

ПОСТИЖЕНИЕ САМОГО СЕБЯ и открытие в себе новых ВОЗМОЖНОСТЕЙ

**Авторский тренинг для ищущей себя и
стремящейся к успеху молодежи**

Президента СПРК, председателя
наблюдательного совета КИЭХП доктора
ЭКОНОМИКИ

Александра Михайловича Дудко

Тенденции мировой экономики XXI века

- **Глобализация экономики и общества и закрепление за каждым государством своего места в экономике.**
- **Технологическая и информационная революция.**
- **Быстрое обесценивание государственных денег и переход к электронным деньгам.**
- **Быстрое устаревание полученных знаний**
- **Огромная конкуренция среди специалистов и свехрасслоение общества по интеллектуальным и материальным возможностям его членов.**



Примеры:

- Неконкурентоспособность геополитического положения целых стран и народов.
- Средства связи и передачи информации.
- Эмиссионные налоги: $1 \text{ грн} = 1 \text{ DM} = 1 \text{ €} = 0,625 \text{ \$ США}$;
- 2007 год: инфляция € 4% в год, $1\text{\$}=1,3 \text{ €} = 5,05 \text{ грн}$. За последнее 10 лет \$ обесценился в $(1,3:0,625) = 2,08$ раза, а гривня в $(6,3 \times 1(10 \times 0,04) = 8,82$ раза, как следствие мир перешел на электронные деньги, не зависящие от правительств.
- Медицина 2004 год, расшифровка генома человека – переход от знахарства к точной диагностике и ремонту органов и организма на клеточном уровне с использованием ДНК-технологий.
- Техника – холодная плазма, новые носители информации, век биофизики и биохимии, создание нового поколения интеллектуальных машин.



ПОСЛЕДСТВИЯ:



■ **ИЗМЕНЕНИЕ СТРУКТУРЫ ВОСТРЕБОВАННЫХ ПРОФЕССИЙ И ИХ ЦЕННОСТИ**




■ **ИЗМЕНЕНИЕ ФУНКЦИЙ ДЕНЕГ КАК СРЕДСТВА НАКОПЛЕНИЯ**

■ **ИЗМЕНЕНИЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ, ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ.**




■ **ИЗМЕНЕНИЕ ПРОПОРЦИЙ СТОИМОСТИ СЫРЬЕВЫХ РЕСУРСОВ И ИХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ.**

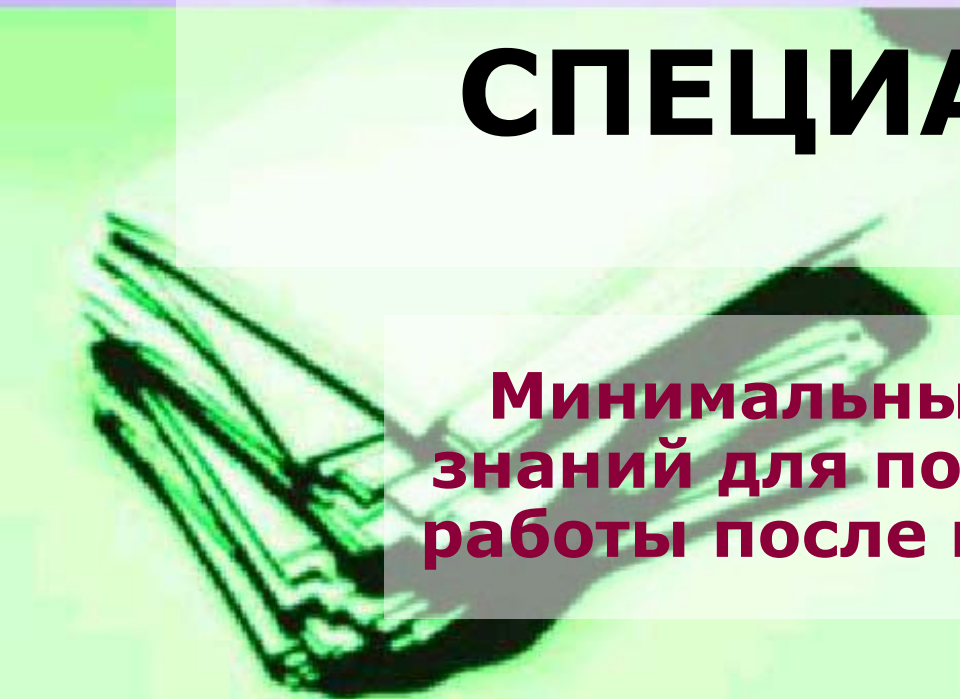
■ **ВЫСВОБОЖДЕНИЕ И ПОЛНАЯ НЕВОСТРЕБОВАННОСТЬ ОГРОМНОГО КОЛИЧЕСТВА НИЗКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОТНИКОВ**



■ **ИЗМЕНЕНИЕ СТРУКТУРЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА С СОКРАЩЕНИЕМ СРЕДНЕГО ЗВЕНА АППАРАТА УПРАВЛЕНИЯ НА 80 ПРОЦЕНТОВ.**

The background is a collage of four quadrants. The top-left quadrant is purple and shows a stack of papers. The top-right quadrant is pink and shows a clock face. The bottom-left quadrant is green and shows a stack of papers. The bottom-right quadrant is yellow and shows a clock face. The main title is centered in the top half of the image.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОВРЕМЕННЫМ МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТАМ





A stack of papers, rendered in a greenish tint, is located in the bottom-left quadrant of the image.

**Минимальный кейс навыков и
знаний для получения достойной
работы после получения диплома**


Два подхода к воспитанию и образованию

Традиционный

Современный

- 
- Спортивные и музыкальные секции, престижные кружки и хорошая школа
 - Получение успешного аттестата
 - Получение престижного диплома о высшем образовании.
 - Хорошая работа
 - Успешная карьера
 - Научиться больше зарабатывать денег
 - Поддержка имиджа успешной жизни перед друзьями, соседями, близкими
- 
- 
- 

- Научить ребенка самостоятельно учиться и максимально использовать свои природные возможности.
- Информатика, психология и два ин. языка
- Дать хорошую и востребованную в обществе профессию и современные знания.
- Помочь получить рабочее место в престижной компании, где можно было бы получить хорошие связи, навыки и в дальнейшем продолжить образование
- Поставить перед собой четкие финансовые цели на 5 и 25 лет, разработать план и механизм его реализации
- Научить умению заставлять деньги работать на себя.
- Научиться умению, быть успешным и определить стимулирующие цели своей жизни, доставляющие радость жизни и удовольствия.



Виктор
1985 г.р.

Дудко

Михаил
1985 г.р.

