

Лекция 1.  
Биологическая и  
психологическая  
подструктура личности  
(часть 1).

Лектор: С.В. Андриевская

# Вопросы лекции:

- Роль организации и строения нервной системы в психической регуляции.
- Психика: структура, свойства.

# Вопрос 1. Роль организации и строения нервной системы в психической регуляции

- **Нервная система человека** является важнейшей системой, регулирующей абсолютно все процессы в организме и обеспечивающей его оптимальное взаимодействие с окружающим миром. Мозг является своеобразным «центральной процессором».



# Нервная система человека

- **Нервная система человека делится на:**
- **Центральную**
- **Периферическую**
  
- **Функционально** (исходя из выполняемых задач), нервную систему человека можно разделить на ряд отделов: соматическая, вегетативная.

● **Соматическая нервная система** регулирует работу скелетных мышц и органов чувств. Она обеспечивает связь организма с внешней средой и адекватное реагирование на ее изменение.

**Вегетативная (автономная) нервная система** регулирует деятельность внутренних органов и обеспечивает поддержание гомеостаза. Как правило, деятельность автономной НС не подчиняется сознанию человека (исключение – феномены йоги, гипноза).

# Анализаторы -

- это совокупность взаимодействующих образований периферической и центральной нервной системы, которые осуществляют восприятие и анализ информации о явлениях, которые происходят как в окружающей среде, так и внутри самого организма. **Структура анализатора** – рецептор (воспринимающее образование), чувствительные нейроны, участок коры головного мозга.

## Виды нервных клеток

```
graph TD; A[Виды нервных клеток] --> B[Чувствительные  
(получают информацию непосредственно от рецепторов и располагаются за пределами ЦНС в нервных узлах)]; A --> C[Вставочные  
(их тела и отростки не выходят за пределы ЦНС). Они осуществляют связь между чувствительными и двигательными нейронами]; A --> D[Двигательные  
(передают импульсы от головного и спинного мозга к рабочим органам — мышцам и железам)];
```

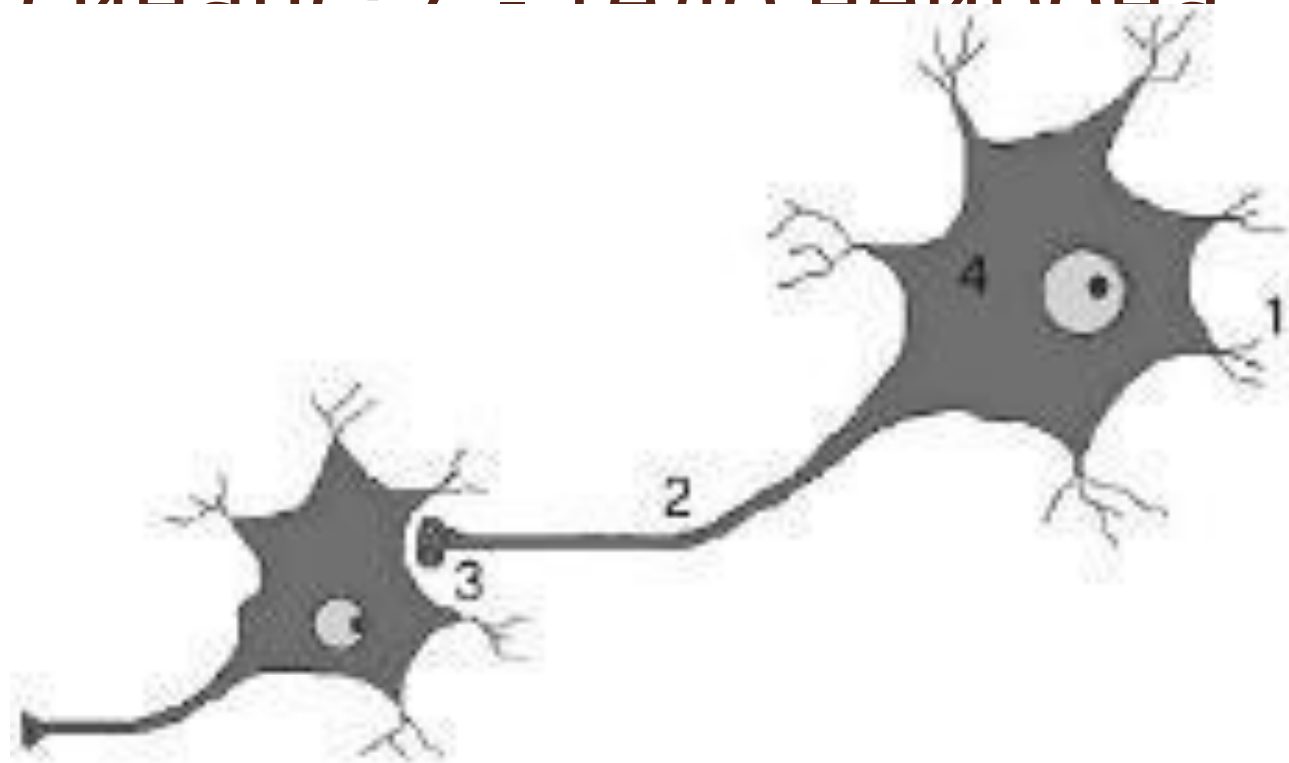
*Чувствительные*  
(получают информацию непосредственно от рецепторов и располагаются за пределами ЦНС в нервных узлах)

