

Информационные и коммуникационные технологии

Бондарева Валентина Викторовна, к.п.н.,
доцент кафедры социального здоровья школьников
Ленинградского областного института развития
образования

bond60@mail.ru

Указ «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»

- **Сбережение здоровья каждого ребенка.** В Российской Федерации должны приниматься меры, направленные на формирование у семьи и детей потребности в здоровом образе жизни, всеобщую раннюю профилактику заболеваемости, внедрение здоровьесберегающих технологий во все сферы жизни ребенка, предоставление квалифицированной медицинской помощи в любых ситуациях.
- Технологии помощи, ориентированные на **развитие внутренних ресурсов семьи**, удовлетворение потребностей ребенка и реализуемые при поддержке государства. В Российской Федерации необходимо шире внедрять эффективные технологии социальной работы, предполагающие **опору на собственную активность людей**, предоставление им возможности участвовать в решении своих проблем наряду со специалистами, поиск нестандартных экономических решений.
- **Особое внимание уязвимым категориям детей.**

Общественный договор и государственная ответственность

ФГОС - конвенциональная норма, реализующая общественный договор о требованиях к результату общего образования



ИНТЕРЕСЫ ГОСУДАРСТВА:

**ориентиры
государственной
образовательной
политики**

*ориентация на развитие
ключевых компетенций
учеников*

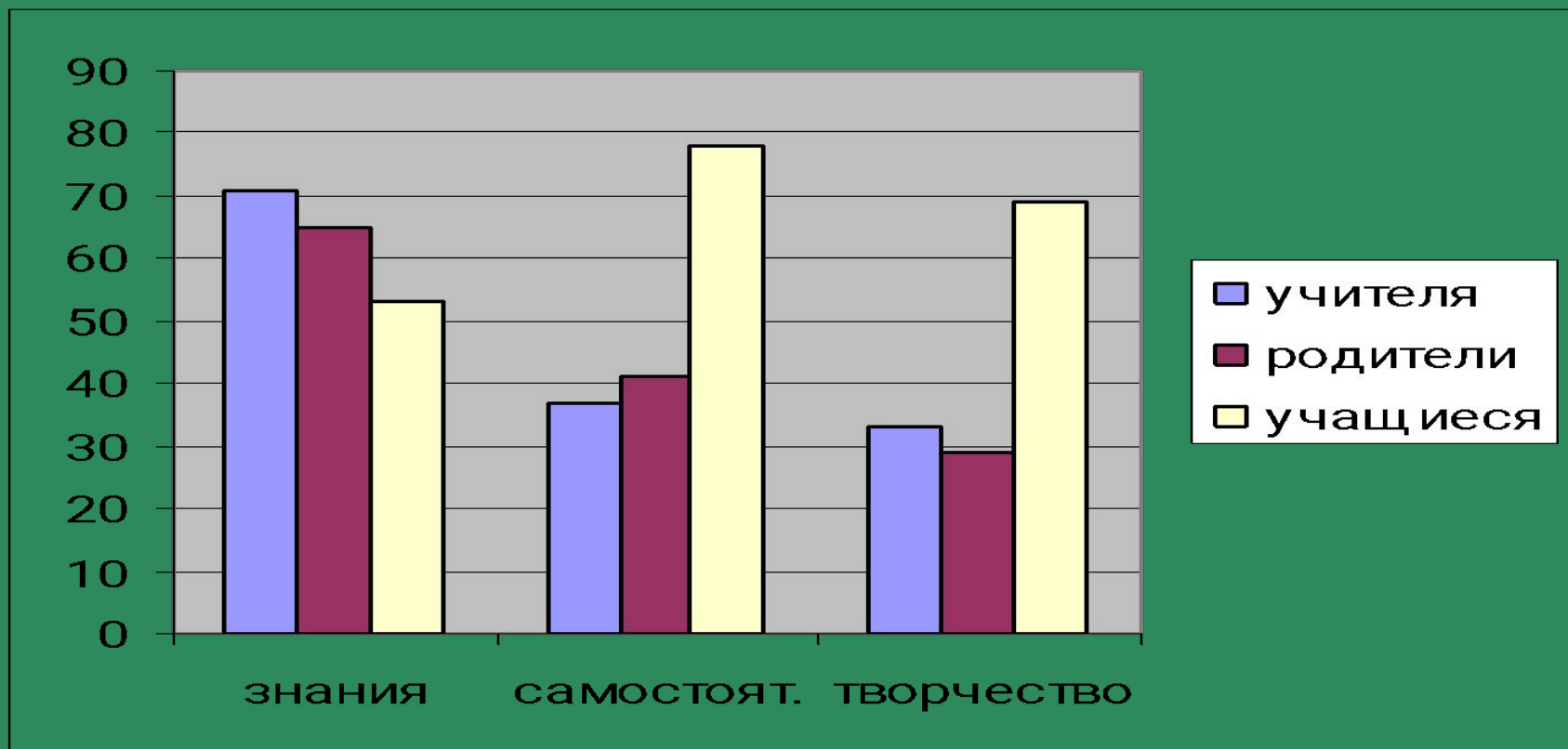
*введение профильного
обучения*

*введение ЕГЭ для
выпускников и ГИА учащихся
основной школы*

*расширение практики
публичных отчетов школ*

*Модернизация школьной
инфраструктуры*

РЕЗУЛЬТАТЫ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОЖИДАНИЯ 9-КЛАССНИКОВ, УЧИТЕЛЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ



Понятия «информации» и «коммуникации» нередко в образовательной среде используют как синонимы. Это недопустимо!

Информация - различного
