

Создание вариативной
авторской
программы, критерии
ее содержания

Авторские программы

- Могут следовать иной логике построения учебного предмета;
- отражать собственные подходы автора к рассмотрению тех или иных теорий;
- выражать авторскую точку зрения относительно изучаемых явлений и процессов.

Важно учесть:

- концепцию и задачи образовательного учреждения, в котором будут реализовываться выбранная программа;
- желания и возможности детей;
- материально-технические условия реализации программы.

Критерии которым должна отвечать авторская программа:

- Научность
- Доступность
- Учебно-методический аппарат

Научность

- изложение научных основ учебной дисциплины;
- корректность введения научных понятий;
- строгость приводимых доказательств соблюдение общепринятой научной терминологии и символики;
- раскрытие научных понятий в соответствии с достижениями современной науки;
- учет исторических аспектов возникновения и развития базовой для учебной дисциплины науки;
- наличие мировоззренческих обобщений, направленных на формирование научной картины мира;
- прикладная направленность предлагаемого материала.

Доступность

- соответствие учебного материала примерной программе;
- посильность учебного материала учащимся данного возраста;
- учет их психолого-педагогических особенностей;
- соответствие учебного материала предшествующей подготовке и уровню развития учащихся;
- дифференцированность теоретического и практического материала для достижения лучших результатов обучения;
- четкость формулировок определений, задач и т. д.;
- ясность, точность и лаконизм изложения.

Учебно-методический аппарат:

- систематичность, логичность и последовательность изложения материала;
- направленность учебного материала на развитие творческих способностей учащихся и навыков самообразования;
- формирование интереса учащихся к предмету и его практическому применению;
- межпредметные связи;
- методическая ценность иллюстративного, справочного материала и других средств обучения;
- наличие средств организации самостоятельной учебной деятельности учащихся;
- вопросы для самоконтроля.

Содержание образовательных программ должно

соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
- определенному уровню образования;
- направленностям дополнительных образовательных программ;
- современным образовательным технологиям, которые отражены в принципах обучения, формах и методах обучения, методах контроля и управления образовательным процессом, средствах обучения.

Содержание образовательных программ должно быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья;

Структурные элементы

- Титульный лист
- Пояснительную записку
- Учебно-тематический план
- Содержание изучаемого курса
- Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы
- Список литературы

Титульный лист включает:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена образовательная программа;
- название образовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана программа;
- срок реализации программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) образовательной программы;
- название города, населенного пункта;
- год разработки образовательной программы.

Пояснительная записка раскрывает:

- направленность образовательной программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи образовательной программы;
- отличительные особенности данной программы от уже существующих;
- возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы;
- сроки реализации образовательной программы;
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы их проверки;
- формы подведения итогов реализации образовательной программы.

Учебно-тематический план включает:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

Содержание:

- раскрывается через краткое описание тем (теория и практика).

Методическое обеспечение:

- Описание форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу;
- Описание приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса, дидактического материала, технического оснащения занятий;
- Описание форм подведения итогов по каждой теме или разделу.

Авторы:
Козлова Наталья, 45 группа
Васильева Ольга, 45 группа
2011 г.