

Проект «Взаимодействие ДОУ и семьи по экологическому воспитанию дошкольников»

Авторы: воспитатели подготовительных
групп № 8, 3, 9

МБДОУ № 82 «Детский сад «Подсолнушек»

Участники проекта:

- дети подготовительной группы;
- воспитатели;
- родители.

Сроки реализации проекта:

Сентябрь 2013 - май 2014
года.

Место реализации:

МБДОУ № 82 «Детский сад
«Подсолнушек» г. Наб.
Челны



Актуальность проблемы

- В наше время проблемы экологического воспитания вышли на первый план, и им уделяют все больше внимания. Почему эти проблемы стали актуальными? Причина – в деятельности человека в природе, часто безграмотная, неправильная с экологической точки зрения, расточительная, ведущая к нарушению экологического равновесия.
- Потребительское отношение к природе и ухудшение экологии требует формирование основ экологической культуры у дошкольников. Экологическая ситуация диктует обществу необходимость перехода от «засоряющего» типа взаимодействия с природой к «природосообразному».
- Работа с родителями по экологическому воспитанию дошкольников является одной из составной частей работы дошкольного учреждения. Только опираясь на семью, только совместными усилиями можно решить главную задачу – воспитание человека с большой буквы, человека экологически грамотного.

Цель: формирование экологической компетентности и природоохранной деятельности родителей в улучшении качества окружающей среды и в деле воспитания детей.



Задачи:

- 1. Подвести к пониманию важности проблемы взаимоотношения человека с природой и последствий деятельности человека в ней.
- 2. Расширить представления родителей о том, что в природе ничто не исчезает бесследно и очень важно научить ребенка защищать природу, любить ее и уметь охранять.
- 3. Повысить уровень экологической культуры и информированности родителей о проблеме обращения с отходами с помощью информационных сообщений.
- 4. Побудить интерес к созданию благоприятной окружающей среды города и микрорайона.
- 5. Формировать детско-родительские отношения в духе воспитания интереса и экологически правильного поведения в природе.
- 6. Учить родителей на личном примере относиться к природе бережно, охранять и защищать ее.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- 1 этап – подготовительный (сентябрь 2013г.)
- 2 этап – основной (октябрь - май 2013г)
- 3 этап – заключительный (май 2014г.)

Формы работы с родителями по экологическому воспитанию:

- Анкетирование, проведение опросов с целью выявления их экологической компетентности.
- Беседы за круглым столом, родительские собрания в нетрадиционной форме (ток-шоу, деловые игры, бюро педагогических услуг, прямой телефон, консультации и сообщения экологической направленности для родительского уголка.
- Привлечение родителей к совместной с детьми трудовой деятельности на участке и в уголке природы.
- Использование научно-популярной методической литературы по проблемам экологического воспитания.
- Выпуск газет, фотогазет, экологических альбомов, плакатов, папок-передвижек.
- Деятельность педагогов по приобщению семей к экологическому воспитанию детей, позволит формировать у дошкольников ответственное отношение к окружающей среде, достигнуть более высокого уровня их воспитанности.

1. Подготовительный этап.

- Сентябрь.
- 1. Провести родительское собрание с целью привлечения родителей к участию в проекте. Провести беседу с родителями с предварительным анкетированием на тему «Берегите природу».
- 2. Создать семейные архивы «Отдыхаем, не вредя!» (семейные фотографии – отдых на природе: парк, лес, на даче) .
- 3. Привлечь родителей к созданию стенгазеты, посвященной охране природы.

2. Основной этап.

Октябрь.

1. Составление перспективного плана проведения занятий и наблюдений на прогулке по развитию экологической грамотности воспитанников.
2. «Клуб выходного дня» – провести совместно с детьми и родителями экологические экскурсии по 52 комплексу.
3. Создать буклет для родителей: «Куда деть мусор? » – информировать взрослых о том, куда можно сдать в нашем районе промышленные отходы для переработки.

Ноябрь.

1. Проведение экологических праздников «День птиц», «День Земли».
2. Разработка конспектов занятий с использованием экологического материала
3. Привлечь родителей к пополнению уголка природы в группе.

Декабрь.