*Вставочные*  
(их тела и отростки не выходят за пределы ЦНС). Они осуществляют связь между чувствительными и двигательными нейронами

*Двигательные*  
(передают импульсы от головного и спинного мозга к рабочим органам — мышцам и железам)



Нервная клетка: 1 - дендриты; 2 - аксон; 3 - синапс; 4 - тело нейрона



# Анализатор

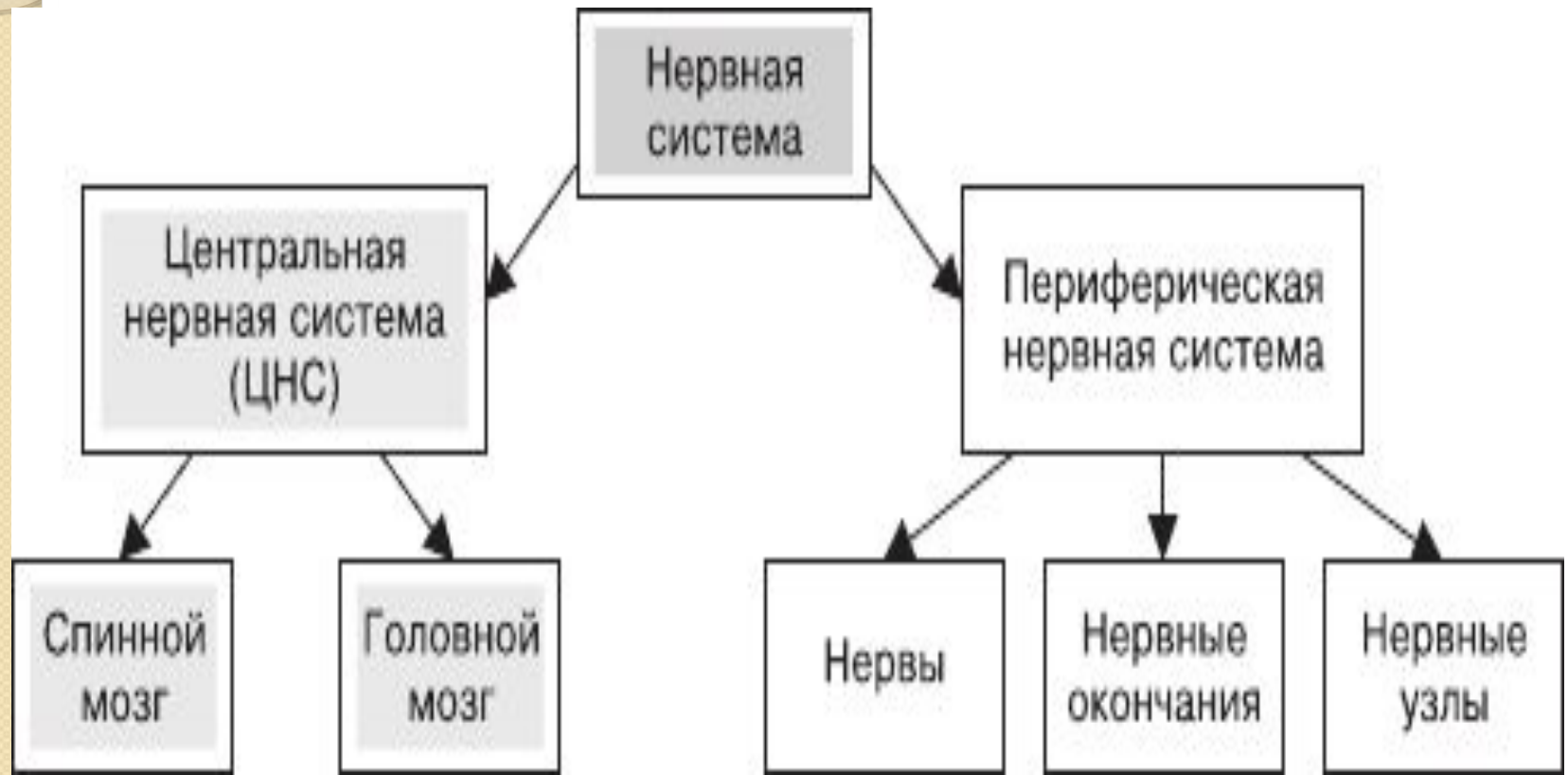
- ***Анализатор состоит из трех частей: периферической (или рецепторной), проводниковой и центральной, где завершаются аналитически-синтетические процессы оценки биологической значимости раздражителя.***

- Все анализаторы в структурном отношении однотипны. Они имеют на своей периферии аппараты, которые воспринимают раздражители - **рецепторы**, в которых и происходит преобразование энергии раздражения в процесс возбуждения. От рецепторов по сенсорным (чувствительным) нейронам и синапсам (контактам между нервными клетками) импульсы поступают в центральную нервную систему.



- **Виды рецепторов: механорецепторы,** которые воспринимают механическую энергию, к ним относятся рецепторы: **слуховой, вестибулярной, двигательной, частично висцеральной чувствительности;** хеморецепторы - **обонятельный, вкусовой;** терморецепторы - **рецепторы кожного анализатора;** фоторецепторы - **зрительный анализатор** и другие виды. Каждый рецептор выделяет из множества раздражителей внешней и внутренней среды свой адекватный раздражитель.

# Строение нервной системы:



## 2. Психика. Понятие о психике.

- Психика - это особое свойство высокоорганизованной материи, являющееся формой отражения субъектом объективной реальности.
- Психика как свойство проявляется только во взаимодействии её с окружающей средой.

## особенности психики:

- 1. Психика не сводится только к физиологическим процессам (нельзя найти прямого соответствия психических процессов физиологическим процессам мозга).
- 2. Выделение в процессе эволюции органического мира 2 групп организмов: лишённых психики и наделённых психикой.
- 3. Обладающие психикой организмы ещё до прямого контакта с другими телами могут учитывать их свойства.



# Высокоорганизованная материя - это

- живая материя, но не вся, а обладающая центральной нервной системой.
- У высокоорганизованных существ психика вторична, производна.
- Это предполагает наличие механизмов психической деятельности.

