

Нарушения мышления и интеллекта

Выполнил студент 25 гр
Балакшей Макар
Проверила: Мурадова Е. Н.

Мышление – это сложный процесс познания окружающего мира, который осуществляется с помощью мыслительных операций.

Патологии мышления:

1. Нарушение операциональной стороны мышления.
2. Нарушение динамики мышления.
3. Нарушение личностного компонента мышления.

Нарушение операциональной стороны мышления

К основным мыслительным операциям относятся обобщение, отвлечение (абстрагирование), анализ, синтез. Обобщение есть следствие анализа, вскрывающего существенные связи между явлениями и объектами.

При всем многообразии нарушения операциональной стороны мышления можно свести к двум крайним вариантам:

- 1) снижение уровня обобщения;
- 2) искажение процесса обобщения.

Нарушение динамики мышления

Лабильность мышления заключается в неустойчивости способа выполнения задания.

Инертность мышления – выраженная тугоподвижность переключения с одного вида деятельности на другой, затрудненность изменения избранного способа своей работы. Инертность связей прошлого опыта, трудности переключения могут привести к снижению уровня обобщения и отвлечения.

Нарушение личностного компонента мышления

Критичность мышления предполагает сличение получаемых результатов с условиями задачи и предполагаемыми итогами.

Разноплановость – нарушение мышления, заключающееся в том, что суждения больных о каком-нибудь явлении протекают в разных плоскостях.

Резонерство – склонность к "бесплодному мудрствованию", тенденция к многоречивым рассуждениям.

К нарушениям стройности относятся:

1. Разорванность мышления – нарушение смысловых связей между членами предложения при сохранности грамматического построения фразы.
2. Бессвязность – нарушение и смысловой речи, и синтаксического строя речи.
3. Вербигерации – своеобразные стереотипии в речи до бессмысленного нанизывания сходных по созвучию слов.
4. Парагномен – действие под влиянием внезапного нелепого умозаключения.
5. Паралогическое мышление – отсутствие адекватной логики.

К нарушениям целенаправленности относятся следующие:

- Патологическая обстоятельность .
- Резонерство.
- Дементная детализация.
- Персеверация.
- Символизм. В отличие от общепринятой системы символов, усматривание больными обычных символов там, где они не играют символической роли.
- Аутическое мышление. Отрыв от реальной действительности, погружение в мир воображения, фантастических переживаний.

Нарушения интеллекта

Интеллект – это сумма знаний, умений, навыков, умение приобретать новые знания и использовать их на практике, особенно в новой, необычной ситуации.

Интеллект определяется **качествами мышления и памяти**, особенно логичностью. Он формируется в основном до 5 –ти лет, после 5-ти лет приобретаются лишь знания.

Сами по себе знания не определяют уровень интеллекта, а являются показателями грамотности.

Нарушение интеллекта:

Недоразвитие интеллекта – олигофрения:

- дебилность;
- имбецильность;
- идиотия.

Малоумие (деменция):

Тотальная деменция: прогрессивный паралич

Парциальная : церебральный атеросклероз.

Псевдодеменция: пуэрилизм, синдром Маугли, Ганзеровский синдром.

Олигофрения — врождённое или рано (до окончания созревания мозга) приобретенное слабоумие. Лежащее в основе повреждение может быть наследственным, внутриутробным или постнатальным.

Слабоумие вследствие ранних воздействий окружающей среды, раноприобретённое слабоумие. Это может произойти.

Деменцией называют слабость интеллекта, приобретённую на основе повреждения мозговой ткани в более позднем периоде жизни.

Интеллектуальная неполноценность, обусловленная психосоциально

Недостаток интеллекта вследствие отсутствия необходимого для интеллектуальной деятельности психосоциального опыта.

Нарушение интеллекта как следствие депривации. Социальная изоляция, а также изоляция вследствие ошибок мышления, недостаточного воспитания со сниженной инициативой, неуверенность и страх ведут к ограничению способности к обучению, к неспособности формировать точку зрения и сужению кругозора.

Нарушения интеллекта при нарушенном восприятии реальности.

Встречаются при детском аутизме и у аутичных шизофреников. При любом тяжелом психозе страдает интеллект, напр. при депрессивной заторможенности. У шизофреников возникает ряд нарушений темпа мышления.

Нарушения интеллекта при дефектах органов

чувств. При тяжёлых врождённых аномалиях органов чувств (зрение, слух) отсутствуют важные условия интеллектуального развития.

Нарушение интеллекта на аффективной основе

Его часто обнаруживают при тяжёлой депрессии с общим снижением побуждения, внимания, затруднением мышления вплоть до полной утраты способности мыслить.

При уменьшении темпа, вялости, поверхностности мышления интеллектуальные способности могут использоваться не удовлетворительно.