# Информационные и коммуникационные технологии

Бондарева Валентина Викторовна, к.п.н., доцент кафедры социального здоровья школьников Ленинградского областного института развития образования

bond60@mail.ru

# Указ «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»

- Сбережение здоровья каждого ребенка. В Российской Федерации должны приниматься меры, направленные на формирование у семьи и детей потребности в здоровом образе жизни, всеобщую раннюю профилактику заболеваемости, внедрение здоровьесберегающих технологий во все сферы жизни ребенка, предоставление квалифицированной медицинской помощи в любых ситуациях.
- Технологии помощи, ориентированные на развитие внутренних ресурсов семьи, удовлетворение потребностей ребенка и реализуемые при поддержке государства. В Российской Федерации необходимо шире внедрять эффективные технологии социальной работы, предполагающие опору на собственную активность людей, предоставление им возможности участвовать в решении своих проблем наряду со специалистами, поиск нестандартных экономических решений.
- Особое внимание уязвимым категориям детей.

## Общественный договор и государственная ответственность

ФГОС - конвенциональная норма, реализующая общественный договор о требованиях к результату общего образования

#### СЕМЬЯ

Личностная успешность Социальная успешность рофессиональная успешносты



#### ОБЩЕСТВО

Безопасность и здоровье Свобода и ответственность Социальная справедливость Благосостояние

#### ГОСУДАРСТВО

Национальное единство
Безопасность
Развитие человеческого
капитала
Конкурентоспособность

#### ИНТЕРЕСЫ ГОСУДАРСТВА:

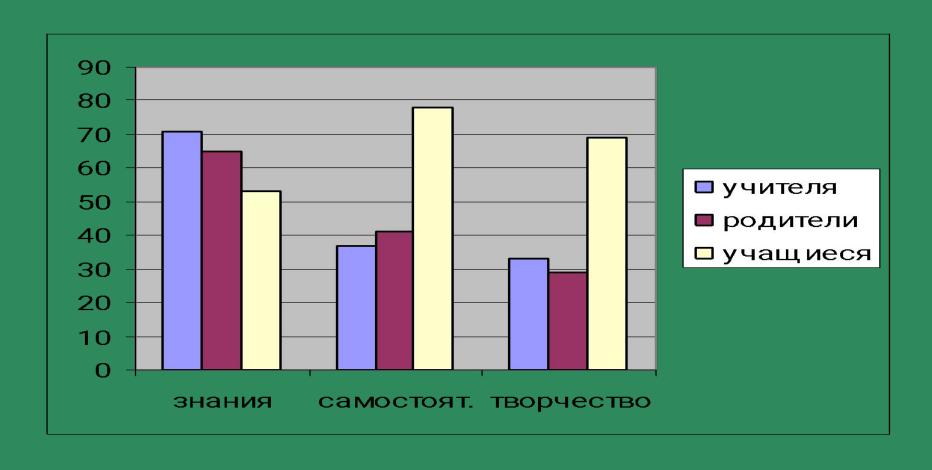
ориентиры государственной образовательной политики

ориентация на развитие ключевых компетенций учеников

введение профильного обучения расширение практики публичных отчетов школ

введение ЕГЭ для выпускников и ГИА учащихся основной школы Модернизация школьной инфраструктуры

## РЕЗУЛЬТАТЫ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОЖИДАНИЯ 9-классников, учителей, родителей



Понятия «информации» и «коммуникации» нередко в образовательной среде используют как синонимы. Это недопустимо!

**Информация** - различного рода данные,

коммуникация – сам процесс передачи информации.

Информация имеет огромное значение для ощущения собственной безопасности для человека:

### Ее недостаток:

- вселяет в нас чувство неуверенности;
- -снижает активность и дальнейший рост, принятия на себя ответственности за дальнейшие действия;
- -приводит к распространению домыслов, слухов и сплетен

Существуют пределы объемов информации, который мы можем воспринять (это обусловлено не только особенностями развития, темпераментом и опытом человека).

Современное общество, ориентированное на СМИ, испытывает информационный стресс. ПРИЧИНЫ:

- 1. Информационное воспитание.
- 2. Ошибочное понимание зависимости между ростом информации и компетенцией человека.
- 3. <u>Наступление технологического</u> прогресса.
  - Информационный стресс приводит к отрицательным эффектам гиперстимуляции и гипостимуляции.

