

# Авторитет учителя- воспитателя как педагогический феномен

---

Выполнил студент группы СР-41БО  
Невмеенко А.И.

*«Для ребят идея неотделима от личности. То, что говорит любимый учитель, воспринимается совсем по-другому, чем то, что говорит презираемый или чуждый им человек. Только при правильных взаимоотношениях можно учить и воспитывать. Не устрашать, не льстить, а понять, подобрать особый ключ к каждому»*



Надежда Константиновна Крупская  
(1869-1939)



Антон Семёнович Макаренко  
(1888-1939)

# Виды ложного авторитета

- Авторитет подавления
- Авторитет расстояния
- Авторитет педантизма
- Авторитет резонерства
- Авторитет мнимой доброты

# Личностный компонент педагогического авторитета включает в себя

- Любовь к детям и педагогической профессии
- Уважение и доверие к учащемуся
- Внешность учителя и его культура поведения
- Умение держать себя перед аудиторией
- Обладание правильной и выразительной речью
- Педагогический оптимизм
- Педагогический такт

# Используемая литература

- Андриади И. П. Истоки становления авторитета учителя //Школа и производство, №8. – 2010. – 62 с.
- Березняк Е. В. Авторитет учителя: из чего он складывается.//Учитель. – 2009. – 155 с.
- Вавилов Ю. П. Специфика профессии учителя начальных классов //Педагогическое образование и наука. – 2011. – 180 с.
- Елканов С. Б. Основы профессионального самовоспитания будущего учителя //Просвещение. – 2012. – 98 с.
- Исаев И. Ф. Профессионально-педагогическая культура преподавателя// Издательский центр «Академия». – 2012. – 114 с.
- Кондратьев М. Ю. Взаимосвязь авторитета личности и авторитета роли учителя //Вопросы психологии, №2. – 2010. – 57 с.
- Макаренко А. С. О воспитании //Школьная Пресса. – 2013. – 129 с.

# Вопросы для самопроверки

1. Назовите основных участников педагогической деятельности.
2. Что обозначается понятием «авторитет»? Какие специфические черты несёт в себе авторитет учителя?
3. Раскройте сущность понятий «истинный» и «ложный» авторитет учителя.
4. Назовите основные виды ложного авторитета учителя и дайте пояснение каждому из них.
5. Какие качества учителя включает в себя личностный компонент педагогического авторитета? Какими личностными качествами должен обладать учитель по Вашему мнению?
6. Какие признаки педагогического такта Вы знаете?