

# Информационные и коммуникационные технологии

***Бондарева Валентина Викторовна***, к.п.н.,  
доцент кафедры социального здоровья школьников  
Ленинградского областного института развития  
образования

**[bond60@mail.ru](mailto:bond60@mail.ru)**

# Указ «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»

- **Сбережение здоровья каждого ребенка.** В Российской Федерации должны приниматься меры, направленные на формирование у семьи и детей потребности в здоровом образе жизни, всеобщую раннюю профилактику заболеваемости, внедрение здоровьесберегающих технологий во все сферы жизни ребенка, предоставление квалифицированной медицинской помощи в любых ситуациях.
- Технологии помощи, ориентированные на **развитие внутренних ресурсов семьи**, удовлетворение потребностей ребенка и реализуемые при поддержке государства. В Российской Федерации необходимо шире внедрять эффективные технологии социальной работы, предполагающие **опору на собственную активность людей**, предоставление им возможности участвовать в решении своих проблем наряду со специалистами, поиск нестандартных экономических решений.
- **Особое внимание уязвимым категориям детей.**

# Общественный договор и государственная ответственность

ФГОС - конвенциональная норма, реализующая общественный договор о требованиях к результату общего образования



# ИНТЕРЕСЫ ГОСУДАРСТВА:

**ориентиры  
государственной  
образовательной  
политики**

*ориентация на развитие  
ключевых компетенций  
учеников*

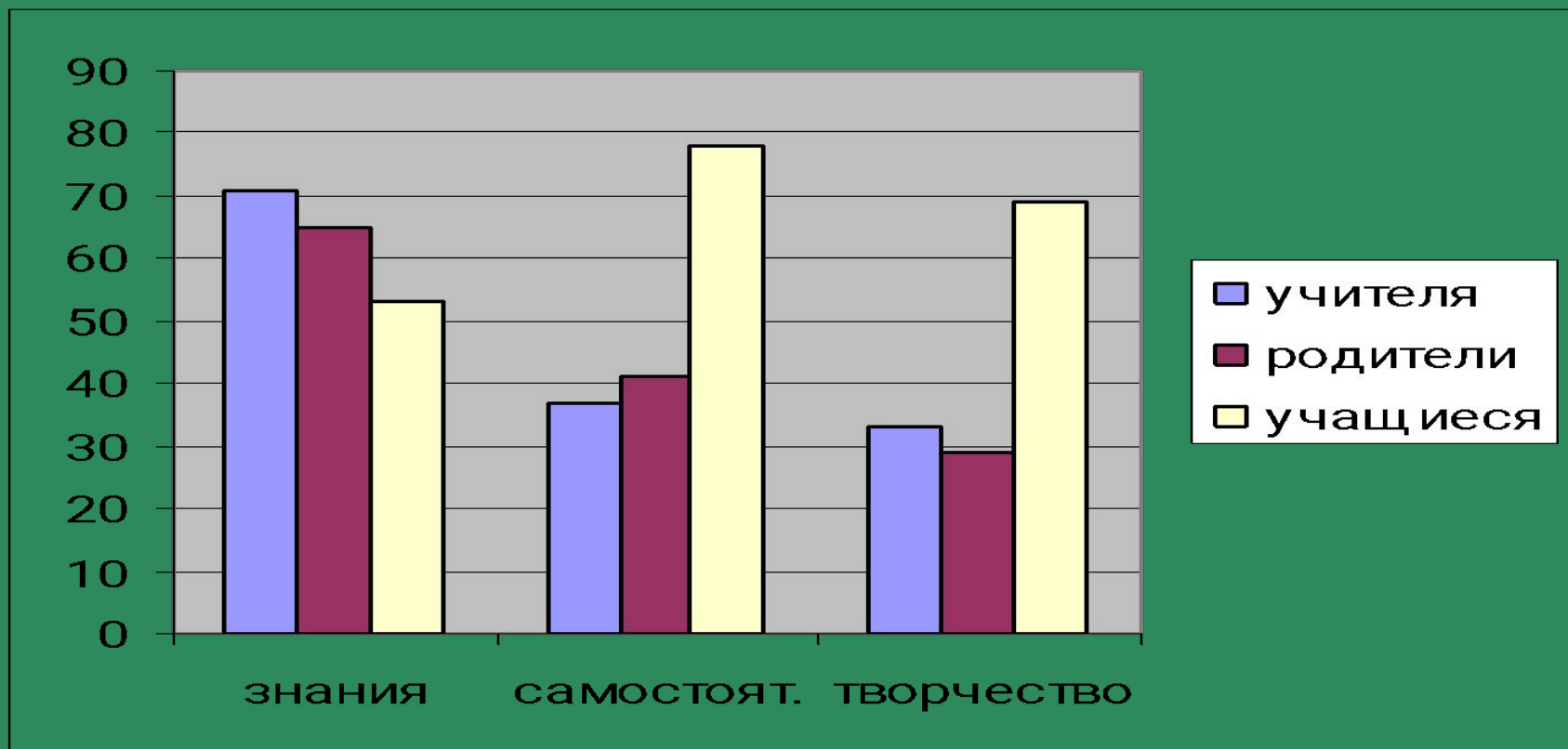
*введение профильного  
обучения*

*введение ЕГЭ для  
выпускников и ГИА учащихся  
основной школы*

*расширение практики  
публичных отчетов школ*

*Модернизация школьной  
инфраструктуры*

# РЕЗУЛЬТАТЫ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОЖИДАНИЯ 9-КЛАССНИКОВ, УЧИТЕЛЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ



Понятия «информации» и «коммуникации» нередко в образовательной среде используют как синонимы. Это недопустимо!