- Частная гимназия «Консоль»
 - Экономико-правовой лицей при КИЭХП
 - КИЭХП (бакалавр)
 - Работа (1,2,3)
 - Профессиональные курсы для раб. специальн.
 - Ежемесячный личный доход – 2500 - 2800 грн
- Частная гимназия «Консоль»
 - Частный европейский колледж
 - Мастер-классы по 3-D анимации и соврем. технологиям холодной плазмы и бизнеса.
 - Кинопродюсер, владелец компании.
 - Ежемесячный личный доход – 35.000 – 50.000 У.Е.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОВРЕМЕННЫМ МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТАМ

- **Обязательное знание компьютера и современных технологий, умение грамотно работать с информацией.**
- **Знание украинского, английского и еще одного европейского языка.**
- **Умение быть обаятельным, знание этикета, культуры поведения и умения ведения переговоров по телефону.**



ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОВРЕМЕННЫМ МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТАМ

- **Умение гибко ориентироваться в сложных жизненных ситуациях, самостоятельно получать необходимые новые знания и использовать их на практике.**
- **Быть коммуникабельным, контактным в различных социальных группах, умение работать в коллективе.**
- **Умение самостоятельно критично мыслить, уметь распознавать в реальной ситуации главные проблемы и искать пути их рационального разрешения с использованием современных технологий и энергоэффективности.**



ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОВРЕМЕННЫМ МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТАМ

- **Умение самостоятельно трудиться над развитием своего интеллекта, моральности и культурного уровня.**
- **Хорошие знания по специальности !!! !!! !!!**
- **Умение правильно и наиболее точно определять свою рыночную стоимость, знать свои слабые стороны и недостатки и убедительно аргументировать перед собеседником необходимость и важность своих преимуществ перед конкурентами.**



Соответствует ли действующая программа профобучения требованиям работодателей?

1. **Считаете ли Вы, что учебная программа средней профессиональной и высшей школы отвечает запросам заказчиков и требованиям сегодняшнего дня?**
2. **Сколько процентов студентов мотивированы к самообразованию и владеют современными методиками получения знаний?**
3. **Сколько выпускников отлично знают информатику, свободно находят нужную им информацию в Интернете и отлично владеют хотя бы тремя основными прикладными программами по своей специальности?**







Соответствует ли действующая программа профобучения требованиям работодателей?

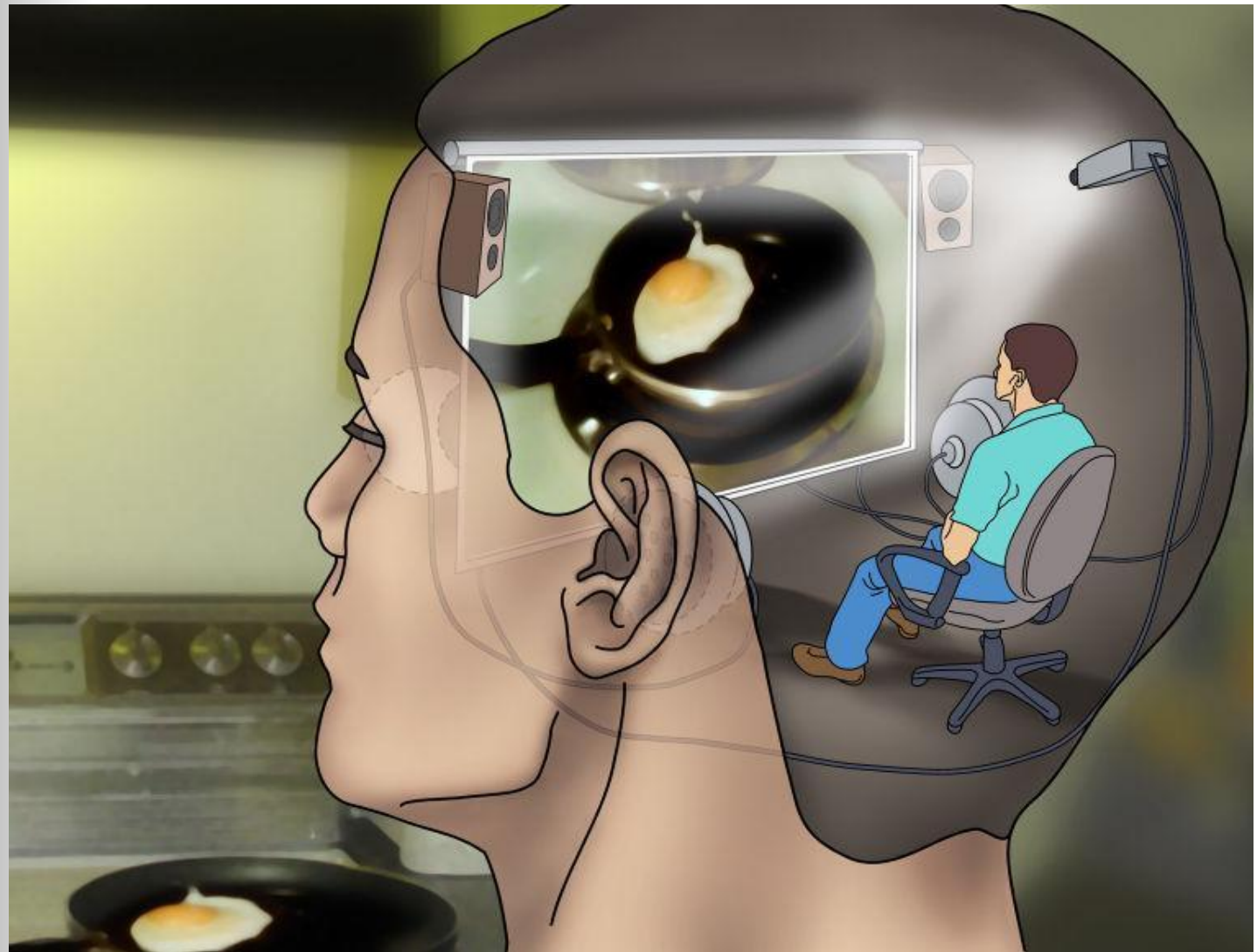
4. Даем ли мы достаточные знания по основам психологии, коммуникации с различными социальными группами, сотрудниками и клиентами?

5. Есть ли в УМКД материалы с четким ежедневным, еженедельным, ежемесячным, ежеквартальным и ежегодным календарным графиком функциональных обязанностей и шаблонами основных нормативных требований и заполнения документов обязательной отчетности?

Соответствует ли действующая программа профобучения требованиям работодателей?

