

**Тема**

**Введение в  
ПСИХОЛОГИЮ**

# ПЛАН

1. Психология как наука: определение, предмет, объект, основные этапы развития, принципы и задачи.
2. Методы психолого-педагогического исследования, их классификация.
3. Структура психологической науки (уровни, отрасли), антропологический характер, взаимосвязь с другими науками.

# Литература:

- **Вечорко, Г.Ф.** Основы психологии и педагогики : ответы на экзаменационные вопросы / Г.Ф. Вечорко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Мн. : ТетраСистемс, 2010. – 192 с.
- **Гальперин, П.Я.** Лекции по психологии: учебное пособие для студентов вузов / П.Я. Гальперин. – М.: 2002. – 400 с.
- **Гиппенрейтер, Ю.Б.** Введение в общую психологию: курс лекций Ю.Б. Гиппенрейтер. – М.: АСТ, 2008. – 352 с.
- **Годфруа Ж.** Что такое психология / Ж. Годфруа, - 2-х т. Т.2: М.: Мир, 1996.

# Литература:

- **Крысько, В.Г.** Психология и педагогики в схемах и комментариях / В.Г. Крысько. – СПб. : Питер, 2006. – 318 с.
- **Реан, А.А.** Психология и педагогика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.А. Реан [и др.]. – СПб.: Питер, 2008. – 432 с.
- **Рубинштейн, С.Л.** Основы общей психологии : учебное пособие для студентов вузов / Рубинштейн С.Л. - Санкт-Петербург : Питер, 2006. - 713 с.
- **Столяренко, Л.Д.** Основы психологии : учебное пособие для вузов / Столяренко Л.Д. - 13-е издание. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. - 672 с.

# Психология

psyche — душа  
logos — знание,  
учение

# *Антонио Канова*



*«Психея»*

# *Основные различия житейских и научных психологических знаний*

<b>Житейские</b>	<b>Аспект сравнения</b>	<b>Научные</b>
<b>Конкретность</b>	<b><i>характер знаний</i></b>	<b>Обобщенность</b>
<b>Интуитивный</b>	<b><i>характер познания</i></b>	<b>Рациональный, осознанный, логический</b>
<b>Ограничена</b>	<b><i>передача знаний</i></b>	<b>Неограниченность</b>
<b>Наблюдение</b>	<b><i>методы познания</i></b>	<b>Разнообразны</b>
<b>Ограниченный</b>	<b><i>объем фактического материала</i></b>	<b>Обширный, разнообразный, уникальный</b>

# *Этапы развития психологической науки:*

- *1-й этап – психология как наука о душе  
(VII-V в.в. до н.э. – XVII в.);*
- *2-й этап – психология как наука о сознании  
(XVII – XIX в.в.);*
- *3-й этап – психология как наука о поведении  
(нач. – 1-ая пол.XX в.);*
- *4-й этап – психология как наука о  
закономерностях и механизмах психики  
(2-ая пол.XX в. – по наст.время).*



Однако рождения психологии как науки связано с именем **Вильгельма Вундта**, открывшем в **1879** году **первую в мире психологическую лабораторию**, в которой проходили исследования феноменов сознания методом интроспекции.

# Психология –

*это наука, изучающая  
объективные  
закономерности,  
проявления и механизмы  
психики,  
область знаний о  
внутреннем мире человека*

# Объект психологии

составляют психические явления:

- **психические процессы** (познание, чувства, воля);
- **психические состояния** (бодрость, радость, утомление, тревога);
- **психические свойства** (темперамент, характер, направленность, способности);
- **психические образования** (умения, знания, навыки, привычки).

# Задачи психологии:

- – *научиться понимать сущность психических явлений и их закономерности;*
- – *научиться управлять ими;*
- – *использовать научные знания с целью повышения эффективности различных отраслей практики;*
- – *быть теоретической основой для прикладной и практической психологии.*

# Основные принципы психологии:

- ▶ принцип детерминизма;
- ▶ принцип единства сознания и деятельности;
- ▶ принцип развития;
- ▶ принцип активности;
- ▶ принцип взаимодействия внешних воздействий и внутренних условий;
- ▶ принцип психической целостности;
- ▶ принцип интегративности

*Метод* – это путь познания,  
способ, посредством которого  
познается предмет науки

*Метод в психологии* – это способ  
познания внутренних явлений через  
анализ внешних психологических  
фактов

