

Лекция (для МСФ)

- Группа и её влияние на
личность

Вопросы лекции

- Понятие группы. Классификация групп.
- Малая группа, её характеристика.
- Понятие коллектива.
- Социальный статус и социальная роль.
- Феномены групповой жизнедеятельности: конформизм, фасилитация, ингибция и т.д.

Вопрос 1.

- Понятие группы. Классификация групп.

Группа

- Группа – ограниченная в размерах общность людей, выделяемая из социального целого на основе определённых признаков (Г.М. Андреева).
- признаки группы:
 1. наличие структуры;
 2. наличие организации;
 3. активное взаимодействие членов группы;
 4. осознание себя членами группы как единого целого, как «МЫ».

Классификация групп:

- Условные - реальные (*по общим социальным и психологическим характеристикам*);
- Лабораторные - естественные (*по принципу создания*);
- Большие - малые-средние (*по размеру*).

Основные хар-ки группы:

- Размер группы (более 10 чел. - диф.);
- Композиция - индивидуальный состав группы;
- Структура группы (взаимосвязи между членами);
- Групповая динамика - изменения происходящие в группе;
- Групповые санкции - позитивные и негативные.

Вопрос 2.

- Малая группа, её характеристика.

Малые группы

- **Группа** – это объединение, сложившееся из двух или более человек, которые с определённой мерой активности взаимодействуют друг с другом. (Дж. Мак-Грас)
- **Малые группы** – это всегда непосредственно контактирующие индивиды, объединённые общими целями и задачами.
 - **Виды малых групп:**
 - 1) деление малых групп на первичные и вторичные,
 - 2) деление на «формальные» и «неформальные»,
 - 3) на «группы членства» и «референтные».

Первичные и вторичные группы:

- Первичная группа состоит из небольшого числа людей, между которыми устанавливаются взаимоотношения, основанные на их индивидуальных особенностях.
- Вторичная группа образуется из людей, между которыми ослаблены эмоциональные связи, их взаимодействие обусловлено стремлением к достижению определенных целей.

Формальные и неформальные группы

- *Формальные группы* создаются целенаправленно и действуют в рамках официально признанных организаций (школьный класс, бухгалтерский отдел и т.д.).
- *Неформальные группы* возникают, как правило, стихийно, не имеют четко определенного статуса в обществе, не выполняют однозначно описанных «обязанностей» перед другими общностями.

Референтной называется группа, к которой человек добровольно себя причисляет либо членом которой он хотел бы стать.

- Референтная группа выполняет 2 функции:
сравнительная (человек сравнивает себя с группой),
нормативная (индивид придерживается ее норм и ценностей).

Социометрическая структура группы

- **Социометрическая структура группы** представляет собой совокупность соподчиненных позиций членов группы в системе межличностных отношений.
- В целом, социометрическая структура определяется анализом важнейших **социометрических характеристик группы**: социометрического статуса ее членов, взаимности эмоциональных предпочтений, наличия устойчивых групп межличностного предпочтения, характера отвержений в группе.
- Система межличностных отношений включает в себя совокупность симпатий и антипатий, предпочтений и отвержений всех членов группы.

Виды социометрических членов группы:

- социометрически звёзды,
- высокостатусные,
- среднестатусные,
- низкостатусные члены группы,
- отверженные,
- пренебрегаемые (изгой).

Вопрос 3.

- **Понятие коллектива.**

КОЛЛЕКТИВЫ

- **коллективы**— группы, где межличностные отношения опосредуются общественно значимым и лично ценным содержанием совместной деятельности.

- ***Основные признаки коллектива:***

- 1.) люди объединены во имя социально одобряемой цели,
- 2.) наличие добровольного характера объединения,
- 3.) целостность (система деятельности с присущей ей организацией, распределением ролей),
- 4.) принцип развития личности вместе с развитием коллектива.

Вопрос 4.

- Социальный статус и социальная роль.