- 
- 
- 
- 
6. **Даем ли им твердые навыки и алгоритмы решения конкретных практических задач, которые поставит перед ними производство? Владеют ли они с такой же уверенностью, как водитель водит свой автомобиль, знаниями мгновенной диагностики финансового или технологического состояния предприятия или производственного процесса, алгоритмами и рецептами «лечения» экономических или инженерных болезней, антикризисного управления и привлечения необходимых для реализации экономических проектов инвестиций?**
7. **Сколько процентов выпускников свободно владеет хотя бы одним иностранным языком?**

Inmarket Navigator.Ink





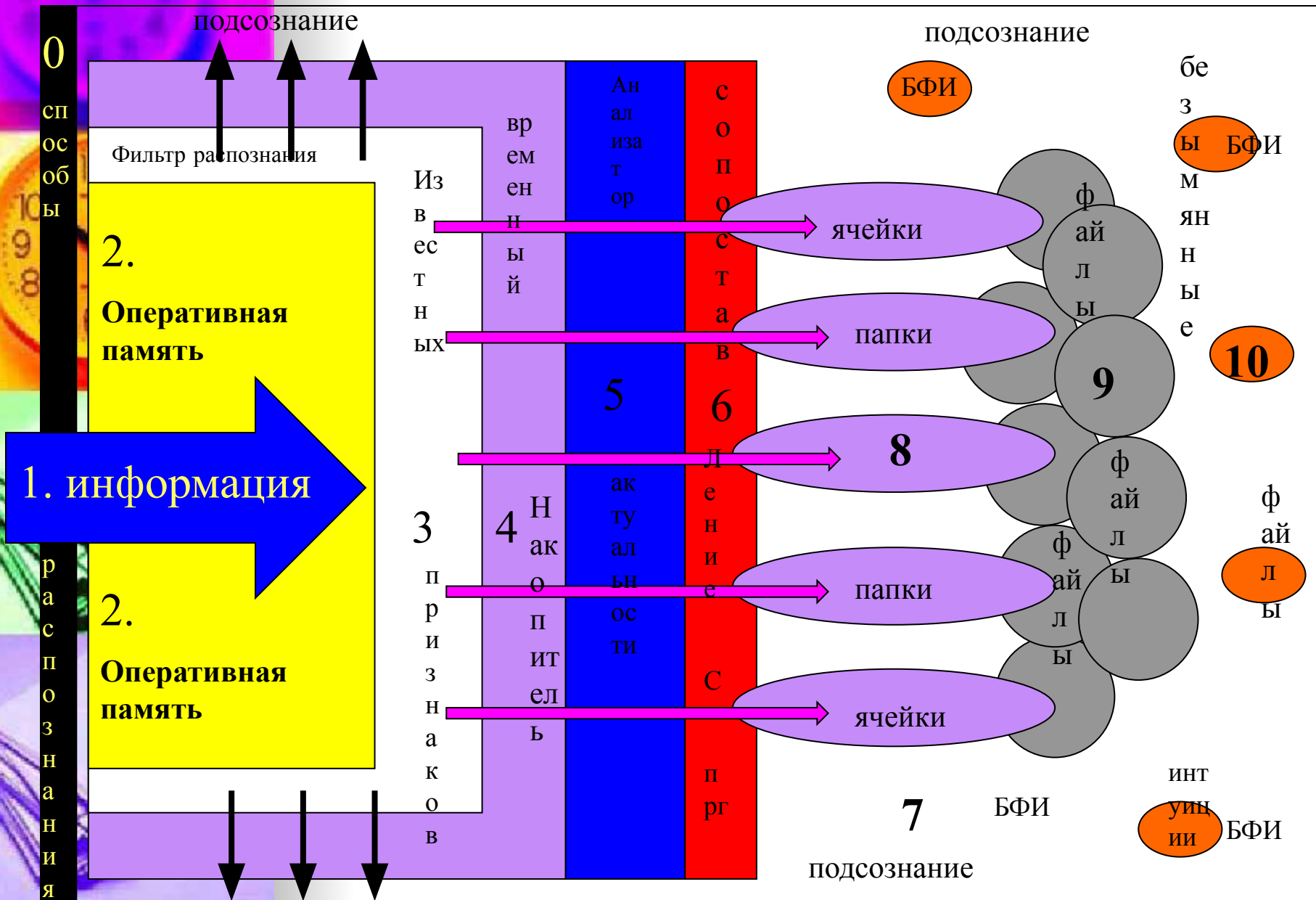
- Твой мозг – это суперкомпьютер, стоимостью более 10 млрд долларов США
- Человек рождается с "пустой" корой головного мозга. Если сравнить головной мозг человека с винчестером компьютера, то мозг ребенка - это винчестер нового компьютера, в который записаны примитивные программы, необходимые для запуска компьютера.

Твой мозг – это суперкомпьютер,
стоимостью более 10 млрд. \$

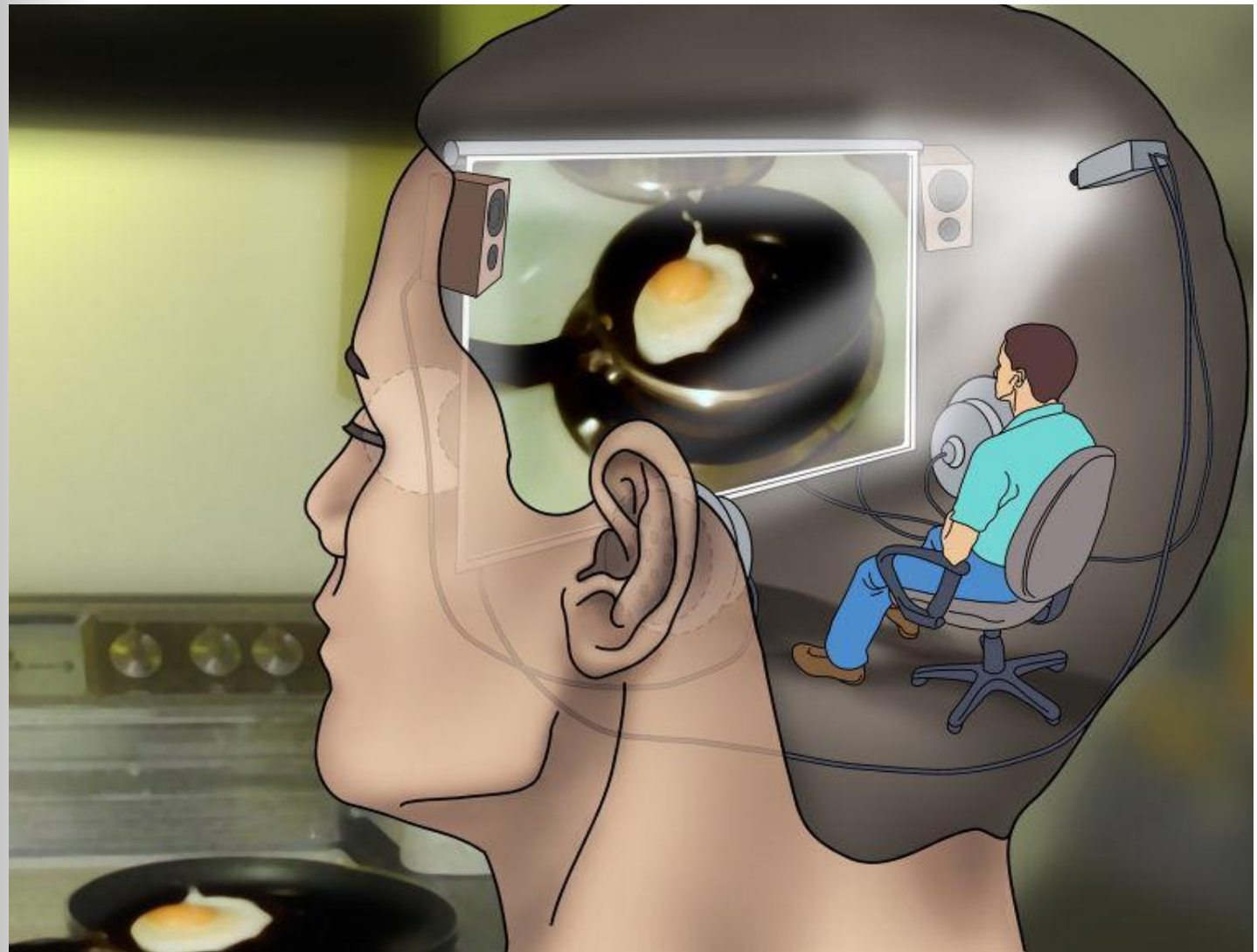
- 1 кубический см мозга вмещает в себя столько информации сколько самый современный накопитель данных 6 поколения размером с Земной шар.