рода данные,
коммуникация — сам
процесс передачи
информации.

Информация имеет огромное значение для ощущения собственной безопасности для человека:

Ее недостаток:

- вселяет в нас чувство неуверенности;
- снижает активность и дальнейший рост, принятия на себя ответственности за дальнейшие действия;
- приводит к распространению домыслов, слухов и сплетен

Существуют пределы
объемов информации,
который мы можем
воспринять (это обусловлено
не только особенностями
развития, темпераментом и
опытом человека).

Современное общество, ориентированное на СМИ, испытывает информационный стресс. ПРИЧИНЫ:

1. Информационное воспитание.
2. Ошибочное понимание зависимости между ростом информации и компетенцией человека.
3. Наступление технологического прогресса.

Информационный стресс приводит к отрицательным эффектам – **гиперстимуляции и гипостимуляции.**

Последствия гиперстимуляции

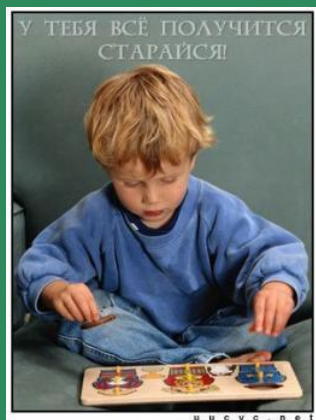
- регидность – отсутствие гибкости мышления;
- чрезмерность упрощений – использование ограниченного количества правил для принятия решений и действий;
- оборонительная позиция – защита себя и склонность думать лишь о том, что мы можем потерять, вместо открытости изменениям и сосредоточенности на возможностях;
- полярное мышление – стремление все видеть в черно-белых тонах, не приемлющее промежуточные оттенки;
- туннельное зрение – фокусировка на очевидном, без учета второстепенных факторов;
- чрезмерная драматизация событий – склонность к панике, ложной тревоге и подаче сигналов бедствия.

Последствия гипостимуляции

- иллюзии – мечты и фантазии о несуществующей позитивной реальности;
- противодействие изменениям – сопротивление инновациям и попыткам реорганизации;
- подмена понятий – интерпретация событий в желательном для нас ключе;
- преувеличение – передача информации, основанной на предположениях, вольных допущениях или лжи;
- промахи – ошибочные решения и поступки.

