

# Сравнение психической деятельности животных и человека

зоопсихология/Махмутова Р.К.

<b>Параметр, исследователь /и</b>	<b>Специфика у животных</b>	<b>Специфика у человека</b>
<b>Поведение</b>                      <b>Зинченко В.П.</b>	<p>Животное может действовать только в пределах наглядно воспринимаемой ситуации, оно не может выйти за ее пределы, абстрагироваться от нее и усвоить отвлеченный принцип.</p>	<p>Поведение человека всегда общественно обусловлено, в онтогенезе обретает характеристики сознательной, коллективной, целеполагающей произвольной и созидательной деятельности. Единицами человеческого поведения являются поступки.</p> <p>Поведение человека связано с произвольной регуляцией, а значит и с мотивацией, в которой ведущая роль принадлежит не физиологическим, а психологическим механизмам, так как сознательно осуществляется анализ ситуации, выбор цели и построения плана действия.</p> <p>Поведение человека характеризуется способностью абстрагироваться от данной конкретной ситуации и предвосхищать последствия, которые могут возникнуть в связи с этой ситуацией</p>

<b>Параметр, исследователь/и</b>	<b>Специфика у животных</b>	<b>Специфика у человека</b>
<b>Игра</b>  <b>Фабри К.Э.</b>	Характер игр у животных определяется видовыми особенностями и в значительной степени зависит от образа жизни, так как в играх проявляются (и совершенствуются) элементы поведенческого репертуара взрослых животных — отдельные формы пищедобывательного, брачного, социального поведения.	Активное сознательное воспитание ребенка взрослым в условиях совместной игровой предметно - манипулятивной деятельности, целенаправленное приобщение ребенка к искусственному миру предметов человеческого обихода и социальная ориентация поведения ребенка.

<b>Параметр, исследователь/и</b>	<b>Специфика у животных</b>	<b>Специфика у человека</b>
<b>Способность к совместной деятельности и</b>  <b>Топчий М.В.</b>	<p>Высшие животные во взрослом состоянии способны к разделению действий в ситуативной деятельности, способны учитывать намерение других особей и прогнозировать результат их действий</p>	<p>Построение совместной формы деятельности происходит в онтогенезе в процессе общения со взрослым. На стадии сознания сама деятельность становится совместной, разделенной между субъектами, а затем обратно «возвращенной» субъекту в новой форме, обогащенной опытом всего человечества (способы действия, цели и даже потребности приобретают исторически сложившееся и культурно специфичное содержание).</p>



Способность к обучению

Выученное поведение у представителей одного вида животных, так же, как и инстинктивное поведение, варьирует в определенных рамках. Чем выше психическая организация данного вида животных, тем шире эти рамки. Инстинктивное поведение вариабельно, но выученное поведение все же не может выйти за границы, определенные видовой принадлежностью.

Зорина З.А.,  
Полетаева И.  
И.

Согласно «гипотезе культурного интеллекта» выдающиеся интеллектуальные способности, отличающие человека от животных, развились в связи с общественным образом жизни и с требованиями сложной и гибкой социальной организации. Подавляющее большинство знаний, умений и приемов поведения, которыми располагает человек, не является результатом его собственного опыта, а приобретается усвоением общественно-исторического опыта поколений

Способность к  
рассудочной  
деятельности

Рассудочная деятельность животных осуществляется на основе инстинктов и рефлексов, ощущений и восприятий. Рассудочная деятельность животных ситуативна - происходит здесь и сейчас, выступает как приспособительный механизм в многообразных, постоянно меняющихся условиях окружающей среды, однако далеко не всегда используется в повседневной жизни, большей частью животное предпочитает действовать по привычному шаблону. Наиболее характерное свойство рассудочной деятельности животных - их способность улавливать простейшие эмпирические законы, связывающие предметы и явления окружающей среды, и возможность оперировать этими законами при построении программ поведения в новых ситуациях.

Крушинский Л.  
В.