# Принципы современной психологии:

- 1. **Принцип детерминизма** - психика определяется условиями жизни и меняется с изменением образа жизни.
- 2. **Принцип единства сознания и деятельности** - они не тождественны и не противоположны, представляют собой единство.
- 3. **Принцип развития психики** - психику можно адекватно интерпретировать только тогда, когда рассматривать её как продукт развития и рез-т деятельности.

# Мозг и психика:

- Проблема взаимосвязи мозга и психики сложна.
- Психика - это не просто свойство нервной системы, имеет свой специфический субстрат.
- Психика тесно связана с деятельностью мозга.
- Деятельность головного мозга обуславливает психику, но содержание психики не определяется работой мозга, а определяется внешним миром.

## Теории взаимодействия мозга и психики:

- 1. Теория психофизического параллелизма (психика и мозг - 2 не пересекающихся явления);
- 2. Теория механического тождества - (психические процессы - есть процессы физиологические, мозг «выделяет» психику);
- 3. Теория единства - психические и физиологические процессы возникают одновременно, но качественно отличаются.

# Связь психики и мозга:

- Психические функции распределены между левым и правым полушариями.
- Левое полушарие: чтение, счёт, знаковая информация, аналитическое мышление.
- Правое полушарие: образная информация, ориентация в пространстве, эмоциональное отношение к объектам, восприятие музыки.
- Функциональная асимметрия присуща человеку.

# Филогенез - это

- 1) процесс возникновения и исторического развития психики и поведения животных.
- 2) процесс возникновения и развития форм сознания в истории человечества.
- Психика - результат движения, развития, изменения материи.

# Отражение - это

- Это способность материи отвечать на воздействия.
- Формы отражения зависят от форм существования материи.
- В неживой материи формы отражения: механические, химические, физические.
- В живой материи формы отражения: биологические, психические.

Тропизмы - способы реагирования движениями на биотические воздействия.

- Виды тропизмов:
- фототропизм - движение живого организма под воздействием света.
- термотропизм - движение организма под воздействием тепла.
- хемотропизм - движение организма под воздействием физико-химической среды.



# Тропизмы и инстинкты:

- Тропизмы - у простейших организмов (амёба);
- Инстинкты - у животных. Это врождённая форма поведения.
- Навыки - у животных (есть у человека) - действия, сформированные и закреплённые в результате индивидуальной жизни.
- Интеллектуальные действия - это решение задач, с которыми ранее не сталкивался живой организм.

Онтогенез - это развитие психики от зарождения до смерти каждого конкретного человека.

- Законы онтогенеза:
- Личностью не рождаются, а становятся.
- Её развитие возможно только в соц. среде.
- Движущие силы развития - внутренние противоречия.
- Для развития необходима активность ребёнка
- В развитии существуют сензитивные периоды.

## **В-2. Структура психики.**

- **В структуру психики входят: психические свойства, психические процессы, психические качества и психические состояния.**
- **Психические свойства – устойчивые проявления, которые имеют генетическую основу, передаются по наследству и практически не изменяются в процессе жизни.**

# Психические процессы

- **Психические процессы – относительно устойчивые образования, имеющие латентный сензитивный период развития, развиваются и формируются под воздействием внешних условий жизнедеятельности. К ним относят: ощущение, восприятие, память, мышление, воображение, представление, внимание, волю, эмоции.**

- **Психические качества** – относительно устойчивые образования, которые возникают и формируются под воздействием учебно-воспитательного процесса и жизнедеятельности. Наиболее отчетливо качества психики представлены в характере.

**Психические состояния** – представляют собой относительно устойчивый динамичный фон деятельности и активности психики.

## Уровни психики:

- В структурной схеме психики выделены три уровня:
- сознательный,
- предсознательный,
- бессознательный.

# Сознание

- **Сознание — состояние психической жизни индивида, выражающееся в субъективном переживании событий внешнего мира и жизни самого индивида, а также в отчёте об этих событиях.**
- **Сознание – это высший уровень психического отражения объективной реальности, а также высший уровень саморегуляции, присущий только человеку как социальному существу.**

● Спасибо за внимание!