## *Классификация методов:*

- 1) теоретические
- 2) эмпирические

# Теоретические методы

анализ

синтез

индукция

дедукция

аналогия

классификация

систематизация

абстрагирование

обобщение

обоснование



# Эмпирические методы

- Организационные методы
- Методы сбора данных
- Методы обработки данных
- Интерпретационные методы

# 1. Организационные методы:

- 1) сравнительный метод (метод поперечных срезов)
- 2) лонгитюдный метод (метод продольных срезов на протяжении длительного времени)
- 3) комплексный метод (использование в комплексе и сравнительного, и лонгитюдного метода)

## **2. Методы сбора данных**

- 1) самонаблюдение (интроспекция)
- 2) наблюдение;
- 3) экспериментальные методы
- 4) психодиагностические методы:
- 5) методы анализа процессов и продуктов жизнедеятельности;
- 6) метод моделирования
- 7) биографический метод

### 3. Методы обработки данных:

- \* **методы математической статистики** (вариационный анализ, корреляционный анализ, кластерный анализ, факторный анализ)
- \* **методы качественной характеристики** (дифференцирование материала по группам, вариантам, типам как наиболее полно выраженных)

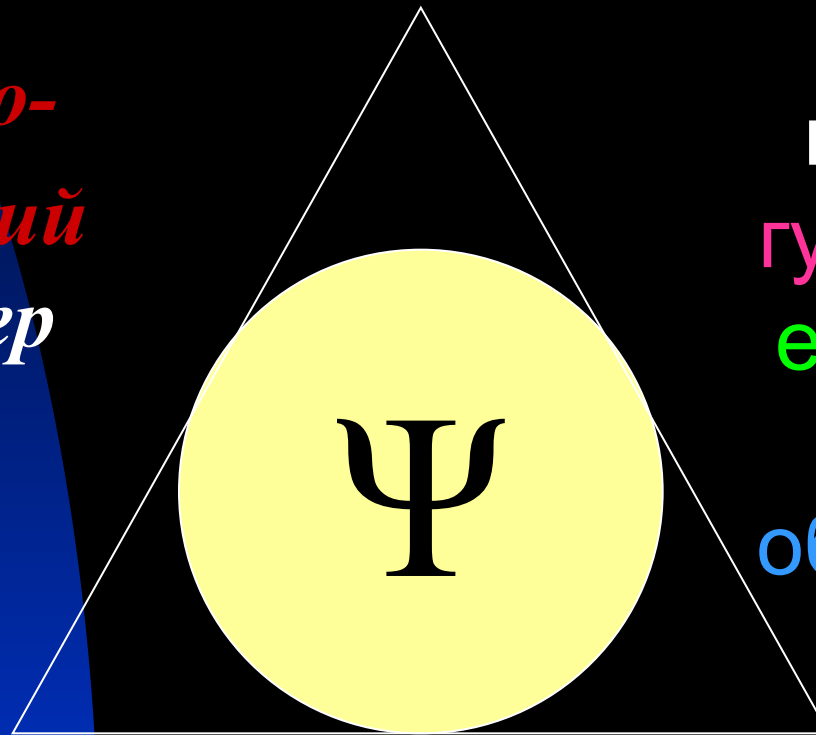
## 4. Интерпретационные методы

★ **ГЕНЕТИЧЕСКИЙ МЕТОД**  
(анализ фаз развития)

★ **СТРУКТУРНЫЙ МЕТОД**  
(анализ систем и типов межсистемных  
связей)

# Психология

*носит  
антропо-  
логический  
характер*



и занимает  
срединное  
место среди  
гуманитарных,  
естественных  
и  
общественных  
наук

# *Структура науки*

- ✦ **общая психология**

- ✦ **специальные  
отрасли  
психологии**

# Психология как область знаний

□ *дифференциальная психология*

□ *социальная психология*

□ *психодиагностика*

□ *возрастная психология*

□ *педагогическая психология*



# Отрасли психологии:

- психология труда
- инженерная психология
- медицинская психология
- авиационная психология
- патопсихология
- военная психология
- экономическая психология
- юридическая психология
- парапсихология

# Уровни психологии

- *теоретический*
- *практический*
- *прикладной (клинический психолог, школьный, промышленный, педагогический, психолог-консультант)*

# Ψ

связана с:

- физиологией высшей нервной деятельности,
- историей общества,
- социологией,
- педагогикой,
- философией и др.



$\Psi$