в основе рассудочной деятельности человека лежит не только первая сигнальная система (ощущения, восприятия), но и вторая сигнальная система (звуковые, зрительные коды - слова, текст и др. коды). Рассудочная деятельность позволяет человеку абстрагироваться от ситуации и предвосхищать последствия, которые могут возникать в связи с этой ситуацией. Позволяет человеку предварительно обдумывать, планировать свои действия, сознательно ставить перед собой цели, достигать их, мысленно заранее представляя себе результат. Рассудочная деятельность связана со строгим оперированием понятиями, классификацией фактов и явлений, систематизации знаний, при этом разум. выступает как синтезирующая творческая деятельность, раскрывающая сущность действительности, создающая новые идеи, выходящие за пределы сложившихся систем.

<b>Параметр, исследователь/и</b>	<b>Специфика у животных</b>	<b>Специфика у человека</b>
<b>Способность к экстраполяции</b>  <b>Крушинский Л.В.</b>	<p>Благодаря экстраполяции животные могут определить направление движения объекта(из сопоставления с неподвижными точками пространства) и правильно программировать его дальнейшее движение после исчезновения из поля зрения. Способность животных к экстраполяции - залог и гарантия благополучного существования.</p>	<p>Разработка выводов полученных из наблюдения над одной и другой частью явлений. Широко используется в современной жизни человека: маркетинг, математика, статистика</p>



<b>Параметр, исследователь/ и</b>	<b>Специфика у животных</b>	<b>Специфика у человека</b>
<b>Способность к изготовлению и использованию орудий</b>  <b>Ж.И.Резникова</b>	<p>Наблюдается у немногих видов насекомых, у птиц, млекопитающих в сферах пищевого поведения (разбивание пищевого объекта камнем), комфортного (почёсывание с помощью постороннего предмета), защитного (бросание предмета в сторону врага).</p> <p>Создают орудие в конкретной ситуации, после выполнения с его помощью задачи, орудие теряется/ломается/выбрасывается</p>	<p>Изготовление орудий по продуманному плану, назначенное использование, хранение, пользование орудием сообща, заимствование опыта использования орудия у других</p>

<b>Параметр, исследователь/и</b>	<b>Специфика у животных</b>	<b>Специфика у человека</b>
<p data-bbox="141 446 473 635"> <b>Освоение знаковых коммуникативн ых средств</b> </p> <p data-bbox="141 803 473 892"> <b>Владими́рова Э. Д.</b> </p>	<p data-bbox="513 446 1078 704"> Закрытая знаковая система, ограниченная. Каналы передачи информации – зрительный, ольфакторный, тактильный, вокально-слуховой. </p> <p data-bbox="513 715 1078 789"> Характер сообщений – контекстный. </p> <p data-bbox="513 801 1078 875"> Все контексты биологически значимы, инстинктивны </p>	<p data-bbox="1103 446 1760 618"> Знаковая система открытого типа, не ограниченная. Нет ограничений для используемых контекстов, кроме социальной цензуры. </p>

Параметр, исследователь/и	Специфика у животных	Специфика у человека
<p data-bbox="171 588 285 622"><b>Язык</b></p> <p data-bbox="171 901 363 935"><b>Д.Брунер</b></p>	<p data-bbox="446 588 1012 886">Особенности взаимоотношений животных друг с другом определяют и особенности их «речи». Крики животных лишены устойчивого объективного предметного значения</p>	<p data-bbox="1039 588 1624 846">Человек выражает в своей речи некоторое объективное содержание и отвечает на обращенную к нему речь не просто как на звук, а как на отраженную в речи реальность.</p>

Параметр, исследователь/и	Специфика у животных	Специфика у человека
<b>Восприятие</b>          <b>Немов Р.С.</b>	Животные тоже обладают функцией восприятия, только у них оно часто оканчивается на уровне суммы ощущений и опыта.	Восприятие человека - процесс категоризации, осмысления воспринятого, процесс принятия интеллектуального решения, вне которого восприятия не существует. Восприятие у человека отличается предметностью, константностью, осмысленностью. Развивается благодаря обучению

