

Тема

**Введение в
ПСИХОЛОГИЮ**

ПЛАН

1. Психология как наука: определение, предмет, объект, основные этапы развития, принципы и задачи.
2. Методы психолого-педагогического исследования, их классификация.
3. Структура психологической науки (уровни, отрасли), антропологический характер, взаимосвязь с другими науками.

Литература:

- **Вечорко, Г.Ф.** Основы психологии и педагогики : ответы на экзаменационные вопросы / Г.Ф. Вечорко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Мн. : ТетраСистемс, 2010. – 192 с.
- **Гальперин, П.Я.** Лекции по психологии: учебное пособие для студентов вузов / П.Я. Гальперин. – М.: 2002. – 400 с.
- **Гиппенрейтер, Ю.Б.** Введение в общую психологию: курс лекций Ю.Б. Гиппенрейтер. – М.: АСТ, 2008. – 352 с.
- **Годфруа Ж.** Что такое психология / Ж. Годфруа, - 2-х т. Т.2: М.: Мир, 1996.

Литература:

- **Крысько, В.Г.** Психология и педагогики в схемах и комментариях / В.Г. Крысько. – СПб. : Питер, 2006. – 318 с.
- **Реан, А.А.** Психология и педагогика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.А. Реан [и др.]. – СПб.: Питер, 2008. – 432 с.
- **Рубинштейн, С.Л.** Основы общей психологии : учебное пособие для студентов вузов / Рубинштейн С.Л. - Санкт-Петербург : Питер, 2006. - 713 с.
- **Столяренко, Л.Д.** Основы психологии : учебное пособие для вузов / Столяренко Л.Д. - 13-е издание. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. - 672 с.

Психология

psyche — душа
logos — знание,
учение

Антонио Канова



«Психея»

Основные различия житейских и научных психологических знаний

Житейские	Аспект сравнения	Научные
Конкретность	<i>характер знаний</i>	Обобщенность
Интуитивный	<i>характер познания</i>	Рациональный, осознанный, логический
Ограничена	<i>передача знаний</i>	Неограниченность
Наблюдение	<i>методы познания</i>	Разнообразны
Ограниченный	<i>объем фактического материала</i>	Обширный, разнообразный, уникальный

Этапы развития психологической науки:

- *1-й этап – психология как наука о душе
(VII-V в.в. до н.э. – XVII в.);*
- *2-й этап – психология как наука о сознании
(XVII – XIX в.в.);*
- *3-й этап – психология как наука о поведении
(нач. – 1-ая пол.XX в.);*
- *4-й этап – психология как наука о
закономерностях и механизмах психики
(2-ая пол.XX в. – по наст.время).*

Однако рождения психологии как науки связано с именем **Вильгельма Вундта**, открывшем в **1879** году **первую в мире психологическую лабораторию**, в которой проходили исследования феноменов сознания методом интроспекции.

Психология –

*это наука, изучающая
объективные
закономерности,
проявления и механизмы
психики,
область знаний о
внутреннем мире человека*

Объект психологии

составляют психические явления:

- **психические процессы** (познание, чувства, воля);
- **психические состояния** (бодрость, радость, утомление, тревога);
- **психические свойства** (темперамент, характер, направленность, способности);
- **психические образования** (умения, знания, навыки, привычки).

Задачи психологии:

- – научиться понимать сущность психических явлений и их закономерности;
- – научиться управлять ими;
- – использовать научные знания с целью повышения эффективности различных отраслей практики;
- – быть теоретической основой для прикладной и практической психологии.

Основные принципы психологии:

- ▶ принцип детерминизма;
- ▶ принцип единства сознания и деятельности;
- ▶ принцип развития;
- ▶ принцип активности;
- ▶ принцип взаимодействия внешних воздействий и внутренних условий;
- ▶ принцип психической целостности;
- ▶ принцип интегративности

Метод – это путь познания,
способ, посредством которого
познается предмет науки

Метод в психологии – это способ
познания внутренних явлений через
анализ внешних психологических
фактов

Классификация методов:

