

**Возникновение и развитие
воспитания
как общественного явления**

Воспитание – это явление общественной жизни, которое возникло на определенном этапе развития общества.

Воспитание в широком смысле слова – процесс усвоения культурного опыта предыдущего поколения.

*Воспитательная
практика в первобытный
период*

- **Воспитательная практика
в первобытный период**

- 1. Воспитание осуществлялось стихийно,
в процессе жизнедеятельности племени:**
 - а) необходимые ЗУН усваивались в процессе
трудовой деятельности;**
 - б) передавались обычаи племени;**
 - в) общественно значимую воспитательную
практику осуществляли старейшины.**
- 2. Педагогический опыт закреплялся
в пословицах, поговорках, сказках, легендах.**

II. Воспитательная практика в рабовладельческий период

Период рабовладения породил новую практику воспитания.

1. С появлением школ воспитание и обучение стало носить организованный характер:
 - а) первые школы;
 - б) право на обучение – привилегированная часть населения;
 - в) учитель находился под контролем со стороны общества.

II. Воспитательная практика в рабовладельческий период

2. Характер воспитания задавался потребностями развития государства:
 - а) спартанское воспитание;
 - б) идеал воспитания афинян.
3. Сделан первый шаг к осмыслению педагогического знания:
 - а) педагогические знания закреплялись в философских учениях.

III. Воспитательная практика в феодальный период

1. Идеологической силой воспитания

в период Средневековья стала религия:

нравственным мериллом поступков и мыслей
человека является Бог.

2. Период феодализма связан с дальнейшей дифференциацией общества:

большое разнообразие школ.

III. Воспитательная практика в феодалный период

3. Период феодализма знаменовал становление педагогики как науки:
 - а) попытка выстроить систему «всеобщего наставления»;
 - б) Я.А. Коменский «Великая дидактика».

4. Педагогика оформилась как самостоятельная наука.

IV. Воспитательная практика в период капитализма

1. При капитализме воспитание и образование молодого поколения рассматривались как государственная проблема:
 - а) создаются национальные системы образования;
 - б) создаются специальные органы управления образовательными учреждениями;

IV. Воспитательная практика в период капитализма

- в) активно развиваются частные школы;
- г) получают развитие идеи светского воспитания;
- д) появляется множество педагогических теорий и концепций.

2. На рубеже XIX – XX вв.:

- а) разнообразие авторских школ;
- б) появились открытые школы.

IV. Воспитательная практика в период капитализма

3. XXI в.:

а) средства массовой информации – система
Интернет.

V. Развитие воспитательной практики в России

1. Славяне ценили, прежде всего, «крепость в теле, силу в руках и легкость в движениях».
2. Период организованного обучения связан с принятием на Руси христианства:
создаются школы для мальчиков, девочек.

V. Развитие воспитательной практики в России

3. Единая система воспитания и образования сложилась в России только в советский период: стержнем всей воспитательной работы было формирование основ коммунистического мировоззрения.
4. Новый период знаменует Закон РФ «Об образовании» 1992 г. (Содержание образования)