

# Воспитание, обучение и педагогическая мысль в Древней Руси и Русском государстве (до XVIII в.)

Выполнил: Таргаева Наталия

# План:

1. Зарождение и развитие педагогических традиций в Древней Руси;
2. Влияние Христианской веры на развитие педагогических традиций;
3. Развитие педагогических традиций.

# Список литературы:

1. Джуринский А.Н. История педагогики. - М.: Владос, 1999. - 432с.
2. История педагогики и образования. Под ред. Васильевой З.И. - М.: Академия, 2008. - 432с.
3. История педагогики и образования. Под ред. Пискунова А.И. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 512с.
4. Константинов Н.А. История педагогики. - М.: Просвещение, 1982. - 447с.
5. Латышина Д.И. История педагогики. - М.: Форум, 1998. - 584с.

**Зарождение и  
развитие  
педагогических  
традиций в  
Древней Руси**

**За длительное время своей истории славяне выработали свою практику воспитания, создали свою культуру, которая выросла из глубин трудовой жизни народа.**

**Труд**- основа жизни  
славян.

Детей рано включали в  
трудовую деятельность,  
воспитывали  
трудолюбие, развивали  
трудовые умения и  
навыки.

# Первые нравственные заповеди детства:

- ◎ -почитание старших;
- ◎ - главенствующая роль отца;
- ◎ -уважение к матери;
- ◎ -осознание сыновнего долга;
- ◎ -обязанность беречь достоинство;
- ◎ - быть благодарным людям.

**Влияние  
Христианской  
веры на развитие  
педагогических  
традиций**

**Важнейшей основой  
просвещения на Руси  
послужила христианская вера ( дата крещения Руси 988г.). Она  
определила нравственный  
характер народной жизни.**

**Христианская вера сообщила  
религиозно-церковное  
направление русской жизни.**

Первоначальные русские школы имели две цели: приготовить для церкви сведущих служителей и научить русских людей догмам веры и христианской нравственности. Обучение велось и в мужских, и в женских монастырях.

В монастырях получали христианское воспитание и «книжное образование» сироты и дети бедных родителей.

**Школы получили значение как христианские, педагогические и благотворительные учреждения.**

**Внутреннее устройство школ и училищ соответствовало византийским образцам, первые учителя были, по преимуществу, греки.**

**Дисциплина в древнерусской школе  
была разумная и кроткая.**

**Учитель был не то, что специалист по  
части обучения, а близкий народу  
человек, влиятельное лицо,  
наставник.**

**Учебные предметы: псалтырь,  
церковное пение и письмо.**

# Развитие педагогических традиций

**Татарское нашествие  
истребило первые успехи  
образованности и  
христианского  
общества, повсеместно  
принизило дух русских  
людей.**

**В монастырях притаились  
остатки книжного образования  
и нравственных сил, которые  
поддерживали в русских людях  
бодрость и надежду на  
спасение.**

**С XIV в. летописцы совершенно  
не упоминали о школах и  
училищах.**

**Русь, отрезанная татарами от  
Византии, а Польшей- от  
образованной Европы всё больше и  
больше усваивала черты азиатских  
нравов.**

**Уменьшилась грамотность не только в  
простом народе, но даже в  
духовенстве и среди князей и бояр.  
В XV в. невозможно было получить  
образование , так как не было  
училищ.**

**Новгородский епископ  
Геннадий хлопочет об  
учреждении начальных  
училищ, чтобы обучать  
священников. В 1499 г.**

**Геннадий собирает и  
составляет полный список  
книг Святого Писания.**

**Царь Иван Васильевич на Стоглавом соборе  
(1551) повелевает:**

**-по всем городам ставить грамотных и  
нравственно-благонадёжных  
священников, и завести училища, чтобы  
все правильные христиане отдавали им  
своих детей в учение;**

**-завести грамотных писцов, дурные списки  
отобрать, сверить с хорошими  
переводами, переписать без ошибок и  
разослать по всем церквам.**

**В 1553 году, благодаря энергичному ходатайству перед царем митрополита Макария, появляется первая типография в Москве.**

**Одним из выдающихся произведений русской литературы XVI в., являвшегося основным сводом нравственных норм и правил многих поколений, была «Книга, называемая Домостроем, которая содержит в себе полезные сведения, поучение и наставление всякому христианину - и мужу, и жене, и детям, и слугам, и служанкам», - таково полное название этого уникального труда.**

**С 1569 года начало решительно проявляться польское влияние - в смысле порабощения русской народности, подчинения русского языка польскому, а православия - католицизму.**

**Одиночные усилия не могли остановить порабощателей. Понадобились другие средства - общественные.**

**Церковные братства:  
Львовское, Киевское, Луцкое и  
др. стали заводить училища  
(братские школы) и в них стали  
давать такое знание, с  
помощью которого можно было  
подготовить надежных  
противников враждебной  
православию религии.**

**Первое из этих училищ было  
основано в Остроге князем  
Константином Острожским в  
1580 году.**

**В 1580-1581 гг. в типографии  
при училище была напечатана  
первая полная славянская  
Библия.**

**В 1589 году было учреждено высшее училище «Школа эллино-славянского и латино-польского письма» при Богоявленской церкви в Киеве. Здесь главным деятелем был митрополит юго-западной Руси Пётр Могила. В 1631 году школа стала называться Киево-Могилянской академией, а с 1701 года - Киевской академией.**

**В конце XVII – начале XVIII веков петровские реформы свернули русскую школу с самобытного пути развития. Попытка реформировать государственное устройство, придав ему вид хорошо отлаженного «механизма», определяющего все стороны жизни человека, в том числе и духовно-нравственную (церковь).**

**Спасибо за  
внимание!**