Портрет выпускника

ДОШКОЛЬНИК - начальная школа



•деятельный и активный

•креативный

•любопытный

•инициативный

•открытый внешнему миру,
доброжелательный и отзывчивый

•положительное отношение к себе,
уверенность в своих силах

•чувство собственного
достоинства

•исследова-
тельский
интерес

•коммуника-
тивность

•ответственность

•уважительное отношение к окружающим,
к иной точке зрения

•навыки самоорганизации и здорового образа жизни



•саморегуляция

УЧЕБНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ≡ УМЕНИЕ УЧИТЬСЯ

В соответствии с новым
Стандартом (п.8) на ступени
начального общего образования
осуществляется:

Стандарт ориентирован на становление
личностных характеристик выпускника
(«портрет выпускника начальной
школы»):

*...выполняющий правила здорового и
безопасного для себя и окружающих
образа жизни.*

Необходимость программ ранней профилактики

«Год от года ухудшается эмоциональное благополучие, а вместе с ним и эмоциональное здоровье подрастающего поколения. Увеличивается число детей, ощущающих себя в жизни несчастными и ненужными. Растет количество детей, страдающих неврозами, а также детей с девиантными формами поведения. Часто случаются конфликтные и спорные ситуации с родителями и детьми, и не всегда хватает компетенции на то, чтобы все разрешилось благополучно».

«В моей группе есть дети и гиперактивные, и стеснительные, и дети которые перенесли стресс (развод родителей), есть дети которые дерутся очень жестоко. Хочется помочь этим детям, но не хватает компетентности».

«Всегда понимала, что существует явная проблема в профилактической работе с детьми, и если для детей школьного возраста существовали хоть какие-то проекты по привитию здорового образа жизни, то для дошкольников явно было не достаточно таких проектов и программ»



Необходимость программ ранней профилактики

Хотим ли мы, чтобы наши дети стали успешными в жизни ?

Достаточно ли внимания мы уделяем их эмоциональному благополучию ?

Всегда ли Ваши дети делятся с Вами своими чувствами и переживаниями ?

**Наибольшее беспокойство
вызывает то,
что среди опрошенных детей:**



- больше $1/3$ детей не говорят с родителями о своих чувствах;
- $1/2$ детей не обращается за помощью к друзьям и родителям, т.е. «носят проблему в себе»;
- больше половины детей не стремятся решить проблему/преодолеть трудности

Базовые национальные ценности российского общества

- Патриотизм
- Социальная солидарность
- Гражданственность
- Семья
- **Здоровье**
- Труд и творчество
- Наука
- Традиционные религии
России
- Искусство и литература
- Природа
- Человечество

Базовые национальные ценности российского общества определяют:

- содержание образования
- основное содержание программ духовно-нравственного развития и воспитания
- содержание, формы и методы педагогического взаимодействия школы, семьи, общественных организаций

КОНЦЕПЦИИ ЗДОРОВЬЯ

(патогенез – страдание, болезнь)

Откуда берётся болезнь и как её можно избежать?

Кто меня заразил?

Как называется вирус, бактерия?

Какой антибиотик может помочь в этом случае?

- **Условия и образ жизни, питание** — 50%
- **Генетика и наследственность** — 0%
- **Внешняя среда, природные условия** — 20%
- **Здравоохранение** — 10%

(салютогенез – здоровье, исцеление) А.Антоновский

Откуда берётся здоровье и как его можно укрепить?

Почему именно я остался здоров, когда все другие вокруг меня заразились?

- **Образ мыслей (70 %)**
- **Образ жизни (20 %)**
- **Образ питания (10 %)**

З Д О Р О В Ь Е

ЭТО

ПОЛНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ

физическое

душевное

социальное

*а не только отсутствие болезни
или недуга.*

БЛАГОПОЛУЧИЕ:

В. ДАЛЬ, 1882г.

благоденствие,
благосостояние,
счастье, желанное
состояние,
душевное
приволье,
удовольствие

С.И. ОЖЕГОВ, 1949г.

1. Спокойное и
счастливое
состояние.
Семейное.
2. Жизнь в
довольстве, полная
обеспеченность.
Материальное.

ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ:

**БЛАГОПОЛУЧИЕ - БЛАГОДЕЯНИЕ,
БЛАГОДЕТЕЛЬСТВОВАТЬ**

В. ДАЛЬ, 1882г.

