

# ВЛАСТЬ, АВТОРИТЕТ И ЛИДЕРСТВО

# *Власть: понятие, типы, формы*

**Власть** – право и возможность распоряжаться (владеть) чем и кем-либо, подчинять своей воле.

«**Власть** – это ограниченное право использовать ресурсы организации и направлять усилия части людей в организации на выполнение заданий»

**Власть** можно осуществлять при том условии, что вы угрожаете социальному положению человека. Неподчинение власти грозит не смертью (это крайний и исключительный случай), но обычным увольнением со службы, лишением титулов и званий, понижением в должности, привлечением к суду.

**Власть** можно рассматривать в масштабах всего общества и отдельной его части — конкретной организации. В том и в другом случае она предстает в виде иерархии разных по значению и влиянию должностей, продвижение по которым предписано законом.

(А.И. Кравченко)

# *Аспекты власти*

## *1. Социальный аспект.*

**Власть есть силовое отношение, выражающее в доминирование.**

Не для того принимают участие в правлении, чтобы приобрести власть, а принимают участие в правлении потому, что чувствуют себя достаточно сильными.

## ***2. Психологический аспект.***

**Власть есть отношение лидерства.**

Устанавливается в межличностном взаимодействии, где обособливается ведущая и ведомая сторона.

Первая – субъект, «**управляющий**», вторая – объект, «**управляемый**» власти.

### ***3. Организационный аспект.***

**Власть есть ресурс, воплощающийся в наращивании порядка, уровня организации.**

## ***4. Политический аспект.***

**Власть есть способ осуществления влияния, подчинения, принуждения, побуждения в соответствии с фактическим балансом сил.**

# *Типы власти*



**Американские социологи Дж. Френчи  
Б. Рейвен выделили восемь типов  
власти.**

- 1. Власть принуждения.**
- 2. Власть связей**
- 3. Власть эксперта.**
- 4. Референтная власть (или харизма).**
- 5. Нормативная власть**
- 6. Информационная власть**
- 7. Власть вознаграждения**
- 8. Власть через участие (привлечение)**

## Классификация власти по М. Веберу:

- 1. Власть Старейшины** (функция эксперта, знания) Старейшина (Предок) в силу своего возраста владеет традициями, опытом поколений.
- 2. Власть Героя-Вождя** (военная функция, защита и наказание). Вождь ведет за собой свое войско к победе, карая врагов, как внешних, так и внутренних. Он не ведает страха, он открывает, творит и рождает.
- 3. Власть Царя** (хозяйственная функция). Царь – созревший, освободившийся от метаний и неистовства юности герой. Венчание на царство – середина жизни. Царь величественен, спокоен и невозмутим, он не желает больше разыгрывать спектаклей, мистерий и драм.

**4. Власть Отца.** Отец защищает, помогает, карает. Образ отца ассоциируется как с «деспотичным отцом-господином», так и с «отцом-благодетелем», для которого окружающие – дети.

**5. Власть Спасителя** (функция чуда). Фигура Спасителя появляется в переломные, сложные времена, это маг-волшебник, чародей, умеющий овладеть умом и волею другого, очаровать его, способный исполнять мечты своей паствы.

Он владеет тайными знаниями, и, наставляя массы на истинный путь, отучая от «своеволия», делает их послушным инструментом в деле достижения великой цели.

## **В управлении выделяют два вида власти:**

- 1. Позиционную (исходит от позиции  
должности).**
- 2. Персональную (исходит от личности).**

**В первом случае это формальная власть  
руководителя.**

**Во втором случае это неформальный  
авторитет лидера.**

**Авторитет** (от лат. auctoritas — власть, влияние).

**Авторитет** — это индивидуально-типические особенности устойчивой системы воздействия руководителя на коллектив.

**В широком смысле** — общепризнанное влияние лица или организации в различных сферах общественной жизни, основанное на знаниях, нравственных достоинствах, опыте;

**В узком смысле** — одна из форм осуществления власти как крайне неустойчивая, недолговременная и переменчивая форма влияния.

Такое влияние возможно при том условии, что вы не угрожаете ни жизни, ни социальному положению другого человека, но оказываете ему какую-либо выгодную услугу.

