* Pedro Ponce de Leon Педро Понсе де Лион. XVI в.

* Понсе де Леон (Ponce de León) — род кастильских дворян, который происходит от брака Педро Понсе де Кабрера с Альдонсой де Леон, внебрачной дочерью леонского короля Альфонса IX. В истории глухих Педро Понсе де Леон, как выдающаяся педагогическая личность для своего времени, достиг удивительных результатов в индивидуальном обучении неслышащих. общественная атмосфера, сложившаяся в Испании в рассматриваемый период, не могла способствовать проявлению заботы о детях с нарушением слуха.

* В чём заключался интерес к обучению лингвистического меньшинства? Ответ даёт история: в одном из правящих семейств Испании глухота передавалась генетически из поколения в поколение, а так как человек, не умеющий говорить, не признавался наследником или завещателем, недвижимость и огромные земли, принадлежавшие семье, подлежали отчуждению в пользу короля. Забота о сохранении родового богатства вынудила испанских, грандов искать способ научить своих глухих сыновей общаться с членами королевского суда. Их социальный заказ и был исполнен выпускником Соломанского университета, монахом-бенедиктинцем Педро Понсе де Леоном (1520- 1584), который создал оригинальный метод обучения глухих. Дети с нарушением слуха из аристократических семей под руководством Понсе овладевали не только письмом, счетом и чтением на родном языке, но также латынью и греческим

* По свидетельствам современников, его ученики “овладевали тем кругом знаний, который в то время предназначался для учащихся общеобразовательной школы педагогами-гуманистами”. Сохранился официальный отчет П. Понсе, позволяющий судить и о его педагогических успехах, и о его победе над заблуждениями Аристотеля: “Я получил учеников, глухих и немых от рождения, являющихся сыновьями знатных людей, которых я учил говорить, читать, писать и считать; молиться, помогать при проведении мессы, осваивать доктрины христианства; а также знать, как исповедоваться самостоятельно с помощью речи; некоторые из них освоили латынь, другие - латынь и греческий, они понимают итальянский; один ученик был посвящен в сан, имеет приход и отправляет службы; кроме того, ученики получили знания по натуральной философии и астрологии; один добился успехов в управлении поместьем; еще один вступил в армию, и в дополнение к другим своим достижениям освоил все виды оружия, стал превосходным наездником. И сверх того, некоторые ученики стали великими знатоками истории Испании и других стран, сведущими в науках, политике и других дисциплинах.

* Испанское духовенство, наиболее консервативная часть католического мира, благодаря педагогическим успехам Педро Понсе де Лиона, признала интеллектуальную и нравственную состоятельность глухонемых, что сделало возможным для общества хоть некоторых из них принять в свои ряды как полноценных собратьев. Для описываемой эпохи подобное событие следует считать экстраординарным.