

Лекция

**Тема: Требования к построению
учебника «Основы безопасности
жизнедеятельности».**

Учебник – учебная книга,
содержащая систематическое
изложение учебного предмета или
его части в соответствии с
программой, и официально
утвержденная в качестве учебника.

- учебник в полной мере отражает содержание знаний, которые должны усвоить учащиеся, в нем определены их глубина и объем, а также содержание умений и навыков.

Требования к учебнику ОБЖ:

1. Информация, передаваемая с помощью учебника должна быть научно достоверной, соответствовать современному состоянию науки.
2. Научный материал в учебнике должен развертываться с учетом таких принципов дидактики, как систематичность, последовательность, наглядность, сознательность, связь с практикой.
3. Учебник должен формировать достаточно детализированное представление о безопасности жизнедеятельности.

Требования к учебнику ОБЖ:

4. В учебнике должно быть использовано проблемное изложение материала, соблюдено оптимальное соотношение между научностью и доступностью.
5. В учебнике должен быть сбалансирован теоретический и практический материал, показано, как полученные знания могут быть использованы на практике.
6. Изложение и организация методического материала учебника должно иметь личностно-ориентированный характер.

Требования к учебнику ОБЖ:

7. Содержание, объем и глубина заложенной в учебнике информации должны соответствовать содержанию программы.
8. Учебник должен определять систему и объем знаний, подлежащих обязательному усвоению обучающимися, а также содержать систему заданий и упражнений, обеспечивающих формирование у учащихся необходимые умения и навыки.
9. Знания в учебнике должны быть представлены в определенной логической системе, удовлетворяющей принципам преемственности и последовательности.

Требования к учебнику ОБЖ:

10. Для осуществления принципа систематичности обучения необходимо изложение в учебнике научных фактов, гипотез, теорий в определенной логической системе, определения с помощью учебника обоснованной последовательности овладения умениями и навыками.
11. Учебник должен соответствовать возрастным особенностям и уровню подготовки обучающихся.
12. Учебник должен быть доступен для обучающегося конкретного возраста, соответствовать достигнутому уровню знаний, умений и навыков, сформированных у обучающегося к моменту использования учебника.

Требования к учебнику ОБЖ:

13. При создании и компоновке различного материала учебника следует выделить следующие подходы:
- ✓ коммуникативность, позволяющую организовать диалог обучающегося с книгой;
 - ✓ комплиментарность, т. е. возможность дополнительной поддержки учебника средствами обучения;
 - ✓ моделирование, т.е. построение модели как средства получения необходимого знания об изучаемом объекте или явлении;
 - ✓ автономность, позволяющую рассматривать учебник как автономную систему.

Требования к учебнику ОБЖ:

14. Структурными компонентами учебника должны быть текст (основной, дополнительный, пояснительный) и внетекстовые компоненты (иллюстративный материал, аппарат организации усвоения, аппарат ориентировки).
15. Текст учебника должен быть написан понятным языком с учетом детской психологии.
16. Учебник должен быть пригоден к применению современных методов и организационных форм обучения.

Требования к учебнику ОБЖ:

17. В учебнике кроме основного текста следует использовать аппарат ориентировки, который должен содержать: оглавление, сигналы-символы, справочные материалы, алфавитный, именной и тематический указатели, памятки, пояснения, комментарии, указания, планы, подписи к иллюстрациям.
18. В учебнике следует использовать аппарат организации усвоения, который должен содержать названия глав, параграфов, выводы, вопросы и задания после параграфа.

Требования к учебнику ОБЖ:

19. В учебнике должны приводиться задания, материалы и инструкции для самостоятельных работ и практических занятий, для наблюдений и опытов, задачи и вопросы для проверки знаний и осуществления обратной связи, упражнения для закрепления знаний и навыков: это
- Контрольные задания по темам;
 - Проверочные задания для воспроизведения текущего изучаемого материала;
 - Задания творческого характера на применение новых знаний;
 - Задания для наблюдения;
 - Задания для проведения практических и лабораторных работ;
 - Задания разного уровня трудности;
 - Задания и ссылки на ранее изученный материал, а также компоненты, направленные на установление внутри- и межпредметных связей.

Требования к учебнику ОБЖ:

20. При подборе иллюстративного материала учебника следует выделить следующие подходы:
- информационно-содержательный;
 - структурно-компонентный;
 - преемственность, предусматривающую подбор иллюстраций, их форму и качество в зависимости от уровня подготовки и возрастных особенностей учащихся;
 - композиционный, определяющий наиболее совершенные формы предъявления информации.

Требования к учебнику ОБЖ:

21. Структурными компонентами учебника должны быть текст (основной, дополнительный, пояснительный) и внетекстовые компоненты (иллюстративный материал, аппарат организации усвоения, аппарат ориентировки).
22. Текст учебника должен быть написан понятным языком с учетом детской психологии.
23. Учебник должен быть пригоден к применению современных методов и организационных форм обучения.