**Авторитет руководства** – манера поведения руководителя по отношению к подчиненным, оказывая на них влияние и побуждая к достижению целей организации.

(М. Мескон)

# *Авторитетные отношения*

- Авторитетные отношения как правило, не оформляются каким-либо служебным уставом или официальным приказом, постановлением, законом.
- Авторитетные отношения называют неформальными. Волю авторитетного лица другие исполняют как личную просьбу, а не как приказ.
- Авторитетные отношения в определенной мере детерминируются психологическими особенностями личностей.

- Авторитетные отношения зависят от ценностей и убеждений.

### **Пример.**

«А» обладает авторитетом отчасти потому, что представление о его авторитете соответствует ценностям «Б».

### **Приказы как авторитетные, воспринимаются если они::**

- а) понятны;
- б) соответствуют цели организации;
- в) сопоставимы в целом с личными интересами тех, кому они адресованы;
- г) осуществимы.



# Основные традиции интерпретации авторитета.

- Согласно первой авторитет - это право командовать, т.е. атрибут закона, статуса, учреждения (**авторитет де-юре**).
- Согласно второй авторитет — субъективное качество человека, обусловленное знаниями, умениями и т. п. (**авторитет де-факто**).

Сущность подобного подхода выразил английский философ **Т. Гоббс**.

Т. Гоббс называл авторитетным того, чьи указания или приказы выполняются лишь по причине высокого доверия к его мудрости, знаниям, опыту либо нравственным принципам.

## Классификация авторитета по М. Веберу.

***Персональный авторитет***  
*основывается на личных характеристиках человека.*

Подобный тип авторитета представляет собой неинституционализованные отношения между субъектом и объектом.

Основа персонального авторитета - отношения между людьми как личностями. Таковыми являются любовь, восхищение, дружба или симпатия.

Наиболее распространенная характеристика персонального авторитета — **компетентность.**

Это настолько важное качество, что предлагается выделить подвид персонального авторитета— **компетентный авторитет**, источником которого выступает вера одного человека в то, что другой превосходит его в знаниях и лучше понимает, как реализовать его интересы.

***Традиционный авторитет,***  
легитимность которого обусловлена верой в  
святость власти и древних законов.

Примером являются отношения между  
родителями и детьми, младшими и  
старшими, мужчинами и женщинами,  
патрициями и плебеями и т. д.

К историческим формам традиционного  
авторитета М. Вебер относил  
**геронтократию и патриархат.**

*Легальный авторитет строится на рациональных основаниях— вере в законность применяемых правил и право тех, кого они наделяют авторитетом, отдавать команды.*

Источник авторитета в данном случае — легальные нормы, законы, статусные права.

Осуществление легального авторитета, предполагает подчинение команде, поскольку индивид чувствует себя обязанным повиноваться.

## Отличие авторитета и власти.

Формы выражения у авторитета — это слава, публичное признание, уважение, добровольность.

Формы выражения у власти — контроль, господство, доминирование, давление, принуждение.

Общее между авторитетом и властью -  
**фундамент в лице «значимых  
других»**, когда:

- 1) *они добровольно признают нечто стоящим выше их — это авторитет;*
- 2) *их принуждают признать нечто стоящим выше их — это власть.*

Способы отторжения лидера от «значимых других»:  
при авторитете— **охлаждение**,  
при власти — **отчуждение**.

При авторитете не может быть отчуждения, это нелепо. Когда власть стремится еще и к авторитету, она знает об отчуждении и старается низвести его до уровня охлаждения как более слабого варианта отчуждения.

Отчуждение — социальный процесс.

Охлаждение — психологический.



## ***Векторы власти и авторитета***

**Власть** делегируется руководителю вышестоящей инстанцией и используется только в формальной обстановке.

**Авторитет** есть конвенционально одобряемая солидарность первичного коллектива по поводу наделения одного из членов сообщества такими правами и полномочиями, которыми он может распоряжаться вне формальной обстановки.

**У них противоположные векторы** — направления, указывающие, откуда следует подкрепление могущества формального руководителя или неформального лидера.