**Информация** - различного  
рода данные,  
**коммуникация** — сам  
процесс передачи  
информации.

**Информация** имеет огромное значение для ощущения собственной безопасности для человека:

Ее недостаток:

- вселяет в нас чувство неуверенности;
- снижает активность и дальнейший рост, принятия на себя ответственности за дальнейшие действия;
- приводит к распространению домыслов, слухов и сплетен

Существуют пределы  
объемов информации,  
который мы можем  
воспринять (это обусловлено  
не только особенностями  
развития, темпераментом и  
опытом человека).



Современное общество, ориентированное на СМИ, испытывает информационный стресс. ПРИЧИНЫ:

1. Информационное воспитание.
2. Ошибочное понимание зависимости между ростом информации и компетенцией человека.
3. Наступление технологического прогресса.

Информационный стресс приводит к отрицательным эффектам – **гиперстимуляции и гипостимуляции.**

# Последствия гиперстимуляции

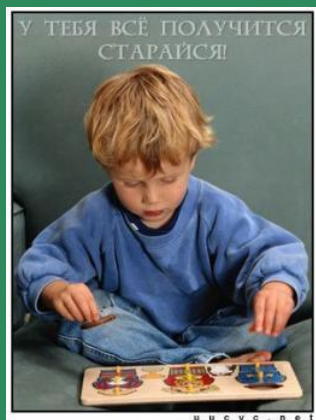
- регидность – отсутствие гибкости мышления;
- чрезмерность упрощений – использование ограниченного количества правил для принятия решений и действий;
- оборонительная позиция – защита себя и склонность думать лишь о том, что мы можем потерять, вместо открытости изменениям и сосредоточенности на возможностях;
- полярное мышление – стремление все видеть в черно-белых тонах, не приемлющее промежуточные оттенки;
- туннельное зрение – фокусировка на очевидном, без учета второстепенных факторов;
- чрезмерная драматизация событий – склонность к панике, ложной тревоге и подаче сигналов бедствия.

# Последствия гипостимуляции

- иллюзии – мечты и фантазии о несуществующей позитивной реальности;
- противодействие изменениям – сопротивление инновациям и попыткам реорганизации;
- подмена понятий – интерпретация событий в желательном для нас ключе;
- преувеличение – передача информации, основанной на предположениях, вольных допущениях или лжи;
- промахи – ошибочные решения и поступки.

