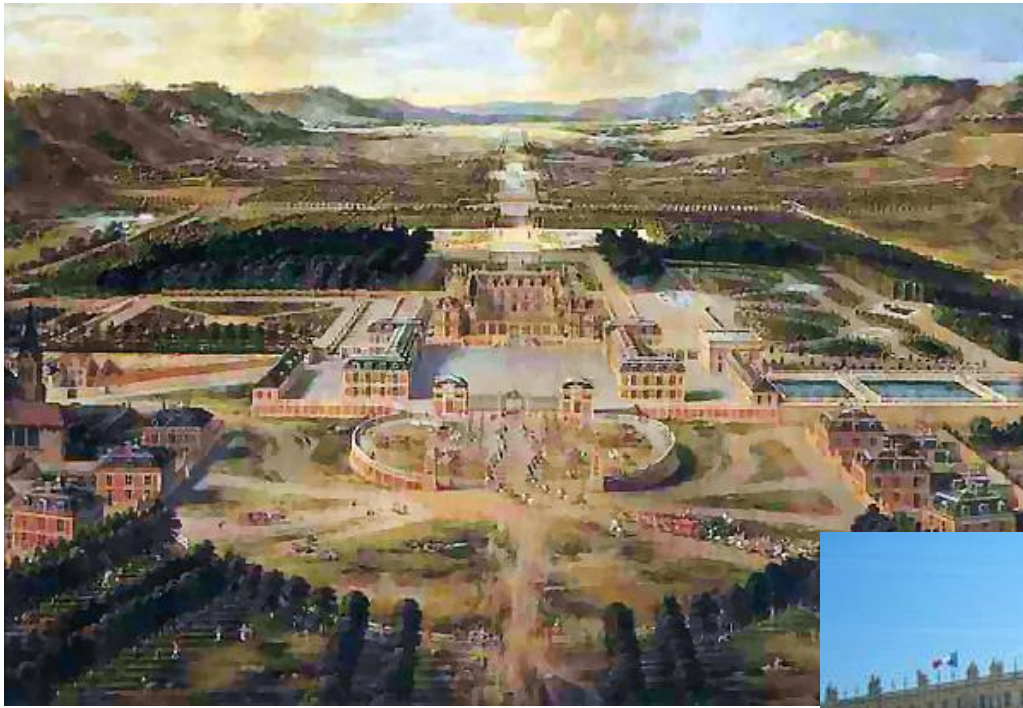




Дворец Сан-Суси

Фридрих II





Версальский дворец

Людовик XIV



# Просвещенный абсолютизм

## Екатерина II

- Вступила на престол в **1762** году после переворота, отстранив от власти своего мужа **Петра III**.
- Состояла в переписке с **Вольтером** и **Дидро**. Вольтер считал Екатерину II образцом просвещенного монарха.
- Существенные реформы в области **образования**: основаны Кадетский корпус и Смольный институт.
- **Административная реформа**: Россия поделена на 50 губерний и уезды. Во главе губерний – назначенные Екатериной губернаторы.
- Попытка реформирования страны – созыв Комиссии для составления **Нового уложения** не увенчалась успехом



# Просвещенный абсолютизм

## Екатерина II

### «Золотой век российского дворянства»

- Создание дворянских собраний во главе с дворянскими предводителями.
- Утверждение дворянских привилегий: право владения землей вместе с недрами и крепостными крестьянами.
- Освобождение дворян от налогов.



# Просвещенный абсолютизм

## Екатерина II

- Положения крестьян преобразования Екатерины II практически не коснулись.
- **Сохраняется крепостное право.**
- 1773-1775 – восстание под предводительством **Емельяна Пугачева.**
- Ужесточение положения (закон о каторге за жалобу на помещика).
- Дело Салтычихи.
- Просвещенность Екатерины II условная, скорее видимость, чем реальные шаги. В конце своего правления приняла закон, запрещающий печатать в газетах объявления о продаже крестьян.



# *Просвещение*

## Понятие "Просвещение"

### ЭПОХА ПРОСВЕЩЕНИЯ

интеллектуальное и духовное движение конца XVII – начала XIX вв. в Европе и Северной Америке.

Явилось продолжением гуманизма Возрождения и рационализма начала Нового времени.

В основе просветительского мировоззрения: **отказ от религиозного миропонимания** и **обращение к разуму** как к единственному критерию познания человека и общества.

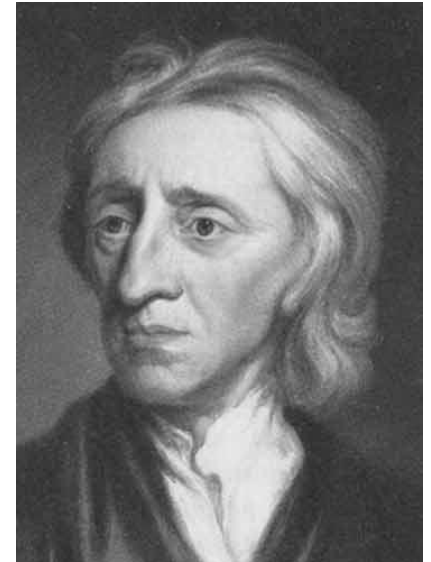
Просвещение **зародилось в Англии** в конце 17 в. в сочинениях его основателя **Д.Локка** (1632–1704) были сформулированы основные понятия просветительского учения: «общее благо», «естественный человек», «естественное право», «естественная религия», «общественный договор».