**В первом случае подкрепление исходит сверху, во втором — снизу.**

Наиболее распространены такие определения лидерства, как:

- способность оказывать влияние на отдельные личности и группы, направляя их усилия на достижение целей организации;
- попытка использовать непринудительные формы влияния с целью мотивации индивидов на достижение определенной цели;
- естественный социально-психологический процесс в группе, построенный на влиянии личного авторитета человека на поведение группы;
- взаимодействие между членами группы.

# ЛИДЕРСТВО

Существует два подхода к определению лидерства:

- 1. Поведенческий подход** создал основу для классификации стилей руководства или стилей поведения. Согласно данному подходу *эффективность лидера определяется не его личными качествами, а скорее его манерой поведения по отношению к подчиненным.*
- 2. Ситуационный подход** состоит в том, что лидер должен тонко чувствовать ситуацию и соответствовать ей (в какой-то степени "плыть по течению"). Явное несоответствие позиции лидера ситуации резко снижает эффективность его действий и может привести к потере авторитета и лидерства.

Американские ученые выделяют три  
основные функции лидерства:

- планирование;
- организация принятия решения;
- координация членов группы.

Российские ученые выделяют такие функции,  
как:

организационная:

- постановка целей;
- организация принятия решения;
- проработка путей реализации решения;
- воздействие на группу в целях координации;
- распределение ролей, обязанностей и ответственности;

### информационная:

- сбор, переработка и хранение информации;
- своевременное оповещение группы об оперативных и перспективных задачах;
- учет потребностей и ролей;

### социальная:

- обеспечение процесса социализации (адаптации) индивида в группе и более широкой общности;
- воспитание подчиненных, формирование групповых норм, привычек и т. д.

# Лидеры в организации

*Лидеры* — это люди, чьи действия влияют на других людей в большей степени, чем действия других людей влияют на них самих.

Лидер — ведущий; тот, кто способен увлечь за собой; тот, кто генерирует и проводит решения, затрагивающие интересы и определяющие условия жизни другого человека, и этот другой готов принимать их и следовать за ними.



**Лидерство** — понятие это более узкое, чем руководство.

По мнению А. Файли, Р. Хауса и С. Керра, различие между руководством и лидерством состоит в следующем:

***Управление (руководство)*** можно определить как умственный и физический *процесс*, который приводит к тому, что подчиненные выполняют предписанные им официальные поручения и решают определенные задачи.

***Лидерство же является процессом***, с помощью которого одно лицо оказывает влияние на членов группы.

Таким образом, можно утверждать, что управляющий становится во главе организации в результате намеренного действия формальной организации — делегирования полномочий. Лидерами же становятся не по воле организации, а в результате фактического признания подчиненными права властвовать в деловой сфере.

Личность становится лидером вследствие  
наличия:

- определенной ситуации, которая выдвигает требования к действиям людей, объединенных в данную группу, и формирует потребность в лидере;
- ожиданий к потенциальному лидеру со стороны группы;
- определенных черт личности у потенциального лидера, способностей, характера, воли и т. д.

## **Лидер влияет на окружающих главным образом по двум социально-психологическим каналам:**

- **канал авторитета** (члены группы признают преимущество лидера перед другими в силу его положения, опыта, мастерства, образования и.т. д.);
- **канал харизматических свойств** (человечность, обходительность, нравственность).

**Члены группы воспринимают лидера на основе четырех возможных моделей:**

- 1. один из нас (предполагается, что образ жизни лидера идентичен образу жизни любого члена социальной группы. Лидер, как и все, радуется, переживает, негодует и страдает; жизнь приносит ему и приятное, и неприятное);**
- 2. лучший из нас (имеется в виду, что лидер является примером для всей группы как человек и как профессионал. В связи с этим поведение лидера становится предметом подражания);**

3. воплощение добродетелей (считается, что лидер является носителем общечеловеческих норм морали. Лидер разделяет с группой ее социальные ценности и готов их отстаивать);
4. оправдание наших ожиданий (люди надеются на постоянство поведенческих установок лидера независимо от меняющейся среды. Они хотят, чтобы лидер всегда был верен слову, не допускал отклонений от одобренного группой курса поведения).