### Последствия гиперстимуляции

- регидность отсутствие гибкости мышления;
- чрезмерность упрощений использование ограниченного количества правил для принятия решений и действий;
- оборонительная позиция защита себя и склонность думать лишь о том, что мы можем потерять, вместо открытости изменениям и сосредоточенности на возможностях;
- полярное мышление стремление все видеть в черно-белых тонах, не приемлющее промежуточные оттенки;
- туннельное зрение фокусировка на очевидном, без учета второстепенных факторов;
- чрезмерная драматизация событий склонность к панике, ложной тревоге и подаче сигналов бедствия.

### Последствия гипостимуляции

- иллюзии мечты и фантазии о несуществующей позитивной реальности;
- противодействие изменениям сопротивление инновациям и попыткам реорганизации;
- подмена понятий интерпретация событий в желательном для нас ключе;
- преувеличение передача информации, основанной на предположениях, вольных допущениях или лжи;
- промахи ошибочные решения и поступки.

## Портрет выпускника дошкольник - начальная школа



•деятельный и активный

•креативный

•любознательный

•инициативный

•исследовательский интерес

тивность



•открытый внешнему миру, доброжелательный и отзывчивый

•положительное отношение к себе, уверенность в своих силах

•ответственность

•саморегуляция

**MOUNTAIN MEE** 

•чувство собственного достоинства

•уважительное отношение к окружающим, к иной точке зрения

•навыки самоорганизации и здорового образа жизни

УЧЕБНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ≡ УМЕНИЕ УЧИТЬСЯ

В соответствии с новым Стандартом (п.8) на ступени начального общего образования осуществляется:

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»):

...выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

#### Необходимость программ ранней профилактики

«Год от года ухудшается эмоциональное благополучие, а вместе с ним и эмоциональное здоровье подрастающего поколения. Увеличивается число детей, ощущающих себя в жизни несчастными и ненужными. Растет количество детей, страдающих неврозами, а также детей с девиантными формами поведения. Часто случаются конфликтные и спорные ситуации с родителями и детьми, и не всегда хватает компетенции на то, чтобы все разрешилось благополучно».

«В моей группе есть дети и гиперактивные, и стеснительные, и дети которые перенесли стресс ( развод родителей), есть дети которые дерутся очень жестоко. Хочется помочь этим детям, но не хватает компетентности».

«Всегда понимала, что существует явная проблема в профилактической работе с детьми, и если для детей школьного возраста существовали хоть какие-то проекты по привитию здорового образа жизни, то для дошкольников явно было не достаточно таких проектов и программ»



## **Необходимость программ** ранней профилактики

Хотим ли мы, чтобы наши дети стали успешными в жизни?

Достаточно ли внимания мы уделяем их эмоциональному благополучию ?

Всегда ли Ваши дети делятся с Вами своими чувствами и переживаниями ?

Наибольшее беспокойство вызывает то, что среди опрошенных детей:



- больше 1/3 детей не говорят с родителями о своих чувствах;
- 1/2 детей не обращается за помощью к друзьям и родителям, т.е. «носят проблему в себе»;
  - больше половины детей не стремятся решить проблему/преодолеть трудности

# Базовые национальные ценности российского общества

Патриотизм Социальная солидарность <u>Гражданственность</u> <u>Семья</u> Здоровье Труд и творчество Наука Традиционные религии России Искусство и литература

Природа

<u>Человечество</u>

- Базовые национальные ценности российского общества определяют:
- 🛮 содержание образования
- □ основное содержание программ духовнонравственного развития и воспитания
- одержание, формы и методы педагогического взаимодействия школы, семьи, общественных организаций

## КОНЦЕПЦИИ ЗДОРОВЬЯ

## (патогенез – страдание, болезнь)

Откуда берётся болезнь и как её можно избежать?

Кто меня заразил?

Как называется вирус, бактерия? Какой антибиотик может помочь в этом случае?

- Условия и образ жизни, питание 50%
- Генетика и наследственность 0%
- Внешняя среда, природные условия 20%
- **Здра**воохранение 10%

## (салютогенез – здоровье, исцеление) А.Антоновский

Откуда берётся здоровье и как его можно укрепить?

Почему именно я остался здоров, когда все другие вокруг меня заразились?