Социальные статус и роль:

- **Социальной ролью** называется ожидаемое поведение, обусловленное статусом человека.
- **Социальный статус** - это положение индивида в структуре социума (общества).
- Каждый статус обычно включает ряд ролей.
 - **Виды ролей:**
 - **формальные роли** (служат для функционирования различных общественных институтов и социальных структур, например: учитель, ученик, руководитель);
 - **неформальные роли** (удовлетворяют психологические потребности: друг, любовница).

Ролевой конфликт

- Совокупность ролей, соответствующих данному статусу, называется ролевым набором.
- Ситуация, связанная с необходимостью удовлетворять противоречащим требованиям двух и более ролей называется ролевым конфликтом.
- Появление ролей связано с феноменом «групповых ожиданий»: всякий член группы не просто выполняет свои функции, каждая роль требует определенного перечня и качества их выполнения.

ролей, соответствующих социальному статусу.

- **Групповые ожидания** - это требования к выполнению своих функций членом группы со стороны группы.
- **Ролевой набор** - это совокупность ролей, соответствующих социальному статусу.
- **Групповые ожидания** - это требования к выполнению своих функций членом группы со стороны группы.

Вопрос 5.

- Феномены групповой жизнедеятельности: конформизм, фасилитация, ингибиция и т.д.

Механизмы групповой динамики:

- Стратометрическая концепция **А.В. Петровского**: группа состоит из слоёв (страт)- характеризуются особым построением отношений между членами.
- Процесс формирования группы - это процесс её сплочивания на основе увеличения эмоциональной привлекательности группы.
- Для группы важны: 1. общественная значимость групповой деятельности;
- 2. межличностные отношения в группе.

Механизмы групповой

динамики:

- Разрешение внутригрупповых противоречий;
- идиосинкразический кредит - своеобразное «разрешение» на отклонение от групповых норм. Предоставляется членам группы, имеющим высокий статус.
- психологический обмен - обмен материальными, дух. ценностями, псих. состоянием.

Феномены групповой жизнедеятельности:

- Групповое давление - это процесс влияния установок, норм и ценностей и поведения группы на поведение индивида.
- Социальная фасилитация - повышение скорости или продуктивности деятельности индивида вследствие актуализации в его сознании образа другого человека (или группы): Р. Зайенс

Социальная ингибция

- социальной ингибции (от лат. *Inhibere* — сдерживать, останавливать) — ухудшения этих результатов.

Последующие исследования (Р. Зайонс, 1965) позволили сделать вывод о том, что присутствие группы усиливает «доминирующую», т.е. наиболее вероятную для данного индивида реакцию.

• *Конформизм*

- Конформизм – изменение поведения или убеждений под влиянием реального или воображаемого давления группы.

Различают два вида конформизма.

1. Внешний конформизм (уступка) имеет место в том случае, если мнение группы воспринимается индивидом лишь внешне, а на деле он продолжает ему сопротивляться.
2. Внутренний конформизм (одобрение) – когда индивид действительно усваивает мнение группы.

индивидуально. (М. Рингельманн, А. Ингхэм)

- Феномен деиндивидуализации - утрата самосознания и боязнь оценки, когда
- **Социальная ленность** - люди нормативное сдерживание ослабевают, когда они прилагают меньше усилий, когда они (Л. Фестингер).
работают в коллективе, чем индивидуально. (М. Рингельманн, А. Ингхэм)
- Феномен деиндивидуализации - утрата самосознания и боязнь оценки, когда нормативное сдерживание ослабевают (Л. Фестингер).

гармоничными часто важнее принятии реалистических решений (И Джанис).

- **Феномен групповой поляризации** - обсуждение актуальных проблем в
- **Феномен усиления амбивалентных установок её членов** (С. Московичи, М. Заваллони) часто важнее принятия реалистических решений (И Джанис).
- **Феномен групповой поляризации** - обсуждение актуальных проблем в группе зачастую усиливает изначальные установки её членов (С. Московичи, М. Заваллони).

- **Спасибо за внимание!!!**

- **Спасибо за внимание!!!**