Принцип работы мозга человека



Inmarket Navigator.Ink



0. СПОСОБЫ РАСПОЗНАНИЯ

- **Зрение.**

- **Слух.**

- **Обоняние.**

- **Восприятие вкуса.**

- **Осязание.**

- **Способность движения в трехмерном пространстве.**

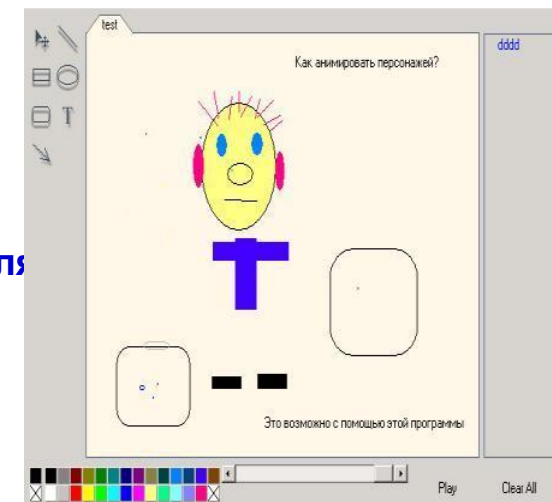
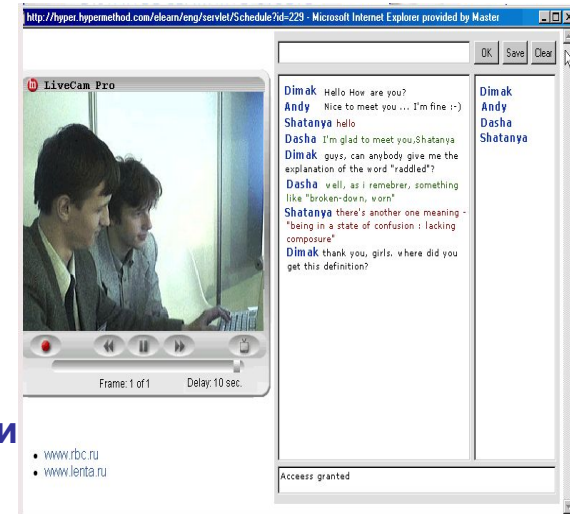
- **Реакция.**

- **Эмоциональный отклик**



Интерактивные способы для синхронного обучения при дистанционной технологии обучения учащихся

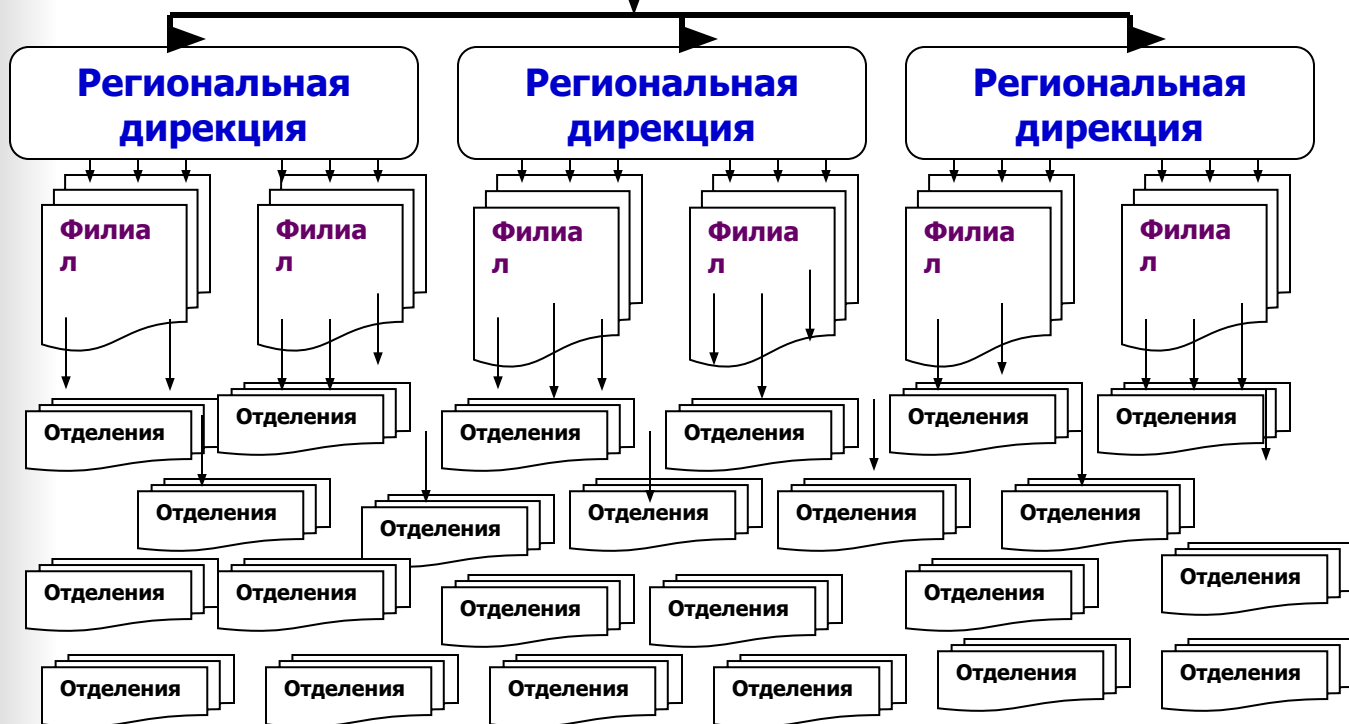
- ✓ Четкое разделение курсов и модулей с определением места каждой из дисциплин
- ✓ Определение актуальности и назначения курса для последующей профессиональной деятельности
- ✓ Незамедлительное и обязательное тестирование для проверки знаний после каждого модуля курса
- ✓ Использование текста, звука, символов, цветового ряда, видеозаписей и мультимедийных средств обучения
- ✓ Дискуссионные форумы
- ✓ Использование специальных технологически тренажеров для отработки навыков использования получаемых знаний
- ✓ Использование чатов для консультаций и пояснений преподавателей
- ✓ Графическое сопровождение алгоритмов, схем действий и технологических карт процессов
- ✓ Видеотрансляции лекций профессионалов и мастерклассов топ-менеджеров
- ✓ Трансляция работы прикладных программ для работы и решения задач в виртуальной фирме, виртуальном рабочем месте или виртуальном 3-Д оборудовании
- ✓ Удаленная работа с прикладными программами и на виртуальном рабочем месте.