- 1) теоретические
- 2) эмпирические

Теоретические методы

анализ

синтез

индукция

дедукция

аналогия

классификация

систематизация

абстрагирование

обобщение

обоснование

Эмпирические методы

- Организационные методы
- Методы сбора данных
- Методы обработки данных
- Интерпретационные методы

1. Организационные методы:

- 1) сравнительный метод (метод поперечных срезов)
- 2) лонгитюдный метод (метод продольных срезов на протяжении длительного времени)
- 3) комплексный метод (использование в комплексе и сравнительного, и лонгитюдного метода)

2. Методы сбора данных

- 1) самонаблюдение (интроспекция)
- 2) наблюдение;
- 3) экспериментальные методы
- 4) психодиагностические методы:
- 5) методы анализа процессов и продуктов жизнедеятельности;
- 6) метод моделирования
- 7) биографический метод

3. Методы обработки данных:

- * **методы математической статистики** (вариационный анализ, корреляционный анализ, кластерный анализ, факторный анализ)
- * **методы качественной характеристики** (дифференцирование материала по группам, вариантам, типам как наиболее полно выраженных)

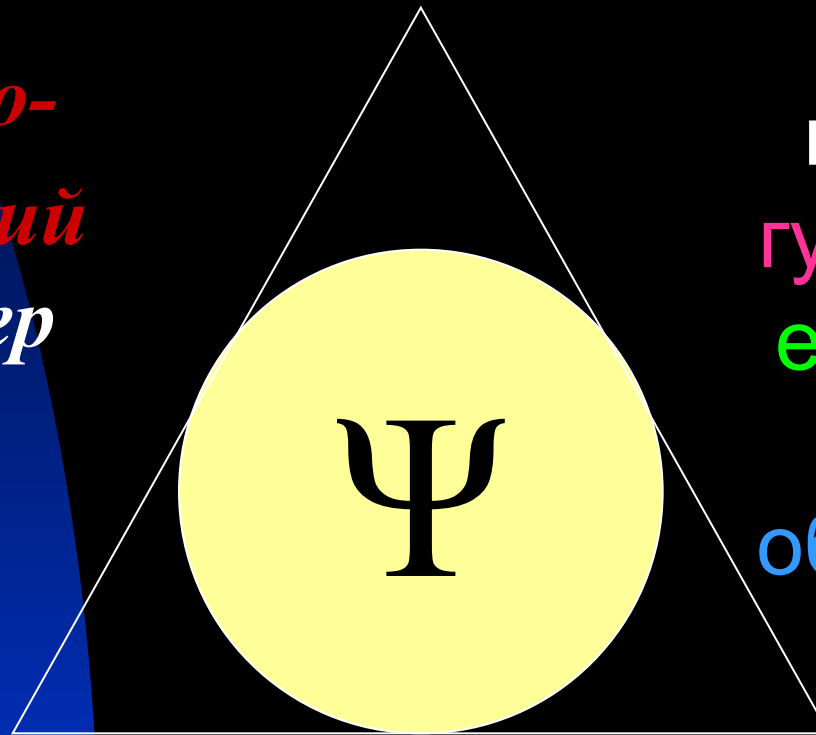
4. Интерпретационные методы

★ **ГЕНЕТИЧЕСКИЙ МЕТОД**
(анализ фаз развития)

★ **СТРУКТУРНЫЙ МЕТОД**
(анализ систем и типов межсистемных
связей)

Психология

*носит
антропо-
логический
характер*



и занимает
срединное
место среди
гуманитарных,
естественных
и
общественных
наук

Структура науки

- ✦ **общая психология**

- ✦ **специальные
отрасли
психологии**

Психология как область знаний

□ *дифференциальная психология*

□ *социальная психология*

□ *психодиагностика*

□ *возрастная психология*

□ *педагогическая психология*

Отрасли психологии:

- психология труда
- инженерная психология
- медицинская психология
- авиационная психология
- патопсихология
- военная психология
- экономическая психология
- юридическая психология
- парапсихология

Уровни психологии

- *теоретический*
- *практический*
- *прикладной (клинический психолог, школьный, промышленный, педагогический, психолог-консультант)*

Ψ

связана с:

- физиологией высшей нервной деятельности,
- историей общества,
- социологией,
- педагогикой,
- философией и др.



Ψ