**делать добро,
служить на
других
бескорыстно,
заботиться о
счастье
ближнего**

С.И. ОЖЕГОВ, 1949г.

оказывать

**покровительство,
помощь, быть
благодетелем
(оказывать кому-
н.**

**покровительство
из мипости)**

ДЕТИ – НАШЕ БУДУЩЕЕ!

КТО УПРАВЛЯЕТ ДЕТЬМИ,

ТОТ ФОРМИРУЕТ БУДУЩЕЕ!!!

ПОЧЕМУ?

- Образ мыслей (70%)
- Образ жизни (20%)
- Образ питания (10%)

В. ДАЛЬ, 1882г.

поддерживать

- служить подпорой
- для крепости (опорной точкой, надеждой, убежищем); «подставкой» - всем, что поддерживает тяжесть; «укрепой» - всем что придает крепость, прочность, силу.

Другими словами, это

действие, которое не дает прекратиться тому, что имеется в наличии, находится в динамике.



сопровождать

« водить – вести, провожать на ходу, таща за собой силою, принуждая;

или же помогая, поддерживая, или указывая путь, или предводительствуя, будучи начальником, приставом, вожаком, водырем».

В широком смысле под зависимостью понимают *«стремление полагаться на кого-то или что-то в целях получения удовлетворения или адаптации»*.

Ошибки профилактики:

Прочтите

Согласитесь или опровергните (примеры)

ФЗ РФ от 29 декабря 2010 года N 436-ФЗ «О ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ ОТ
ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ИХ ЗДОРОВЬЮ
И РАЗВИТИЮ

Статья 22. Нарушение законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, влечет за собой ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

"Возьмемся за руки, друзья!"

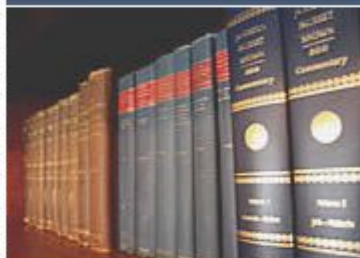
[Главная](#)

[Карта сайта](#)

[О сайте](#)

[Обо мне](#)

[Обратная связь](#)



Рубрики

Выберите рубрику

Что интересного?

[Новости](#)

[Карта сайта](#)

[Обратная связь](#)

Управление

[Вход](#)

[RSS Записей](#)

[RSS Комментариев](#)

[WordPress.org](#)

Погода

Санкт-Петербург

21/10 Пн
ночь  +1..+3 °C

21/10 Пн
утро  0..+2 °C

21/10 Пн
день  +3..+5 °C

« Как зарабатывать в Интернете. если вам уже за 40? | [Главная](#) | [Здоровье и воспитание](#) »

Организация правильного питания в образовательной среде

Автор: [admin](#) | 09 Сен 2013

Дорогие друзья,

Чтобы всегда быть в курсе новостей нашего сайта [ЗАРЕГИСТРИРУЙТЕСЬ ЗДЕСЬ](#)

11 октября 2013 года в информационном центре Ленинградского областного института развития образования (далее ЛОИРО) на пр. Чкаловский, 25А Санкт-Петербурга состоялся очередной семинара по вопросам организации правильного питания в образовательной среде, на котором были представлены проблемы и результаты работы образовательных учреждений Ленинградской области по теме "Правильное питание".

Полная запись семинара представлена на сайте ЛОИРО <http://loiro.ru/index.php?module=news&action=view&cid=0&id=411>.

Вы так же можете получить в записи каждое выступление:

- [Принципы рациональной диетологии;](#)
- [Система организации правильного питания в СОШ 6 г. Кингисеппа;](#)
- [Работа с классом по тетрадам УМК "Правильное питание";](#)

Поиск

введите, нажмите enter

	↑
31 день	504 109
07 дней	204 38
24 часа	15 3
сегодня	15 3
вчера	13 1

Октябрь 2013

Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс

	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

« Сен

Мы сами рисуем
свою жизнь



Бондарева Валентина Викторовна

Сайт: <http://bondhsi.ru>,

Почта:

bond60bond60@bond60@mailbond60@mail.ru