ING банк Амстердам 1993 г.

Линейная система типичная для прошлого века: 39.000 работающих (PM)

Центральный офис



ING Банк, Амстердам 2003 г.

22.000 работающих ,

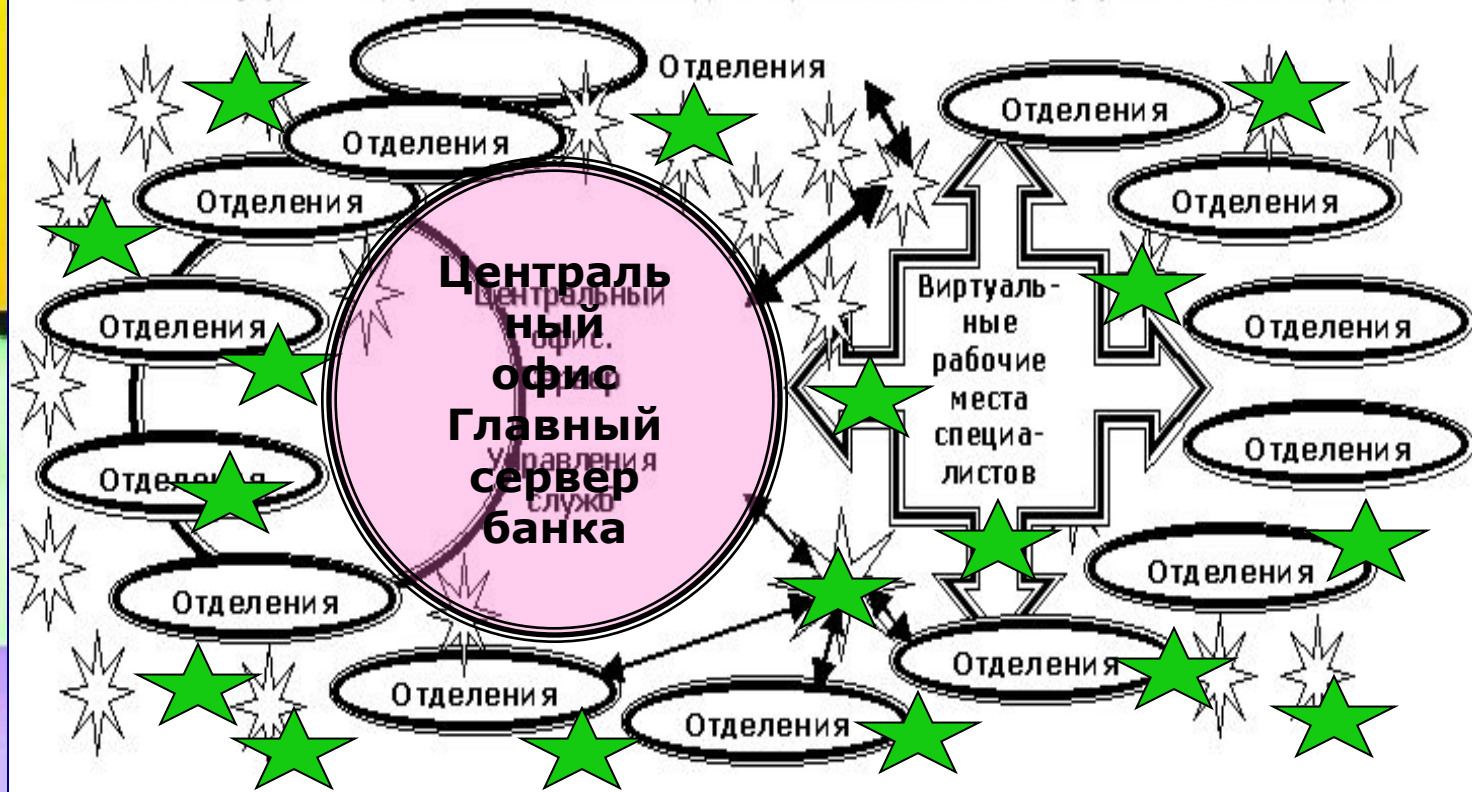
в том числе на местах в офисах - всего 5100 человек

(PM)

ING банк, Амстердам 2003 г.

22.000 работающих , в том числе на местах в офисах - всего 5100 человек (PM)

АТI система управления, применяемая на основе дистанционных технологий в фирмах и банках сегодня :



Выводы:

- 1. В связи с изменением системы ценностей и требований со стороны работодателей необходимо менять учебные программы в сторону сокращения общего срока обучения и увеличения времени отводимого на получение практических навыков работы по специальности, знаний основ работы с людьми, современных технологий и коммуникаций.**

- 2. Ввести в качестве обязательных предметов в школе изучение использования резервов возможностей человека и его мозга, а также обучение навыкам дистанционных и интерактивных технологий обучения и последующей производственной деятельности.**

Выводы:

3. При подготовке специалистов необходимо как можно шире использовать дистанционные и интерактивные технологии обучения, при которых теоретические знания студент должен получать самостоятельно с сервера платформы учебного заведения, а при получении практических – иметь право выбора необходимого ему модуля и дисциплины не только в разрезе преподавателя, но и получения знаний в любом ином учебном заведении или кафедре любого ВУЗа, включенного в сеть дистанционного обучения.



Выводы:

- Немедленно разработать и утвердить алгоритм прозрачной процедуры быстрого и оперативного лицензирования и аккредитации новых специальностей, востребованных бизнесом и обществом.
- Лицензионный объем на госзаказ и коммерческую подготовку новых специалистов утверждать исключительно по заявкам отраслевых федераций работодателей соответствующего уровня, которые необходимо закрепить за профтехшколами в качестве базовых учреждений.