# Портрет выпускника

## ДОШКОЛЬНИК - начальная школа



•деятельный и активный

•креативный

•любопытный

•инициативный

•открытый внешнему миру,  
доброжелательный и отзывчивый

•положительное отношение к себе,  
уверенность в своих силах

•чувство собственного  
достоинства

•иссле-  
дова-  
тельский  
интерес

•коммуни-  
кати-  
вность

•ответственность

•уважительное отношение к окружающим,  
к иной точке зрения

•навыки самоорганизации и здорового образа жизни



•саморегуляция

**УЧЕБНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ≡ УМЕНИЕ УЧИТЬСЯ**

В соответствии с новым  
Стандартом (п.8) на ступени  
начального общего образования  
осуществляется:

Стандарт ориентирован на становление  
личностных характеристик выпускника  
(«портрет выпускника начальной  
школы»):

*...выполняющий правила здорового и  
безопасного для себя и окружающих  
образа жизни.*

# Необходимость программ ранней профилактики

*«Год от года ухудшается эмоциональное благополучие, а вместе с ним и эмоциональное здоровье подрастающего поколения. Увеличивается число детей, ощущающих себя в жизни несчастными и ненужными. Растет количество детей, страдающих неврозами, а также детей с девиантными формами поведения. Часто случаются конфликтные и спорные ситуации с родителями и детьми, и не всегда хватает компетенции на то, чтобы все разрешилось благополучно».*

*«В моей группе есть дети и гиперактивные, и стеснительные, и дети которые перенесли стресс ( развод родителей), есть дети которые дерутся очень жестоко. Хочется помочь этим детям, но не хватает компетентности».*

*«Всегда понимала, что существует явная проблема в профилактической работе с детьми, и если для детей школьного возраста существовали хоть какие-то проекты по привитию здорового образа жизни, то для дошкольников явно было не достаточно таких проектов и программ»*



## Необходимость программ ранней профилактики

**Хотим ли мы, чтобы наши дети стали успешными в жизни ?**

**Достаточно ли внимания мы уделяем их эмоциональному благополучию ?**

**Всегда ли Ваши дети делятся с Вами своими чувствами и переживаниями ?**

**Наибольшее беспокойство  
вызывает то,  
что среди опрошенных детей:**



- больше  $1/3$  детей не говорят с родителями о своих чувствах;
- $1/2$  детей не обращается за помощью к друзьям и родителям, т.е. «носят проблему в себе»;
- больше половины детей не стремятся решить проблему/преодолеть трудности



# Базовые национальные ценности российского общества

- Патриотизм
- Социальная солидарность
- Гражданственность
- Семья
- **Здоровье**
- Труд и творчество
- Наука
- Традиционные религии  
России
- Искусство и литература
- Природа
- Человечество

Базовые национальные ценности российского общества определяют:

- содержание образования
- основное содержание программ духовно-нравственного развития и воспитания
- содержание, формы и методы педагогического взаимодействия школы, семьи, общественных организаций

# КОНЦЕПЦИИ ЗДОРОВЬЯ

## (патогенез – страдание, болезнь)

Откуда берётся болезнь и как её можно избежать?

Кто меня заразил?

Как называется вирус, бактерия?

Какой антибиотик может помочь в этом случае?

- **Условия и образ жизни, питание** — 50%
- **Генетика и наследственность** — 0%
- **Внешняя среда, природные условия** — 20%
- **Здравоохранение** — 10%

## (салютогенез – здоровье, исцеление) А.Антоновский

Откуда берётся здоровье и как его можно укрепить?

Почему именно я остался здоров, когда все другие вокруг меня заразились?

- **Образ мыслей (70 %)**
- **Образ жизни (20 %)**
- **Образ питания (10 %)**

**З Д О Р О В Ь Е**

**ЭТО**

**ПОЛНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ**

**физическое**

**душевное**

**социальное**

*а не только отсутствие болезни  
или недуга.*

# БЛАГОПОЛУЧИЕ:

В. ДАЛЬ, 1882г.

благоденствие,  
благосостояние,  
счастье, желанное  
состояние,  
душевное  
приволье,  
удовольствие

С.И. ОЖЕГОВ, 1949г.

1. Спокойное и  
счастливое  
состояние.  
Семейное.
2. Жизнь в  
довольстве, полная  
обеспеченность.  
Материальное.

ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ:

**БЛАГОПОЛУЧИЕ - БЛАГОДЕЯНИЕ,  
БЛАГОДЕТЕЛЬСТВОВАТЬ**

В. ДАЛЬ, 1882г.