1. Применение в работе с детьми сборника наблюдений на прогулке, включающий тематические наблюдения + художественное слово и загадки.
2. Индивидуальная работа с детьми на прогулке.
3. Консультация для педагогов «Роль воспитателя в развитии экологической культуры дошкольников».

Январь.

1. Подготовить информационную страничку для родительского уголка: «Вода – источник жизни! »
В сообщении мы хотим напомнить взрослым о том, как важна проблема сбережения наших водных ресурсов.
2. Изготовить совместно с детьми памятки для родителей «Не бросайте мусор, где попало!»
3. Оформление картотеки дидактических игр с экологическим содержанием.

Февраль.

1. Провести консультацию для родителей «Играя, познаем природу». Мы хотим рассказать, как с помощью игр экологической направленности учить детей беречь и охранять природу, дать несколько примеров игр.
2. Оформить передвижную папку для родительского уголка «Люби и охраняй окружающую природу».
3. Изготовить фотоальбом из семейных архивов «Как мы отдыхаем на природе (даче, в лесу и пр.)».

Март.

1. «Клуб выходного дня» – выступление родителей на тему «Дом, в котором мы живем». С помощью этой беседы мы хотели бы выяснить у родителей, как выглядит их придомовая территория, как выглядят их подъезды, что они делают для того, чтобы улучшить их внешний вид, и делают ли вообще? Что могли бы или хотели бы сделать для улучшения придомовых территорий?
2. Домашнее задание – придумать сказки, частушки, речевки на экологические темы.

Апрель.


1. Прогулка-наблюдение на тему «Весна пришла. А город чистый? »
2. «Экологический десант» – совместно с родителями провести субботник по уборке территории детского сада.
- 3.. Подготовка буклета «А знаете ли вы, что...» (Как долго разлагается различный мусор: бумага, стекло, пластик) .

Май.

1. «Клуб выходного дня» – провести беседу с родителями на тему «Огонь – беда для леса! » Скоро начнется лето, и все мы поедем отдыхать за город. Но все ли мы знаем, как правильно вести себя в лесу? С помощью этого сообщения мы бы хотим предупредить родителей о том, какой вред может нанести природе случайно забытый костер, брошенная сигарета и т. д.
2. «Экологический десант» – провести субботник с родителями по озеленению территории детского сада.

3. Заключительный этап.

Май.

1. Изготовить фотостенд из фотографий о субботнике «Вот как стало зелено! ».
 2. Подготовить и провести экологический праздник для детей с участием родителей.
 3. Презентация проекта.
- 

Ожидаемые результаты

- сильное участие родителей в экологическом образовании детей;
- непосредственное участие родителей и детей в организации различных экологических мероприятий;
- повышение уровня знаний у родителей и детей об экологии родного города, охране природы.
- У детей будут сформированы элементарные экологические знания и культура поведения в природе.
- Дети поймут взаимосвязь в природе, станут более бережно относиться к ней, животным, птицам, насекомым.
- У детей разовьется интерес к явлениям и объектам природы.
- Обогащение уровня экологических знаний родителей.
- Повысится экологическая культура родителей, появится понимание необходимости в экологическом воспитании детей.
- Создание единого воспитательно-образовательного пространства ДОО и семьи по экологическому воспитанию дошкольников.

Заключение

Проведенная работа с воспитанниками детского сада по экологическому воспитанию позволила прийти к следующим результатам:

- - дети стали больше интересоваться окружающей природой, миром растений и животных;
- - у детей сформировались первоначальные представления о себе (человек- часть природы и подчиняется ее законам, о самоценности природы, положительное отношение к ней,
- - у детей выработались первые навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе, желание относиться к ней с заботой.
- способствовала развитию представлений детей об ответственном отношении к своему здоровью и состоянию окружающей природы, началу формирования экологической культуры, которая проявляется в эмоционально-положительном отношении к природе, окружающему миру.

Сотрудничество с семьями детей по экологическому направлению, совместно организованные мероприятия не только помогают обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, но и вносят в этот процесс необходимую ребенку особую положительную эмоциональную окраску. Только совместными усилиями мы можем решить главную задачу – воспитать экологически грамотного человека.