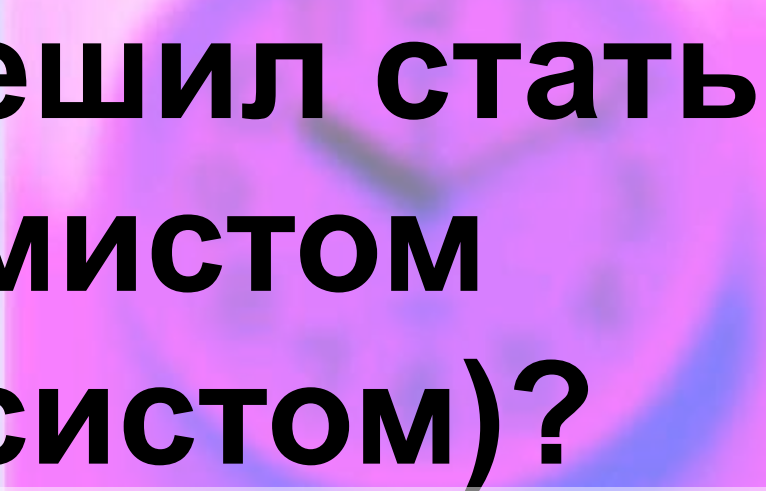
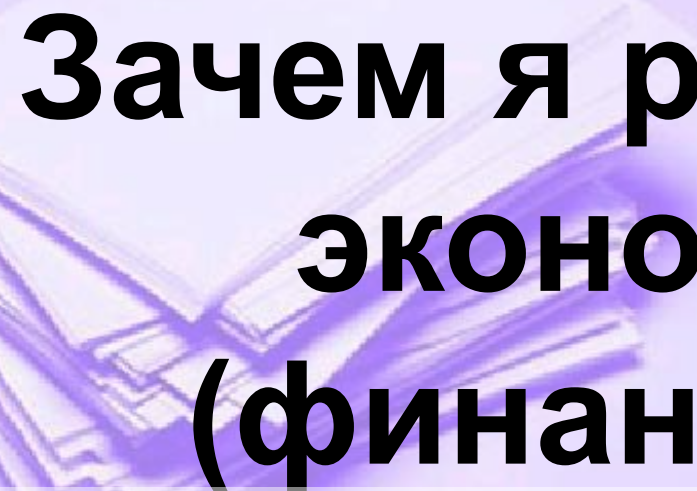




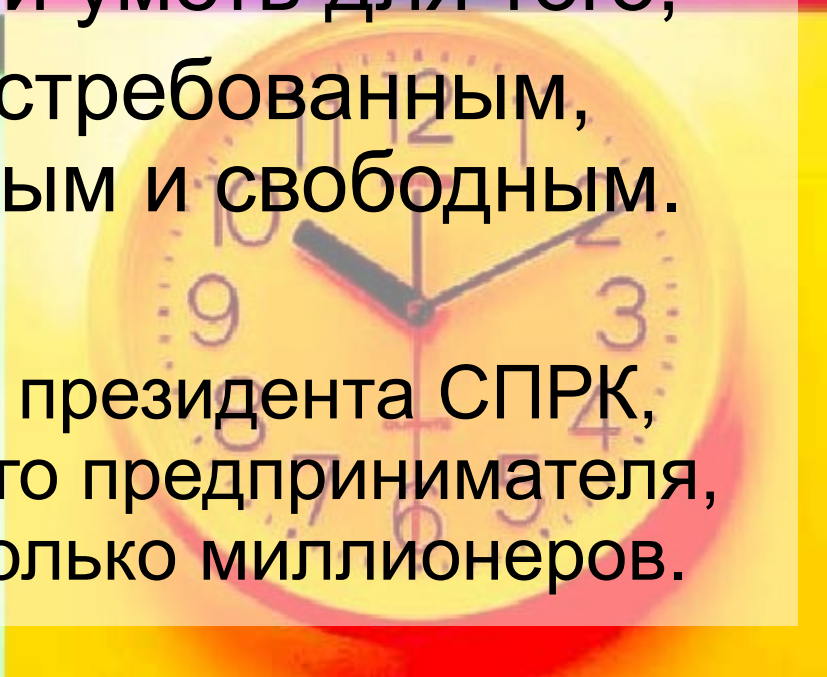
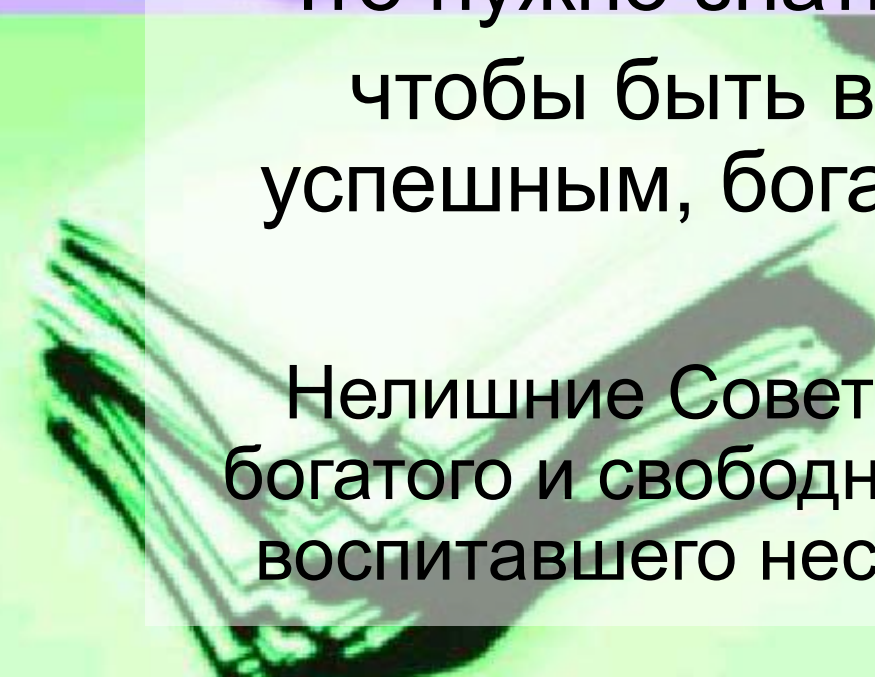
Учитывая, что ИНТЕРНЕТ и процесс качественного интерактивного образования сегодня не имеет границ, если мы не внедрим указанные технологии, то через 10 лет вообще потеряем этот сегмент рынка, а наша лучшая молодежь, не выезжая за границу, будет учиться не в наших, а в европейских и американских учебных заведениях, а остальная часть вместе с их бывшими преподавателями пополнит ряды безработных.



