

Организация внеурочной и  
воспитательной деятельности в  
рамках реализации АООП НОО  
для детей с ЗПР



# Что понимается под внеурочной деятельностью?

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.



# Какова основная цель внеурочной деятельности?

- создание условий для достижения обучающего социального опыта;
- формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для всестороннего развития и социализации обучающихся с ЗПР;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие интересов учащихся в свободное время




# Каковы основные задачи внеурочной деятельности?

- адаптация обучающихся с ОВЗ в образовательном учреждении;
- коррекция обучающихся с ЗПР с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- обеспечение условий достижения обучающимися планируемых результатов;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям ,расширение представлений обучающихся о мире и о себе;
- развитие опыта творческой деятельности;
- развитие активности, способностей и интересов обучающегося в разных видах деятельности и навыков социального общения людей




# Принципы организации внеурочной деятельности



Принцип соответствия содержания и особенностей психофизического развития обучающихся с ОВЗ



Принцип учета ценностей воспитательной системы



Принцип взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта

Принцип приоритета интересов и потребностей школьников и их родителей



Принцип коррекционно-компенсирующей направленности

# Выбор модели внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ

- Первый этап- проектный

- Второй этап- организационно-деятельностный

-Третий этап- аналитический



# Спортивный зал с новым современным оборудованием



# Музей «Русская изба»





# Учебные мастерские и компьютерный класс



# Реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС

(базовая организационная модель)



# Направления внеурочной деятельности:


- коррекционно-развивающее;
- духовно- нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное.



# Базовая организационная модель внеурочной деятельности:

- учебный план начального общего образования (часть, формируемая участниками образовательного процесса)-  
коррекционно-развивающая  
область






Коррекционно- развивающее  
направление внеурочной  
деятельности предполагает  
взаимосвязь обучения и  
воспитания

- ритмика - 1 час

коррекционные занятия:


- с учителем начальных классов - 3 часа



# Коррекционно- развивающее направление внеурочной деятельности:



коррекционные занятия:

- 
- с учителем-логопедом - 2 час
  - с педагогом-психологом - 1 час



# Занятия с учителем-логопедом



# Занятие с педагогом-психологом





# Варианты программ курсов внеурочной деятельности:

## **-Спортивно-оздоровительное направление:**

«Азбука здоровья» 1 час в неделю

## **-Духовно-нравственное направление:**

«Азбука нравственности»;

«Что такое хорошо и что такое плохо»  
по 1 часу в неделю





Варианты программ курсов  
внеурочной деятельности:



**Социальное направление:**

«Мы - дети России»;

«Мир, в котором мы живем»

по 1 часу в неделю



# Базовая организационная модель внеурочной деятельности:

- внутришкольную систему  
дополнительного  
образования  
обучающихся с ЗПР



# Музыкальные занятия



# Кружок «Мягкая игрушка»



# Маленькие чудеса



24/06/2015

# Участие в конкурсах




# Спортивные секции





# Современные танцы





# Базовая организационная модель внеурочной деятельности:

- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта

*Акция  
«Поможем пернатым  
друзьям»*



# *Награды проекта «Родники»*



ГОРОДСКОЙ КОНКУРС  
«Родники - 2014»  
**1 МЕСТО**  
в номинации



ГОРОДСКОЙ КОНКУРС  
«Родники - 2014»  
**1 МЕСТО**  
в номинации  
«Лучший видеоролик»

# Библиотечные уроки



# Занятия в кружке детской железной дороги



# Занятия в бассейне



# Спортивные танцы





# Занятия в секции тенниса



# Занятия спортивной секции самбо



# Базовая организационная модель внеурочной деятельности:

- организация деятельности  
групп продленного дня



## Виды деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.






## Формы организации обучающихся

| <b>Виды деятельности</b>   | <b>Формы организации обучающихся</b>   |
|----------------------------|--|
| Игровая                    | Ролевая игра, деловая игра, социально-моделирующая игра  |
| Художественно-эстетическое | Кружки художественного творчества, художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе; социальные проекты на основе художественной деятельности  |
| Спортивно-оздоровительная  | Занятия спортивных секций; школьные спортивные турниры; спортивные и оздоровительные акции-проекты; спартакиады, Дни здоровья. Беседы и мероприятия о здоровом образе жизни, здоровом питании, профилактике вредных привычек |



## Формы организации обучающихся

| <b>Виды деятельности</b>   | <b>Формы организации обучающихся</b>   |
|--|--|
| <br>Досугово –<br>развлекательная<br>деятельность | Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки; концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы; школьные благотворительные концерты, выставки, конкурсы, викторины, фестивали.   |
| <br>Трудовая<br>деятельность                     | конструирование, кружки технического творчества, кружки домашних ремесел, трудовой десант, сюжетно-ролевые игры; субботники, детская производственная бригада, уход за школьными растениями.   |
| <br>Научно-<br>познавательное                   | Викторины, олимпиады, конференции обучающихся, конкурсы, интеллектуальные марафоны, познавательные игры, беседы, библиотечные уроки, общественный смотр знаний, детские исследовательские проект, внешкольные акции познавательной направленности. |

## Формы организации обучающихся



| Виды деятельности                    | Формы организации обучающихся  |
|--------------------------------------|--|
| Туристско-краеведческая деятельность | Туристические походы, экскурсия-соревнование, эколого-краеведческие тропы, экологические десанты, акции.   |
| Гражданско-патриотическое            | работа патриотического кружка. <ul style="list-style-type: none"><li>• встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;</li><li>• выставки рисунков;</li><li>• встречи с участниками «горячих точек»;</li><li>• тематические классные часы;</li><li>• оказание помощи ветеранам ВОВ и труда;</li><li>• конкурсы рисунков;</li></ul> |

# Внеурочные занятия





# Праздники



# НАШИ ТРАДИЦИИ



# Масленица- яркий день день



# Базовая организационная модель внеурочной деятельности:

- классное руководство



# Аудиторные занятия



# Предметные декады



## Healthy Eating

**Protein food**  
You should eat protein food  
They are meat, chicken, fish, eggs, beans and nuts  
They are good for health  
They give us energy  
They are wholesome

**Cereals**  
You should eat cereals.  
They are rice, pasta, bread and other grains.  
They are wholesome  
They are good for skin.  
They give us energy and health.

**Oil of fat.**  
You should eat oil of fat.  
They are animal fat, vegetable oils, butter.  
They are good for skin, eyes and health.  
They are wholesome.

**fresh fruit and vegetables**  
You should eat fresh fruit and vegetables  
They are orange, potatoes, apples, bananas, pears, pineapples.  
They are good for skin and health  
They are wholesome.

**Dairy products.**  
You should eat dairy products.  
They are: cheese, milk, yoghurt. They are good for bones. They are wholesome.

**5B Don't eat too much!**

Lisa Kuturmina

The poster features several hand-drawn illustrations: a fish, a bowl of cereal, a block of butter, various fruits like apples, bananas, and pears, and vegetables like carrots and green beans. Some items are crossed out with red 'X' marks, such as a bottle of oil and a carton of milk.



# Походы



# Посещение киностудии и театра «Щелкунчик»






# Оценка результатов внеурочной деятельности

- 1. Анализ общего состояния внеурочной деятельности**
- 2. Эффективность внеурочной деятельности**
- 3. Продуктивность внеурочной деятельности**
- 4. Удовлетворенность участников внеурочной деятельности ее организацией и результатами.**







# **В процессе внеурочной деятельности**



**- учащийся должен не  
столько узнать,  
сколько научиться  
действовать,  
чувствовать,  
принимать решения**



**Спасибо за внимание!**