*В организации лидер может быть:*

### ***Формальный лидер:***

- несет ответственность;
- наделен официальными полномочиями.

### ***Неформальный лидер:***

- не несет официальной ответственности;
- располагает только морально-психологическими инструментами воздействия.

## Появлению неформальных лидеров способствуют:

- желание группы упорядочить, скоординировать свои действия, особенно в условиях недостатка в формальном руководстве в силу несовершенства организационных и личных интересов группы;
- значимость работы;
- наличие у одного или нескольких членов группы явно большего потенциала лидерства;
- конфликтные ситуации, которые также стимулируют процесс формирования лидеров.



Становясь лидером, руководитель реализует **управленческие функции** по трем направлениям:

а) ***организация и коррекция деятельности работников*** - постановка ясных целей; координация усилий; очерчивание результатов; выполнение роли ведущего;

**б) мотивирование деятельности подчиненных - «воодушевление»**

целенаправленного поведения; удовлетворение индивидуальных и групповых потребностей; вселение уверенности; увлечение людей своим примером;

**в) обеспечение представительства**

**группы** - представление интересов группы за ее пределами; поддержание равновесия между внутренними и внешними потребностями группы; определение перспектив развития группы.

# Типы лидерства

## В зависимости от социально-психологических особенностей:

- **«Суверен» ("патриарх")**. Лидер в образе строгого, но любимого отца; он способен внушить людям уверенность в себе. Его выдвигают на основе глубокого уважения, граничащего с иррациональным, почти необъяснимым почитанием;
- **«Вожак»**. В нем люди видят отражение своих желаний, соответствующих определенному групповому стандарту. Личность вожака — носитель этих стандартов. Ему стараются подражать в группе;

- **«Тиранин»**. Он становится лидером, потому что внушает окружающим чувство повиновения и безотчетного страха; его считают самым сильным. Лидер-тиранин — доминирующая, авторитарная личность, его обычно боятся и ему подчиняются;
- **«Организатор»**. Такой лидер объединяет людей, его уважают;
- **«Соблазнитель»**. Человек становится лидером, играя на слабостях других. Он выступает в роли "магической силы", давая выход вовне подавленным эмоциям других людей; предотвращает конфликты; снимает напряжение. Такого лидера обожают и часто не замечают существующих у него недостатков;

- **«Герой»**. Жертвует собой ради других, такой тип проявляется особенно в ситуациях группового протеста — благодаря его храбрости другие ориентируются на него, видят в нем стандарт справедливости. Лидер-герой увлекает за собой людей;
- **«Кумир»**. Влечет, притягивает, заряжает положительной энергией окружающих. Его любят, боготворят и идеализируют;
- **«Спаситель»**. Берет на себя ответственность за различного рода принимаемые решения, за что его подчиненные ему внутренне благодарны;
- **«Изгой»** — отторгнутый группой, но пытающийся самоутвердиться через борьбу за лидерство.

## В зависимости от управления:

### ***Инструментальный (рациональный) лидер:***

- исполняет роль инструмента в достижении целей деятельности группы;
- выполняет функции инициатора и генератора идей.

*Такой лидер должен выполнять ожидаемые от него действия, способствующие достижению общей цели. Крайне общительный или замкнутый человек в равной степени непригоден для роли инструментального лидера.*

## ***Экспрессивный (эмоциональный) лидер формирует:***

- психологический климат;
- эмоциональный фон.

Экспрессивный лидер обладает более высокими показателями коммуникативных свойств, более импульсивен, с более развитым воображением, но проигрывает инструментальному лидеру в интеллекте, организаторским способностям

*В зависимости от направленности влияния на реализацию целей организации лидерство делится на:*

**Конструктивное (функциональное)**, т.е. способствующее осуществлению целей организации;

**Деструктивное (дисфункциональное)**, т.е. формирующееся на базе стремлений, наносящих ущерб организации (например, лидерство в сформировавшейся на предприятии группе воров или взяточников);

**Нейтральное**, т.е. не влияющее непосредственно на эффективность производственной деятельности (например, лидерство в группе работающих в одной организации садоводов-любителей).