



---

# Структура психики

по В.А. Ганзену

## **Ганзен Владимир Александрович (1927—1997)**

В 1951 г. окончил физический факультет Ленинградского государственного университета.

~~С 1951 по 1952 г. он работал мастером ОТК на заводе в г. Уфе~~

с 1952 по 1959 г. преподавал физику и математику в средней школе Воронежской области.

С 1959 г. он — старший инженер лаборатории физиологической кибернетики физиологического института им. А. А. Ухтомского ЛГУ (исследования в области церебральной топометрии)

С 1966 по 1967 г. работал младшим научным сотрудником в ЛГУ.

В 1965 году защитил кандидатскую диссертацию

в 1975 году — докторская диссертация на тему «Проблема отображения целостных объектов человеком».

В течение 30 лет он преподавал на факультете психологии ЛГУ/СПбГУ, работая сначала ассистентом, доцентом, профессором кафедры эргономики и инженерной психологии, а в дальнейшем — профессором кафедры общей психологии.

**Ганзен В.А. Системные описания в психологии. Л.: изд-во ЛГУ, 1984**

**Описание** – это форма представления человеку (пользователю) информации о системной организации сложного объекта, в которой отражается состав, структура, функции и другие системные характеристики.

### **В психологии используются четыре вида шкал:**

---

Шкала наименований (номинальная) - числа используются для различения объектов; отображает те отношения, посредством которых объекты группируются в отдельные непересекающиеся классы, причем номер класса не отражает его количественного содержания.

- Порядковая шкала - отображение отношений порядка; субъекты в данной шкале ранжированы; такая шкала груба, потому что не учитывает разность между субъектами шкалы.
- Интервальная шкала - помимо отношений указанных для шкал наименования и порядка, отображает отношение расстояния (разности) между объектами; разности во всех точках данной шкалы равны.
- Шкала отношений - в отличие от шкалы интервалов может отражать то, во сколько один показатель больше другого; шкала отношений имеет нулевую точку, которая характеризует отсутствие измеряемого качества.

**Их последовательность соответствует этапам познания сложного объекта**



**Психика человека** - сложный объект, обладающий рядом специфических особенностей:

полифункциональность и полиструктурность психики, пересечение функций и структур, трудность определения структур, реализующих конкретную функцию;

- большая подвижность, изменчивость "вектора" сознания;
- распределенность в пространстве и размытость границ психических явлений;
- недоступность для непосредственного наблюдения внутренних процессов и механизмов психических явлений;
- высокая адаптивность психики.



**Объектом психологии** являются  
множества субъектов

---

**Предметом психологии** являются  
субъектно-субъектные и  
субъектно-объектные отношения

**Психология** - наука о субъектно-  
объектных и субъектно-субъектных  
отношениях

Системный подход позволяет усмотреть общность психических явлений с другими явлениями объективной действительности. Это дает возможность "переноса" идей и взаимного обогащения, "усиления" наук.

### **Пентабазис СПВЭИ:**

основными характеристиками любого объекта являются пространственные, временные, информационные и энергетические. Этими характеристиками обладает субстрат объекта, который выполняет и функцию интегратора перечисленных характеристик.

**Компоненты психики** объединены по “логической и семантической близости”:

**Перцепция** дает чувственный образ окружающей среды в пределах диапазонов органов чувств. Образ находится во вполне определенном соответствии с окружающей средой и может быть указан конкретный вид этого соответствия, т. е. имеет место субъектно-субъектное отношение.

**Аффект** – продукт соотношения перцептивного образа с потребностями. Здесь могут иметь место как объектно-субъектные, так и субъектно-объектные и субъектно-субъектные отношения.

- **Воля** служит проявлением отношения подчинения, причем двойного: в одних случаях субъект подчиняется обстоятельствам или следует воле другого субъекта, в иных – субъект подчиняет других своей воле.
- **Мышление** отражает объективные отношения окружающего нас мира. Это отражение представлено в форме мысли. Таким образом, и здесь мы имеем дело с отношением в широком смысле.

**Эти объединения становятся компонентами системы посредством их интеграции таким образованием как “сознание”, объединяющим внимание и память.**

**МОТИВАЦИОННО-  
ВОЛЕВОЙ**

активная регуляция

**ЭНЕРГИЯ**

*потенц. кинетическая*

**соподчиненность**

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ**

активное отражение

**ИНФОРМАЦИЯ**

*дискретная-непрерывная*

**соразмерность**

**СОЗНАНИЕ**

интеграция

**СУБСТРАТ**

*вещество – поле*

**единство**

**АФФЕКТИВНЫЙ**

реакт. регуляция

**ВРЕМЯ**

*прошлое – будущее*

**повторяемость**

**СЕНСОРНО-**

**ПЕРЦЕПТИВНЫЙ**

реактивное отражение

**ПРОСТРАНСТВО**

*внутренне-внешнее*

**уравновешенность**

# Функциональная структура психики:



- 
- сознание + внимание + память - функция интеграции;
  - перцепция + ощущение + восприятие - функция реактивного отражения;
  - мышление + представление + речь - функция активного отражения;
  - аффект + эмоция + чувство - функция реактивного регулирования;
  - воля + мотив + действие - функция активного регулирования.

Функциональная структура психики  
(в психологических категориях), представленная в радиально-  
круговой системе координат