# Мыслители Просвещения

## Джон Локк

Английский философ (1632-1704)

- **Сторонник парламентской монархии**
- Родоначальник **либерализма**
- **Обосновал основные права человека:** свободу, равенство, неприкосновенность личности и собственности, которые, по его мнению, являются естественными, вечными и неотъемлемыми
- Один из авторов **теории общественного договора**
- Считал основной задачей правительства охрану собственности
- Естественное состояние — состояние полной свободы и равенства при распоряжении своим имуществом и своей жизнью.
- Одним из первых предложил **принцип разделения властей** на законодательную, судебную и исполнительную

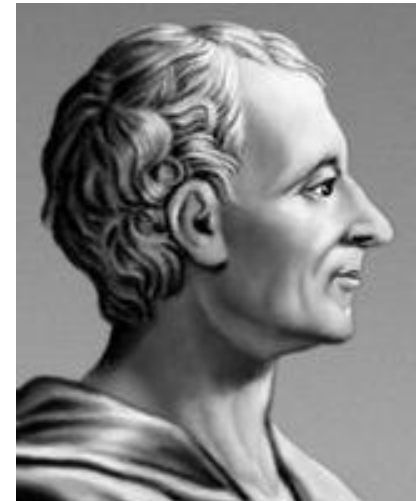


# Мыслители Просвещения

## Монтескье

Французский философ (1689-1755)

- В работе «О духе закона» **анализирует основные форма правления** (монархию (деспотию), конституционную монархию и республику)
- Критик и **противник абсолютной монархии**
- Считал, что республика возможна только для небольших территорий. **Автор теории влияния географической среды на общество**
- Один из **сторонников «Теории разделения властей»** (законодательная, исполнительная и судебная)
- **Сторонник защиты гражданских свобод**

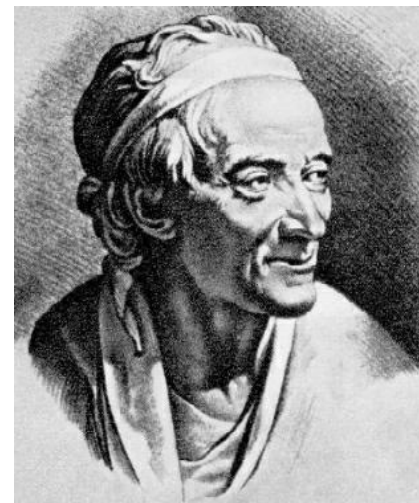




# Мыслители Просвещения

## Вольтер

Французский философ (1689-1755)



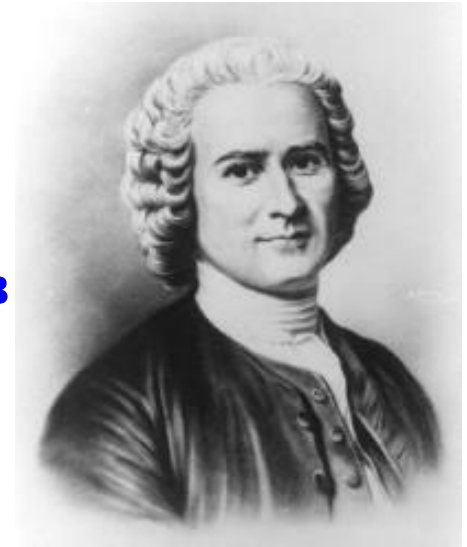
- **Сторонник неравенства.** Общество должно делиться на «образованных и богатых» и на тех, кто, «ничего не имея», «обязан на них работать» или их «забавлять».
- **Противник абсолютизма**, остался до конца жизни монархистом, сторонником идеи монархии, опирающейся на «образованную часть» общества, на интеллигенцию, на «философов».
- **Сторонник просвещенного абсолютизма**, идеалом правителя считал монарха-философа. Стремился привить идеи Просвещения монархам Европы (служба у Фридриха II, переписка с Екатериной II).
- **Выступал против** религиозного фанатизма и **главенства церкви над государством и обществом.**

# Мыслители Просвещения

## Руссо

### Французский философ (1712-1778)

- На его взгляды опиралась политика **якобинцев**
- Противопоставлял феодальному строю естественное состояние людей до возникновения государства
- Сторонник **народного суверенитета** – идеи, что верховная власть исходит от народа и принадлежит ему
- Основой общественного строя считал частную собственность, признавая меры против неравенства



# *Просвещение*

## *Влияние Просвещения на общество*

**Принцип разделения властей**, выдвинутый **Д.Локком** и **Монтескье**.

Реализован сначала в США (Конституция США 1789 года).  
Законодательная власть – Сенат и Палата представителей,  
Исполнительная власть – Президент, являющийся главой правительства. Судебная власть – Верховный суд и суды других инстанций. В настоящее время – важнейший принцип деятельности демократического государства.

# *Просвещение*

## *Влияние Просвещения на общество*

### **Свобода и неотъемлемые права человека:**

Реализован сначала в Декларации независимости США и Декларации прав человека и гражданина. Сегодня принципы доминанты прав человека реализованы во всех современных демократических государствах. Идея неотъемлемых прав и свобод в работах многих просветителей. (Дж.Локк,

# *Просвещение*

## Влияние Просвещения на общество

**Идея народного суверенитета** – реализована в регулярных выборах. (Вольтер)