Параметр, исследователь/ и	Специфика у животных	Специфика у человека
<p>Внимание</p> <p>В.Вундт</p>	<p>Свойственно непроизвольное внимание. Проявляется как настороженность, бдительность, готовность по первому сигналу, мобилизованность на восприятие этого сигнала в интересах действия, как временная заторможенность, которая служит для подготовки к действию.</p>	<p>Внимание человека может быть непроизвольным, произвольным. Характеризуется свойствами – сосредоточенность, устойчивость, объем, распределение, переключение. Развивается на протяжении всей жизни.</p>

<b>Параметр, исследователь/и</b>	<b>Специфика у животных</b>	<b>Специфика у человека</b>
<b>Социальная жизнь</b>  <b>Бауман З.</b>	<p>Нпр., социальная жизнь общественных насекомых не ограничена гнездом (общностью рождения и принадлежностью к одному месту), сообщества панамских ос поглощают чужаков, "рабочая сила" перемещается между гнёздами", на новом месте пользуется теми же правами.</p>	<p>Современники движутся во всех направлениях, границы проницаемы. Чужестранцев не/принуждают отбросить, потерять свое прежнее «Я» и раствориться в однородной массе «коренного» населения</p>

## Память

Память животных ограничена. Они могут пользоваться в своей жизни только той информацией, которую приобретают сами. Следующим поколениям себе подобных существ они передают лишь то, что как-то закрепилось наследственно и отразилось в генотипе. Остальной благоприобретенный опыт при уходе животного из жизни оказывается безвозвратно утерянным для будущих поколений

1) Наименее существенное отличие состоит в том, что человек обладает словесной памятью. Это означает возможность чему-то обучаться и что-то вспоминать без видимых поведенческих реакций.

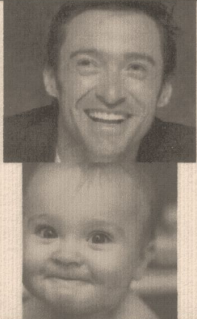





2) Специфика нашей памяти гораздо больше связана с нашим общественным образом жизни и техническими средствами, создавшими мир, где информация записывается на папирусе, восковых табличках, бумаге или магнитных лентах, т.е. мир искусственной памяти. Именно искусственной памяти мы обязаны тем, что имеем историю, тогда как у всех остальных живых существ есть только прошлое.

3) Память делает возможным третье важное отличие, а именно особое значение для всех нас коллективной памяти. У животных, не имеющих искусственной памяти, каждая особь живет в уникальном мире собственных воспоминаний, которые накапливаются с рождения до самой смерти и отражают только индивидуальный опыт. Всякий человек, так же как всякое животное, воспринимает и запоминает окружающую его действительность по-своему, тогда как искусственная память воспроизводит одну и ту же картину, одни и те же наборы слов, те же телевизионные изображения для многих сотен, тысяч или миллионов людей, перестраивая, дисциплинируя и тем самым ограничивая нашу индивидуальную память, формируя согласованное мнение относительно того, что и как следует запоминать.

Роуз С.

Параметр, исследователь /и	Специфика у животных	Специфика у человека
<p data-bbox="247 348 388 382">Эмоции</p> <p data-bbox="247 1110 504 1196">Анохин П.К., Симонов П.В.</p>	<p data-bbox="533 348 1122 562">Животные не способны контролировать эмоции. В процессе взросления эмоции не меняются. У животных нет высших нравственных чувств</p>	<p data-bbox="1147 348 1756 733">Эмоции человека зависят от его социальных и духовных потребностей. Человек наделен разумом и способен контролировать свои эмоции, оценивать их (правда, не совсем верно), скрывать их или давать им волю, или даже симулировать их в зависимости от ситуации.</p> <p data-bbox="1147 748 1756 1219">Человек способен обучаться в процессе своего развития, и в зависимости от его онтогенеза изменяются и его эмоции. У человека есть высшие нравственные чувства, которых нет у животных. Они, в отличие от элементарных эмоций, воспитываются и изменяются под влиянием социальных и духовных условий.</p>



Выражение эмоций	Человек	Животное
Радость		
Гнев		
Удивление		
Страх	