

*Т. Л. Вербицкая*

*Сказка о том, как Лягушонок  
научился гудеть, как пароход*

Постановка и  
автоматизация звука [ы]

# Улыбнись как Лягушонок

---

Однажды лягушонок гулял по бережку.

Вдруг к нему приблизился кто-то большой-пребольшой.

Но лягушонок не испугался, а наоборот, обрадовался и широко-широко улыбнулся.

Покажи, как улыбнулся Лягушонок!.. А еще шире?..



# Погуди, как пароход



Это был пароход.

Пароходы плавают по реке, морю, они перевозят людей и разные грузы.

Послушай, как гудит пароход: «ы-ы-ы».

Теперь погуди вместе с НИМ: «ы-ы-ы».

А теперь погуди сам, как пароход.



Вот бы мне так  
научиться!

И Лягушонок  
попробовал:  
«У-у-у – ой, не  
так вышло».  
Потом еще  
разок: «И-и-и  
– снова не  
получилось!»  
Давай его  
научим!



Если по подражанию звук не вызывается, то просим ребенка свернуть язычок, «как кулачок» (кончик языка прижать книзу и немного отодвинуть его от передних зубов), и произнести «Ы».

Как вариант: шпателем или пальцем кончик языка прижимается книзу и отодвигается кзади. Получите Ы.

Закрепляем изолированное  
звучание (гудок парохода).

---



У лягушонка  
так хорошо  
получилось,  
что и другим  
захотелось  
посмотреть,  
кто это так  
гудит?



# Разные песенки. Кукла

---



Первой кукла подошла,  
Она пела: «А-а-а»

# Разные песенки. Мячик

---

Мячик прыгал высоко,  
Песню пел: «О-о-о-о»



# Разные песенки. Петрушка

---

Веселое  
спешит к нам  
настроение –  
Это Петрушка  
всех зовет:  
«Э-э-э-э-э»



# Кто как поет?

---



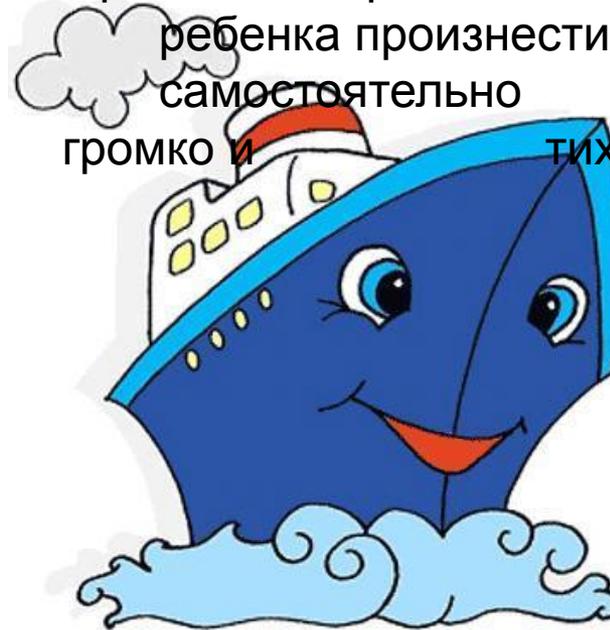
# Большой – маленький Громко – тихо

---

- Послушай, как гудят большой и маленький пароходы  
(произнести звук то громко то тихо).



После совместного повторения звука  
с различной громкостью попросить  
ребенка произнести его  
самостоятельно  
громко и тихо.



