

Воспитание, обучение и педагогическая мысль в Древней Руси и Русском государстве (до XVIII в.)

Выполнил: Таргаева Наталия

План:

1. Зарождение и развитие педагогических традиций в Древней Руси;
2. Влияние Христианской веры на развитие педагогических традиций;
3. Развитие педагогических традиций.

Список литературы:

1. Джуринский А.Н. История педагогики. - М.: Владос, 1999. - 432с.
2. История педагогики и образования. Под ред. Васильевой З.И. - М.: Академия, 2008. - 432с.
3. История педагогики и образования. Под ред. Пискунова А.И. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 512с.
4. Константинов Н.А. История педагогики. - М.: Просвещение, 1982. - 447с.
5. Латышина Д.И. История педагогики. - М.: Форум, 1998. - 584с.

**Зарождение и
развитие
педагогических
традиций в
Древней Руси**

За длительное время своей истории славяне выработали свою практику воспитания, создали свою культуру, которая выросла из глубин трудовой жизни народа.

Труд- основа жизни
славян.

Детей рано включали в
трудовую деятельность,
воспитывали
трудолюбие, развивали
трудовые умения и
навыки.

Первые нравственные заповеди детства:

- ◎ -почитание старших;
- ◎ - главенствующая роль отца;
- ◎ -уважение к матери;
- ◎ -осознание сыновнего долга;
- ◎ -обязанность беречь достоинство;
- ◎ - быть благодарным людям.

**Влияние
Христианской
веры на развитие
педагогических
традиций**

**Важнейшей основой
просвещения на Руси
послужила христианская вера (дата крещения Руси 988г.). Она
определила нравственный
характер народной жизни.**

**Христианская вера сообщила
религиозно-церковное
направление русской жизни.**

Первоначальные русские школы имели две цели: приготовить для церкви сведущих служителей и научить русских людей догмам веры и христианской нравственности. Обучение велось и в мужских, и в женских монастырях.

В монастырях получали христианское воспитание и «книжное образование» сироты и дети бедных родителей.

Школы получили значение как христианские, педагогические и благотворительные учреждения.

Внутреннее устройство школ и училищ соответствовало византийским образцам, первые учителя были, по преимуществу, греки.

**Дисциплина в древнерусской школе
была разумная и кроткая.**

**Учитель был не то, что специалист по
части обучения, а близкий народу
человек, влиятельное лицо,
наставник.**

**Учебные предметы: псалтырь,
церковное пение и письмо.**

Развитие педагогических традиций

**Татарское нашествие
истребило первые успехи
образованности и
христианского
общества, повсеместно
принизило дух русских
людей.**

**В монастырях притаились
остатки книжного образования
и нравственных сил, которые
поддерживали в русских людях
бодрость и надежду на
спасение.**

**С XIV в. летописцы совершенно
не упоминали о школах и
училищах.**

**Русь, отрезанная татарами от
Византии, а Польшей- от
образованной Европы всё больше и
больше усваивала черты азиатских
нравов.**

**Уменьшилась грамотность не только в
простом народе, но даже в
духовенстве и среди князей и бояр.
В XV в. невозможно было получить
образование , так как не было
училищ.**

**Новгородский епископ
Геннадий хлопочет об
учреждении начальных
училищ, чтобы обучать
священников. В 1499 г.**

**Геннадий собирает и
составляет полный список
книг Святого Писания.**

**Царь Иван Васильевич на Стоглавом соборе
(1551) повелевает:**

**-по всем городам ставить грамотных и
нравственно-благонадёжных
священников, и завести училища, чтобы
все правильные христиане отдавали им
своих детей в учение;**

**-завести грамотных писцов, дурные списки
отобрать, сверить с хорошими
переводами, переписать без ошибок и
разослать по всем церквам.**

В 1553 году, благодаря энергичному ходатайству перед царем митрополита Макария, появляется первая типография в Москве.

Одним из выдающихся произведений русской литературы XVI в., являвшегося основным сводом нравственных норм и правил многих поколений, была «Книга, называемая Домостроем, которая содержит в себе полезные сведения, поучение и наставление всякому христианину - и мужу, и жене, и детям, и слугам, и служанкам», - таково полное название этого уникального труда.

С 1569 года начало решительно проявляться польское влияние - в смысле порабощения русской народности, подчинения русского языка польскому, а православия - католицизму.

Одиночные усилия не могли остановить порабощителей. Понадобились другие средства - общественные.

**Церковные братства:
Львовское, Киевское, Луцкое и
др. стали заводить училища
(братские школы) и в них стали
давать такое знание, с
помощью которого можно было
подготовить надежных
противников враждебной
православию религии.**

**Первое из этих училищ было
основано в Остроге князем
Константином Острожским в
1580 году.**

**В 1580-1581 гг. в типографии
при училище была напечатана
первая полная славянская
Библия.**

В 1589 году было учреждено высшее училище «Школа эллино-славянского и латино-польского письма» при Богоявленской церкви в Киеве. Здесь главным деятелем был митрополит юго-западной Руси Пётр Могила. В 1631 году школа стала называться Киево-Могилянской академией, а с 1701 года - Киевской академией.

В конце XVII – начале XVIII веков петровские реформы свернули русскую школу с самобытного пути развития. Попытка реформировать государственное устройство, придав ему вид хорошо отлаженного «механизма», определяющего все стороны жизни человека, в том числе и духовно-нравственную (церковь).

**Спасибо за
внимание!**