**делать добро,  
служить на  
других  
бескорыстно,  
заботиться о  
счастье  
ближнего**

С.И. ОЖЕГОВ, 1949г.

**оказывать**

**покровительство,  
помощь, быть  
благодетелем  
(оказывать кому-  
н.**

**покровительство  
из мипости)**

**ДЕТИ – НАШЕ БУДУЩЕЕ!**

**КТО УПРАВЛЯЕТ ДЕТЬМИ,**

**ТОТ ФОРМИРУЕТ БУДУЩЕЕ!!!**

**ПОЧЕМУ?**

- Образ мыслей (70%)
- Образ жизни (20%)
- Образ питания (10%)

В. ДАЛЬ, 1882г.

поддерживать

- служить подпорой
- для крепости (опорной точкой, надеждой, убежищем); «подставкой» - всем, что поддерживает тяжесть; «укрепой» - всем что придает крепость, прочность, силу.

Другими словами, это

действие, которое не дает прекратиться тому, что имеется в наличии, находится в динамике.



сопровождать

« водить – вести, провожать на ходу, таща за собой силою, принуждая;

или же помогая, поддерживая, или указывая путь, или предводительствуя, будучи начальником, приставом, вожаком, водырем».

В широком смысле под зависимостью понимают *«стремление полагаться на кого-то или что-то в целях получения удовлетворения или адаптации»*.

Ошибки профилактики:

Прочтите

Согласитесь или опровергните (примеры)



ФЗ РФ от 29 декабря 2010 года N 436-ФЗ «О ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ ОТ  
ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ИХ ЗДОРОВЬЮ  
И РАЗВИТИЮ

Статья 22. Нарушение законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, влечет за собой ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

# ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

"Возьмемся за руки, друзья!"

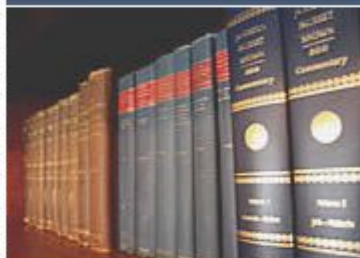
[Главная](#)

[Карта сайта](#)

[О сайте](#)

[Обо мне](#)

[Обратная связь](#)



## Рубрики

Выберите рубрику

## Что интересного?

[Новости](#)

[Карта сайта](#)

[Обратная связь](#)

## Управление

[Вход](#)

[RSS Записей](#)

[RSS Комментариев](#)

[WordPress.org](#)

## Погода

### Санкт-Петербург

21/10 Пн  
ночь  +1..+3 °C

21/10 Пн  
утро  0..+2 °C

21/10 Пн  
день  +3..+5 °C

« Как зарабатывать в Интернете. если вам уже за 40? | [Главная](#) | [Здоровье и воспитание](#) »

## Организация правильного питания в образовательной среде

Автор: [admin](#) | 09 Сен 2013

### Дорогие друзья,

Чтобы всегда быть в курсе новостей нашего сайта [ЗАРЕГИСТРИРУЙТЕСЬ ЗДЕСЬ](#)

11 октября 2013 года в информационном центре Ленинградского областного института развития образования (далее ЛОИРО) на пр. Чкаловский, 25А Санкт-Петербурга состоялся очередной семинара по вопросам организации правильного питания в образовательной среде, на котором были представлены проблемы и результаты работы образовательных учреждений Ленинградской области по теме "Правильное питание".

Полная запись семинара представлена на сайте ЛОИРО <http://loiro.ru/index.php?module=news&action=view&cid=0&id=411>.

Вы так же можете получить в записи каждое выступление:

- [Принципы рациональной диетологии;](#)
- [Система организации правильного питания в СОШ 6 г. Кингисеппа;](#)
- [Работа с классом по тетрадам УМК "Правильное питание";](#)

## Поиск

введите, нажмите enter

	<b>↑</b>
31 день	504 109
07 дней	204 38
24 часа	15 3
сегодня	15 3
вчера	13 1

Октябрь 2013

Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс

	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

« Сен

Мы сами рисуем  
свою жизнь



Бондарева Валентина Викторовна

Сайт: <http://bondhsi.ru>,

Почта:

[bond60bond60@bond60@mailbond60@mail.ru](mailto:bond60bond60@bond60@mailbond60@mail.ru)