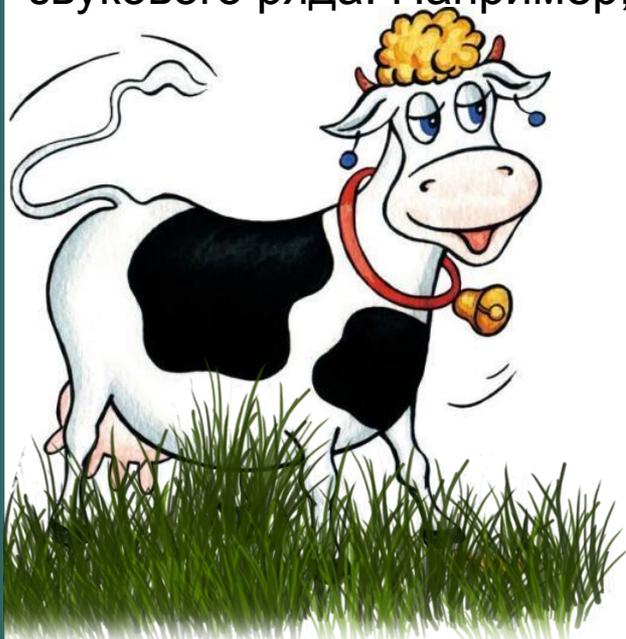
# Переходим к слогам: МЫ

Если слоги сразу не получаются – не огорчайтесь! Начинайте учить от звукового ряда. Например, расскажите, как маленький теленок

зовет: «Ма-ма-ма!» А мама-корова ему отвечает: «Му-му-му».

А папа-бык сильно занят и только бормочет: «Мы-мы-мы».

Попросите ребенка повторить слоги-звуко-подражания.



На лугу коровы  
Мычали: «Мы-мы-мы»



## Автоматизация в слогах: ПЫ

---



Или расскажите, как маленький Ёжик зовет: «Па-па-па!» А мама-ежиха ему говорит: «По-по-по» и «Пу-пу-пу». А папа-ёж сильно занят и только пыхтит: «Пы-пы-пы». Попросите ребенка повторить.

Другой вариант – начать с различения на слух:



Прибегали ежи и пыхтели:  
«ПЫ-ПЫ-ПЫ».

## Автоматизация в слогах: ФЫ

---



Приходили коты, важно фыркали:  
«ФЫ-ФЫ-ФЫ».

# Автоматизация в слогах: ГЫ

---



Прилетали вóроны, всех смешили:  
«ГЫ-ГЫ-ГЫ»

# Автоматизация в слогах: ТЫ

---



А потом пришли слоны,  
Затрубили: «Ты-ты-ты»

# Автоматизация в слогах: ДЫ

---



Музыканты маршем шли и играли:  
«ТЫ-ДЫ-ДЫ»

# Дифференциация ПИ – ПЫ

---

Ежи увидели мышку!

Мышка пищала: «Пи-пи-пи!  
Не ешьте меня, пожалуйста!»



А ёжики ей отвечали: «Пы-пы-пы!  
Мы и не собирались тебя есть!  
Мы пришли к пароходнику!»



Кто пищит «Пи-пи»?  
Кто пыхтит «Пы-пы»?

Назад к слогам



Еще различения

# Дифференциация ФЫ – ФИ

А коты увидели... пса!



Коты сказали:  
«Фы-фы-фы – не подходи!»  
А пёс отвечал:  
«Фи-фи-фи –  
Больно вы мне нужны!  
Я к пароходу иду.»



Кто фыркает: «Фы-фы-фы»?  
Кто говорит: «Фи-фи-фи»?

Назад к слогам



Еще различения

# Дифференциация ТИ-ДИ – ТЫ-ДЫ

А к музыкантам спешат малыши-бубенцы:



Кто играет:  
«Ти-ди-ди»?  
Кто играет:  
«Ты-ды-ды»?

И поют звонко-звонко:  
«Ти-ди-ди!»

А музыканты маршируют  
и играют: «Ты-ды-ды!»



Назад к слогам



Еще различения

# Чей звук?



- Пы? - Пи?
- Фы? - Фи?
- Ты-ды?
- Ти-ди?



Назад к слогам



Вперед к словам

# Автоматизация в словах.

## Это кто?

*Примечание:* если ребенку трудно произносить слова целиком, пусть сначала сам произносит конечный слог.

Это -



(Слон)

А это -



(Сло...-ны)



# Автоматизация в словах.

## А это кто?

---

Это -



(Кот)

А это -



(Ко...-ты)

# Автоматизация в словах.

## Кто это?

---

Это -



(Ёж)

А это -

(Е...-жи)



# Автоматизация в словах.

## Это кто?

---

Это -



(Вóрон)

А это -



(Вó-ро...-ны)



# Автоматизация в словах.

## Кто это?

---

Это -



(Музыкант)

А это -



(Му-зы-кан...-ты)