- Образ мыслей (70 %)
- Образ жизни (20 %)
- Образ питания (10 %)

# 3AOPOBBE

**ЭТ0** 

## MOJIHOE BJIATOMOJIYYINE

физическое

душевное

социальное

а не только отсутствие болезни или недуга.

## БЛАГОПОЛУЧИЕ:

В. ДАЛЬ, 1882г.

С.И. ОЖЕГОВ, 1949г.

благоденствие, благосостояние, счастье, желанное состояние, душевное приволье, удовольствие 1. Спокойное и счастливое состояние. Семейное.

2. Жизнь в довольстве, полная обеспеченность. Материальное.

## <u>ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ</u>:

## БЛАГОПОЛУЧИЕ - БЛАГОДЕЯНИЕ, БЛАГОДЕТЕЛЬСТВОВАТЬ

делать добро, служить на других бескорыстно, заботиться о

В. ДАЛЬ, 1882г.

счастье

ближнего

С.И. ОЖЕГОВ, 1949г.

оказывать

покровительство, помощь, быть

благодетелем (оказывать кому-

н.

покровительство из мипости)

## ДЕТИ – НАШЕ БУДУЩЕЕ!

КТО УПРАВЛЯЕТ ДЕТЬМИ,

ТОТ ФОРМИРУЕТ БУДУЩЕЕ!!!

### почему?

- Образ мыслей (70%)
- Образ жизни (20%)
- Образ питания (10%)

#### поддерживать

- служить подпорой
- для крепости (опорной точкой, надеждой, убежищем); «подставкой» всем, что поддерживает тяжесть; «укрепой» - всем что придает крепость, прочность, силу.
- Другими словами, **ЭТО**

действие, которое не дает прекратиться тому, что имеется в наличии, находится в динамике.

# В. ДАЛЬ, 1882г. сопровождать

Published on http://lifeonphoto.com/

« водить — вести, провожать на ходу, таща за собой силою, принуждая;

или же помогая, поддерживая, или указывая путь, или предводительств уя, будучи начальником, приставом, вожаком, водырем».

В широком смысле под зависимостью понимают «стремление полагаться на кого-то или что-то в целях получения удовлетворения или адаптации».

Ошибки профилактики:

Прочтите

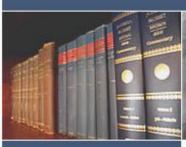
Согласитесь или опровергните (примеры)

ФЗ РФ от 29 декабря 2010 года N 436-ФЗ «О ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ИХ ЗДОРОВЬЮ И РАЗВИТИЮ

Статья 22. Нарушение законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, влечет за собой ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

#### "Возьмемся за руки, друзья!"







#### Рубрики

Выберите рубрику



#### Что интересного?

Новости

Карта сайта

Обратная связь

#### **Управление**

Вход

RSS Записей

RSS Комментариев

WordPress.org

#### Погода

21/10 TH

21/10 TH

#### Санкт-Петербург

+1..+3 °C 21/10 TH утро

0..+2 °C

« Как зарабатывать в Интернете, если вам уже за 40? | Главная | Здоровье и воспитание »

#### Организация правильного питания в образовательной среде

Автор: admin | 09 Сен 2013

#### Дорогие друзья,

#### Чтобы всегда быть в курсе новостей нашего сайта ЗАРЕГИСТРИРУЙТЕСЬ ЗДЕСЬ

11 октября 2013 года в информационном центре Ленинградского областного института развития образования (далее ЛОИРО) на пр. Чкаловский, 25А Санкт-Петербурга состоялся очередной семинара по вопросам организации правильного питания в образовательной среде, на котором были представлены проблемы и результаты работы образовательных учреждений Ленинградской области по теме "Правильное питание".

Полная запись семинара представлена на сайте ЛОИРО http://loiro.ru/index.php? module=news&action=view&cid=0&id=411.

Вы так же можете получить в записи каждое выступление:

- Принципы рациональной диетологии;
- Система организации правильного питания в СОШ 6 г. Кингисеппа;
- Работа с классом по тетрадям УМК "Правильное питание";

#### Поиск

введите, нажмите enter



Октябрь 2013

#### Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс

1 2 3 4 5 6 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

« Сен

# Мы сами рисуем свою жизнь



## Бондарева Валентина Викторовна

Сайт: http://bondhsi.ru,

#### Почта:

bond60bond60@bond60 @mailbond60@mail\_ru