Во всем мире десятки миллионов людей уже получают образование с помощью современных интерактивных технологий, 3-D виртуальных тренажеров и сети Интернет. Мы верим, что и в Крыму и в Украине дистанционное интерактивное обучение - перспективная образовательная технология будущего, а вы вместе с нами добьетесь необходимых производству реформ образования, с нашей помощью убедитесь в необходимости этого сами и расскажите о новых возможностях и требованиях своим друзьям и коллегам!



Зачем я решил стать экономистом (финансистом)?



Что нужно знать и уметь для того,
чтобы быть востребованным,
успешным, богатым и свободным.

Нелишние Советы президента СПРК,
богатого и свободного предпринимателя,
воспитавшего несколько миллионеров.



Деньги?

- **Деньги – это эквивалент полезно для других затраченной Энергии.**

Польза

- Для Себя
- Для Семьи
- Для Потребителей
- Для Заказчика
- Для Фирмы
- Для Корпорации
- Для Государства
- Для Людей
- Для Общества



Затраченная энергия

- Здоровье, Физический износ тела и нервной системы, расход калорий на восстановление затраченной энергии.
- Ранее затраченная на обучение и приобретение навыков энергия в виде знаний и способности обучать, управлять и принимать необходимые решения (менеджмент).
- Риск потери ранее заработанного имущества в виде материальной ответственности.
- Интеллектуальный вклад, творчество, изобретения.
- Вложения ранее затраченной энергии в виде денежного эквивалента: финансовые инвестиции.
- Комплексные затраты: собственный бизнес.
- Варианты и комбинации выше перечисленных затрат.
- То же, но направленное на криминальные формы изъятия денежного эквивалента и неэквивалентный обмен за счет риска потери свободы.





Полезно *затраченной*

- Таковой считаются лишь такие затраты здоровья, времени, интеллекта, творческих способностей, риска ответственности и финансовых средств, которые готовы компенсировать те, или иные группы потребителей ваших услуг (продуктов, товаров, результатов труда), причем как правило в денежном эквиваленте.

Эквивалент энергии

- **Эквивалентной считается лишь такая величина, которая полностью покрывает все пять возможных видов затрат вашей энергии + затраты на ее восстановление + инфляционные потери + компенсация амортизации условий обитания и рабочего места + резерв на отдых и жизнедеятельность после потери работоспособности.**
- **Эквивалент в той же самой мере зависит от спроса на ваши услуги, платежеспособности ваших заказчиков и конкуренции на вашем сегменте рынка, а следовательно конкретная величина лишь предлагается источником, а определяется и назначается потребителями и рынком.**





Что такое налог?

- **Налог** – обязательный платеж (дань) всего народа государству для обеспечения существования этого государства.
- Каждое государство направляет на социальные цели определенную **именно им** (но не народом) **некоторую часть** средств, изъятых у своего народа.

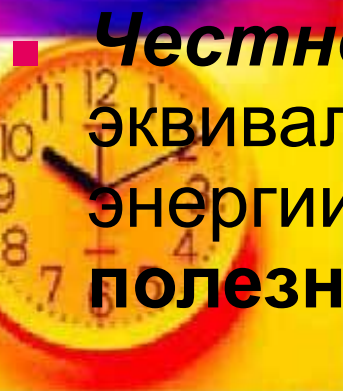
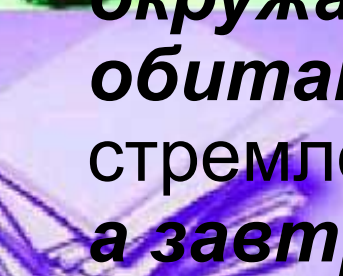
A vertical strip of four images on the left side of the slide. From top to bottom: a clock with a purple and blue gradient background; a clock with a yellow and orange gradient background; a stack of books with a green and blue gradient background; and another stack of books with a purple and blue gradient background.

Власть?

- **Власть** – есть право устанавливать для всех способы и принципы распределения результатов их деятельности и осуществление уже на основании этого права отчуждения желаемой для себя доли от всего того, что произвели и производят другие.
- **Борьба за власть** есть ни что иное, как борьба за право на такое отчуждение.

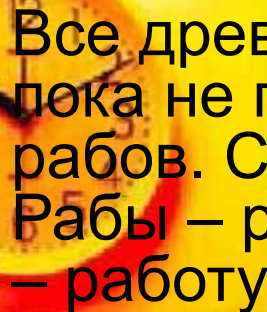


Смысл твоей жизни и пользы

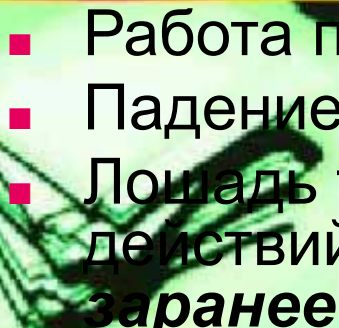
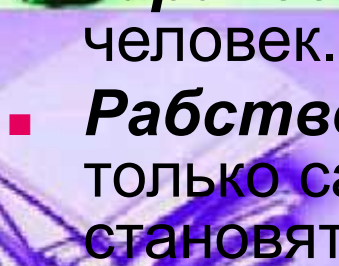
- 
- ***Честно заработанные деньги***, как эквивалент **ПОЛЕЗНО** затраченной тобою энергии могут являться **показателем твоей полезности и эффективности** для общества.
 - Смысл жизни каждого **Человека** и всех людей вместе, заключается именно в **сознательном улучшении своего существования в окружающем мире и самой среды обитания**, в естественном постоянном стремлении **сегодня жить лучше, чем вчера, а завтра – лучше, чем сегодня**.
- 
- 




Чем отличается ТРУД от РАБОТЫ ?



■ Все древние трудились, т.е. осознанно создавали, пока не произошло разделения на свободных и рабов. Свободные – трудились, создавали, творили. Рабы – работали. Свободному – труд и свободу. Рабу – работу и управление.

- 
- Работа пала под натиском труда.
 - Падение Римской Империи.
 - Лошадь тоже совершает работу, но результат ее действий и величину компенсации затрат энергии **заранее определяет** лишь управляющий ею человек.
 - **Рабство – это состояние души, а не тела!** Люди только сами становятся рабами, и только сами становятся свободными.
- 

Иерархия уровня профессионализма.



ЭКОНОМИСТ
ФИНАНСИСТ

ИСПОЛНИТЕЛЬ

КОНСУЛЬТАНТ
ТОП-МЕНЕДЖЕР

ГЕНЕРАТОР ИДЕЙ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛ
Ь

ИСПОЛНИТЕЛЬ

- **Обязательное знание компьютера и современных технологий, умение грамотно работать с информацией.**
- **Знание украинского, английского и еще одного европейского языка.**
- **Умение быть обаятельным, знание этикета, культуры поведения и умения ведения переговоров по телефону.**
- **Умение гибко ориентироваться в сложных жизненных ситуациях, самостоятельно получать необходимые новые знания и использовать их на практике.**
- **Быть коммуникабельным, контактным в различных социальных группах, умение работать в коллективе.**
- **Умение самостоятельно критично мыслить, уметь распознавать в реальной ситуации главные проблемы и искать пути их рационального разрешения с использованием современных технологий.**
- **Умение самостоятельно трудиться над развитием своего интеллекта, моральности и культурного уровня.**
- **Хорошие знания по специальности**
- **Умение правильно и наиболее точно определять свою рыночную стоимость, знать свои слабые стороны и недостатки и убедительно аргументировать перед собеседником необходимость и важность своих преимуществ перед конкурентами.**



КОНСУЛЬТАНТ ТОП-МЕНЕДЖЕР

- Обязательное превосходное знание предмета и наличие всех необходимых навыков перечисленных выше.
- Наличие коэффициента интеллекта не ниже 1,15.
- Величина расчетного коэффициента успешности «К» от 0,85 до 1,15
- Обязательное наличие собственного портфеля диагностики и лечения кризисных ситуаций.

ГЕНЕРАТОР ИДЕЙ, ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ

- Обязательное превосходное знание предмета и наличие всех необходимых навыков и расчетных коэффициентов, перечисленных выше.
- Обязательное наличие собственного портфеля принятия рискованных решений.
- Умение нестандартно мыслить и генерировать идеи.
- Смелость и уверенность в себе. Решимость потерять все и все начать с нуля.
- Многовариантность при принятии любых решений.
- Наличие интуиции и божьей искры.
- Умение запрограммировать себя на успех.
- Умение убеждать людей доверять вам свои ресурсы.





Программа развития института и его необходимой инфраструктуры путем социального партнерства с предпринимателями и властями на местном уровне.

ПРИКЛАДНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- При поддержке ФРУ в институте создан Научно-экспертный центр финансово-экономического анализа и прогнозирования.
- Разработаны программы, УМКД, тренажерные комплексы, заключены договора и проводится переподготовка и аттестация по следующим востребованным на рынке специальностям и специализациям:
 - 📌 Специалист по ведению реестра собственников именных ценных бумаг;
 - 📌 Специалист по торговле ценными бумагами;
 - 📌 Специалист по депозитарной деятельности;
 - 📌 Специалист по вопросам финансового мониторинга профессиональных участников рынка ЦБ;
 - 📌 Главный бухгалтер профессиональных участников РЦБ;
 - 📌 Специалист страховых компаний и и небанковских финансовых учреждений;
 - 📌 Специалист негосударственных пенсионных фондов;
 - 📌 Системный администратор дистанционного обучения;
 - 📌 Методист-организатор дистанционного обучения;
 - 📌 Преподаватель-тьютор дистанционного обучения;



Программа развития института и его необходимой инфраструктуры путем социального партнерства с предпринимателями и властями на местном уровне.

ПРИКЛАДНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ


- Разработаны программы, УМКД, тренажерные комплексы, заключены договора и проводится переподготовка и аттестация по следующим востребованным на рынке специальностям и специализациям:
 - 📌 Бухгалтер предпринимательской деятельности со знанием 1С;
 - 📌 Консультант-эксперт предпринимательской деятельности;
 - 📌 Консультант-эксперт городского маркетинга и самодостаточного развития депрессивных территорий;
 - 📌 Менеджер общественных организаций предпринимателей, работодателей и гильдий;
 - 📌 Методист гендерно-нейтральной оценки рабочего места;
 - 📌 Методист по налоговому планированию и учету;
 - 📌 Методист по системе обучения начинающих предпринимателей «Начни свой бизнес»



Программа развития института и его необходимой инфраструктуры путем социального партнерства с предпринимателями и властями на местном уровне.

ПРИКЛАДНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Разработаны программы, УМКД, тренажерные комплексы, заключены договора и проводится переподготовка и аттестация по следующим востребованным на рынке специальностям и специализациям:
 - 📌 Методист по регуляторной политике и обжалованию противоправных действий должностных лиц;
 - 📌 Методист по коммерческому праву и основам правоведения для СПД;
 - 📌 Методист по логистике и складскому учету СПД;
 - 📌 Методист по маркетингу, PR-компаниям и бизнес-планированию деятельности СПД;
 - 📌 Методист по вопросам ценообразования СПД;
 - 📌 Методист по вопросам оплаты труда, социального партнерства, посредничества и примирения;
 - 📌 Методист по трудовому законодательству и работе отдела кадров;
 - 📌 Менеджер по вопросам саморегулирования отраслевых гильдий работодателей.



Программа развития института и его необходимой инфраструктуры путем социального партнерства с предпринимателями и властями на местном уровне.

Новые специальности, которые предполагается лицензировать в ближайшие два года:

- Специалист коммунального хозяйства (с основами инженерных знаний, городского маркетинга, экономики и правоведения).
- Администратор разрешительного центра гор-райадминистрации (специализация на основе имеющегося высшего образования)
- Дизайнер компьютерной графики и 3Д-аниматор (бакалавр).
- Ежегодное обучение и переподготовка на основе новейших интерактивных и дистанционных технологий от 30 до 50 инвалидов с ограниченными возможностями передвижения.



Программа развития института и его необходимой инфраструктуры путем социального партнерства с предпринимателями и властями на местном уровне.

Новые направления деятельности, которые предполагается внедрить в ближайшие два года:

- Мастер-классы для будущих предпринимателей и специалистов фондового рынка.
- Мастер сервисного центра (гарантийное обслуживание и ремонт технологического оборудования и бытовой техники производства Японских корпораций – на основе межправительственного и прямого соглашения с партнерами о создании специализированного учебного центра)
- Консультант-эксперт по вопросам планирования накопительного пенсионного страхования.
- Консультант-эксперт по вопросам планирования регионального развития, привлечения инвестиций и развития предпринимательства.
- Предлицензионная переподготовка и аттестация специалистов и руководителей СПД на основе программ и требований, утвержденных отраслевыми гильдиями работодателей ФРУ и дальнейшее повышение их квалификации.



БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

Наш адрес: 95011, АР Крым,
Симферополь, ул.Желябова,17

Наш электронный адрес

E-mail: kiehp@simfi.net

Сайт:

WWW.KIEHP.NET.UA


Наши телефоны:

**(0652)- 276250, 27-44-52,
(050)6041339, (067)-6527552**



**ЖЕЛАЮ УСПЕХОВ
В ВАШЕЙ БЛАГОРОДНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ!**

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!



**Наш адрес: 95011, АР Крым, Симферополь,
ул.Желябова,17**

Наш электронный адрес



E-mail: kiehp@simfi.net

dalexsprk@gmail.com

Сайт: WWW.SPRK.CRIMEA.UA

Наши телефоны:



(0652)- 276250, 27-44-52, 711-423, 708-007

(093)2711423, (050)6041339, (067)-6527552